

대학수학능력시험  
실험평가문제집

국립교육평가원

대학수학능력시험  
실험평가문제집

국립교육평가원

# 차 례

1. 대학수학능력시험의 개념과 성격 .....	1
2. 대학수학능력시험의 영역별 평가 목표와 내용 .....	2
3. 대학수학능력시험 출제의 기본 방향 .....	11
4. 대학수학능력시험 실험평가 실시 현황 .....	12
5. 대학수학능력시험 실험평가 문제 .....	13
(1) 언어 영역 .....	15
가. 제1차 실험평가 문제 .....	17
나. 제2차 실험평가 문제 .....	28
다. 제3차 실험평가 문제 .....	40
라. 제4차 실험평가 문제 .....	52
마. 제5차 실험평가 문제 .....	68
바. 제6차 실험평가 문제 .....	86
사. 제7차 실험평가 문제 .....	100
* 정답표 .....	113
(2) 수리·탐구 영역 .....	115
가. 제1차 실험평가 문제 .....	117
나. 제2차 실험평가 문제 .....	128
다. 제3차 실험평가 문제 .....	142
라. 제4차 실험평가 문제 .....	157
마. 제5차 실험평가 문제 .....	173
바. 제6차 실험평가 문제 .....	195
사. 제7차 실험평가 문제 .....	212
* 정답표 .....	229

(3) 외국어(영어) 영역 .....	231
가. 제1차 실험평가 문제 .....	233
나. 제2차 실험평가 문제 .....	239
다. 제3차 실험평가 문제 .....	247
라. 제4차 실험평가 문제 .....	253
마. 제5차 실험평가 문제 .....	259
바. 제6차 실험평가 문제 .....	267
사. 제7차 실험평가 문제 .....	276
* 정답표 .....	286



# 1. 대학수학능력시험의 개념과 성격

## (1) 대학수학능력시험의 개념

대학수학능력시험은 대학 교육을 받는 데 필요한 능력을 알아보기 위하여 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 언어, 수리·탐구, 외국어(영어) 영역별로 통합교과적 소재를 바탕으로 하여 사고력 중심으로 평가하는 학력고사이다.

이것을 정리하면 다음과 같은 네 가지 개념을 얻게 된다.

첫째, 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어

둘째, 언어, 수리·탐구, 외국어의 3개 영역별로

셋째, 여러 교과목에서 공통적으로 활용할 수 있는 소재를 바탕으로

넷째, 사고력을 중심으로 평가하는 학력고사이다.

## (2) 대학수학능력시험의 성격

위와 같은 대학수학능력시험의 개념에 따라 대학수학능력시험의 성격을 규정하면 다음과 같다.

첫째, 대학수학능력시험을 통하여 평가하고자 하는 것은 대학 수학에 기초가 되고 공통적으로 적용되는 보편적 학업능력이다. 즉 이 시험은 고등학교와 그 이전의 학교 교육에서 학습된 학력과 대학 수학에 필요한 사고력을 평가하는 것이다.

둘째, 대학수학능력시험은 고등학교의 특정 교과목별 시험이 아니라 여러 교과목의 공통적인 목표와 내용을 망라한 ‘통합교과적 소재’에서 출제되는 시험이다. 고등학교 교육과정에는 국민윤리, 국어, 국사, 사회, 수학, 과학, 예술·체육, 실업·가사 등 여러 교과목이 설정되어 있는데, 대학수학능력시험은 이들 교과목별로 출제하는 시험이 아니라, 두 개 이상의 교과목이 직접 간접으로 관련되어 있는 소재, 즉 통합교과적 소재를 활용하여 출제하는 시험이다.

셋째, 대학수학능력시험은 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 출제하는 시험이다. 이는 현행의 고등학교 교육과정에 준하여 출제한다는 뜻이지 교과서 내용에 한정하여 출제한다는 것을 의미하는 것이 아니다. 따라서 대학수학능력시험의 출제에 이용되는 자료는 교과서 이외에도 교육과정에 근거한 학습자료를 망라하게 된다. 그러므로 대학수학능력시험의 각 문항 혹은 문항 세트의 소재는 교과서 내외의 자료를 활용하여 출제될 수 있다.

넷째, 대학수학능력시험은 사고력을 중심으로 한 학력을 평가하는 시험이다. 대학수학능력시험에서는 단편적인 지식의 암기 수준에 머물지 않고 자료의 해석, 원리의 적용, 현상이나 사실에 대한 논리적 분석과 판단 등 사고력을 요구하는 문제를 중점적으로 출제한다. 이와 더불어 사고의 과정에서 필요한 기본 개념이나 기초 지식도 포함한다. 대학수학능력시험은 사고력 중심의 평가를 강조함으로써 고등학교 교육을 사고력 중심의 교육으로 전환하여 고교교육의 정상화를 기해보자는 뜻이 내포되어 있다.

## 2. 대학수학능력시험의 영역별 평가 목표와 내용

### (1) 언어 영역

언어 영역은 대학수학에 기본이 되는 언어 사용 능력 즉, 언어를 통한 표현과 이해의 능력을 평가하고자 하는 영역으로 학교 내외의 생활에서 경험하고 학습하는 동안에 습득한 어휘력, 문장독해력, 언어추리력 등을 통합 교과적인 소재를 사용하여 출제한다.

구체적으로 말하면, 언어의 사용과 언어 문화의 이해를 위하여, 단어의 의미와 용법을 정확하게 이해하고 활용하는 능력, 비교적 긴 문장에 대한 사실적, 추리·상상적, 비판적인 이해력, 단어 간의 관계를 유추하고 언어 사용의 오류를 분간하며 귀납적 또는 연역적으로 추론할 수 있는 능력 등 대학에서의 원만한 공부부를 위하여 필요한 우리말 사용에 관한 보편적인 언어능력을 평가하는 것이다.

언어 영역의 시험은 평가 소재로 보아 고등학교 교육과정의 모든 교과 즉 인문(국민윤리, 국어, 문학, 철학 등), 사회(국사, 세계사, 정치·경제, 한국지리), 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학), 실업(농업, 공업, 상업, 수산업, 가사 등), 예술·체육(음악, 미술, 체육 등)뿐만 아니라 각 교과별 영역으로 분류하기 어려운 문장들, 예컨대 보고문, 보도문, 편지, 계약서 등 실용문에 이르기까지 광범위한 제재를 대상으로 하고 있으며, 또한 교과서의 문장에 국한하지 않고 교과서 밖의 문장과 실생활의 언어까지도 광범위하게 다루어 전반적인 언어능력을 평가한다.

또한 언어 영역의 시험에서는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등 언어사용의 제측면과 언어에 대한 이해 그리고 언어 사용의 또다른 형태인 문학이 평가의 대상으로 포함된다. 언어 사용 능력 가운데 말하기와 쓰기 영역은 직접 분석적 검토를 통한 접근이 가능하므로 언어활동의 모든 영역이 평가의 대상이 되는 것이다. 다시 말하면 ‘말하기/쓰기를 통한’ 평가는 방법상 어려움이 많으나 ‘말하기/쓰기에 대한’ 평가는 가능한 것이다. 그리고 언어의 본질과 사용에 관한 이해 수준을 평가하고, 언어 문화의 정수인 문학의 이해를 위한 최소한의 이론과 감상의 문제도 다루도록 하였다. 이런 점에서 언어 영역의 하위 분야는 결과적으로 고등학교의 국어과와 유사한 형태를 보이게 되나 이는 국어도 언어라는 본질적인 포함관계에서 비롯된 것이지 언어 영역 곧 국어과의 학습 결과를 측정하는 것이라는 의미는 아니다.

언어 영역은 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 언어 및 문학의 영역에 대하여 기본 개념과 기초 지식, 그리고 이해-분석-적용-추론-판단으로 구성되는 사고력을 평가한다. 언어 사용 기능의 분야는 다시 원리, 방법, 태도의 하위 분야로 구분되고, 언어 분야는 언어 관련 지식과 언어 사용으로, 문학 분야는 다시 이론과 감상으로 나누어 진다. 그리고 이러한 평가를 위한 소재(혹은 지문)는 상술한 바와 같이, 고등학교 교육과정의 모든 교과와 관련된 글 뿐만 아니라 각 교과별 영역으로 분류하기 어려운 글들도 포함한다.

언어 영역의 평가 항목은 문항 내용에 따라 어휘능력과 사고능력으로 분류할 수도 있는데, 이를 좀더 구체적으로 부연하면 다음과 같다.

구체적으로 어휘능력 평가에서는 어휘의 이해 정도가 대학에서의 수학에 매우 중요하기 때문에 국·중·고등학교의 학교수업을 통하여 습득한 다음 능력을 평가한다.

가. 어휘의 이해와 사용

- 어휘의 의미를 정확히 이해하고 사용하기
- 어휘간의 관계를 이해하고 사용하기

나. 어휘 용법의 이해와 사용

- 어휘의 지시적·문맥적·전의적 의미를 이해하고 사용하기
- 어휘의 비유적·관용적 의미를 이해하고 사용하기

다. 어법의 이해와 사용

- 어법에 맞게 어휘를 사용하기
- 문맥과 문체에 적절한 어휘를 사용하기

사고 능력의 면에서는 크게 보아 사실적 사고 능력, 추리 상상적 사고 능력, 비판적 사고 능력, 논리적 사고 능력으로 나누어 평가하기도 한다.

사실적 사고능력 평가에서는 언어로 표현된 바의 내용과 구조를 사실 그대로 이해하거나 사실에 맞게 언어로 표현하는 능력, 즉 사실적으로 언어를 사용하는 다음 능력을 평가한다.

가. 내용의 사실적 이해와 표현의 능력

- 내용의 정보와 그 관계를 정확하게 이해하고 표현하기
- 전체의 내용과 핵심을 체계적으로 이해하고 표현하기

나. 구조의 사실적 이해와 표현의 능력

- 구조의 단위와 그 관계를 정확하게 이해하고 표현하기
- 형식적 요소와 사실의 관계를 정확하게 이해하고 표현하기

추리·상상적 사고능력 평가에서는 언어표현과 이해의 과정에서 언어로 표현된 바의 내용과 과정 및 구조에 관하여 추리와 상상을 통해서 보다 수준 높은 언어 사용으로 나아가는 다음 능력을 평가한다.

가. 내용의 추리·상상적 사고능력

- 언어 또는 사실을 근거로 내용을 미루어 알기
- 언어 또는 사실을 다른 상황에 적용할 줄 알기

나. 과정의 추리·상상적 사고능력

- 입장을 분명히 하여 이해 또는 표현하기
- 의도를 명확히 하여 이해 또는 표현하기

다. 구조의 추리·상상적 사고능력

- 구성의 모든 요소를 필요적절하게 추리·상상해 내기
- 표현의 모든 요소를 필요적절하게 추리·상상해 내기

비판적 사고능력 평가에서는 언어표현과 이해의 과정에서 내적 증거와 외적 증거에 의하여 분석된 것을 바탕으로 그 적절성 또는 가치 및 우열을 판단하는 다음 능력을 평가한다.

가. 내적 증거에 따른 비판

- 정확성의 증거에 따라 이해하고 표현하기
- 적절성의 기준에 따라 이해하고 표현하기

나. 외적 기준에 따른 비판

- 타당성의 기준에 따라 이해하고 표현하기
- 효용성의 기준에 따라 이해하고 표현하기

논리적 사고능력 평가에서는 언어 논리와 추론을 중심으로 논리적 규칙에 맞는 언어사용과정을 알아보는 다음 능력을 평가한다.

가. 언어논리

- 개념과 정의의 방법과 규칙에 따라 사고하기
- 언어 사용상의 오류가 없이 사용하기

나. 추론

- 연역 추론의 과정과 법칙에 맞게 사고하기
- 귀납 추론의 과정과 규칙에 맞게 사고하기

대학수학능력시험에 도입된 듣기 평가에서는 중등교육의 정상화를 위해서 언어교육의 중요한 영역인 듣기 능력을 실제로 듣기를 통하여 직접적으로 평가한다. 이는 현대 사회에서는 인쇄 혹은 음영 매체 등과 같이 시각적 경로를 통한 자료 뿐 아니라 청각 자료 혹은 시각과 청각을 동시에 이용하므로써 얻어지는 지식과 정보의 비중이 매우 크고, 대학수학능력시험이 글자 그대로 대학에서의 수학능력적격자를 가려내는 평가 일진대 대부분이 강의와 토론에 의한 대학에서의 수학에 기본적인 능력을 갖춘 학생을 가려내고자 한다.

쓰기 능력 평가에서는 언어활동의 중요 영역 가운데 하나인 쓰기의 능력이 평가의 대상이 된다. 실제로 객관식으로 출제되는 문항 형식상 쓰기의 과정이나 결과를 활동 혹은 직접적인 산출물을 통하여 평가할 수 없으나, 문자로 표현되기 직전까지의 단계와 글을 쓴 다음에 이를 퇴고하는데 관련된 능력 및 결과물로부터 유추 및 평가 능력이 평가대상이 된다.

언어 영역의 하위 분야로서의 언어 분야에서는 도구로서의 언어에 관한 최소한의 기초 지식과 언어 사용에 관련된 능력을 평가하되, 단편적인 어문 규정이나 문법 사항에 관한 문항을 지양하고 언어 및 언어 사용의 본질적 이해에 초점을 맞춘다.

언어 사용의 정수인 문학에 이르러서는, 문학을 문학으로 이해하고 감상하는 데 필요한 기본 개념과 기초 지식 및 사고력을 평가한다. 여기서는 문학사, 작가론, 작품론이나 문학 작품의 분석적 이해의 결과를 평가하는 것이 아니라 문학을 문학으로 이해하고 감상하는 데 필요한 능력을 구체적인 작품을 중심으로 평가하는 것이다.

언어 영역에서 각각의 분야와 평가 항목들은 구체적인 문항의 수준에서는 독립적으로 제시될 수 밖에 없으나 문항 세트의 수준에서는 통합적으로 출제-평가하므로써 도구로서의 언어라는 측면이 적극적으로 고려될 것이다.

## (2) 수리·탐구 영역

고등학교의 수학, 자연과학 및 사회과학 등의 분야에서 학습한 개념, 원리 및 법칙 등을 동원하여 문제를 파악하고 가능한 해결책을 찾아서 해결하는 문제해결능력의 평가를 강조한다.

수리 분야의 내용 영역에서는 일반수학과 수학 I의 대수, 해석, 기하, 확률·통계 등의 주요 영역을 포괄하며 다른 교과 내용과 관련된 통합교과적 소재를 이용하고, 행동 영역에서는 추론능력과 문제해결능력의 평가를 강조한다.

따라서 수리 분야의 평가에서는 문제의 파악에서부터 해결에 이르기까지 전체 사고과정의 평가에 중점을 두고, 특수하고 어려운 개념이나 원리보다는 대다수 학생들이 이해할 수 있는 일반적이고 필수적인 개념이나 원리를 이용하여 해결할 수 있는 문제를 출제한다. 이 시험은 대학에서 어떤 특정 영역을 전공할 학생만을 선발하기 위한 시험이 아니라 대학의 학업 수행에 필요한 일반적인 능력을 평가하고자 하는 것이기 때문이다.

그러므로 시험 문제는 학생들이 교실 수업에서 다루어 본 눈에 익은 문제보다 실제적인 문제가 제시될 것이다. 수리능력의 평가에서는 문제해결능력과 함께 계산 및 알고리즘의 구사 능력과 개념·원리·법칙의 이해력 그리고 추론능력을 평가하기 위한 문제도 아울러 출제된다.

그리고 탐구 분야의 평가에서는 물리, 화학, 생물, 지구과학 또는 국민윤리, 정치·경제, 역사, 지리 등의 분과를 지양하고 가능하면 몇 개의 기본개념을 포괄하는 통합형 문항을 출제하며 자연과학적 상황이나 사회과학적 상황을 근거로 실험이나 탐구 활동으로 문제를 해결하는 과정을 중시한다. 탐구의 절차로서 문제 인식, 가설 설정, 탐구의 설계, 탐구의 수행, 자료의 해석, 결론 도출 및 평가 등의 단계에 따른 능력을 하나하나 측정할 수도 있으나 가능한 한 둘 이상의 여러 기능을 복합적으로 평가한다.

구체적으로 수리 분야에서 평가하고자 하는 능력은 다음과 같다.

### 가. 계산능력

- 여러 가지 계산법과 문제해결절차를 능숙하게 구사할 수 있는 능력

### 나. 기본적인 개념·원리·법칙의 이해력과 표현력

- 기본적인 수리적 개념·원리·법칙과 여러 가지 수리적 표현(기호 및 부호, 식, 도형, 표 및 그래프 등) 및 이들 사이의 상호관련성의 명확한 이해

### 다. 추론능력

#### ㉠ 추측능력

- 관찰, 열거, 실험 등을 통한 귀납과 유추, 추측에 의하여 수학적 법칙성과 문제해결방법을 발견하는 능력

㉠ 증명능력

- 조건 명제의 증명, 삼단 논법에 의한 연역적 추론, 반례에 의한 증명, 간접증명, 동치인 명제의 증명, 모순법, 수학적 귀납법 등을 이용한 증명을 이해할 수 있으며 이러한 증명 방법을 사용하여 수학적 명제를 증명하는 능력

라. 문제해결능력

- ㉡ 수학의 여러 가지 내용 사이의 관련성 파악이 요구되는 수학 내적인 문제 해결하기
- ㉢ 수학의 여러 가지 내용과 일상 생활 및 다른 교과 내용과의 외적인 관련성 파악이 요구되는 통합교과적인 소재의 응용 문제 해결하기

탐구 분야의 평가에서는 다음 능력을 평가한다.

가. 탐구문제의 인식능력

- 주어진 자료 속에서 핵심적 개념 및 제기되는 문제의 포착
- 논쟁점 및 문제의 성격과 의미 파악
- 전제나 기본적인 가정의 명확한 인식
- 가설(문제에 대한 잠정적인 해)의 설정

나. 탐구의 설계 및 수행

- 문제와 관련된 변인의 통제
- 탐구 방법의 선정 및 탐구 절차의 구체화
- 관찰, 측정, 자료 수집 및 그 결과의 정리

다. 자료의 분석 및 해석 능력

- 자료의 분류 및 변환(기호사용, 도표화 등)
- 자료의 핵심 내용과 특성 파악
- 정성적, 정량적 상관관계 및 인과관계 파악
- 주어진 자료의 경향성, 규칙성 등의 파악

라. 결론 도출 및 평가 능력

- 자료해석 결과의 종합 및 가설의 검증
- 탐구과정 및 결론의 타당성 및 신뢰성 판단
- 결론으로부터 보다 포괄적인 설명체제로의 일반화

마. 가치 판단의 의사 결정 능력

- 사실과 가치의 구분 및 제기, 대립, 갈등의 상황과 가치의 식별
- 대안적인 가치와 행위의 비교 또는 결과 예측
- 행위 실천의 원리와 근거 탐색 및 목표와 수단의 구분
- 가치판단 또는 의사 결정의 타당성, 정확성 제시

### (3) 외국어(영어) 영역

대학수학능력시험에서의 외국어(영어) 영역 평가는 영어가 대학교육에 필수적이라는 현실을 감안하여 대학에서 수학하는 데 필요한 영어 사용 능력을 평가하는 한편 고등학교 교육과정에 제시되어 있는 교육 목표 달성도를 확인하기 위한 것이다. 대학수학에서 요구되는 영어 사용 능력은 전공분야의 서적을 읽어 이해하는 것을 기본으로 하고 있다.

구체적으로 외국어(영어) 영역 시험에서 평가하고자 하는 능력은 다음과 같다.

#### 가. 읽기(독해) 및 쓰기(표현)

##### <기초언어능력>

##### ㉠ 어휘력(숙어 포함)

- 문맥에 의한 어휘의 의미 파악
  - 문맥상 같은 뜻, 반대의 뜻, 비유적인 뜻 알기
  - 문맥상 적절한 어휘 고르기
- 기초적인 조어의 규칙을 이해하기
  - 중요한 접두사· 접미사의 의미 파악

##### ㉡ 문장구조

- 문법 판단력
  - 어법에 맞는 표현, 잘못된 표현 찾아내기(오류 고르기)
  - 맞고 틀린 여부를 판단하여 틀린 부분 고치기(문법성 판단 및 오류 수정)
- 문장 전환능력
  - 문장의 구조를 이해하기

##### ㉢ 담화구조

- 연결사
  - 두 문장의 관계를 명시하기 위하여 접속사, 서두어 등을 삽입하기
- 무관한 문장 골라내기
  - 글 속에서 본문 전체의 흐름과 관계가 없는 문장 고르기
- 주어진 문장을 맥락 속에 넣기
- 단락 구성하기
  - 몇 개의 문장을 응집력(coherence) 있게 연결하여 단락을 구성하기
  - 주로 작문 능력을 평가하는 수단으로 사용

##### ㉣ 사회언어학적 지식(적절성에 관한 규칙 등)

- 문장에서 어색한 표현이 있는 부분 고르기
- 격식을 갖춘 말 고르기



## <언어사용 기술>

### ㉠ 사실적 이해

- 특정정보 찾기
  - 특정 질문에 대한 해답 찾기
  - 본문의 내용과 일치하는 말 찾기
  - 글 속에 사용된 대명사나 명사구가 가리키는 말 연결하기
- 여러 정보를 하나의 정보로 통합하거나 세부적으로 분류하기
- 글의 주제나 제목 찾기
- 글의 요지 또는 대의 파악하기
  - 필자가 주장하는 바가 나타나 있는 문장 고르기
  - 형식이나 어휘와 관계 없이 사용된 말 혹은 문장이 의도하는 뜻 파악하기
  - 글의 줄거리와 요지를 알아내거나 다른 말로 바꾸어 표현하기
- 중요 사실 파악하기(등장 인물, 장소, 시간 등)

### ㉡ 추론적 이해

- 주제 추론
  - 글을 읽고 종합하여 제목 정하기
- 요지 추론
  - 글을 종합하여 요지 파악하기
  - 글을 끝까지 읽고 무엇에 관해 쓴 것인지 알기
- 전후관계 추론
  - 앞의 문장을 읽고 그 문단의 결론을 도출하기
  - 어떤 단락의 앞에 나온 말, 즉 글의 전제가 되는 내용을 파악하기
- 지칭 추론
- 원인이나 결론 추론
  - 어떤 글을 읽고 사건의 원인 또는 그 글에서 제시된 사건의 결과를 추측하기
  - 글을 읽고 난 후에 결론을 도출하기
- 함의 추론
  - 글 속에 함축되어 있는 내용을 추리하기

### ㉢ 판단과 감상

- 견해 또는 사실 판단
  - 읽고 있는 글이 필자의 견해인가 또는 논리적 근거에 의한 사실인가를 판단하기
- 적합성 판단
  - 글의 내용과 제목에 나타난 목적이 부합하는가를 판단하기
  - 읽고 있는 글이 중심 사상이나 요지를 담고 있는가를 판단하기
- 필자의 견해와 감정 판단
  - 글쓴이의 심경 이해하기

- 글이 주는 정서와 분위기 판단
  - 회로애락 공감하기
- 글의 종류, 원전 등 판단
  - 내용이 실려 있음직한 원전이나 글의 종류 추리

나. 듣기(청해) 및 말하기

<기초언어능력>

㉠ 어휘

- 청해 자료에서 사용된 어휘 또는 어구를 정확히 듣고 이해하는 능력
  - 녹음된 말을 듣고 문장의 ( )에 쓰인 말 고르기

㉡ 통사 규칙

- 듣기 자료를 듣고 통사 규칙에 관한 지식을 근거로 듣는 능력
  - 녹음된 말을 듣고 문장 완성하기
  - 문장 구조를 설명하는 규칙 알기

㉢ 담화 규칙

- 듣기 자료에 가장 잘 연결되는 말을 찾는 능력
  - 대화문에서 질의에 적절히 응답하기
  - 담화문에서 논리적으로 연결되는 말 고르기

㉣ 사회언어학적 지식

- 듣기 자료를 듣고 가장 적절한 표현을 사용하여 대응하는 능력
  - 누가, 누구에게, 어떤 형식의 말을 하여야 하는지에 관한 능력

㉤ 음운 규칙

- 자모음소 식별
  - 두 개 이상의 낱말을 듣고 소리의 같음과 다름을 식별하는 능력
- 강세와 억양을 근거로 한 말의 뜻을 판단하는 능력
  - 어떤 사람의 말의 어조(또는 억양)를 듣고 그 다음 무슨 말을 할 것인가를 알아내기
- 음의 변화
  - 두 개 이상의 소리가 연음되어 다른 소리로 변할 때 원래 의도하는 말이나 어구의 뜻을 파악하기
  - 동화현상, 이화현상, 약화현상, 탈락현상 발견하기
- 회화체 상용 표현법
  - 언어 기능, 상황별 사용 표현 고르기
  - 말을 듣고 그 말의 내용에 맞는 그림 고르기

## <언어사용 기술>

### ㉠ 사실적 이해

- 특정 정보 찾기
  - 필요한 특정 정보 찾기
- 정보의 위치를 신속히 파악하기
- 주제 찾기
  - 대화의 내용을 종합하여 주제 찾기
- 요지 또는 대의 파악하기
  - 말하는 사람의 중심 사상 찾기
- 간단한 지시를 듣고 이해하기

### ㉡ 추론적 이해

- 말의 환경, 조건 등 추론
  - 대화나 담화의 장소, 시간, 등장 인물의 신분, 대화 목적 알기
- 말의 요지 및 주제 추론
- 전후의 연결
  - 대화문의 전제 또는 뒤에 이어질 말을 추론하기
- 의도하는 뜻 파악

### 3. 대학수학능력시험의 출제 기본방향

대학수학능력시험을 통해 이 시험이 의도하는 효과를 얻기 위해서는 실제 문항 출제에서 지향하고 있는 방향이 대학수학능력시험의 개념 및 성격을 구체적으로 실현하는 것이어야 한다. 따라서 이러한 목적을 위한 대학수학능력시험의 출제 기본방향은 다음과 같다.

첫째, 대학수학능력시험은 ‘고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 학교에서 학습된 보편적인 능력’을 평가한다. 이 원칙은 학교교육을 충실히 이수한 학생은 능히 해결할 수 있는 평이한 문제가 출제된다는 것으로 별도의 입시준비 교육이나 과외공부를 받을 필요가 없다는 것을 시사해 준다.

둘째, 대학수학능력시험은 가능한 한 ‘문제상황 중심의 통합교과적 소재’를 가지고 출제한다. 이 원칙은 문제상황에 직·간접으로 관련되어 있는 교과서와 교과서 이외의 소재 중심으로 문제가 출제된다는 것으로, 문제상황과 관련된 다양하고 광범위한 경험이 필요하다는 것을 시사해 준다.

셋째, 대학수학능력시험은 ‘단순한 기억력이나 암기력 평가를 지양하고 사고력’을 평가한다. 이 원칙은 특정과목에 관련된 구체적인 내용을 평가하는 것이 아니라, 종래의 교과시험을 통해 평가하기 어려운 내용인 동시에 대학의 전공영역에 관계없이 대학수학에 필요한 능력을 중심으로 출제한다는 것으로, 여러 교과목에 공통적으로 포함되어 있는 ‘원리나 법칙’을 중심으로 교수-학습이 진행되는 것이 유리하다는 것을 시사해 준다.

넷째, 대학수학능력시험은 가능한 한 ‘평가의 목표와 내용이 특정부분에 편중되어 수험생에 따라 불이익이 발생하지 않도록’ 출제한다. 이 원칙은 남·녀간, 계열간, 지역간에 차이가 나지 않고, 소재 영역간의 편중이나 경시현상이 나타나지 않도록 출제하여, 어떤 교재를 활용했는가 크게 영향을 주지 않도록 공정하게 출제한다는 것으로, 고등학교 교육과정에 있는 각 교과목의 충실한 이수만으로도 충분히 좋은 성적을 얻을 수 있다는 것을 시사해 준다.

다섯째, 대학수학능력시험의 문항유형은 ‘5지선다형 객관식으로서 두 개 이상의 정답도 있을 수 있는 것’으로 한다. 이 원칙은 수험생이 내용을 모르고 추측해서 응답을 하는 것이 별로 도움이 되지 않도록 출제된다는 것으로, 문제에 대한 충분한 사고를 바탕으로 답을 해야 좋은 점수를 얻을 수 있다는 것을 시사해 준다.

여섯째, 대학수학능력시험의 언어영역과 외국어(영어) 영역에서는 고등학교 교육의 정상화라는 관점에서 일정 비율의 ‘듣기 문항’을 출제한다. 이 원칙은 종래 소홀히 취급되어 온 ‘듣기’를 강조한 것으로, 고등학교에서 ‘듣기’에 대한 더 많은 지도가 있어야 할 것을 시사해 준다.

일곱째, 대학수학능력시험은 속도검사(Speed Test)가 아니라 역량검사(Power Test)가 되도록 출제한다. 이 원칙은 대학수학능력시험이 사고력 중심의 학력고사이므로 문제를 읽은 순간 즉시 해답이 떠오르는 문항이 아니라, 깊이 생각하고 해결할 수 있는 사고력 중심의 문항이 되기 때문에 학생의 능력을 타당하게 평가하고 비교할 수 있는 문항으로 출제된다는 것을 시사해 준다.

여덟째, 대학수학능력시험은 영역별 난이도가 50%-60%가 유지되도록 출제한다. 이 원칙은 문항의 변별력을 높이고, 또 문제가 너무 어려워 수험생들이 문제를 풀어보기도 전에 시험을 포기하는 현상을 막고 이들의 학습부담과 과외 욕구를 줄이며 고등학교 교육을 정상화시킬 수 있는 문항들이 출제된다는 것을 시사해 준다.

#### 4. 대학수학능력시험 1-7차 실험평가 실시 현황

차수	실시일자	표집대상	표집외학생수	시험범위	제작문항수	시험시간(분)	문항유형
1차	'90.12.19	2학년 30개 고교 1,601명		2학년 1학기말	언 어 51 수·탐 69 외국어 35 계 155	언 어 70 수·탐 120 외국어 60 계 250	· 5지선다형 (80%) · 주관식 (20%)
2차	'91.5.24	2학년 100개 고교 10,232명	39개 고교 6,837명	2학년 1학기 중간	언 어 60 수·탐 75 외국어 40 계 175	언 어 80 수·탐 120 외국어 60 계 260	5지선다형
3차	'91.7.11	2학년 100개 고교 10,263명	306개 고교 75,267명	2학년 1학기말	언 어 66 수·탐 75 외국어 40 계 181	언 어 80 수·탐 120 외국어 60 계 260	5지선다형
4차	'91.11.27	2학년 100개 고교 10,286명	159개 고교 1184,700명	2학년 1학기말	언 어 60 수·탐 80 외국어 40 계 180	언 어 90 수·탐 120 외국어 60 계 270	5지선다형
5차	'92.5.27	2학년 315개 고교 49,808명	834개 고교 311,277명	2학년 1학기 중간	언 어 60 수·탐 80 외국어 50 계 190	언 어 90 수·탐 120 외국어 70 계 280	5지선다형
6차	'92.8.31	2학년 549개 고교 99,005명	995개 고교 320,004명	2학년 1학기말	언 어 60 수·탐 80 외국어 50 계 190	언 어 90 수·탐 I 60 수·탐 II 90 외국어 70 계 310	5지선다형
7차	'92.11.10	2학년 702개 고교 199,298명	1,069개 고교 318,302명	2학년 2학기 중간	언 어 60 수·탐 80 외국어 50 계 190	언 어 90 수·탐 I 60 수·탐 II 90 외국어 70 계 310	5지선다형
계		380,493명	1,216,387명				

## 5. 대학수학능력시험 실험평가 문제

(1) 언어 영역

(2) 수리·탐구 영역

(3) 외국어(영어) 영역

여 백



## (1) 언어 영역

가. 제1차 실험평가 문제

나. 제2차 실험평가 문제

다. 제3차 실험평가 문제

라. 제4차 실험평가 문제

마. 제5차 실험평가 문제

바. 제6차 실험평가 문제

사. 제7차 실험평가 문제

※. 정답표

여 백

# 가. 제1차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하십시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하십시오.
- 주관식 답은 주관식 답란에 기입하십시오.

[1-3] 다음 글의 ( )속에 가장 알맞은 낱말은?

1. 모르는 말의 뜻을 정확히 파악하려면 사전을 찾아보는 것이 ( )이다.

- ① 적격            ② 청경            ③ 도리  
④ 대제            ⑤ 대안

2. 역사가 ( )하는 것이라면 오늘날과 유사한 사회 현상을 지난 날의 인류 역사 속에서 발견할 수 있을 것이다.

- ① 변화            ②循環            ③ 進歩  
④ 興亡            ⑤ 廢達

3. 갑오년(甲午年)에 도적의 무리가 ( )하여 삼남(三南)을 휩쓸 적에 선생께서는 아직 천시(天時)가 이르지 못하였음을 아시고 초연히 산수간에 홀로 계셨다.

- ① 만연(蔓延)    ② 발발(勃發)    ③ 발생(發生)  
④ 창궐(猖獗)    ⑤ 도발(挑發)

[4-7] 다음에서 그 의미가 나머지 네 개와 현저히 다른 것은?

4. ① 자세하다.  
② 상세하다.  
③ 소상하다.  
④ 치밀하다.  
⑤ 긴밀하다.

5. ① 남상(南相)  
② 파천황(破天荒)  
③ 호시(曠矢)  
④ 요제(要諦)  
⑤ 원류(源流)

6. ① 넋두리            ② 푸념            ③ 하소연  
④ 불명            ⑤ 녀살

7. ① 날개 다친 새  
② 추풍선(秋風扇)  
③ 불없는 화로  
④ 사족(蛇足)  
⑤ 끈 떨어진 망석중

8. 다음에서 그 관계가 나머지 네 개와 현저히 다른 것은?

- ① 수축(收縮) - 팽창(膨脹)  
② 수절(守節) - 훼손(毀節)  
③ 승천(昇天) - 강림(降臨)  
④ 만조(滿潮) - 간조(干潮)  
⑤ 자연(自然) - 개연(蓋然)

9. '책상물림'의 뜻으로 맞는 것은?

- ① 글만 읽고 세상 물정에 어두운 사람  
② 종이, 붓, 먹, 베풀  
③ 책상 위에 늘 놓이는 물건  
④ 책 한 권의 공부할 다 마침  
⑤ 공부를 중도에 그만 두는 일

10. 불가능한 일을 굳이 하려는 상황에 대하여 비유적으로 사용할 수 있는 것은?

- ① 오리우중(五里霧中)  
② 사후약방문(死後藥方文)  
③ 숙맥불변(菽麥不辨)  
④ 연목구어(緣木求魚)  
⑤ 동문서답(東問西答)

### 주관식!

다음 밑줄 친 부분을 하나의 낱말로 바꾸어 적는다?  
(3음절로 주관식 답란에 답하라.) [2점]

과거 소련의 경제 정책이라는 것은 대개 '언 발에 오줌 누는 격'이어서 임시로 꾸러 대어 눈가림만 하고 넘어가는 식의 대책에 불과한 것이었다.

--	--	--

[ 11-13 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

① 나폴 진 감자또깡만 하더라도 나는 저에게 조금도

잘못한 것은 없다. 제집애가 나폴을 캐러가면 갔지

남 울타리 엮는데 생이질을 하는 것은 다 뭐냐?

그것도 발소리를 죽여 가지고 등뒤로 살며시 와서,

「애! 니 혼자만 일하니?」

하고, 긴치않은 수작을 하는 것이다.

어제까지도 저와 나는 이야기도 잘 않고 서로 만  
나도 본 체 만 체하고 이렇게 점잖게 지내던 터이  
런만 오늘로 갑작스레 대견해졌음은 웬일인가. 향차  
망아지만한 제집애가 남 일하는 놀보구-

「그럼 혼자 하지 배루 하디?」

내가 이렇게 내배알는 소리를 하니까,

「너 일하기 좋니?」

또는,

「한여름이나 되거든 하지 벌써 울타리를 하니?」

간소리를 두루 늘어놓다가 남이 들을까봐 손으로  
입을 틀어막고는 그 속에서 갈갈댄다. 별로 우스울  
것도 없는데 날씨가 풀리더니 이놈의 제집애가 미쳤  
나 하고 의심하였다. 게다가 조금 뒤에는 제 집계를  
할끔할끔 돌아보더니 행주치마의 속으로 껴던 바른손  
을 뽑아서 나의 턱밑으로 불쑥 내미는 것이다. 언제  
구웠는지 아직도 더운 김이 책 끼치는 짧은 감자  
세 개가 손에 뿌듯이 쥐었다.

「느질엔 이거 없지.」

하고, 생색있는 큰 소리를 하고는 제가 준 것을 남  
이 알면 큰일날 테니 여기서 얼른 먹어 버리란다.  
그리고 또 하는 소리가,

「너 봄감자가 맛있단다.」

「난 감자 안먹는다. 너나 먹어라.」

나는 고개도 돌리려 하지 않고 일하던 손으로 그  
감자를 도로 어깨 너머로 쑥 밀어 버렸다.

그랬더니 그래도 가는 기색이 없고, 뿐만 아니라  
췌근췌근하고 심상치 않게 숨소리가 점점 거칠어진다.  
이건 또 뭐야 싶어서 그때야 비로소 돌아다보니 나  
는 참으로 놀랐다. 우리가 이 동네에 들어온 것은  
근 삼 년째 되어 오지만 여지껏 가무잡잡한 점순이

(가)의 얼굴이 이렇게까지 흉당무처럼 새빨개진 법이 없  
었다. 게다가 눈에 독을 올리고 한참 나폴 요렇게 쓰  
야보더니 나중에는 눈물까지 어리는 것이 아니냐. 그

리고 바구니를 다시 집어들더니 이를 꼭 아물고는  
엎어질 듯 자빠질 듯 눈독으로 횡하니 달아나는 것  
이다.

11. 밑줄 친 ㉠ 다음에 말을 더 넣는다고 할 때 가장  
잘 어울리는 것은?

- ① 울화통이 치밀 수 밖에.
- ② 실로 억울한 사건이로다.
- ③ 엉뚱한 일이라 힘이 옳다.
- ④ 자신의 잘못을 타인에게 전가하다니.
- ⑤ 나는 늘 일반적으로 피해를 보는 인간인가.

12. (가)에 나타난 점순이의 심리 상태와 가장 가까운  
것은?

- ① 무안                      ② 비참                      ③ 당황
- ④ 혼란                      ⑤ 갈등

13. '점순이'와 '나'의 관계에서 '나'를 드러내기에  
가장 가까운 속담은?

- ① 개 머루 먹듯
- ② 호박에 침 놓기
- ③ 돼지 우리에 주석 자물쇠
- ④ 집에서 새는 바가지 들에서도 샌다.
- ⑤ 엉덩이에 불 났다.

[ 14-18 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

(가) ㉠윤리적 사고 능력 면에서 볼 때 이상적인 도덕  
적 행위자란 어떤 사람일까? 어떤 덕성을 갖춘  
사람인가를 물어보자는 것이 아니라, 어떤 능력을  
가진 사람인가를 물어보자는 것이다. 그러므로 덕성  
교육에 관심을 갖는 전통적 윤리학의 문제와는 별  
개의 것이다. 윤리적 이론 체계에 관심을 갖는 규  
범 윤리의 전통에서는 도덕적 행위자의 능력에 관  
한 문제가 제기되어야 할 때가 있다.

(나) ㉡ ( )공리주의적 이론 체계를 세우는 데는 최  
대 다수를 위한 '최대 가치'를 계산하는 능력 문제  
가 중요하므로 그러한 가치 계산을 가장 잘 할  
수 있는 인간형으로서 "이상적 관망자"를 제시하  
고 있다. 이상적 관망자란 하나의 가치 계산에 필  
요한 모든 사실들을 다 알고 있는 사람, 즉 하느

넘쳐넘 전지 전능한 사람이어야 한다는 것이다. 그야말로 가장 포괄적으로 어떤 주어진 문제 상황을 볼 수 있는 능력의 사람이어야 한다는 것이다.

(다) ㉔ ( ) 사회 정의론에서도 도덕적 행위자로서의 이상적 인간성이 제시되고 있는데, 만일 무지의 배일을 써야 한다는 조건을 유보한다면, 그는 “합리적 계약자”라고 할 수 있다. 계약자로서의 자유를 보장받으면서, 가장 합리적으로 선택할 수 있는 사람을 말한다.

(라) ㉕ ( ) 이상적 관망자나 합리적 계약자는 모두 구체적인 역사 속에서 살아가는 인간으로 이해되지 않는다. “관망자”라는 말은 바깥 세계에서 이 세상을 내려다보는 존재라는 인상을 준다. 계약자도 원초적 입장이라는 가상적 상황에서 합리적 선택을 하도록 되어 있다.

(마) ㉖ ( ) 윤리적 판단을 해야 하는 ㉑ 개인들이란 모두 역사 속에서 살아가는 인간들이다. 역사적 체험을 하고, 개인적 편견을 가지고, 개인적 능력의 한계를 인정하면서 윤리적 선택을 해야 하는 구체적인 인간들이다. 그리고 한 사회의 윤리 문제는 그런 개인들의 선택에 따라서 발전적으로 해결될 수도 있고 그렇지 못할 수도 있다.

(바) 원초적 입장에서 새롭게 시작할 수 있는 인간 사회란 없다. 전지 전능한 관망자의 판단에 맡겨서 한 사회의 윤리 문제를 해결할 수도 없다. 아무도 그런 능력을 가졌다고 자처할 수가 없기 때문이다. 그러나 누구는 더 포괄적으로 생각하고, 더 합리적으로 선택한다는 것은 바람직한 것이다.

(사) 윤리적 판단을 하는 데는 포괄적 지식과 합리적 기준 외에도 자기가 처한 상황에 대한 문제 의식이 있어야 한다는 것이다. 문제 의식이 없으면 무엇이 문제인지를 이해할 수도 없으며, 어떤 사실들이 그 상황에 관련된 것인지도 이해할 수 없게 된다. 그리고 문제 의식을 갖는 사람은 자기 자신이 그 문제의 해결에 참여하는 사람이다. 그것을 자기 자신의 문제로 받아들이는 사람이라야 올바른 문제 의식을 가질 수 있기 때문이다.

14. ㉑에 대한 해답이 가장 구체적으로 제시되어 있는 것은?

- ① (나)                      ② (다)                      ③ (마)
- ④ (바)                      ⑤ (사)

15. ㉑의 내용이 가장 구체적으로 함축된 연을 <보기>의 시에서 찾으려면?

<보기>

- (가) 까마득한 날에  
하늘이 처음 열리고  
어디 맑 우는 소리 들렸으랴.
- (나) 모든 산맥들이  
바다를 연모(戀慕)해 휘달릴 때에도  
차마 이 곳을 범(犯)하던 못하였으리랴.
- (다) 끊임없는 광음(光陰)을  
부지런한 계절(季節)이 피어선 지고  
큰 강물이 비로소 길을 열었다.
- (라) 지금 눈 내리고  
매화 향기(梅花香氣) 홀로 아득하니  
내 여기 가난한 노래의 씨를 뿌려랴.
- (마) 다시 천고(千古)의 뒤에  
백마(白馬) 타고 오는 초인(超人)이 있어  
이 광야(曠野)에서 목놓아 부르게 하리라.

- ① (가)(나)                      ② (나)(다)                      ③ (다)(라)
- ④ (라)(마)                      ⑤ (마)(가)

16. ㉑~㉔에 들어갈 접속어로 맞게 짝지어진 것은?

	㉑	㉒	㉓	㉔
① 사실	그렇다	하더라도	그리고	더구나
② 예전대	마찬가지로		그런데	그러나
③ 한편	실상은		말하자면	그래도
④ 이룰때면	만일		다만	돌이켜 보전대
⑤ 비록	예를 들면		더우기	허나

17. 밑줄에서 강조하는 핵심어가 아닌 것은?

- ① 원초적 입장                      ② 포괄적 사고
- ③ 합리적 선택                      ④ 문제 의식
- ⑤ 문제의 해결

18. (가)~(사) 중 논지를 상하지 않는 범위 내에서 삭제할 수 있는 부분만으로 묶어진 것은?

- ① (가) (나) (다)
- ② (나) (다) (라)
- ③ (다) (라) (마)
- ④ (라) (마) (바)
- ⑤ (나) (바) (사)

[19-21. **주관식2**] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

얼마 전 일이다. 음식점에서 점심을 먹다가 무심코 눈을 들어 벽을 보니, 아주 단정한 해서체(楷書體)로 적힌 죽자가 걸려 있는데 거기에는 다음 여덟 글자가 들어 있었다.

〈精神一倒 何事不成 (정신일도 하사불성)〉

나는 깜짝 놀랐다. 흔히 '정신을 외곬으로 집중하면 무슨 일인들 이루지 못할까 보나'라는 뜻으로 쓰이는 말로서, 집중한다는 의미의 글자에 '이물 도(倒)'를 쓰는 것이 상식이었기 때문이다. 그러다가 가만히 생각해 보니 '거꾸러질 도(倒)'를 사용해서 뜻이 안되는 것도 아니라는 생각을 하게 되었다. "정신이 한 번 거꾸러져 미칠 지경에 이른다면 성공하지 못할 일이 어디 있으랴" 이렇게 풀이할 수도 있는 것이다. 그러나 그런, 얼마간의 문자유희(文字遊戱)와 시적 상상력(詩的想像力)을 허용하면서 우스개조로 보아 넘긴다면 모르거니와, 미상불 점잖은 표현이 아닌 것만은 분명하였다. 그래서 나는 주인에게 말을 걸었다.

"주인어른 저 죽자에 글자 하나가 잘못되었다는 거 아시지요?"

"그러므로, 하지만 말이 될 뿐만 아니라 ㉠더 멋있지 않습니까?"

"물론이지요, 말이 된다고 할 수 있지요, 러나 그것은 어디까지나 재치놀음이지요, 웃음거리 아닙니까?"

이렇게 대답하면서 나는 연암(燕巖) 박지원(朴趾源)의 ㉡붉은 까마귀, 푸른 까마귀를 생각하였다. 연암이 붉고, 푸른 까마귀를 거론한 것은 ㉢

역설한 것이지 검은 까마귀조차 없애 버리려고 했던 것은 결코 아니었다. 그런데 근처에 이르러서는 말이 된다고 하여 검은 까마귀를 부정하면서 붉은 까마귀를 만들어 내려고 한다.

19. ㉠과 같은 생각을 할 수 있는 요소로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 파격적                      ② 군자연                      ③ 장난끼
- ④ 상상                         ⑤ 재치

20. ㉣이 뜻하는 바와 가장 가까운 발상(發想)이 담겨 있는 것은?

- ① 추강(秋江)에 밤이 드니 물결이 차노매라  
남시 드리치니 고기 아니 무노매라  
무심(無心)한 달빛만 실고 빈 배 저어 오노라.
- ② 마음이 어린 후(後)니 하난 일이 다 어리다  
만중 운산(萬重雲山)에 어내 님 오리마난  
지난 님 부난 바람에 행어 건가 하노라.
- ③ 이화우(梨花雨) 흩뿌릴 제 울며 잡고 이별한 님  
추풍 낙엽(秋風落葉)에 저도 날 생각나나  
친 리에 외로운 꿈만 오락가락 하노매.
- ④ 동짓달 지나긴 밤을 한 허리틀 들에 내어  
춘풍(春風) 이불 안에 서리서리 넣었다가  
어른 님 오실 날 밤이어드란 구비구비 썩티라.
- ⑤ 한산섬 달 밝은 밤에 수루(戍樓)에 혼자 앉아  
큰 칼 옆에 차고 깊은 시름 하는 자에  
어디서 일성 호가(一聲胡笳)는 남의 애타 곳나니.

21. ㉤ 속에 들어 갈 말로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 문학적 창작에서 새로운 안목의 제발음
- ② 관점에 따라서 달리 보일 수도 있음
- ③ 본질은 하나라도 현상은 달라질 수 있음
- ④ 사물의 다양성을 발견하는 데 노력할 것을
- ⑤ 글을 쓸 때 신기한 표현을 구사할 것을

**주관식2**

다음은 율곡의 주제문이다. ( )에 알맞은 말을 5자 내지 10자로 주관식 답란에 답하라. [2점]

말이 된다고 하여 ( )해서는 안된다.

[22-23. **주관식3**] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

㉦이 문제가 거론된 것은 불과 백수십년에 지나지 않는다. ㉧근대에 와서 왜 이 문제가 발생했는가, 사실 기계를 발명하면서 세계 문명은 발달하고 인류는 점점 인력(人力)으로 일을 하지 않고 증기력, 화력, 수력 및 전력을 써서 사람의 힘을 대신하고 있다. 기계의 발명 이후 한 사람이 한 틀의, 기계를 관리함으로써 곧 백 사람 또는 천 사람의 일을 할 수 있으니, 기계의 생산력과 사람의 생산력에는 크게 차이가 있다.

기계가 없었던 시절에는 가장 일을 잘하는 사람이라도 혼자 많이 해야 두 세 사람의 일을 하는 정도였지, 열 사람 이상의 일을 하지 못했다. 이 대변들은 바로 기계가 인력을 앞질러 기계를 가진 사람은 기계가 없는 사람의 이익까지도 취하게 되었던 것이다.

그러므로, 기계가 발명된 후로부터 많은 사람이 실업자가 되어 생활에 곤란을 받게 되었다. 이러한 대변들을 '산업 혁명'이라고 부른다. 이로 인하여 노동자들은 매우 큰 고통을 받게 되었으며, 이러한 고통을 해결하는 과정에서 수십년에 걸쳐 사회 문제가 발생하였던 것이다.

8천개 이상의 편을 제조할 수가 있었던 것이다. 따라서 직공 한 사람이 하루에 4만 8,000개의 10분의 1인 4,800개를 만들었다고 볼 수 있다.

그러나, 그들이 만약 모두 개별적으로 예전처럼 편을 만들었다면, 그들은 분명히 한 사람이 하루에 20개의 편밖에 만들 수 없었을 것이며, 미숙련공은 아마 1개의 편도 제조할 수가 없었을지도 모른다. 그 방식대로라면 오늘날 각종 직업을 적당하게 분할 종합시킨 결과 제조할 수 있게 된 수량의 2백 40분의 1은 고사하고 아마도 4천 8백분의 1도 제조할 수가 없었을 것이다.

22. ㉠이 뜻하는 바와 가장 가까운 것은?

- ① 자원 문제                      ② 치안 문제
- ③ 민생 문제                      ④ 공해 문제
- ⑤ 국가의 발전 문제

23. 빛 글로 이루어 알 수 있는 내용으로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 기계는 인간의 육체적 노력을 대신하고 있다.
- ② 기계의 사용으로 생산 능력이 크게 증가 하였다.
- ③ 기계를 가진 사람과 그렇지 못한 사람의 생활 정도의 차이가 크게 나타났다.
- ④ 기계의 발명으로 많은 사람들이 일자리를 잃었다.
- ⑤ 기계의 발명으로 인한 생산력의 증가는 사회적 발전이다.

주관식 3

다음은 ㉠의 질문에 대한 답이다. ( )에 알맞은 말을 15자 이내로 주관식 답란에 답하라. [2점]

그 까닭은 ( )하였기 때문이다.

[24] 다음 글을 읽고 물음에 답하여라.

편 제조 업무는 약 18종의 부분 작업으로 분할되어 그 전부가 별개의 직공에 의하여 이루어지고 있다. 물론, 다른 제조 공장에서는 한 사람이 2, 3종의 일을 겸하는 수도 있다. 나는 이런 종류의 소공장을 본 일이 있는데, 그 곳에서는 겨우 10명의 직공이 일을 하고 있었고, 그 중 몇명은 2, 3종의 일을 하고 있었다. 그들은 기계 설비도 불충분하였지만 하루에 약 20파운드의 편을 제조할 수가 있었다. 1파운드가 2,400개 이상이 되므로 10명의 직공은 하루에 4만

24. 빛글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

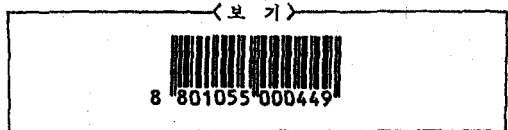
- ① 분업과 노동 생산성
- ② 기술 교육과 생산 방법
- ③ 소규모 제조업의 작업 과정
- ④ 작업의 분화와 종합
- ⑤ 생산 공정과 작업의 단순화

[25] 다음 글을 참고하여 물음에 답하라.

최근 백화점이나 슈퍼마켓에서 상품을 구입하게 되면 들고 가는 점은 막대기가 여러 개 있고 그 밑에 아라비아 숫자가 적혀 있는 상표 같은 표시를 흔하 보게 된다. 이는 판매와 동시에 제품의 종류, 가격, 제조 회사 등 입력해 상품의 매출 현황을 쉽게 파악할 수 있도록 한 이른바 막대 번호이다.

판매 시점 정보 관리 시스템의 기초인 막대 번호는 모두 13자리수로 이뤄져 있다. 앞의 세 자릿수는 국가 번호이고, 다음 네 자리는 제조 업체 번호, 그 다음 다섯 자리는 상품 품목 번호이며, 나머지 한 자리는 막대 번호 자체를 검증하는 번호로 막대 번호의 이상 유무를 가리는 데 사용된다. 우리 나라가 현재 사용하고 있는 국가 번호는 「880」이다.

25. 다음 <보기>의 막대 번호에서 네 번째부터 일곱 번째까지의 숫자인 1055는 무엇을 의미하는가?



- ① 가격 번호                      ② 영수증 번호                      ③ 제조 회사 번호
- ④ 상품 번호                      ⑤ 판매 실적





30. 뒷글의 내용으로 미루어 ( )에 적당한 낱말은?

농민: 정착자=수렵인: ( )

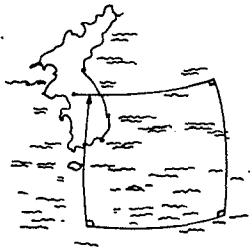
- ① 사냥꾼                      ② 방랑자
- ③ 무리                        ④ 상인
- ⑤ 기술자

[31-32] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

장거리 비행기의 비행 테스트가 실시되었다. 예정된 비행 거리는 4,000 km이다. ○시 ○분 서울 김포 공항에서 동쪽을 향해서 떠난 비행기는 동으로 1,000 km 날고, 거기서 직각으로 우로 돌아왔다. 그리고 곧바로 바다 위를 남으로 향해 1,000 km 날고, 다시 직각으로 우로 돌아왔다. 이번에는 서로 향해 1,000 km 날고, 거기서 다시 직각으로 우로 돌아왔다. 마지막 1,000 km는 북으로 날아 출발 지점으로 향했다. 그런데 구름이 가려서 시계가 전혀 트이지 않았다. 아무튼 계기에 의지하여 북으로 1,000 km 날았다고 생각되는 지점에서 착륙하려고 운계(雲界) 밑으로 내려왔다. 거기가 원래의 출발한 공항 상공이었을까?

이상은 퀴즈의 하나이다. 해답은 김포 공항 상공이 아니다. 강원도 홍천 부근의 상공에 있을 것이다. 보통으로 생각하면 1번이 1,000 km인 정사각형의 4변을 날았으므로 김포로 되돌아가야 한다. 그런데 해답이 그렇게 되지 않으므로 이것이 퀴즈 문제가 된다.

정사각형을 그리면서 날았는데, 왜 김포로 되돌아가지 못하는가? 우리는 단순히 평면 기하학적인 머리로 생각하지만, 실은 이것은 구면 기하학의 문제이다. 더 쉽게 말하면 지구는 둥글기 때문이다.



[그림] 1번 1,000 km의 정사각형

평면 위에 그려진 도형이라면 4개의 각이 전부 직각이고, 3번이 1,000 km라면 나머지 1번도 1,000 km이다. 그런데 지구 같은 구면 위의 도형은 그렇게 안 된다.

지구의 표면에서는 북극과 남극을 연결하여 그은 경도와 위도의 간격은 적도에 가까울수록 길고 북극이나 남극에 가까울수록 짧다. 그리고 양극에서는 모든 경도가 교차하게 된다. 경도와 경도의 간격은 서울 부근에서는 1,000 km라도 더 남쪽에 있는 오끼나와 제도 부근에서는 1,100 km나 된다. 그러므로 김포에서 1,000 km 동쪽의 경도와 같은 위치인 남쪽의 오끼나와 제도 부근에서 1,000 km 서쪽으로 날면 김포와 같은 정도에는 되돌아가지 못한다.

31. 이 글을 쓴 목적에 대하여 가장 잘 설명한 것은?

- ① 구면 기하학은 평면 기하학보다 유익하다.
- ② 인간의 생활은 3차원 공간에서 이루어지므로 구면 기하학을 잘 알아야 한다.
- ③ 평면 기하학으로는 이해할 수 없는 일이 구면 기하학에서는 일어날 수 있다.
- ④ 평면 기하학의 원리를 잘 알면 구면 기하학을 이해하는 데 커다란 도움이 된다.
- ⑤ 어떤 이론이든지 반드시 현실을 통한 검증을 받아야 한다.

32. 만약 뒷글에서와 반대 방향인 서쪽으로 먼저 출발하여 동일한 직사각형 비행을 하였다면 (즉, 서→남→동→북의 순서), 어떤 결과가 나오겠는가?

- ① 뒷글의 경우와 같은 지점에 도착한다.
- ② 뒷글의 경우와 반대 방향으로 얼마 정도 어긋난다.
- ③ 정확한 도착 예정지로 돌아온다.
- ④ 도착 예정지에서 북쪽으로 얼마 정도 어긋난다.
- ⑤ 도착 예정지에서 남쪽으로 얼마 정도 어긋난다.

[33-34] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

일반적으로 서양 음악의 종결은 성취를 뜻한다. 그러나 인도 음악이나 한국 음악은 그 종결이 중지의 느낌을 준다. 서양 음악의 성취 개념 하에서 보자면 중지의 종결은 절정에 이른 다음의 무책임한 방치를 뜻한다. 그러나 국악의 중지는 다른 세계로의 진입, 즉 새로운 시작의 의미를 갖는다. 이 점은 시조(時調)의 가창에 있어서 종장의 마지막 음보인 <하여라> 등의 마지막 구절을 전혀 노래 부르지 않음에 의해 잘 드러난다. 이 마지막 음보가 <없더라> <가노라> 등의 중요한 의미를 가진 단어일 경우에도 노래 불러지지 않는다. 끝이 성취가 아닌 중지로서 성립되는 이념적

근거가 무엇인가 하는 것은 흥미로운 일이다. 일반적으로 한국의 소설이나 시에 있어서 종결의 성격은 서양의 관점에서 보자면 허술하다. 이 허술함은  요소의 배제와도 관계가 있다. 즉, 발전적 현상이 아닌 집착적 현상의 시간 구조는 그 종결의 필연성을 요구하지 않는다. 인도의 음악이 근본적으로 종교적이듯, 다시 말해 그 음악은 현세와 이상적 세계의 연결 다리이듯, 극적 발전이 없는 음악에서 성취의 종결이 필수적이지 아닐 수 있다.

33. 이 글에서 설명한 서양 음악과 국악의 종결 특성에 대해 잘못 말한 것은?

서양음악	국악
① 완전한 종결	새로운 시작
② 성취 개념	중지의 종결
③ 닫힌 구조	열린 구조
④ 절정(絶頂)의 개념	파국(破局)의 개념
⑤ 종결의 중요성 강조	경우에 따른 종결의 생략

34. 뒷글의  안에 가장 알맞은 말은?

- ① 미적(美的)
- ② 극적(劇的)
- ③ 철학적(哲學的)
- ④ 음악적(音樂的)
- ⑤ 역사적(歷史的)

[35-37] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

㉮ 인간의 생활 가운데에서 가장 기본이 되는 의·식·주가 인간의 물질적인 영위만을 목적으로 한 것이라면, 예술은 정신적인 풍요를 추구하기 위해서 이루어 놓은 것이다. 예술은 인간의 정신적인 풍요를 성취하기 위해서 옛부터 인간이 있는 곳에는 어느 때에나 있었으며, 또 앞으로도 그러할 것이다. 미술의 기능을 이해하고 향유한다는 것은 우리들의 생활을 풍요롭게 하고, 모든 예술 문화를 창조하는 바탕이 된다.

㉮ 기쁨과 노여움, 불안과 공포, 사랑과 욕망 등 인간의 정서 가운데에서 나타나는 여러 가지 감정의 표현은 미술이 실현할 수 있는 중요한 기능 가운데

하나이다. 개인의 감각, 정서, 지성, 취미, 교양 등을 반영하는 미술은 인간의 마음을 일깨워 주기도 하고, 윤곽하고 풍요롭게 가꾸어 주기도 한다.

㉮ 미술의 발생과 전개는 종교와 밀접한 관계를 가진다. 원시 시대의 회화인 알타미라와 라스코의 동굴 벽화는 단순히 장식적인 목적으로 그린 것이 아니라, 수렵의 안전과, 동물의 보호와 번식을 기원하는 종교적인 뜻에서 그려진 것이다. 동·서양을 막론하고, 종교를 주제로 한 그림이나 조각, 건축 등은 헤아릴 수 없이 많다.

㉮ 미술의 기능 가운데에는 특정한 시대의 사회상을 반영하고 기록하는 기념비적인 것, 교훈적인 것, 풍자적인 것, 비판적인 것 등이 있다. 전쟁의 승리를 기념하는 조각이 있는가 하면, 한 시대의 영웅을 찬미하는 그림도 있고, 풍속, 풍물 등을 그린 그림도 있다.

㉮ 의·식·주와 같은 인간의 기본적인 조건을 보다 아름답고 편리하고 쓸모있게 영위하기 위해서 인간은 끊임없이 새로운 형태를 창조해 내고 있다. 인간이 의·식·주와 관련하여 창조한 형태는 예나 지금이나 미술과 관련되지 않은 것이 없다.

35. ㉮~㉮에 각각 소재목을 붙일 경우, 가장 어색한 것은?

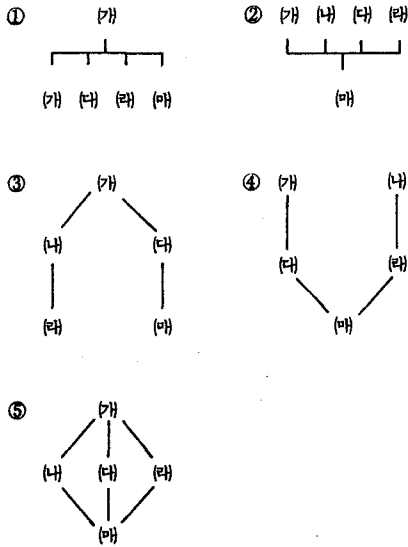
- ① ㉮ - 물질과 미술
- ② ㉮ - 심성과 미술
- ③ ㉮ - 종교와 미술
- ④ ㉮ - 사회와 미술
- ⑤ ㉮ - 생활과 미술

36. ㉮~㉮ 중, 다음 글의 내용과 가장 관련이 깊은 것은?

그리스를 정복한 로마 제국은 그리스적인 것, 에트루리아적인 것, 사라센적인 것 등을 융합하여 그 시대의 상황과 어울리는 공회당, 개선문 등의 로마 특유의 건축물을 남겼다. 조각에서는 그리스 양식에서 벗어나 위인이나 살아있는 사람의 초상 등 사실적인 작품을 남겼다.

- ① ㉮                      ② ㉮                      ③ ㉮
- ④ ㉮                      ⑤ ㉮

37. 앞글의 구조를 그림으로 가장 잘 나타낸 것은?



[38] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

입 회 안 내

개 본 협회는 우리 나라 자연의 보존을 위한 연구와 이에 관한 지식의 보급을 통하여 자연 보호 정신을 함양하며 국민의 생존과 국가 번영에 기여함을 목적으로 1963년에 창립된 사단 법인체입니다.

내 회원의 자격에는 제한이 없습니다. 회원은 일반 회원(연회비 10,000원)과 학술회원(연회비 20,000원)으로 나누어집니다.

대 일반 회원에게는 정기 간행물 "자연 보존"을, 그리고 학술 회원에게는 "자연 보존"과 함께 본 협회가 발행하는 "학술 조사 보고서"와 "학술 연구 보고서"를 보내 드립니다.

대 입회 원서는 아래 주소로 보내 주시면 됩니다.

□□□-□□□

서울특별시 ○○구 ○○동 ○○번지

○○ 자연 보존 협회 앞

○○ 자연 보존 협회장

○ ○ ○

38. "본 협회에서는 귀하의 입회를 기다리고 있습니다."

라는 문장을 넣기에 가장 어색한 곳은?

- ① 글 '개'의 앞
- ② 글 '개'와 '내'의 사이
- ③ 글 '내'와 '대'의 사이
- ④ 글 '대'와 글 '태'의 사이
- ⑤ 글 '태'의 뒤

[39-41] 다음 기사를 읽고 물음에 답하라.

개 지체 장애인들과 일반인들이 한 마음 한 뜻으로 모여 산행을 하며 자신의 처지를 이야기하는 뜻 깊은 행사가 가을 산을 수 놓았다.

내 21일 오전 10시 부산 범어사 매표소 안 주차장 작년 10월에 이어 두 번째로, 부산 지체 장애인 복지회(회장 ○○○)가 「장애인 올림픽 10주년 기념 제2회 장애인 동반 대회」를 개최한 것이다.

대 맹인 20명을 포함, 뇌성마비, 농아자 등 지체 장애자 62명과 자원 봉사 단체인 청심회 등 부산 지역 자원 봉사 8개 단체 1백 50여명이 참석하였다.

대 이날 대회는 참가인들 모두가 희망찬 내일을 기약하는 하루가 되었다. 특히 장애인들에게는 무엇이란 할 수 있다는 자신감을 심어 주고 일반인과 함께 어울려 서로 화합하는 뜻 깊은 만남의 장이 된 것이다.

39. 다음 중 이 기사 제목으로 가장 적합한 것은?

- ① 장애인과 봉사 활동
- ② 장애인 62명 극복의 동반
- ③ 한 마음 한 뜻으로
- ④ 부산 지역의 봉사 활동
- ⑤ 만남의 장

40. 다음 중 이 글에 포함되어 있지 않은 내용은?

- ① 행사의 주최
- ② 행사의 목적
- ③ 행사의 장소
- ④ 행사의 과정
- ⑤ 행사의 결과

41. 위의 기사 내용을 더욱 풍부하게 하기 위하여 더 써 넣을 수 있는 내용으로 적합하지 않은 것은?
- ① 참가자의 명단
  - ② 참가자의 소감
  - ③ 등반로 설명
  - ④ 장애자의 현황
  - ⑤ 주최 단체에 대한 소개

42. 다음 주장에 대한 반박으로 그 근거가 나머지 네 개와 현저히 다른 것은?

<주 장>

나는 왜 내가 원하지도 않는 안전머를 매야 하는지 잘 모르겠다. 내 생명은 나의 것인데 죽든 말든 무슨 상관이야! 난 안전머를 매지 않겠다.

- ① 누가 위에서 당신이 타고 있는 차를 받았을 때, 당신이 안전머를 매지 않아 크게 부상을 입으면 상대방이 많은 금액의 보험료를 지급해야 한다. 그러므로 당신은 안전머를 매야 한다.
- ② 운전석 옆에 탄 당신이 안전머를 매지 않으면 운전하는 사람이 교통 법규 위반으로 벌금을 물게 되기 때문에 당신은 안전머를 매야 한다.
- ③ 안전머를 매지 않아 크게 다치면 직장에서 일할 수 없어 회사는 손해를 보게 된다. 따라서 당신은 안전머를 매야 한다.
- ④ 인간으로 태어나 살아 있는 것이 죽는 것보다 낫다. 그러므로 당신은 안전머를 매야 한다.
- ⑤ 안전머를 매지 않아 죽게 되면 친구에게 빌린 돈을 갚을 수 없게 된다. 그러므로 당신은 안전머를 매야 한다.

43. 다음 글의 (가)~(라) 속에 들어갈 가장 알맞은 말은? [ 2 점 ]

우리 민족에게 있어 20세기는 민족주의 운동의 시대라고 말할 수 있다. 민족주의 운동에는 대체로 세 가지 형태가 가, 첫째는 이민족의 지배에서 해방되어 독립을 얻으려는 경우이고, 둘째는 하나의 나 여러 나라로 분립(分立)되어 있으면서 그 분립을 극복하여 한 나라로 통합하려는 경우이고, 셋째는 이 두 조건이 중복되어 있어 다 통합을 함께 이루려는 경우이다. 셋째 경

우의 좋은 예가 19세기 이탈리아의 민족주의 운동이다. 당시 라 8개의 나라로 분립되어 있었을 뿐만 아니라 북부는 오스트리아, 중부는 로마 교황의 지배하에 있었고 남부는 스페인의 영향하에 있었다.

이렇게 볼 때 우리 민족의 20세기 전반기는 독립운동 시대이고 그 후반기는 통일 운동 시대이니, 20세기는 결국 우리에게 있어 민족주의 운동 시대인 셈이다.

- 가. ① 있으며 ② 있고 ③ 있는데 ④ 있으나 ⑤ 있어서  
 나. ① 국가가 ② 나라가 ③ 부족이 ④ 민족이 ⑤ 종족이다.  
 다. ① 민족의 ② 나라의 ③ 독립과 ④ 분립과 ⑤ 해방과  
 라. ① 세계는 ② 유럽은 ③ 한민족은 ④ 이탈리아는 ⑤ 지중해는

44. 다음 글의 (가)~(라) 속에 들어갈 수 있는 낱말로서 가장 적합하지 않은 것은? [ 2 점 ]

우주는 팽창하고 있다. 즉 우주물 이루는 은하들 사이의 거리가 가 멀어져 가고 있다는 것이다. 이것은 마치 기체를 이루는 알맹이(분자)들 사이의 거리가 늘어나서 기체가 팽창을 하는 것과 다름이 없다.

우주의 팽창은 모든 방향으로 동일하기 때문에 마치 공중에서 폭발한 포탄의 파편이 나 고르게 흩어지는 모양과 흡사하다. 이 때 파편간의 거리와 나는 속도를 다 폭발이 지금으로부터 얼마 전에 일어났는지 라 수 있다. 이러한 원리로 우주의 팽창이 시작된 우주의 대폭발 [Big Bang] 시기를 역산(逆算)해 보면 그것은 약 2백억 년 전에 이루어졌음을 알 수 있다.

- 가. ① 차츰차츰 ② 조금씩 ③ 점차 ④ 자주 ⑤ 매우  
 나. ① 사면으로 ② 언저나 ③ 주위로 ④ 주변으로 ⑤ 팔방으로  
 다. ① 알면 ② 알아 ③ 알고 ④ 안다면 ⑤ 알아서  
 라. ① 계산할 ② 추정할 ③ 알 ④ 추측할 ⑤ 터득할

45. 다음에 제시된 전제들로부터 타당하게 이끌어 낼 수 있는 주장은?

<전 제>

가) 일본이 미국의 압력을 받으면, 일본은 페르시아만에 병력을 동원할 것이다.

(내) 이라크가 궁지에 몰리면, 이라크는 사우디아라비아를 침공할 것이다.

(대) 일본은 미국의 압력을 받고, 이라크는 궁지에 몰릴 것이다.

- ① 일본은 페르시아만에 병력을 동원하지 않을 것이다. 그러나 이라크는 사우디아라비아를 침공할 것이다.
- ② 일본은 페르시아만에 병력을 동원할 것이다. 그러나 이라크는 사우디아라비아를 침공하지 않을 것이다.
- ③ 일본은 페르시아만에 병력을 동원할 것이다. 이라크도 사우디아라비아를 침공할 것이다.
- ④ 일본은 페르시아만에 병력을 동원하지 않을 것이다. 이라크도 사우디아라비아를 침공하지 않을 것이다.
- ⑤ 일본은 미국의 압력을 거부할 것이며, 사우디아라비아는 이라크를 침공할 것이다.

46. 다음 주장이 참 [眞]일 경우, 이 주장으로부터 이끌어 낼 수 있는 바른 주장은?

환경보호론자는 모두 비폭력주의자이다.

- ① 환경보호론자들 중에는 폭력주의자도 있다.
- ② 환경보호론자는 모두 비폭력주의자가 아니다.
- ③ 폭력주의자들은 모두 환경파괴론자이다.
- ④ 비폭력주의자는 모두 환경보호론자이다.
- ⑤ 비폭력주의자들 중에는 환경보호론자도 있다.

[ 주관식4 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

- (1) 하루는 아침에 일어나 보니 불씨가 꺼져 있었다.
- (2) 시아버지가 불씨를 얻어온 것을 알고 친정으로 가라고 하였다.
- (3) 그 집에서는 불씨를 아주 소중히 여겼다.
- (4) 그리하여 며느리는 소박예기를 면했다.
- (5) 어떤 여자가 시집살이가 매우 힘든, 엄한 집안으로 시집을 갔다.
- (6) 며느리는 불씨를 얻어 온 게 아니라 전에 빌려준 것을 찾아 왔다고 재치있게 변명했다.
- (7) 며느리는 물레 이웃집에 가서 불씨를 얻어왔다.
- (8) 시아버지가 그 재치에 탄복하여 노역을 풀었다.

사건의 진행에 따라 한 편의 이야기가 되도록 위의 문장들의 순서를 바르게 하면? (주관식 답란에 답하라.)

[ 2 점 ]

( 5 ) - ( ) - ( 1 ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( 4 )

주관식 5

다음에 제시된 전체들로부터 타당하게 이끌어 낼 수 있는 결론과 그러한 결론을 도출할 수 있는 이유를 답안지 뒷면에 있는 원고지에 300자 이내로 논리 정연하게 서술하라. [ 4 점 ]

[ 전 제 ]

- (가) 학계로 나간다면, 그는 크게 성공할 것이다.
- (내) 법조계로 나가더라도, 그는 성공할 것이다.
- (대) 그는 학계로도 법조계로도 나가지 않았다.

# 나. 제2차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

[1~2] 다음 에 가장 적당한 낱말은?

1. 성인이라면 하루에 최소한 3천 칼로리 이상의 영양을

해야 한다.

- ① 복용            ② 흡수            ③ 섭취
- ④ 음용            ⑤ 소화

2. 그는 뇌물 수수 사건에 되어 조사를 받았으며 그것이 사실로 드러나 드디어는 형(刑)을 살기까지 하였다.

- ① 연결(連結)            ② 연루(連累)
- ③ 관련(關聯)            ④ 관계(關係)
- ⑤ 상관(相關)

[3~4] 다음의 밑줄 친 부분과 가까운 뜻으로 문맥에 가장 잘 어울리는 낱말은?

3. 이야기하는 모양을 가만히 살펴보니 그는 집안이 망해서 세도가 꺾인 사대부가의 후손임을 짐작할 수 있었다.

- ① 멸망한            ② 퇴락한
- ③ 타락한            ④ 파산한
- ⑤ 몰락한

4. 그것은 가슴을 예리한 칼끝으로 도려내는 듯한 슬픔이었다.

- ① 에는            ② 찢는            ③ 붉는
- ④ 찢는            ⑤ 찢는

[5~8] 다음에서 그 의미가 나머지 넷과 현저히 다른 것은?

- 5. ① 가늠하다            ② 대충하다
- ③ 겨냥하다            ④ 조준하다
- ⑤ 갈음하다

- 6. ① 發行            ② 出版
- ③ 刊行            ④ 印刷
- ⑤ 發刊

- 7. ① 일석이조(一石二鳥)
- ② 일도양단(一刀兩斷)
- ③ 일거양득(一舉兩得)
- ④ 쟁 먹고 알 먹고
- ⑤ 도랑 치고 가재 잡고

- 8. ① 손을 굶다            ② 발뺌을 하다
- ③ 손을 씻다            ④ 발을 빼다
- ⑤ 손을 빼다

9. 다음에서 반대말로 이루어진 쌍이 아닌 것은?

- ① 청백리(淸白吏) - 탐관오리(貪官汚吏)
- ② 미풍(微風) - 강풍(強風)
- ③ 상승세(上昇勢) - 하락세(下落勢)
- ④ 축소판(縮小版) - 확대판(擴大版)
- ⑤ 물결치(沒廉恥) - 파렴치(破廉恥)

10. 다음 <보기>에 제시된 낱말과 반대 관계를 이룰 수 없는 낱말은?

(보기) 고답적(高路的)

- ① 탐미적(耽美的)            ② 세속적(世俗的)
- ③ 통속적(通俗的)            ④ 대중적(大衆的)
- ⑤ 현실적(現實的)

[11~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

소매상인이 도매상에서 물건을 살 때는 미리 물건을 사서 옆에 두고 다른 물건을 사가지고 온다. 이 때 값은 지불하지 않고 나중에 물건을 가져 갈 때 값을 치른다. 물건을 산 사람이 다시 와서는 다른 곳에서는 훨씬 싸다면서 값을 깎고, 또 다른 데 물건이 좋으면 잘못 샀다는 등 불평을 하면서 물건값을 깎는다.



- A : ㉠ 내 시금치 줘.  
 B : 저기 있어.  
 A : ㉡ 아니 왜 이것밖에 없어. 여덟 단이잖아. 열 단 있어야지.  
 B : 그래로야.  
 A : ㉢ 거저 같애. 잘못 샀어. 다른 데 훨씬 좋은 것이 있던데. 얼마야?  
 B : 한 단에 180 원.  
 A : ㉣ 뭐가 180 원이야. 150 원 해.  
 B : 200 원 받던 거야. 그럼 안 팔아. 1,800 원에서 360 원 빼면 1,440 원.  
 A : 뭐가 1,440 원이야. 1,300 원 해.  
 B : 안 해.  
 A : ㉤ 자 여기 있어. 1,400 원.

여기서 A는 다른 곳에 가서도 꼭 같은 소리를 한다. 다른 곳의 물건이 좋든지 값이 더 싸다는 등의 이유로 물건을 더 싸게 사기 위한 ㉠ **연극** 을 하고 있는 것이다.

11. ㉠~㉤ 중, ㉠ **연극** 이 뜻하는 바와 가장 거리가 먼 것은?  
 ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢  
 ④ ㉣                      ⑤ ㉤
12. A~B 간의 대화에서 드러나는 갈등 요인으로 가장 핵심적인 것은?  
 ① 처지                      ② 성격                      ③ 이익  
 ④ 신분                      ⑤ 견해
13. 이 글에 대한 설명으로 가장 적당한 것은?  
 ① 확고한 가치기준을 가지고 대상에 대하여 객관적인 평가를 내린 글이다.  
 ② 예시의 방법을 사용함으로써 설명에 대한 이해도를 높인 글이다.  
 ③ 비교와 대조를 통하여 최종적인 판단을 유추해 낸 조직적인 글이다.  
 ④ 일반화된 근거를 전제함으로써 구체적 사실을 확인한 논리적인 글이다.  
 ⑤ 시간적 경과를 중시하여 묘사함으로써 감각적 인상을 잘 드러낸 글이다.

[14 ~ 15] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

다른 사람들에 대해 형성된 특정 이미지들은 머리 속에 잠재해 있다가, 우리가 누군가를 만나 보기 바로 한 순간 전에 그가 어떤 사람인가를 재빨리 일러준다. 그것은 속기적(速記的) 사고와 대강의 윤곽을 잡는 경제적인 틀이 없다면, 현실은 너무나 혼란스러울 것이다. 그리고 우리가 인정하건 말건, 고정관념은 광고와 텔레비전의 언어이고 해학의 주성분이며, 그 속에는 개인의 경험이 거의 나타나지 않는다. 고정관념에 사로잡힌 나머지 우리가 현실에 근거를 두고 타인을 판단하는 것을 그만 둘 때 그것은 편견으로 발전하기 쉽다. 고정관념에 의하면, 키가 작은 사람은 자만심이 세고 완고하며 공격적인 반면, 키가 큰 사람은 유능하고 대답하며 신뢰할 만한 사람, 즉 승리자라는 것이다. 그러나 키가 크고 바삭 야윈 사람은 신경질적이고 비관적인 사람이라는 지목을 받는다. 마찬가지로 어처구니없는 것은, 뚱뚱한 사람은 게으르고 멍청하며 우둔하다는 관념이다.

14. 밑줄 친 '현실에 근거를 두고'와 가장 거리가 먼 것은?  
 ① 이성에 호소하여  
 ② 직접 경험을 활용하여  
 ③ 협조정신에 기초하여  
 ④ 객관성을 지향하여  
 ⑤ 주제적 사고에서 출발하여
15. 고정관념의 예에 포함시킬 수 있는 것은?  
 ① 하나 더하기 둘은 셋이다.  
 ② 눈은 거울에 제일 많이 내린다.  
 ③ 남자의 세계는 사회요, 여자의 세계는 가정이다.  
 ④ 모든 생물은 유한한 존재다.  
 ⑤ 표를 더 얻은 입후보자가 당선되어야 한다.
16. 다음 글의 요지와 가장 가까운 것은?
- 仁이라는 글자 자체가 人(사람)에 二(둘)자를 붙인 글자인데 그 뜻은 두 사람의 대인관계를 나타낸다. 二자를 보면 위의 획은 짧고 아래의 一자는 길다. 이 두 개의 획선은 서로 교차하지 않으면서 영원히 일정한 사이를 두고서 평행하는 글자이다. 따라서 仁자가 두 사람의 대인관계를 뜻하지만, 이

두 사람의 관계는 아무리 친하더라도 절대로 교차하지 않고 일정한 간격을 두고 친하다는 뜻으로 추리할 수 있다.

人면 옆에 붙은 仁자는 위의 획은 짧고 아래 획은 길다. 그러므로 의사와 환자 사이에 있어서는 아래 긴 줄이 의사를 뜻하고, 그 위의 짧은 획선은 의사의 도움과 보호를 바라는 환자를 뜻한다고 볼 수 있다.

仁은 비단 환자화 의사 사이만을 말하는 게 아니고 아버지와 자식 사이라든지 남편과 아내, 선생과 학생, 어른과 아이, 유식자와 무식자, 사장과 고용인..... 어디에도 적용되어야 한다고 생각한다.

- ① 仁은 사람을 사랑하여 상하가 서로 친하게 되는 것이다. (禮記)
- ② 仁者は 반드시 용기가 있어야 한다. (論語)
- ③ 仁이란 불건을 아름게 이용하는 것을 말한다. (莊子)
- ④ 참을 수 있는 데까지 참는 것이 바로 仁이다. (孟子)
- ⑤ 신체를 사랑하는 것, 그것이 바로 仁이다. (墨子)

[17 ~ 19] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

한 거사(居士)가 거울을 하나 가지고 있는데, 먼지가 끼어서 흐릿한 것이 꼭 구름에 가린 달빛과 같았다. 그러나 아침저녁으로 들여다보고 얼굴을 가다듬으며 소중히 하였다. 손님이 보고 물기를 “거울이란 얼굴을 비치는 것이요, 또 군자가 그 맑음을 취하는 것인데, 지금 그대의 거울을 보니 그 흐린 것이 안개 낀 것과 같은데도 그대는 [가] 늘 비쳐 보고 있으니 그것은 무슨 까닭인가?” 하였다.

거사는 이렇게 대답하였다. “거울이 맑으면 잘 생긴 사람은 좋아하지만 못생긴 사람은 싫어한다. 세상에 잘 생긴 사람은 적고 못생긴 사람은 많으니, 못생긴 이가 맑은 거울을 보면 화가 나서 깨뜨릴지도 모른다. 그러니 먼지에 흐려진 것만 못하다. 그 결은 깨끗하지 않을지라도 그 [나]는 없어지지 않으리니 못날 잘 생긴 사람을 만나 다시 갈고 닦아도 늦지 않다. 아, 옛적에 거울을 보는 사람은 그 맑은 것을 취했으나, 나는 거울을 보며 그 흐린 것을 취하니, 그대는 무엇을 이상스럽게 여기는가?”

17. 이 글에서 거사가 보이는 자세와 가장 가까운 것은?

- ① 지식을 쌓음에 감추고 숨김이 있다.
- ② 물건을 간수함에 순박하고 정겨움이 있다.
- ③ 몸을 단장함에 게으르고 누추함이 있다.
- ④ 수양을 쌓음에 내실을 중시하고 있다.
- ⑤ 사물을 고름에 자기 주관울 버리고 있다.

18. 가에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① 그러나                      ② 오히려
- ③ 심지어                    ④ 더구나
- ⑤ 따라서

19. 가에 넣었을 때 문맥상 가장 잘 어울리는 것은?

- ① 기질                        ② 형상
- ③ 핵심                      ④ 근본
- ⑤ 연원

[20 ~ 23] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

가 역사를 있어도 국가가 없는 민족. 이 흔치 않은 슬픈 운명의 주인공 쿠르드족의 역사는 기원전 23세기 경으로부터 거슬러 올라간다. 옛 메소포타미아의 한 부분이던 수메르에 살던 구트와 구티족이 이들의 조상이다.

나 한 때는 아카드왕국도 무너뜨렸던 이들이 의세계에 깃잡히는 역사는 기원전 17세기경 함무라비가 이 지역을 점령하면서부터 시작된다. 중세 때는 아라비아인이, 16세기 초부터는 오스만투르크인이 쿠르드족을 관할했다. 오스만투르크가 17세기에 오스만과 이란으로 분리되고 20세기에는 오스만이 이라크와 튀르키예로 분리됨에 따라 쿠르드족은 터키, 이라크, 이란, 시리아, 소련 경제지역에 흩어져 살게 되었다.

다 1920년에는 독립국가로 인정받을 뻔했고, 1946년에는 카지 무하메드가 이란의 중립지역에 쿠르드 독립공화국을 건설했다가 1년이 못 돼서 영국을 등에 업은 이란 정부에 의해 붕괴되기도 했다. 수차례에 걸친 폭동과 전쟁(61~70년 이라크 쿠르드족과 이라크 정부군의 전쟁)에도 불구하고 이들에 대한 국제적 여론은 무관심하기만 했다.

라 현재 터키정부는 쿠르드족을 ‘산에 사는 터키인’으로 규정하고 쿠르드 언어로 된 책의 출판과 쿠르드족의 해외 이주를 금지하고 있다. 이라크의 경우, 70년 3월 11일의 헌법에 따라 자치권을 제안했으나 쿠르드족이 이를 거부, 베드윈족 문제와 함께 가장 큰 국내 문제로 남아 있다.

(매) 쿠르드족의 의도는 아리아족과 비슷하며, 그들의 대부분은 수니파 회교도이다. 사난다지시를 중심으로 여름에는 썩는 듯한 더위가 기승을 부리는 남쪽 평야지대와 절기는 6개월 동안 눈이 내리는 고산지대에 흠어져 살고 있는 쿠르드족은 이같은 기온 때문에 강인한 성격을 사니게 되었다고 한다.

20. 밑줄 친 부분과 같은 태도를 취하게 된 이유로 가장 그럴듯한 것은?

- ① 쿠르드족은 해외 이주 금지와 같은 불평등을 배척했을 것이다.
- ② 쿠르드족은 이라크보다 터키와 훨씬 더 깊은 동족 의식을 갖고 있을 것이다.
- ③ 쿠르드족은 자치권 이상의 독립적인 상태가 되기를 바랐을 것이다.
- ④ 쿠르드족은 같은 처지의 이민족인 베드윈족과 연합하려 했을 것이다.
- ⑤ 쿠르드족은 오랜 짓밟힘으로 인해 타협을 모르는 민족이 되었을 것이다.

21. (개) ~ (매) 중, 쿠르드족의 자주적 의지와 관계가 깊은 내용으로 적지어진 것은?

- ① (개), (나)                      ② (나), (매)
- ③ (매), (매)                    ④ (매), (매)
- ⑤ (매), (개)

22. (개) ~ (매)의 핵심어주로 가장 알맞은 것은?

- ① (개) - 슬픈 운명의 주인공
- ② (나) - 외세에 짓밟힌 역사
- ③ (매) - 국제적 여론의 무관심
- ④ (매) - 산에 사는 터키인
- ⑤ (매) - 강인한 성격을 지닌

23. (보기)의 글은 어느 글 다음에 이어지는 것이 가장 알맞은가?

(보기)

계곡에서는 쌀, 옥수수, 담배, 야채 등을, 대평원과 고원에서는 밀, 보리를 주로 재배하는 이들은 반유목민적인 종족사회생활을 벗어나지 못하고 있다. 그러나 이들이 살고 있는 지역에는 석유, 크롬, 석탄, 동, 철 등 지하자원이 풍부하다. 키르쿠크에는 이라크 최초 최대의 유전과 정유소가 있어 이라크를 세계 4대 산유국으로 부상시켰다.

- ① (개)    ② (나)    ③ (매)    ④ (매)    ⑤ (매)

[24 ~ 25] 다음 글을 읽고 아래 물음에 답하라.

우리가 추구하고 있는 자유 민주주의는 그 지향하는 이념을 중요시할 뿐만 아니라, 그 이념을 실현하기 위한 방법과 과정도 중요시한다. 그렇기 때문에, 민주주의의 성패는 그 이념을 효과적으로 실현할 수 있는 제도의 수립과 그 제도의 효과적인 운영원리를 얼마나 준수하는가에 달려 있다.

그런데 그러한 민주주의의 제도와 운영원리는 민주주의의 기본이념과 일치되는 다음과 같은 정치적 신념을 토대로 한다.

첫째, 인간은 누구나 스스로 자기 자신을 다스릴 수 있는 자치적인 능력을 가지고 있다는 신념이다.

둘째, 국가의 모든 권력은 국민으로부터 나오며, 국민에게 귀속된다는 신념이다.

셋째, 민주주의 정부는 국민의 안녕과 복지를 증진시킬 책임과 의무를 진다는 신념이다.

넷째, 민주주의 정부는 특정인의 자의(恣意)에 의해서가 아니라 법에 의하여 운영되어야 한다는 신념이다.

이와 같은 정치적 신념을 바탕으로 채택된 민주국가들의 정치제도는, 결국 민주주의 이념을 구현하기 위한 수단과 방법이다. 물론, 이러한 수단과 방법들도 시대적, 문화적 배경에 따라 다양하게 나타날 수 있다. 그러나 그 다양한 수단과 방법들 가운데 현대의 여러 나라들이 채택하고 있는 공통적인 정치제도들의 예는 입헌제도, 대의제도, 권력분립제도, 선거제도, 정당제도 등이다.

24. 밑글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 민주주의의 장점과 단점
- ② 민주주의의 성패의 관건
- ③ 민주주의의 수단과 방법
- ④ 민주주의의 이념과 운영원리
- ⑤ 민주주의의 정치적 신념과 제도

25. 밑글의 내용과 거리가 먼 것은?

- ① 민주주의의 이념 구현을 위한 비교적 보편적인 수단과 방법이 있다.
- ② 주권재민(主權在民)의 정신은 민주주의의 기본 이념과 일치한다.
- ③ 민주주의는 그 이념보다도 그것의 실행과정을 중요시한다.
- ④ 민주주의 정부는 국민의 복지 실현을 위해 노력해야 한다.
- ⑤ 민주주의의 성공은 운영 원리의 준수에 달려 있다.

[26 ~ 29] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

(가) 본관이 운자를 내는데, 기름 고(尙) 높을 고(高) 두 자 운을 내노니, 어사또 한 수 하야 허는 말이 “여, 운봉 영감, 나도 부모 덕에 천자 권(千字卷)이나 읽었으니, 나도 한 수 짓고 가겠소.” 운봉이 눈치 있어, 통인 불러, “네, 저 낭반 지필묵(紙筆墨) 갖다 드러라.”

통인이 지필묵 갖다 어사또 앞에 노니, 어사또 일 필휘저(一筆揮之)하여 글 지어 운봉 주며, “운봉은 ㉠밖으로 나가 조용헌 틈을 타서 한 번 때 보시오. 자, 나는 갑니다.” 운봉이 말아 밖에 나와 때어 보니, 글이 ㉡문장이요, 글씨 또한 명필이라.

㉢금준미주(金樽美酒)는 천인혈(千人血)이요, 옥반 가호(玉盤佳肴) 만성고(萬姓膏)를, 촉루낙시(燭淚落時)에 민루낙(民淚落)이요, 가성고처(歌聲高處) 원성고(怨聲高)라.

(나) 생원: 그러면 동생이 운자(韻字)를 내게.

서방: 예, 제가 한 번 내 드리겠습니다. ‘산’자, ‘영’잡니다.

생원: 아, 그것 어렵다. 여보게, 동생. 되고 안 되고 내가 부를 터이니 들어 보게. [영시조(映時調)로] “울룩졸룩 작대산(作大山)하니, 황천풍산(黃川豊山)에 동선령(洞仙嶺)이라.”

서방: 하하. (형제 같이 웃는다.) 거 형님, 잘 지었습니다.

생원: 동생 한 귀 지어 보세.

서방: 그럼 형님이 운자를 하나 내십시오.

생원: ‘총’자, ‘못’잡세.

서방: 아, 그 운자 벽자로군. (한참 쾅쾅거리다가) 형님, 한 마디 들어 보십시오. (영시조로)

㉣ “짚세기 앞총은 형갓총하니, 나막신 뒤축에 거털못이라.”

26. ㉠이 뜻하는 바와 가장 가까운 것은?

- ① 사건의 암시                      ② 우애의 표현
- ③ 후일의 기억                    ④ 진지한 충고
- ⑤ 위협적 전달

27. ㉡과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 이태백은 당대의 문장이다.
- ② 문장으로 알려진 것에 기마독립선언서가 있다.
- ③ 짧은 문장도 좋은 글이 될 수 있다.
- ④ 운문에 대하여 산문을 문장이라고 한다.
- ⑤ 문장은 생각을 나타내는 단어의 결합이다.

28. ㉢㉣이 자기 의도하는 바를 가장 잘 나타낸 것은?

- |      |    |
|------|----|
| ㉢    | ㉣  |
| ① 풍자 | 해학 |
| ② 교육 | 유회 |
| ③ 훈계 | 홍취 |
| ④ 질책 | 파시 |
| ⑤ 경고 | 모멸 |

29. (가)내에 등장하고 있는 행위의 공통점으로 가장 알맞은 것은?

- ① 음풍 영월(吟風咏月)
- ② 압운 작시(押韻作詩)
- ③ 명시 감상(名詩鑑賞)
- ④ 한시 풍류(漢詩風流)
- ⑤ 언문 풍월(諺文風月)

[30 ~ 32] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

(가) 향수(鄉愁)란 그러나 반드시 사람의 심사를 산란하게만 해 주는 것은 아니다. 언뜻 생각하면 향수란 늙은 사람의 마음을 재리재리하게 쪼먹어 들어가는 우수의 사자(使者)인 것같기도 하나 다시 생각하면 그가 젊어서 품었던 청운의 뜻을 뜻대로 이루지 못했을 때 또는 처음 뜻대로 이루었다 해도 그 소위 청운의 큰 뜻이라는 것이 결국은 인생이란 것을 분홍빛 베일을 통해서만 볼 줄 알던 젊었을 때의 일시의 헛된 꿈이라는 것을 깨달았을 때, 의지할 바를 잃은 그의 심정을 부드러운 손길로 쓰다듬어 주어 위대한 안심의 길로 인도해 주는 거룩한 어머니의 손길 이야말로 고향을 그리는 마음이라고도 할 수 있지 않을까.

(나) 옛날 <귀거래사>의 시인은 ‘새는 날다 고달프면 돌아올 줄을 안다’고 읊었고 ‘영원의 청춘’을 누리던 괴테도 설흔한 삶의 젊음으로써 이미 ‘모든 산봉우리에 휴식이 있느니라’고 노래했거니와 이것은 즉 그들이 남 유다론 직관과 감수력으로 이

향수의 구슬프고도 깊은 의미를 몸으로써 느꼈기 때문이라고 말할 수 있을 것이다.

(㉞) 나이린 시절을 경계 아름다운 시골서 보낸 사람은 이런 의미에서 대단히 행복한 사람이다. 그는 몸이나 마음이 고달플 때마다 찾아들어 잘 따듯한 어머니의 품속을 가졌기 때문이다. 그러나 도회에서 나서 도회에서 자라고 몇 해에 한 번씩 또는 한 해에도 몇 번씩 이 골목에서 저 골목으로 이사를 돌아다니는 사람은 그리워 할려도 그리워할 고향이 없으므로 대단 불행한 사람이다.

(㉟) 어쨌든 우리는 누구를 물론하고 다 같이 향수를 가지고 있다. 그리워할 고향이 있는 경우에는 물론이거니와 그런 것이 없는 때에도 사람은 항상 무엇인가를 그리워하며 그 때문에 슬퍼하기도 하고 기뻐하기도 하는 것이 사실이다.

(㊱) 그 고향 없는 향수의 대상은 혹은 소년시대의 어느 날 저녁 우연히 꿈에 본 산천일 수도 있는 것이요, 또는 꿈에나마 한 번도 본 적 없는 생판 공상의 소녀이기도 할 것이다. 이렇게 말하면 종교가는 네가 말하는 향수란 결국 기록하신 하나님의 품을 의미하는 것이니 사람은 지혜의 열매를 따 먹고 에덴의 동산을 쫓겨 나올 때 벌써 수명적으로 그런 향수를 등진 것이니라고 할는지도 모르나 종교가가 무엇이라고 하든 간에 사람이란 항상 무엇인가를 그리워하면서만 그의 생존의 의미를 느끼는 것임은 움직일 수 없는 사실이다.

30. 이 글이 주장한 내용이라고 볼 수 없는 것은?
- ① 향수는 사람에게 위안과 휴식을 준다.
  - ② 향수는 때로 사람을 나약하게 만든다.
  - ③ 고향은 시골에 있어야 제 맛이 난다.
  - ④ 향수는 인간의 본능 가운데 하나다.
  - ⑤ 향수는 종교적 신앙의 전제가 된다.

31. 전체 의미는 살리면서 이 글을 줄일 경우, 빼 버려도 좋은 부분은?
- ① ㉞ ② ㉟ ③ ㊱ ④ ㊲ ⑤ ㊳

32. 이 글에서 다음 시와 가장 가까운 내용을 보여주고 있는 것은?

조상님 뼈 가서 묻힌 곳이라  
 송아지 동무들과 놀던 곳이라  
 그래서 그런지도 모르지마는  
 아아 꿈에서는 항상 고향입니다.

- ① ㉞ ② ㉟ ③ ㊱ ④ ㊲ ⑤ ㊳

[33~35] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

(㉞) 한번은 어떤 시골 사람과 같이 자는데, 그는 코를 드르렁드르렁 골았다. 마치 숨이 막히듯, 휘파람을 부는 듯, 탄식을 하는 듯, 한숨을 쉬는 듯, 불을 부는 듯, 물이 끓는 듯, 빈 수레가 덜컹거리는 듯한데 들이설 때는 몸을 켜는 듯하다가 내릴 때는 돼지가 씨근거리는 듯했다. 같이 자던 사람이 혼들어 깨우자, 그는 불끈 골을 내면서 “내가 언제 코를 골았단 말예요?” 했다.

아하! 자기 혼자만 아는 것은 남이 몰라 주어서 늘 걱정이요, 자기가 깨닫지 못하고 있는 것을 남이 일깨워 주는 것은 마땅찮다. 어찌 코나 귀에만 이런 병통이 있겠는가. 글을 쓰는 데에는 이보다 더욱 심한 바가 있다.

(㉟) 글이란 생각을 있는 그대로 표현해 내면 그만일 뿐이다. 제목을 놓고 붓을 잡고는 문득 옛 사람이 쓴 어구를 생각해 내고 억지로 고전의 뜻을 찾아내며, 생각을 근엄하게 꾸미고 골자마다 장중하게 만들려고 애쓴다는 것은 비유하자면 화공을 불러 초상화를 그릴 적에 용모가 고쳐서 나오는 것과 같다. 눈동자는 구르지 않고 옷은 주름살도 잡히지 않아서 그 명상시의 모습을 상실하고 보니 아무리 훌륭한 화가라 하더라도 그 참모습을 그려낼 수는 없는 것이다. 글을 짓는 것 또한 이와 무엇이 다르랴.

(㊱) 새 것을 창안해 내는 것이 옳은가. 이리하여 세상에 허황하고 괴변한 소리를 늘어놓고도 두려워할 줄을 모르는 사람들이 있게 된 것이다. 이것은 임기응변의 조치를 통상의 멧뚝한 법전보다 더 훌륭한 양여기고 일시 유행하는 노래를 전래의 고전문학과 같이 대우하는 격이다. 과연 새 것을 창안해야 할 것인가.

(㊲) 고인을 모방해서 글을 쓰기를 마치 거울에 물건이 비치듯이 하면 같다고 할 만할까. 실제와는 좌우가 상반되니 어떻게 같다고 할 수 있겠는가. 그렇다면 끝내 같을 수는 없단 말인가. 도대체 무엇 때문에 ‘같은’을 추구하는가. ‘같은’을 추구한 것이야말로 ‘참 [眞]’이 아니다.

(㊳) 수박을 절만 깔고 후추를 통으로 삼키는 사람들과는 맛을 이야기 할 수 없다. 이웃 사람의 돈피웃을 부러워하여 한여름에 그것을 빌려 입는 사람들과는 철을 이야기 하기 어렵다. 소상(塑像)에다 아무리 그럴듯하게 의관을 갖춰 놓아보았자 저 어린아이들의 그 진솔함을 속이지는 못할 것이다.

33. ㉠~㉣의 본래 의도를 파악한 것 중에서 잘못된 것은?

- ① ㉠: 자기 자신이나 자기 글은 스스로 알기 어렵다.
- ② ㉡: 애써 꾸민 글이 오히려 거짓되기 쉽다.
- ③ ㉢: 새 것을 창안하려는 것은 무의미하다.
- ④ ㉣: 남과 같아지고자 하면 글이 진실에서 멀어진다.
- ⑤ ㉣: 의양만으로는 진실을 알 수 없다.

34. 이 글의 제목으로 가장 적합한 것은?

- ① 글을 어떻게 쓸 것인가
- ② 글은 왜 쓰는가
- ③ 글에 무엇을 담을 것인가
- ④ 글은 모방인가 창안인가
- ⑤ 글이란 무엇인가

35. ㉠~㉣ 가운데, 〈보기〉의 글과 동일한 표현방식을 구사한 것은?

〈보기〉

끓는 끼니를 더 끓여가면서 그들에게 쌀을 보내어 주기, 그들이 마을에 얼쩡하면 부랴부랴 청해와 씨앗닭 잡고 술 대접하기, 한참 농사일이 몰릴 때라도 내 농사는 늦어도 용건을 시켜 그들의 모시고 김매어주고 하기, 이 노릇에 흰 머리가 도로 검어질 지경이요, 빗[價]은 고짜가 넘도록 지고 하였다.

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉣

[36 ~ 37] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

생물이 진화되어 왔는가 혹은 창조되었는가에 대한 논쟁은 찰스 다윈이 1859년에 〈종의 기원〉이라는 책에서 진화를 주장한 이후 심화되어 왔다. 진화를 뒷받침하는 많은 사실의 발견에도 불구하고 이 논쟁은 지금까지 결말이 나지 않고 있으며, 어쩌면 영원히 계속 될지도 모른다. 아니 이 논쟁의 본질상 그렇게 되리라는 것이 거의 확실히 된다.

그렇다면 진화론과 창조론 사이의 논쟁이 왜 해결될 수 없는 논쟁인가? 우선 이 논쟁의 본질을 파악해 보자. 진화론은 과학의 산물이며, 과학은 인간의 감각 기관을 통해 수집된 자료를 논리적으로 해석하는 작업이라고 생각할 수 있다. 즉 과학 지식이란 인간의 경험과 논리적 사고를 그 기반으로 하고 있다. 반면에 창조론은 감각 기관을 통한 경험과 과학적 논리를 초월하고 있다. 창조론은 절대자인 창조주의 의도에 의하여 생물이 창조되었다는 것으로 이는 관찰과 실험을

통해 객관적으로 증명하는 것이 불가능하다. 진화론이 과학의 영역에 속한다면 창조론은 종교적 신앙의 영역에 속하는 것이다.

따라서 진화론의 진위 여부를 따지기 위해서는 과학적 지식에 의존해야 타당성이 있으며, 마찬가지로 창조론의 진위 여부를 따지기 위해서는 종교적 신앙에 근거해야 한다. 진화론을 부정하기 위하여 성경의 창세기를 인용할 수 없는 것이며, 또 창조론을 부정하기 위하여 관찰과 실험결과를 인용할 수도 없는 것이다. 진화론과 창조론이 본질상 그 영역이 다르므로, 이 두 가지 이론은 상호 배타적인 것이 아니라 상호 독립적인 것이라고 볼 수 있다. 그러므로 진화가 맞느냐 창조가 맞느냐 하는 질문은 타당한 질문이 아니며 성립할 수도 없는 것이다.

과학을 공부하는 사람은 진화론을 단지 과학자의 관점에서 해석하기만 하면 된다. 진화론을 과학적으로 인정할 수 있는 타당한 학설이라고 받아들인다고 해서 개인의 종교적 신앙을 버릴 필요는 없다. 왜냐하면 창조론을 믿는 사람들은 생물진화의 과정 자체가 신의 의지에 의해 통제되는 창조의 과정이라고 해석할 수도 있기 때문이다.

36. 밑줄 친 부분과 거리가 먼 것은?

- ① 실제적 경험                      ② 논리적 사고
- ③ 객관성의 추구                    ④ 종교와의 조화
- ⑤ 관찰과 실험

37. 이 글의 내용과 거리가 먼 것은?

- ① 진화론과 창조론이 근거하고 있는 영역은 서로 다르다.
- ② 진화론이 등장하면서 논쟁이 시작되었다.
- ③ 진화론을 주장하고 창조론을 부정하는 것이 과학자의 태도이다.
- ④ 진화론은 과학의 산물이므로 창조론에 의해 부정되지 않는다.
- ⑤ 진화론과 창조론을 모두 긍정해도 모순되지 않는다.

[38 ~ 39] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

날아다니는 파리는 날개를 1초에도 수십 회 흔든다. 만약 이 파리가 원래 크기의 수십 배로 되어도 그렇게 빠르게 날개를 움직일 수 있을 것인가? 날아다니는 큰 독수리가 그 날개를 파리만큼 빠르게 움직인다고 상상해 보라. 직관적으로 생각해 보아

도 그것은 불가능하다. 따라서 물체가 확대되거나 축소되었을 때 그 확대와 축소가 다만 크기의 확대·축소에만 국한되는 문제가 아니고 그것의 질(質)과 기능에 걸치는 문제임을 알 수 있다.

예컨대 여러분의 몸이 열 배로 확대되었다고 가정하자. 여러분은 그 몸을 지탱할 수 있을 것 같은가? 우선 몸을 지탱하는데 필요한 것은 뼈의 굵기이다. 확대되는 과정에서 뼈의 강도는 변함 없이 다만 뼈의 길이와 굵기만 열 배씩 확대되었다고 가정하자. 이 뼈가 무게를 지탱하는 능력은 뼈의 단면적에 비례하게 된다. 길이가 열 배로 되면 단면적은 백 배로 되기, 때문에 몸을 지탱하는 능력은 백 배가 된다고 볼 수 있을 것이다. 그런데 이 사람의 몸무게는 체적에 비례하므로 처음 상태의 1천 배가 되어 있다. 따라서 모든 것이 열 배씩 단순하게 확대만 된다면 우리 몸의 뼈는 무게를 견디지 못하고 와해될 것이다.

38. 이 글의 내용으로부터 추리할 수 있는 사실 둘을 고른다면?

가. 참새가 코끼리만큼 확대되어도 날 수 있다.  
 나. 자동차의 무게가 열 배 증가하면 엔진 출력은 백 배 증가해야 제 속도를 낸다.  
 다. 다섯 살 짜리 어린이의 키가 스무 배 확대되면 걸을 수 없다.  
 라. 30층 짜리 빌딩을 10분의 1로 축소하면 무너진다.  
 마. 중량급 권투선수가 경량급 권투 선수보다 몸이 둔한 것은 확대와 관계가 있다.

- ① 가, 나      ② 가, 라      ③ 나, 마
- ④ 다, 라      ⑤ 다, 마

39. 이 글의 제목으로 가장 적합한 것은?

- ① 동물과 사람의 기능
- ② 직관적 사고와 논리적 사고
- ③ 몸의 크기와 기능의 관계
- ④ 파리와 독수리의 운동
- ⑤ 생물의 체중과 구조

[40 ~ 41] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

옛날부터 사람들은 지구가 생성된 이후 지구 표면이 항상 딱딱한 고체 상태를 유지하였으며 결코 움직이지 않는다고 믿어 왔다. 그러나 1620년에 베이컨이 남미와 아프리카의 대서양 연안의 윤곽이 서로 부합된다는 점을 지적하고, 두 대륙이 과거에는 서로 붙어 있었으리

라는 가능성을 제시한 바 있다. 그리고 20세기에 들어서면서 거대한 대륙이 과거에 이동을 하였고, 현재에도 계속 이동하고 있다는 이른바 대륙 이동설이 관심을 끌기 시작하였다. 스나이더는 미국과 유럽의 식물화석이 유사한 점으로 미루어 모든 대륙은 옛날 하나의 대륙으로 붙어 있었으나 점차 갈라져 현재의 대륙으로 나누어졌다고 주장하였다. 그림은 대서양이 벌어지기 이전의 대륙 위치를 스나이더가 제시한 것이다.



(그림) 스나이더가 가정한 고대륙

베게너는 몇 가지 증거를 더 제시하였다. 즉 미국의 애팔래치아 산맥과 영국의 산맥이 형태상으로 보아 연결된다는 점, 남극 대륙, 호주, 아프리카에서 같은 종의 식물 화석이 발견된다는 점, 보통 열대지방에서 생성되는 석탄층이 남극 대륙에서 발견된다는 점

등을 들었다. 이러한 대륙 이동설은 당대의 저명한 과학자들에게 충격을 주기는 하였으나 환영받지 못하였고 지나친 상상의 산물로 취급되었다. 1930년에 베게너가 죽은 후 대륙 이동설은 엉뚱한 사람이 꾸며낸 황당한 이야기로 취급되어 과학자들의 관심 밖으로 밀려나게 되었다. 만약 또 하나의 독립된 증거가 극적으로 등장하지 않았더라면 아마도 대륙 이동설은 영영 죽어버렸을 것이다. 지구는 하나의 거대한 자석에 비유될 수 있으며, 자석의 극은 북극과 남극 근처에 있다. 지질 시대에 형성된 암석은 지구 자력의 영향을 받아 암석이 형성된 지구상의 위치에 따라 자력의 방향이 일정해진다. 그러므로 거대한 암석층이 대륙을 따라 이동하였다면 암석층이 가지고 있는 자력의 방향과 그 암석층이 현재 위치하고 있는 곳의 지구 자력의 방향이 다를 것이다.

그러하여 이를 비교함으로써 대륙의 이동 여부를 밝히는 것이 가능한데, 영국의 과학자들이 중심이 되어 1950년경 이러한 연구가 수행되었다. 그들은 영국에 분포하고 있는 중생대의 암석이 가지고 있는 자력의 방향을 측정한 결과 중생대에는 영국이 지금보다 훨씬 저위도에 있었다는 것을 밝혀 냈으며, 다른 대륙의 암석에 대해서도 이러한 연구를 계속하였다. 이러한 연구 결과는 대륙 이동설을 부활시키는 계기를 만들었으며 연구를 수행한 과학자 중에서 주된 역할을 한 사람은 노벨상을 수상하게 되었다.

40. 이 글의 내용으로부터 알 수 없는 것은?

- ① 대륙 이동설에 대한 현대 과학자의 생각
- ② 남극이 과거에 열대 지방이었다는 사실
- ③ 대륙 이동설 수립에 기여한 귀납적 방법
- ④ 대륙 이동설의 기원과 발달
- ⑤ 한 대륙이 여러 개의 대륙으로 분리되는 원인

41. 대륙 이동설의 가장 강력한 증거는?

- ① 대륙의 윤곽 비교
- ② 식물 화석의 연구
- ③ 대륙의 지형 비교
- ④ 동·식물의 대륙별 분포
- ⑤ 암석과 지구 자력의 비교

[42 ~ 45] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

세계의 모든 민족은 저마다 고유한 창법을 가지고 있다. 서양 음악에서 가곡이나 오페라의 발성법과 우리 전통 음악에서 가곡이나 판소리나 법패의 발성법은 서로 사뭇 다르다. 서양 음악의 가곡이나 오페라 발성법에서는 이른바 벨칸토 창법이라 하여, 목을 등글게 열고 머리와 가슴이 울리게 하고 배에서 숨을 올려 내는 맑은 소리를 으뜸으로 친다. 판소리의 발성법은 내는 소리가 통성이라 하여, 배에서 숨을 올려 지르는 것임에서는 서양 발성법과 같으나, 목을 다스려서 약간 거칠고 텅텅한 소리를 질러 내며 코의 울림보다는 입과 가슴의 울림에 더 힘쓰는 점이 다르다. 음절은 가객에 따라 달라서 여러 가지가 있다. 그 가운데서 절절한 수리성, 단단한 철성, 밝고 맑은 친구성을 좋게 치나, 되바라진 양성, 발발 떠는 발발성, 콧소리가 나는 비성 따위는 좋지 않은 것으로 친다.

판소리의 발성법을 수련하여 득음의 경지에 이르는 매우 어렵다. 옛날에는 깊은 산이나 폭포 밑이나 땅굴 속에서 여러 해 동안에 걸쳐 목에서 피가 나도록 소리를 질러서 수련을 하기도 했다. 이렇게 수련을 하다가 목이 상해서 좌절하고 마는 일도 있지만, 그 를 넘겨 목이 트이면 좋은 목을 얻게 되는데, 그런 과정을 거쳐 맑은 목이라야 여러 시간에 걸쳐 판소리를 해도 목이 막히는 일이 없다.

42. 이 글의 내용과 거리가 먼 것은?

- ① 서양의 발성법에서는 맑은 소리를 으뜸으로 친다.
- ② 오페라나 판소리의 발성은 모두 배에서 숨을 올려 낸다.
- ③ 판소리에서 득음의 경지에 이르는 매우 어렵다.
- ④ 판소리 발성의 수련은 폭포 밑이나 땅굴에서 한다.
- ⑤ 득음의 경지에 이르면 장시간에 걸친 창이 가능하다.

43. 판소리에서 '배에서 숨을 올려 지르는 발성'을 무엇이라 하는가?

- ① 통성                      ② 수리성                      ③ 철성
- ④ 친구성                    ⑤ 발발성

44.  안에 들어갈 가장 알맞은 말은?

- ① 절차                      ② 고비                      ③ 단계
- ④ 기회                      ⑤ 계기

45. 윗글에서 밑줄 친 '목'과 의미가 같은 것은?

- ① 명창의 목은 과연 타고나는 것인가.
- ② 백조는 목의 곡선이 아름답다.
- ③ 돈을 많이 벌려거든 목이 좋은 곳에 가게를 내어라.
- ④ 적군이 아군의 목을 쫓고 있다.
- ⑤ 감기 때문에 기침을 많이 하여 목이 아프다.

46. 다음 글에서 탈춤에 무대장치가 없기 때문에 얻어지는 장점으로 볼 수 없는 것은?

탈춤에는 무대장치가 없기 때문에 공연장소의 설정에 어떠한 제한도 받지 않는다. 극중장소는 공연장소와의 일치를 떠나 자유로이 설정되고 전환될 수 있으며, 공연장소에서의 거리와 극중장소에서의 거리 사이에 일치나 비례 관계가 존재하지 않는다. 이러한 원리는 탈춤으로 하여금 극적 갈등의 중단 없는 전개를 가능하게 하고 극적 환상에 구애되지 않는 현실성을 추구할 수 있는 길을 열어 준다. 같은 원리에서 극중장소에서 서로 멀리 떨어진 두 곳에서 일어나는 사건을 동시에 한 무대에서 보여 주는 동시적 진행도 가능하게 된다. 동시적 진행은 갈등 관계에 있는 생방울 날카롭게 대조시키는 효과적인 방식이다.

이러한 원리는 탈춤으로 하여금 비관적 현실주의의 깊은 경지에 이를 수 있게 한 형식의 하나로 작용했을 뿐만 아니라, 오늘날의 것으로 계승·발전되어야 마땅할 충분한 의의를 지니고 있다. 특히 서구적인 근대극이 지니는 한계를 극복하고 민족극을 확립하고자 할 때, 그 의의는 더욱 확대된다.

- ① 민족극의 확립
- ② 현실성의 추구
- ③ 동시적 진행의 가능
- ④ 극적 갈등의 중단 없는 전개
- ⑤ 갈등 관계의 부각



47. 다음 글의  에 들어 가는 말로 가장 적합한 것은?

P는 포켓 속에 손을 넣고 잔돈과 지폐를 섞어 남은 돈을 만지작거렸다. 그러면서 왼편 손으로는 손가락을 꼽아가며 삼원을 꼽쟁이 쳐 보았다.

육원 십이원 이십사원 사십팔원 구십륙원 백구십이원 팔원 모자라는 이백원..... 사백원 팔백원 일천륙백원 삼천이백원 육천사백원 일만이천팔백원. 팔백원은 빼 버리고 이만사천원 사만팔천원 구만륙천원 십구만이천원 삼십팔만사천원 칠십륙만팔천원 일백오십삼만륙천원.....

삼원을 열여덟 번만 꼽으면 일백오십만원이 된다. 일백오십만원 그놈이 있으면...이렇게 생각하니 어깨가 으쓱해졌다.

그러나 아낀 대로 십오만원만 있어도 일만오천원 아니 일천오백원만 있어도 아-니 일백오십원만 있어도 십오원만 있어도 워선 방세와 전기세를 주고 한 달은 살아 가겠다.

P는 한숨을 내쉬었다. 한 달? 한 달만 살고나면 그 답은 어떻게 하나?.....그래도 몇 백원은 있어야지 아니 몇 천원은 아니 몇 만원은 .....

P는 늘 하는 버릇으로 이런  을(를) 되 물이 하였다.

- ① 야심만만한 계획
- ② 엉뚱한 추측
- ③ 재빠른 계산
- ④ 터무니없는 공상
- ⑤ 아무진 설계

[ 48-50 ] 다음은 신용카드 약관의 일부다. 이 글을 읽고 물음에 답하라.

제 6조 ( 할부구입 )

1. 회원은 카드사가 따로 정하는 바에 의하여 할부 구입을 할 수 있으며, 이 경우 할부 구입 대금은 할부 기간 중 균등 분할 결제하되 분할 후의 잔여액은 최초 할부금에 포함됩니다.
2. 할부 구입 한도는 일반 이용한도 외에 따로 정하는 금액 범위내로 할 수 있으며, 카드상에 표시된 1회 이용 한도를 초과하여 할부 구입하고자 할 경우에는 반드시 카드사나 은행의 승인을 받아야 합니다.

3. 할부 기간은 카드사가 정하는 기간 중에서 회원이 카드를 이용할 때 지정한 것으로 합니다.
4. 할부 구입을 할 수 있는 가맹점은 카드사가 따로 정합니다.
5. 할부 구입 대금에 대하여는 카드사가 따로 정하는 바에 따라 소정의 수수료를 부담하여야 하며, 동 수수료는 매월 할부금에 가산하여 결제하여야 합니다.
6. 수수료를 변동에 따라 수수료가 변경된 경우에는 변경일 이후 이용분에 대하여는 변경된 수수료를 부담하여야 합니다.
7. 매월의 대금 결제일에 결제되지 아니한 할부금에 대하여는 소정 결제일 익일부터 결제일까지 제 8조 3항에 따른 연체료를 부담합니다.
8. 회원이 할부로 구입한 물품 및 용역을 취소하고자 할 경우에는 할부 구입일로부터 7일 이내에 합니다.

48. 이 약관의 내용과 다른 것은?

- ① 상품을 할부로 구입할 수 있는 상점에는 제한이 있다.
- ② 할부로 물건을 산 뒤 마음에 안들면 취소할 수 있다.
- ③ 할부금을 갚아 나가는 기간은 회원이 임의로 정할 수 있다.
- ④ 상품을 할부로 구입하면 현금으로 사는 것보다 결국은 비싸진다.
- ⑤ 할부로 상품을 구입할 수 있는 한도액은 회원에 따라 다르다.

49. 1~8항 중, 정해진 날에 할부금을 갚지 못하였을

경우, 얼마의 연체료를 지불해야 할 것인지를 알 수 있는 조항은?

- ① 2항                      ② 5항                      ③ 6항
- ④ 7항                      ⑤ 이 글만 가지고는 알 수 없다.

50. 어떤 물건을 4개월 할부로 구입하였다고 가정할 때, 물어야 할 할부금이 가장 많을 수 있는 달은?

- ① 첫째달                      ② 둘째달                      ③ 셋째달
- ④ 넷째달                      ⑤ 이 글만 가지고는 알 수 없다.

51. 다음 글의 주장으로 가장 알맞은 것은?

자동차고 철강이고 일본의 기술 내용을 미국이 모르고 있는 것은 아니다. 알고 있으면서도 미국의 산업이나 기업의 慣行, 근로자의 行態, 법규 내용 등의 제약으로 말미암아, 일본만큼 좋은 생산품을 만들어내지 못하고 있는 것이다. 우리의 경우에도 이것이 예외일 수는 없다. 건물을 짓되 도무지 아름답지 않고, 곧 금이 가고 비가 샌다. 이것이 단순한 기술의 문제인가. 상품이 조작하고 고장이 잘 난다. 이것도 기술 자체의 문제만이라고 볼 수가 없다. 그것은 오히려 디자인의 문제이며 '美'에 대한 감각과 고객의 嗜好에 부응하고자 하는 생산자의 성의 문제이다. 다시 말해서 기술의 문제라기보다는 문화의 문제이다. 우리가 흔히 기술의 문제라고 생각하는 많은 것이 사실은 문화의 문제라고 보아야 한다. 개개의 기술은 그것이 독립되어 있는 것처럼 보이지만, 그 기술의 생성, 그리고 나아가서는 그것의 활용은 모두 문화의 문제라는 것을 우리는 알아야 할 것이다.

- ① 자동차·철강부문의 기술은 미국이 일본에 뒤져 있다.
- ② 기업의 관행은 고치기 어렵다.
- ③ 조작한 상품은 바로 낙후된 기술 수준의 결과이다.
- ④ 기술 발달은 美에 대한 감각에 달려 있다.
- ⑤ 기술의 생성·활용에는 문화가 작용한다.

52. 다음 글에서 '劇藥'은 무엇을 비유하는가?

입을 벌리고 또는 붓을 들고 하나 하나 지적하지는 않지만, 대중은 순진하리만큼 感激性이 예민한 반면에 또한 이성의 반발심도 그에 못지않게 대단하다는 것을 늘 염두에 두고, 특히 방송인 여러분은 그 위력을 過信함이 없도록 힘써 주기 바라는 바이다.

이런 나의 노파심은 TV뿐만 아니라 우리 언론 전반에 걸친 반성자료로 삼고 싶은 심정도 없는 바 아니다.

劇藥은 옳게 쓰면 靈藥이 되고, 잘못 쓰면 毒藥이 되는 것과 같은 것이 언론의 기능이기에 하는 말이다.

- ① 방송인의 사명                      ② 대중의 감격성
- ③ 이성의 반발심                      ④ 언론의 위력
- ⑤ 영약과 독약

[53-54] 다음 글의 ㉠~㉤에 들어갈 가장 알맞은 말들끼리 연결된 것은?

53. 사실 중·고등학교 과정에서 이성(異性)과 ㉠ 교육을 받아 온 남녀들은 대학에 입학할 때쯤은 서로에 관해 자기 나름대로의 여러 가지 기대와 호기심을 가지게 된다. ㉡ 학생들과 상담을 해 보면 그러한 기대는 대체로 자기와 동시대에 사는 이성에 대한 체험적 관찰과 이해를 바탕으로 한 것이기보다는 어머니나 누이 등 다른 세대에 속하는 여성들이나, 혹은 사회에 팽배해 있는 ㉢ 에 기초한 것이 대부분이다. 따라서 현실적이기 보다는 ㉣ 것이 더 큰 부분을 차지하고 있음이 나타난다.

- |        |      |    |       |   |
|--------|------|----|-------|---|
|        | ㉠    | ㉡  | ㉢     | ㉣ |
| ① 함께   | 그리하여 | 관념 | 비현실적인 |   |
| ② 섞여서  | 이러한  | 미신 | 이상적인  |   |
| ③ 더불어  | 그런   | 오류 | 감상적인  |   |
| ④ 격리되어 | 그러나  | 통념 | 환상적인  |   |
| ⑤ 떨어져서 | 이같은  | 속설 | 말초적인  |   |

54. 우리는 도구를 사용하듯이 언어를 사용하여 많은 일을 한다. 대화로 서로의 생각과 의사를 주고 받으며, 약속으로 장래의 행위를 규정하며, 명령으로 상대의 행위를 유발시킨다. 질문으로 상대의 마음을 살피며, 고백으로 자신의 마음을 ㉠ 하면, 달콤한 말로 상대를 들뜨게 하고, 쓰라린 말로 상대의 가슴을 ㉡ 한다. 기록으로 인류의 문화 유산을 후세에 전하고, 과학적 이론으로 미래를 ㉢ 한다. 소설로 새로운 인간상을 제시하고, 시로 감성을 전율케 한다. 세 치의 혀로 다섯 자의 ㉣ 을/들 살리기도 하고 죽이기도 한다.

- |         |       |       |    |   |
|---------|-------|-------|----|---|
|         | ㉠     | ㉡     | ㉢  | ㉣ |
| ① 표현하는가 | 할취기도  | 그리기도  | 채구 |   |
| ② 드러내는가 | 펼치기도  | 예고하기도 | 몸  |   |
| ③ 나타내는가 | 자극하기도 | 살피기도  | 몸  |   |
| ④ 알리는가  | 잡기도   | 거론하기도 | 신체 |   |
| ⑤ 찌르는가  | 적시기도  | 예측하기도 | 채구 |   |

[ 55-57 ] 다음 두 낱말 사이의 관계가 <보기>의 경우와 다른 것은?

55.

<보 기>  
파일 - 사과

- ① 생물 - 동물                      ② 여자 - 소녀
- ③ 계절 - 여름                      ④ 태양 - 지구
- ⑤ 인류 - 인종

56.

<보 기>  
장(長) - 단(短)

- ① 대(大) - 소(小)                  ② 온(溫) - 냉(冷)
- ③ 유(有) - 무(無)                  ④ 명(明) - 암(暗)
- ⑤ 미(美) - 추(醜)

57.

<보 기>  
장미 - 국화

- ① 한국 - 독일                      ② 군인 - 용사
- ③ 금 - 은                              ④ 매미 - 배짱이
- ⑤ 피아노 - 첼로

58. 아래와 같은 요지(要旨)의 강연에 대한 평으로 가장 부적절한 것은?

인생(人生)길은 산행(山行)길과 비슷합니다. 산에는 오르기 힘든 가파른 길이 있는가 하면, 걸기 쉬운 내리막 길도 있습니다. 그러므로 오늘날 삶이 고통스럽다고 해서 절망할 필요는 없습니다. 그 고통을 보상해 줄 행복한 날이 반드시 옵니다. 고통은 언젠가 보상을 받습니다.

- ① 그럴 듯한 비유법을 사용하고 있다.
- ② 보편적인 사실이 아닌 것도 말하고 있다.
- ③ 역경에 처한 사람들을 격려하고 있다.
- ④ 논리적으로 힘이 없어 설득력이 있다.
- ⑤ 행복의 구체적 내용 제시가 없다.

59. 아래 대화에서 영희는 철수의 말을 어떤 뜻으로 받아들였는가?

철수: 탁구 선수가 모두 부지런하지는 않아.  
영희: 네 말은 틀려. 현정화, 홍차옥 선수는 얼마나 부지런한데.

- ① 탁구 선수가 다른 종목 선수들에 비해 게으르다.
- ② 탁구 선수 중에는 부지런하지 않은 사람도 있다.
- ③ 탁구 선수들은 한결같이 게으르다.
- ④ 탁구 선수들만이 부지런하다는 말은 틀렸다.
- ⑤ 모든 탁구 선수들의 기량이 형편 없다.

60. 다음에서 결론에 이르는 근거 제시 방법이 다른 하나는?

- ① 의지의 자유가 없는 자에게는 책임을 물을 수 없다. 그런데 인간에게는 책임을 물을 수 있다. 그러므로 인간의 의지는 자유롭다고 봐야 한다.
- ② 생물은 무엇이든 어차피 죽기 마련이다. 사람도 생물이므로, 언젠가는 죽을 수밖에 없다.
- ③ 여름에 들에서 일하면 몸이 더워지고 땀이 난다. 그런데 겨울에도 산비탈을 오르면 몸이 더워지고 땀이 난다. 그러므로 몸이 더워지면, 땀이 난다고 봐야 한다.
- ④ 근거 없는 아무 일도 일어나지 않는다. 삼일운동도 하나의 사건이니, 그것이 일어날 만한 근거가 있었다고 봐야 한다.
- ⑤ 사랑해 보지 않은 자는 사랑을 모른다. 목석(木石)같은 그 친구는 사랑을 모른다. 따라서 그 자는 틀림없이 사랑의 경험이 없는 자다.

# 다. 제3차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항 (수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입 (표기)하시오.

배점 1~12번: 0.5점  
13~66번: 1점

[1~6] 다음에서 그 의미가 나머지 넷과 현저히 다른 것은?

- ① 計算 ② 測量 ③ 計量 ④ 計測 ⑤ 測定
- ① 성정 (性情) ② 성품 (性稟)  
③ 천성 (天性) ④ 본성 (本性)  
⑤ 성향 (性向)
- ① 다그치다 ② 독려하다  
③ 독촉하다 ④ 재촉하다  
⑤ 최촉하다
- ① 추리다 ② 추스르다  
③ 골라내다 ④ 취사선택하다  
⑤ 가려내다
- ① 혼자하는 장군 없다.  
② 백지장도 맞들면 낫다.  
③ 십시일반 (十匙一飯)  
④ 도둑질도 손발이 맞아야  
⑤ 구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배
- ① 막상막하 (莫上莫下)  
② 백중지세 (伯仲之勢)  
③ 십중팔구 (十中八九)  
④ 난형난제 (難兄難弟)  
⑤ 오십보백보 (五十步百步)

[7~8] 다음에서 반대말로 이루어진 쌍이 아닌 것은?

- ① 굵다 - 얇다 ② 굵다 - 재다  
③ 기울다 - 차다 ④ 슬하다 - 적다  
⑤ 무르다 - 여물다

- ①嫡 - 庶 ②淸 - 濁 ③大 - 少  
④虛 - 實 ⑤曲 - 直

[9~10] 다음에 제시된 낱말과 반대 관제를 이룰 수 없는 낱말은?

9. '유연 (柔軟)하다'

- ① 강력 (強力)하다 ② 완고 (頑固)하다  
③ 완강 (頑強)하다 ④ 경직 (硬直)되다  
⑤ 뻣뻣하다

10. '침강 (沈降)'

- ① 융기 (隆起) ② 융출 (隆出)  
③ 승화 (昇華) ④ 돌출 (突出)  
⑤ 부상 (浮上)

[11~12] 다음에 제시된 단어와 뜻이 가장 가까운 것은?

11. 버르잡다

- ① 작은 일을 크게 떠벌이다.  
② 공연히 일을 망치다.  
③ 헛수고를 하다.  
④ 버릇이 없다.  
⑤ 봉분을 당하다.

12. 추이 (推移)

- ① 자리를 미루어 생각함  
② 미루어 생각하여 헤아림  
③ 자리를 바꾸어 움직임  
④ 사물의 형상이나 성질이 달라짐  
⑤ 일이나 형편이 변하여 옮겨감

[13~15] 다음  부분에 가장 적합한 낱말은?

13. 한미 양국은 지난 11년 간 미결로 남아 있던 한미 항공 협정을 개정하기 위한 닷새 간의 힘든 협상 끝에 이를 하고 합의문을 발표하였다.

- ① 해결 (解決) ② 의결 (議決)  
③ 타결 (妥結) ④ 체결 (締結)  
⑤ 가결 (可決)

14. 이번에 백혈병의 병원균이 발견됨으로, 항생제의 [ ]만으로 이 병을 치유할 수 있게 된 것은 우리나라 의학계의 개가가 아닐 수 없다.
- ① 투입(投入)                      ② 투여(投與)  
 ③ 공급(供給)                      ④ 제공(提供)  
 ⑤ 주입(注入)
15. 낙양(洛陽)은 지리적으로 교통이 사통팔달하여 예로부터 삼남을 잇는 [ ]이었기 때문에 이 지역을 차지하기 위한 전쟁이 많았다.
- ① 요새(要塞)                      ② 기로(岐路)  
 ③ 요충(要衝)                      ④ 대치(大處)  
 ⑤ 관문(關門)

[16 ~ 18] 다음의 밑줄 친 부분과 가까운 뜻으로 문맥에 가장 어울리는 낱말은?

16. 나무를 심었으면 그 뒤에 해야 할 일은 뿌리를 흙으로 잘 덮어주는 일이다.
- ① 감싸 주는                      ② 간수하는  
 ③ 갈무리하는                      ④ 복돋우어 주는  
 ⑤ 보호해 주는

17. 차림새를 보니, 옷이 오래되어 헤어져 지저분하고 그 불같은 수척해 보였으나 눈빛에만은 어딘지 모르게 비범한 기운이 서려 있었다.
- ① 조잡하고                      ② 후술근하고  
 ③ 남루하고                      ④ 초라하고  
 ⑤ 피적적하고

18. 처음에는 그런 터무니없는 일이 어떻게 일어날 수 있었는지 이해가 가지 않았으나, 그 일이 처음부터 마지막까지 진행되어 온 과정을 / 를 가만히 들여보니 그 제사야 이해가 가더군요.
- ① 전말(顛末)                      ② 전후(前後)  
 ③ 경과(經過)                      ④ 선후(先後)  
 ⑤ 역경(歷程)

[19 ~ 21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

세종은 아버지의 실수를 되풀이하지 않았다. 그는 야인이나 왜인을 파리에다 비유하고 어느 정도의 파리는 필요하다고까지 생각했다. 상놈은 파리를 잡아 없애지만, 선비는 다만 부채로 파리를 날릴 뿐이다. 꼭 잡아야 할 때면 하인을 시켜 잡지 손수 잡지 않는다. 그렇듯, 세종은 북방의 오랑캐라는 파리를 잡기보다 날리는 것

을 원칙으로 삼았다. 꼭 필요한 때만 잡았다. 남쪽 대마도의 왜구에 대해서도 똑같이 파리날리기 작전을 하는 것으로 만족했다.

중국의 한무제(漢武帝)가 북방의 오랑캐를 날리지 않고 잡으려 하다가 큰 봉변을 당한 일이 있었다. 지금의 과학 기술을 가지고도 광활한 대륙을 공격해 들어간다는 것은 무모한 작전인데, 하물며 활과 창밖에 없는 그 때에 오랑캐를 추격하여 섬멸하려 든다는 것은 어리석기 짝이 없는 생각이었다.

이것을 세종은 알고 있었다. 더욱이, 세종은 '적국의 침입이 없으면 나라가 망하기 쉽다(無敵國外患者國恆亡)'고 한 맹자의 말을 잊지 않고, 오랑캐나 왜인의 가벼운 침략 행위는 도리어 나라 안의 우환을 덜어주는 것이니 정치하는 데는 해롭다기보다 도리어 유익하다고 생각하였다.

이처럼 세종은 아버지의 실수를 거울삼아 대외 정책을 고쳤다. "파리를 잡지 말고 날려라." 하는 선비의 행실을 나라의 기본 정책으로 삼아 불필요한 전쟁의 비극을 방지하고 동시에 맹자의 가르침을 따라 외침의 위협을 나라 안 정치에 이용했던 것이다.

이같은 이야기를 통해서 우리는 매사에 '파리를 잡을 때'와 '파리를 날릴 때'가 있다는 귀중한 교훈을 얻었다. 박 실의 죽음, 이 종무의 패전, 태종의 명령은 모두 이 교훈에 따르지 않았기 때문이다. 이렇듯 세종은 실패를 성공의 어머니로 삼았다.

19. 밑글의 제목으로 가장 적합한 것은?
- ① 대외정책의 유연성              ② '파리 날리기'  
 ③ 실패는 성공의 어머니          ④ 전쟁의 불필요성  
 ⑤ 세종의 슬기
20. 밑글에서 세종에게 교훈이 되지 않은 것은?
- ① 태종의 실수                      ② 한무제의 봉변  
 ③ 맹자의 가르침                  ④ 선비의 행실  
 ⑤ 왜구의 침략
21. 밑글에 나타난 사실(史實)과 일치하는 것은?
- ① 세종은 북방 오랑캐를 섬멸하지 않고 쫓아내기만 했다.  
 ② 태종은 '선비의 행실'을 대외정책의 기본으로 삼았다.  
 ③ 세종은 외침(外侵)을 내치(內治)에 유익하게 이용하였다.  
 ④ 한무제는 '파리 날리기' 작전을 펼쳤으나 크게 실패한 경우가 있다.  
 ⑤ 대마도 정벌은 '파리 잡기' 작전에 관한 하나의 보기가이다.

[22 ~ 25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

㉠ 과학과 기술은 인간의 본질과 관계가 있다. 인간은 '생각하는 존재'인 동시에 '만드는 존재'이기도 하다. 동물도 유지한 사고를 하지만 개념적 사고는 인간의 전유물(專有物)이며, 간단한 도구를 만드는 동물이 있으나 기계는 인간만이 꾸밀 수 있다. 자연을 이해하고 정복하려는 욕구가 각각 과학과 기술을 낳았다. 이 욕구는 두 가지의 다른 동기, 즉 호기심과 실질적 필요에서 나온 것이다. 사색(思索)과 공작(工作)이 서로 떨어질 수 없는 인간의 두 측면인 것처럼, 이들의 산물인 과학과 기술도 명확히 구별되지 않으며 종합적 인간 능력의 표현으로 보아야겠다.

과학은 긴 문명사(文明史)에서 볼 때 비교적 뒤늦게 나온 것이다. 자연에 관한 체계적인 지식으로서의 과학이 발생한 것은 3000년도 안 되며, 근대적인 의미의 과학은 불과 300년 전에 시작되었다. 이에 비하여 원시인들은 자연의 위대한 힘에 부딪혔을 때 착잡한 반응을 보였다. 자연에 대한 공포에서 종교가 싹트었으며, 자연의 아름다움을 감탄하는 데서 예술이 나왔다. 그들은 또한 자연에 대한 놀라움과 호기심을 가졌지만, 이로부터 자연을 이해하려는 노력이 시작된 것은 훨씬 뒤의 일이고 생존을 위해 자연을 극복하는 것이 급선무였다. 그 극복의 방안이 기술로 발전하였다.

㉡ 과학 지식은 자연을 이해하는 관점과 그것을 이용하는 방법을 제공함으로써 인간 생활에 중요한 수단이 된다. 우리는 자신들이 가지고 있는 과학 지식에 의해서 자연 현상을 기술하고 설명한다. 그 뿐만 아니라 그 지식을 통해서 과학 시간에 배우는 내용을 파악한다. 과학자들도 우리와 마찬가지로 그들 자아가 옮겨나 타당한 것으로 믿고 있는 ㉢특정한 과학적 법칙이나 이론을 바탕으로 자연을 탐구하고 과학 문제를 해결한다. 그들은 또한 그러한 과학적 지식을 기술에 응용하여 새로운 물질, 도구, 기계 등을 만들기도 한다.

이와 같이 과학 지식이 인간 생활에 필수불가결한 수단이자 방법임에도 불구하고, 우리는 자신들이 가지고 있는 지식의 진위나 타당성의 여부에는 별로 관심을 두지 않고 습관적으로 그저 옳은 것으로 믿어버리는 경향이 있다. 예를 들면, 우리는 어렸을 때부터 "해는 동쪽에서 떠서 서쪽으로 진다"는 말을 진리로 믿고 있다. 그런데 이 명제는 아리스토텔레스와 프톨레미의 ㉣천동설(天動說)에 바탕을 둔 진술이다. 그러므로 코페르니쿠스 이래 모든 과학자들이 받아들이고 있는 ㉤지동설(地動說)에 비추어 보면 이 명제는 옳지 않다. 지동설을 따른다면 이

명제는 "지구가 태양을 향해 서쪽에서 동쪽으로 자전한다"는 표현이 더 마땅하다. 그러나 이 진술 또한 ㉥현대의 우주관에 따르면 적절한 표현이 못된다. 현대의 우주관에 의하면, 태양계는 지구가 속해 있는 은하계의 가장자리에 위치하고 있으며, 이 은하계는 어떤 점에 대해서 운동하고 있다 한다. 우주에는 이러한 은하계가 무수히 많이 있으며 그것들 또한 몇 개가 모여 태양계(太陽系)와 같은 한 계(系)를 이루어 또 다른 어떤 점에 대해서 움직인다는 것이다. 이같은 현대 우주관에 비추어 볼 때 지동설에 바탕을 둔 진술조차도 적절한 말이 아니다.

22. 글 ㉠의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 과학과 문명의 발달
- ② 과학과 기술의 기원
- ③ 과학과 기술의 특징
- ④ 과학과 기술의 차이
- ⑤ 과학과 문명의 한계

23. 글 ㉡의 내용으로 볼 때 ㉦~㉨에 공통되는 특성으로 볼 수 없는 것은?

- ① 과학사적 관점에 비추어 타당한 과학 지식이다.
- ② 관찰이나 실험에 의해서 자연으로부터 발견된다.
- ③ 자연 현상을 해석, 이해하는 기본 관점이다.
- ④ 자연에 대한 신념 또는 그 체계이다.
- ⑤ 과학이 발달함에 따라 그 진위도 변한다.

24. 글 ㉡의 밑줄 친 ㉩'지동설'과 ㉪'현대의 우주관'이 나타내는 기본 관점상의 차이는?

- ① 운동의 방향                      ② 운동의 기준
- ③ 운동의 중심                      ④ 운동의 계(系)
- ⑤ 운동의 속도

25. 글 ㉠의 '과학'과 글 ㉡의 '과학 지식'에 공통적인 특성 두 가지를 고른다면?

가. 영원불변하는 절대적 진리이다.  
나. 자연을 이해하기 위한 수단이다.  
다. 누구에게나 보편적인 관점을 제공한다.  
라. 그 기원과 역사를 같이 한다.  
마. 기술과 밀접한 관계가 있다.

- ① 가, 라                              ② 가, 마
- ③ 나, 다                              ④ 나, 마
- ⑤ 다, 라

[26 ~ 27] 다음 시들을 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 나는 지금 거울 앞에 있다. 거울의  
입구는 거울만큼의 크기로 넓고 단정하고  
거울의 안은 더도 아니고 덜도 아니게  
나의 크기만큼 차 있고 나머지는 비어 있다.  
거울이 아니고 인간인 나는 늘 큰 키 덕분에 내  
머리는  
거울 밖에 있고 심장부터 발까지는 거울 속에  
있거나  
혹은 내 아랫도리는 거울 밖에 있고  
머리와 심장은 거울 속에 있다.

㉡ 두 불을 맞대이고  
거울을 보면  
함박꽃 두 웃음이  
피어 오른다.

향기 그윽한  
웃음 꽃밭에

청춘이  
거울속 청춘이  
황홀한 꿈을 뿜어  
넘쳐 흐른다.

㉢ 밤이면 밤마다 나의 거울을  
손바닥으로 발바닥으로 뒤아보자.  
그러면 어느 운석(隕石) 밑으로 홀로 걸어가는  
슬픈 사람의 뒷모양이  
거울 속에 나타나온다.

㉣ 거울속에는소리가없소.  
저렇게까지조용한세상은참없을것시오.  
거울속에도내게귀가있소.  
내말을뜻알아듣는딱한귀가두개나있소.  
거울속의나는원손잡이오.  
내握手를받을줄모르는 — 握手를모르는원손잡이오.

㉤ 텅-비인 방안에 누워  
죽거울을 본다.  
거울 속에 나타난  
무서운 눈초리  
코가 높아 양반이래도 소용없고  
입센처럼 이마가 넓대도 자랑일 게 없다.

26. ㉠~㉤ 중 '거울'이란 소재에 대한 시인의 태도가  
나머지 넷과 다른 것은?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

27. ㉠~㉤ 중 그 서술 방식이 가장 설명적인 시는?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

[28 ~ 29] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 오늘날 우리 사회의 문제들 중에서 가장 시급히  
해결해야 할 과제는 환경 보호 문제가 아닌가 한  
다. 기업의 공해 물질이나 가정의 생활 폐수 등이  
환경 오염의 주된 원인이 되고 있는 현실이다.

㉡ 먼저 환경 보호를 위한 기업의 책임을 살펴 보  
면, 기업은 거시적인 차원에서 모든 관계 법령을  
준수할 기준들을 정립하고, 환경 문제에 관하여 기업이  
다른 참여자들에게 주장할 만한 기준들을 정립할  
필요가 있다.

㉢ 다원화된 사회에서는 절대적 기준이란 존재할 수  
없는 것이지만, 예를 들면 정수 시설의 효능이 다  
시금 높아지도록 폐수 처리장을 설치한다든가, 공장  
가동 중지시에 일어나는 냉각수의 오염을 방지하기  
위하여 여러 가지 방안들을 강구하는 일 등을 고  
려할 수 있다.

㉣ 모든 환경 문제에 대해 이와 같이 매우 예민한  
반응이 나타나기 때문에 기업 경영자들은 이러한  
문제들에 직면하여 무엇보다도 환경 문제에 대한  
기업의 입장과 책임을 분명히 밝혀 두지 않으면  
안 된다.

㉤ 특히 현존하는 환경 보호 문제를 해결하는 데  
있어서 실패한 원인이 경제적 능력 부재보다는 의  
지의 부재에서 비롯되는 예를 보거나, 환경 문제  
해결을 위한 새로운 방법이 새로운 환경 문제를  
야기시키는 예를 볼 때, 문제 해결에 있어서 중요  
한 기준은 인간의 선택이라고 본다.

28. 글의 전개 과정을 볼 때, 다음 문장은 어느 글 앞에  
오는 것이 가장 자연스럽겠는가?

세계, 비닐 등의 사용과 같은 국민들의 소비형태에서  
잘 나타나고 있는 것처럼 우리 사회는 실로 환경  
문제에 민감해졌다.

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

29. 밑글에서 필자가 결론적으로 강조하고 있는 것은?

- ① 인간의 잠재력                    ② 인간의 책임
- ③ 인간의 실존                    ④ 인간의 의지
- ⑤ 인간의 생존

[30 ~ 31] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

음식을 잘하는 요리사는 실패를 잘 이용한다. 요리를 잘못하여, 너무 짜거나 시거나 쓴 경우 실패를 첨가함으로써 음식 맛을 교정한다. 아니 정확하게 말해서 음식 맛을 교정하는 것이 아니라, 먹는 사람을 교묘히 속이는 것이다. 먹는 사람은 단맛부터 느끼기 때문에, 시고 짜고 쓴 맛들은 벌써 단맛에 의해 맛봉오리 세포들이 마취됨으로써 약화되기 때문이다.

만약 유명한 요리사가 되려면 무엇보다도 첫째, 실패의 사용법을 알아야 한다. 둘째, 단순한 여러 맛들을 조화시킬 수 있는 천부적 재능을 가져야 한다. 셋째, 비록 음식 맛을 내는 데 실패했다 하더라도, 그것이 왜 더욱 맛있는지를 설명할 수 있어야 한다. 이 점, 유명한 요리사나 유능한 정치가나 다를 바 없다.

30. 밑글에서 정치가를 요리사에 비유한다면, 다음 낱말들은 아래와 같이 바꿀 수 있다. 잘못 비유한 것은?

- ① 실패 → 공약(空約)
- ② 요리를 잘못하여 → 정책 집행을 잘못하여
- ③ 음식 맛을 교정한다. → 정책 실패의 원인을 제거한다.
- ④ 먹는 사람 → 국민
- ⑤ 맛봉오리 세포 → 정책 비판 능력

31. 밑글에서 말하는 '유능한 정치가'로 볼 수 없는 것은?

- ① 효과가 국민들의 눈에 잘 띄이는 정책을 선호하는 정치가
- ② 효과가 빨리 나타나는 단기적인 정책을 선호하는 정치가
- ③ 직접적인 혜택이 나타나는 정책을 선호하는 정치가
- ④ 앞으로 서서히 큰 효과가 나타나는 정책을 선호하는 정치가
- ⑤ 정책이 실패하더라도 그것을 잘 변명하는 정치가

[32 ~ 34] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

㉠ 현대 생활의 특징 중의 하나는 나날의 삶이 점차 크게 대중문화에 노출되어 가고 있다는 점에서 찾을 수 있다. 기본적으로 현대인은 대중문화의 소음으로부터 자유로울 수가 없다. 버스 안에서 귀 따갑게 들어야 하는 대중가요로부터 일간 신문의 요란스러운 책광고나 영화광고에 이르기까지 그것은 사람들을 유혹하거나 강압하면서 정신을 산란하게 만들고 있다.

그것은 사람들의 시정각을 독점하면서 사람들로 부터 사고와 內省의 기회를 빼앗아 가고 있다. 그 결과 특히 청소년들 사이에서는 언어에 의존하여 사고하는 습관을 찾기가 힘들게 되었다.

㉡ 대량생산과 대량소비, 대중교육과 대중전달 매체 그리고 대중오락을 특징으로 하는 현대의 문화를 검토할 때 우리는 곧 그 상품성과 시장성에 주목하게 된다. 대중문화를 문화산업이라고 부른 비판이론가들의 관점은 나름대로 설득력을 지니고 있다. 따라서 문화산업과 그 구체적인 품목들은 소비자 보호라는 관점에서도 마땅히 검토와 비판을 받아야만 한다.

㉢ 대중문화가 사람들의 여가를 잠식하는 정도를 보면, 대중문화의 실체가 우리 삶의 질을 결정하는 큰 요인의 하나가 되었음을 부정할 수는 없다. 만약 대중문화의 천박성이 지적된다면 그것은 곧 삶의 천박성으로 이어질 수밖에 없다. 여가가 참다운 자유시간 또는 인간발전의 공간으로 살아가기 위해서는 대중문화 자체의 고양이 선행되지 않으면 안된다.

㉣ 대중예술은 상층계급에 속하고 정신적으로 거기에 의존하고 있는 직업적 생산자들의 제품이다. 대중 스스로가 향유하기 위해 만들어 냈다고보다는 대중을 고객으로 의식하고 생산한 상품이라는 성격이 강하다. 오늘날 대중문화나 대중예술은 향수자들의 진정하고 절실한 요구의 소산이 아니다. 그보다는 오히려 대중문화나 대중예술을 만들어 내어 돈을 많이 벌거나 힘을 유지하려는 사람들에 의해 조작된 요구의 산물일 수 있다.

㉤ 대중문학은 값싼 인성이나 우연성 또는 영웅적 존재의 비상한 능력으로 인간세계의 어려운 문제가 해결된다는 식의 이야기를 자주 들려 준다. 대중문학은 이 세상과 삶을 안일하고 거짓된 화해의 눈으로 보게 하고, 사람들을 상투적이며 천박한 도덕주의자로 만들기도 한다.

32. 밑글에서 주장하고 있는 것은?

- ① 현대인의 삶 속에 대중문화는 깊게 파고 들어와 있다.
- ② 대중문화의 수준 향상은 삶의 질을 높이는 지름길이다.
- ③ 예술은 창조자와 수용자가 일치할수록 좋다.
- ④ 예술성과 상품성은 어울릴 수 없는 개념이다.
- ⑤ 대중문학은 사람들에게 해해무익하다.



33. 텔레비전의 폐해를 예시한 글을 덧붙인다면, 어느 글의 뒤가 가장 적합한가?

- ① [가]                      ② [나]                      ③ [다]
- ④ [라]                      ⑤ [매]

34. 대중문화의 가치에 대한 기본사상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① [가]                      ② [나]                      ③ [다]
- ④ [라]                      ⑤ [매]

[35 ~ 37] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

오늘날 소련, 폴란드 등 東歐 여러 나라에서의 사회주의는 그 자체가 지닌 이론적 모순과 사회경제적 문제의 노출로 퇴조해 가고 있다. 이러한 사회주의도 본래는, 西歐 자유주의가 경제적 복지를 실현하겠다는 약속을 지키지 못한 데서 비롯되었다.

自由市場經濟의 이론가에 의하면, 通商 및 제조업에 대한 정부의 통제가 없으면 자연히 물질적인 생활 상태에 신속하고도 보편적인 개선이 이루어지리라는 것이었다. 그들의 이러한 기대는 전혀 근거 없는 것은 아니었다. 비록 자유시장 원칙이, 특히 국제 무역의 분야에 있어서 전혀 무제한으로 적용된 적은 없었지만, 그래도 프랑스 혁명 이후 몇 십년에 걸쳐 自由市場制度가 채택되고 그 경험에 의하여 앞으로도 그런 제도 아래서 많은 것이 이루어질 수 있다는 가능성이 입증된 것은 사실이었다. 실질적인 富가 전혀 없는 비율로 증대하고, 동시에 인수도 전혀 없이 많이 증가하였다는 사실은 적어도 산업 혁명이 가져온 이익의 일부가 폭넓게 공유되고 있었다는 사실을 보여 주는 것이었다. 그러나 그 당시 관측자들의 주목을 끈 것은 그러한 과정에서 야기된 經濟的 不平等이었다. 비교적 부유하고 기업적인 계층만이 새로운 경제 질서로부터 오는 혜택을 받을 수 있는 입장에 있었다. 성공적인 은행가와 시장 투기자들은 엄청나게 부유해지고 있는 반면, 빈민가에 살고 있는 근로자의 처지는 개선되어가는 징조가 거의 보이지 않았다. 경제 발전의 이익이 모든 사람들에게 나누어질 것이라는 기대 아래 자유주의를 옹호하였던 사람들이 가지고 있던 인류애적 소망의 관점에서 볼 때 그것은 하나의 실망이었다. 사회주의는 이러한 실망에 대한 반응으로서 출발한 것이었으나 사회주의 또한 물질적 부를 가져올 수 있는 경제적 발전은 물론 경제적 평등조차도 실현하지 못하였다.

35. 뒷글이 주로 말하고 있는 것은?

- ① 자유시장 경제의 폐단    ② 자유시장 경제의 몰락
- ③ 사회주의의 생성과 퇴조   ④ 산업 혁명의 결과
- ⑤ 사회주의와 자유주의의 차이

36. 뒷글의 내용으로 보아, 자유주의 경제에서 부수적으로 나타나는 현상으로 보기 어려운 것은?

- ① 물질 생활의 개선            ② 부의 증가와 편재
- ③ 대기업의 독점                ④ 산업 혁명의 발생
- ⑤ 투기자들의 출현

37. 뒷글에서 필자가 논리 전개를 위해 중점적으로 사용한 방법은?

- ① 서사
- ② 예증
- ③ 비교
- ④ 비유
- ⑤ 유추

[38 ~ 40] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

일본인이라면 그 누구나 “일본인의 마음의 고향은 아스카 [飛鳥]다.”라고 거리낌없이 말한다. 그러나 양심적인 일본학자라면 한결음 더 나아가 “그 아스카의 고향은 백제의 부여다.”라고 단언한다. 이런 연유에서 한국의 부여와 일본의 아스카는 현재 국제 자매결연을 맺고 있다.

한편 신라의 경주는 아스카 다음의 일본 도읍이었던 나라 [奈良]시와 자매도시로 결연을 하였는데, 이러한 국제관계는 모두 단순한 이윤나 증흥적인 감정에 의해서 맺어진 것은 결코 아니다. 어디까지나 문헌의 뒷받침을 받은 정신면의 사학(史學)과, 유물이 입증하는 물질면의 고고학(考古學), 이 양면을 바탕으로 하여 서로가 선조의 깊은 인연을 확신해서 성립시킨 우호관계이다.

이들 자매도시는 객관적으로도 많은 점이 많다. 그러나까 부여와 아스카는 유물이 너무나 없고, 경주와 나라는 비교적 많은 문화재가 산재하고 있다는 점에서도 그렇다.

그래서 ㉠전자(前者)는 마음의 고향인 까닭에 눈보다 마음으로 느끼는 곳이고, 후자(後者)는 마음보다 먼저 눈으로 보고 얻는 곳이라 하겠다. 이래서 아스카는 역사의 깊이 에 비해서 남은 문화재는 극소하나, 국가는 없어졌다 해도 산하는 남아 있으니, 육안(肉眼)보다 ㉡마음의 눈(心眼)으로 보는 사람에게는 그나마 많은 것이 보이고, 또 얻어 낼 수 있는 곳이기도 하다.

38. 뒷글에서 밑줄 친 ㉠이 가리키는 도시는?

- ① 부여와 경주                      ② 아스카와 나라
- ③ 경주와 나라                      ④ 부여와 아스카
- ⑤ 경주와 아스카

39. 뒷글의 밑줄 친 ㉡이 뜻하는 바와 가장 가까운 것은?

- ① 학자의 양심                      ② 증흥적 감정
- ③ 객관적 유사성                      ④ 물질면의 고고학
- ⑤ 정신면의 사학

40. 윗 글의 주제와 가장 잘 어울리는 제목은?  
 ① 아스카란 어떤 곳인가 ② 마음의 고향이란  
 ③ 한일문화의 유사성 ④ 사학과 고교학  
 ⑤ 육안보다 심안으로

41. 다음 글에서 필자가 대립되는 의미로 사용한 어휘를 잘못 묶은 것은?

결국 서양 음악은 금속성으로부터 출발하고 우리 음악은 식물성에서 시발하는 셈이다. 금속성이나 식물성이냐의 음색 자체가 동서 음악의 분기점이 된 것이다. 우선 금속성은 차다. 차가운 것은 냉정으로 통하고 이 냉정은 다시 이지와 논리와 합리를 낳는다. 그러나 식물성의 질감은 온후하다. 이는 곧 혼혼한 인정으로 연결되고, 다시 이것은 화평과 온유와 정감으로 이어진다. 다시 말해서 금속성을 선호하는 서양이 이지와 논리의 예술을 낳았다면, 식물성을 선호하는 우리는 감성과 신비의 음악을 낳았다고 하겠다.

금속성을 낳는 서양의 최불이는 반드시 인공을 가해야 한다. 하지만 식물성의 약기는 그렇지 않다. 자연의 일부 그대로 이양시키기만 하면 된다. 분석과 귀납을 주무기로 하는 서양의 인공이 곧 자연에 대한 도전이라면 조화와 절제를 존중하는 우리의 자세는 영락없는 자연에 의 순응이다.

- ① 금속성-식물성                      ② 냉정-온유  
 ③ 이지-감성                            ④ 논리-신비  
 ⑤ 도전-순응

[42 ~ 44] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

“자네 같은 부르주아가 내게까지! 자네가 작별하러 다닐 때는 적어도 조선 은행 총재나…….”

병화는 부엌에 먼지가 앉은 외투 주머니에 두 손을 찌른 채 막 버티고 서서 이렇게 비꼬는 수작을 하고서는 꺾꺾 웃어 버린다.

㉠ “만나는 족족 그렇게도 짓궂게 한 마더씩 비꼬아 보아야만 직성이 풀리겠나? 그 성미를 좀 버리게.”

덕기는 병화의 부르주아, 부르주아 하는 소리가 듣기 싫었다. 먹을 게 있는 것은 다행하다고 속으로 생각지 않은 게 아니나, 시대가 시대이니만큼 그런 소리가—더구나 비꼬는 소리는 듣고 싶지 않았다. (중략)

“들어가선 무얼 하나. 출출한데 나가세그려. 수 좋아야 하루에 한 끼 걸리는 눈썹밥 먹으러 하숙에 기어들어가고 싶지 않은데……. 군자금만 대게. 내 좋은 데 안내를 해 줄게!”

“시원한 소리 한다. ㉡ 내 안내할게 자네 좀 내 보게.”

하며, 덕기는 입시 제 방으로 쓰는 아랫방으로 들어갔다.

“여보게, 담배부터 하나 내게. 내 턱은 그저 무어나 들어오라는 턱일세.”

하며, 병화는 방 안을 들여다보고 손을 내밀었다.

“나 없을 땐 은통 담배를 굶데그려.”

덕기는 책상 위에 놓인 ‘피전’갑을 들어 내던지며 웃다가,

“그저 담배 한 개라도 착취를 해야 시원하겠나? 자네와 나와는 ㉢ 착취, 피착취의 계급적 의식을 전도시키세.”

하며 조선웃을 훌훌 벗는다.

㉣ “담배 하나에 치를 떠는—천생 그 할아버지의 그 손자다!” (중략)

“언제 떠나는 상관 있나마는, 상당히 탕졌네그려?”

“영감님 솜씨에 주관될 안 하시고 내놓으시겠나?”

㉤ “우는 소리 말게. 누가 기대일까 봐 그러나?”

“기대면 줄 것은 있구…….”

“앗! 그래두 한 달치는 해 주어야 떠나 보낼 텐데. 있는 놈의 집 같으면 그대로 먹어 주겠지만, 주인 딸이 공장예를 다녀서 요새 그 혼한 쌀값에 되되어 팔아 먹네그려. 차마 볼 수가 있어야지…….”

“흥…….”

하고 덕기는 동정하는 눈치더니,

“자네 따위를 두기가 볼찰이지.”

하고 웃어 버린다.

42. 다음 글은 윗글이 들어 있는 작품에 대한 해설이다. 다음 글에서 윗글의 내용을 비교적 잘 요약하고 있는 것은?

덕기는 ㉦ 할아버지 조의관의 사고방식을 이해하기도 하고, ㉧ 사고방식이 급진적인 친구 김병화를 소극적으로 후원하기도 하지만, ㉨ 자기자신의 삶을 스스로 개혁해 나가려는 뚜렷한 의지가 없다. 결국, ‘삼대’는 이들 세 인물과 주변상황 및 현실적 변모과정을 통해 ㉩ 한 자산가 가문의 몰락을 그리면서, ㉪ 조의관과 김병화로 대표되는 신구의 대립을 덕기를 매개로 하여 조화시킬 수 있는 가능성을 보였다.

- ① ㉦                      ② ㉧                      ③ ㉨                      ④ ㉩                      ⑤ ㉪

43. 윗글에 나타난 인물들에 대한 작가의 기본태도를 바르게 설명한 것은?

- ① 병화보다는 덕기의 편을 들고 있다.  
 ② 덕기보다는 병화의 편을 들고 있다.  
 ③ 두 인물을 공평하게 대하고 있다.  
 ④ 두 인물에게 다 냉소적이다.  
 ⑤ 일관된 태도를 취하지 않고 있다.

44. 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 덕기와 병화의 평소의 인간 관계의 양상을 암시한다고 볼 수 없는 것은?

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣                      ⑤ ㉤

45 ~ 47) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

물리학은 자연에서 일어나는 현상을 이해하는 데 있어서 가장 기본이 되는 법칙(法則)을 발견하고, 또 기술(記述)하고 노력하는 자연 과학의 한 분야이다. 여기서 자연 내지 현상이라고 하면, 크기는 우주 전체를 대상으로 할 수도 있고, 작게는 지상에서 일어나는 현상, 더 작게는 원자 또는 전자 내부에서 일어나는 현상일 수도 있다. 또, 물리학의 목적은 가능한 한 간단한 수식(數式)이나 기본 원리를 써서 우리가 관찰하는 현상을 기술하려고 하며, 더 나아가서 어떤 현상이 일어나거나 관찰될 수 있는 결과를 예측하기 위해서 이러한 기본 법칙을 적용하고 있다. 이와 같은 간단한 법칙을 자연의 복잡한 현상에 적용함으로써 자연을 이해할 수 있을 때, 우리는 자연 과학을 하는 기쁨을 맛볼 수 있으며 더 나아가 지적인 만족을 얻을 수 있는 것이다. 이러한 자연 현상의 법칙은 많은 실험과 관찰을 통하여 얻어지며, 이렇게 하여 얻어진 보편성 있는 법칙은 여러 가지 현상을 설명할 수 있어야 하나의 기본 법칙으로 인정하게 된다. 아무리 그럴듯한 법칙이라도 어떤 자연 현상을 설명할 수 없을 때에는 물리 법칙으로서의 가치를 상실하게 된다.

5. 윗글의 내용에 비추어 물리학이 추구하는 목적이 아닌 것은?
- ① 물리 법칙의 발견                      ② 자연 현상의 이해
  - ③ 자연 현상의 기술                      ④ 자연 현상의 결과 예측
  - ⑤ 지적 희열과 만족감 획득
6. 윗글의 필자가 기본적으로 가정하고 있는 것은?
- ① 물리 현상을 설명하는 데에 기본이 되는 것은 법칙이다.
  - ② 물리학자는 으레 자연 현상을 기술하고 이해하려고 한다.
  - ③ 물리 법칙은 반드시 보편성을 가져야 하는 것은 아니다.
  - ④ 물리 법칙은 자연 현상에 객관적으로 존재한다.
  - ⑤ 물리 법칙은 관찰과 실험에 의해서 발견된다.

7. 밑줄 친 '자연 현상의 법칙'에 해당하는 진술은?
- ① 이 나무는 10 개의 잎을 가지고 있다.
  - ② 원자는 중성자와 전자로 구성되어 있다.
  - ③ 물보다 비중이 작은 물체는 물에서 뜬다.
  - ④ 이 비이커의 물은 100 ℃에서 끓는다.
  - ⑤ 4 + 6은 10이다.

48 ~ 50) 다음 글들을 읽고 물음에 답하시오.

8) 다만 열 줄의 좋은 시를 기다리고 일생을 보낸다면, 한 줄의 좋은 시도 못 쓰리라. 하나의 큰 꽃만을 바라도

일생을 바치면 아무런 꽃도 못 가지리라. 최후의 한 송이, 극히 크고 아름다운 꽃을 피우기 위하여는, 그보다 작을지라도, 덜 고을지라도, 수다히 꽃을 피우며 일생을 지내야 한다.

(나) 여러분은 나이 먹은 이들이 이 시는 감상적이라든가, 이류의 시라든가 말한다고 해서 그 시를 즐기는 것을 조금도 부끄럽게 생각할 필요는 없다. 중요한 것은 아무 것이든 여하튼 한 편의 시를 즐기는 일이다. 그렇게 함으로써 차차 흥미가 생기고 따라서 많이 읽고 싶어진다. 그리하여 읽고 또 읽어 가는 동안에 자연 일류의 시와 이류의 시와의 구별, 깊은 감정과 알팍한 감상 사이의 구별을 냄새 맡게 되는 일종의 본능이 발달하게 된다.

(다) 아무도 "나는 시를 지을 생각이다"라고 말할 수는 없다. 위대한 시인조차도 그런 말을 할 수는 없다. 창작할 때의 정신은 비유를 들자면 꺼져 가는 석탄불에 번덕스런 바람이 부는 것과 같이 눈에 보이지 않는 어떤 힘에 일깨워져서 잠깐 벌겍게 타오르기 때문이다. 이 힘은 꽃의 빛깔이 퇴색하여 변해 가듯 이내 사그러진다. 그리고 우리는 이 힘을 결코 의식하지 못한다. 만일 이 힘이 최초의 순수성과 강렬성을 계속 유지할 수 있다면 얼마나 위대한 성과가 있을 것인가. 그러나 실체는 그것기가 시작될 때 영감은 이미 쇠퇴해 가고 있는 것이다.

(라) 시의 특권은 차라리 몸과 마음이 가난한 이에게 주어진 것이라 할 수 있다. 동서고금의 불우한 시인의 이름을 다 들어야 이 말이 믿어질 것인가. 그들이 어찌 모두 부자를 위하여 시를 쓴 것이겠는가. 몸과 마음이 가난하길래 시인은 철학자와 종교가와 혁명가에 통하는 것이다. 시인이 시를 버리고 무엇으로 , 시를 읽고 무엇으로 , 시를 버리고 무엇을  (으)로 삼을 것인가. 피로운 현실을 짊어지고 살아가고 싶어하는 것은 아니다. 왜 피로운가를 생각하라는 것이다.

(마) 설명 力作이라도 多作일 필요가 없으니, 시인이 무슨 까닭으로 마소의 過勞나 토끼의 多産을 본받을 것이나. 감정의 낭비란 측면에서 볼 때 多情과 多作은 마찬가지로. 여러 번의 걸작은 고사하고 단 한 번의 걸작도 마음 먹는다 하여 되는 것이 아니요, 詩作 이후에 나타난 의외의 소득일 뿐이다. 하물며 발표욕에 급급하여 쓴 범용한 多作이 무슨 보람을 가질 것인가.

48. (가)-(나) 중 글의 논지가 서로 반대되는 항끼리 짝지어진 것은?
- ① (가), (나)                                      ② (나), (다)
  - ③ (다), (라)                                      ④ (라), (마)
  - ⑤ (마), (가)

49. (가)-(마) 중 서술의 대상이 나머지 네 항과 다른 것은?
- ① (가)      ② (나)      ③ (다)      ④ (라)      ⑤ (마)

50. (라)의 빈 칸을 철학자, 종교가, 혁명가의 자세와 관련지어 차례로 채울 때 가장 적당한 것은?

- ① 고뇌하며, 가르치며, 목직
- ② 이해하며, 설득하며, 이념
- ③ 고민하며, 기도하며, 구호
- ④ 생각하며, 사랑하며, 무기
- ⑤ 상상하며, 탐구하며, 생명

[51 ~ 52] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

인쇄술 발달의 초기 단계로서 도장(圖章), 석경 탁본(石經拓本), 유지 유인(油紙油印) 등의 방법은 도교, 유교, 불교의 가르침을 전파하기 위하여 생긴 것이 분명하다고 하겠다.

모두들 그 정성이 도타와서 자기 방법을 고안하고 연구한 결과 이같은 세 가지 방법이 서로 영향을 주고 받게 되었다. 도교에서도 석경을 만들었고 불가에서도 부처님의 상을 나무에 새기게 되었다. 도장은 나무에 새기는 것이나 작은 나무를 바탕으로 글자를 외로 새겼고, 석경은 큰 돌을 깨고 갈아서 글자를 쪼아서 새겼다. 돌에 새기는 어려운 일이지만 오래오래 전할 수 있는 것이 좋은 점이었다. 그러나 많은 글자를 돌에 새기는 것은 어려울 뿐만 아니라, 많은 글을 전해 나가는 데도 어려움이 따르는 것이다. 기름종이에 구멍을 뚫어서 미는 방법은 그림에 있어서는 편하다 하더라도 글씨를 많이 써서 책을 만들 때에는 어려운 점이 많았다.

여기에 큰 나무를 잘라서 평평한 판자를 마련하고 그 위에 글자를 새겨서 먹칠하고 종이를 대고 위에서 밀면 인쇄라는 결과로 나타난다. 나무에 외로 글자를 새기는 방법은 도교의 영향으로 보이고, 탁본하는 법같이 종이를 새겨진 면 위에 대는 것은 유교 석경에서 말미암은 듯하다. 그러나, 탁본할 때와 같이 종이를 먹 방망이로 두들기는 것이 아니라, 목관에 먹칠하고 종이를 대고 종이 위에서 밀면 찍혀 나오게 된다. 기름종이에 먹칠하고 목관에 먹칠하고 종이 위를 미는 것은 유지 유인방법을 따른 것으로 짐작된다.

51. 첫글의 내용을 정확하게 파악하지 못한 것은?

- ① 인쇄술은 종교의 가르침을 전파하기 위하여 고안되었다.
- ② 석경은 도교의 고유한 인쇄방법이다.
- ③ 목관에 글자를 새겨서 찍는 방법은 여러가지이다.
- ④ 유지 유인은 그림의 인쇄에 적합한 방법이다.
- ⑤ 세 종교의 독특한 인쇄방법은 서로 영향을 주고받았다.

52. 첫글의 밑줄 친 방법을 사용한 것은?

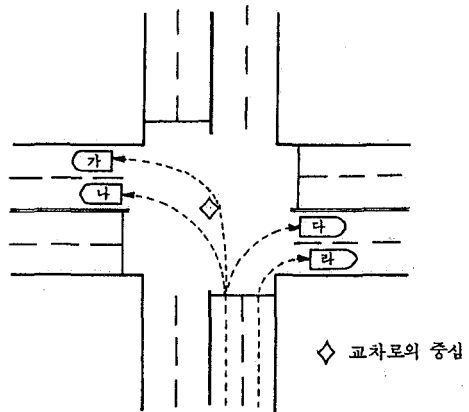
- ① 도장, 석경 탁본      ② 석경 탁본, 유지 유인
- ③ 유지 유인, 목관      ④ 목관, 도장
- ⑤ 도장, 유지 유인

[53 ~ 55] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

도로교통법 제 22조 [교차로 통행 방법]

1. 모든 차는 교차로에서 우측으로 방향을 바꾸고자 하는 때에는 미리 도로의 우측 가장자리를, 좌측으로 방향을 바꾸고자 하는 때에는 미리 도로의 중앙선을 따라 교차로의 중심 안쪽을 각자 서행하여야 한다. 다만, 시장·도지사가 교차로의 상황에 따라 특히 필요하다고 인정하여 지정한 곳에서는 교차로의 중심 바깥 쪽을 통과하여야 한다.
2. 제 1항의 규정에 의하여 모든 차가 좌우로 방향을 바꾸기 위하여 손이나 방향 지시기 또는 등화로서 신호를 한 때에는 그 뒤차는 신호를 한 앞차의 진행을 방해하여서는 아니 된다.
3. 교통 정리가 행하여지고 있지 아니하는 교차로에 들어가려는 모든 차는 다른 도로로부터 이미 그 교차로에 들어가고 있는 차가 있는 때에는 그 차의 진행을 방해하여서는 아니 된다.
4. 제 3항의 경우 우선 순위가 같은 차가 동시에 교차로에 들어가려고 하는 때에는 우측 도로의 차에 진로를 양보하여야 한다.
5. 교통 정리가 행하여지고 있지 아니하는 교차로에 들어가려는 모든 차는 그 차가 통행하고 있는 도로의 폭보다 교차하는 도로의 폭이 넓은 경우에는 서행하여야 하며, 폭이 넓은 도로로부터 그 교차로에 들어가려고 하는 다른 차가 있는 때에는 그 차에게 진로를 양보하여야 한다.
6. 제 5항의 경우 폭이 넓은 도로를 통행하는 차에 대하여는 제 4항의 규정을 적용하지 아니한다.

53. 다음 그림에서 일반적인 교차로의 통행방법을 이기고 있는 차량을 모두 지적한다면?



- ① 가    ② 나    ③ 다    ④ 라    ⑤ 없음

54. 위의 법에 따르면, 다음 가~라 중 교차로 통행시에 우선권이 없는 차는?

- 가. 교차로에 먼저 진입해 있는 차
- 나. 오른쪽에서 진입하고 있는 차
- 다. 넓은 도로에서 진입하고 있는 차
- 라. 신호를 먼저 행한 차
- 마. 서행을 하고 있는 차

- ① 가, 나                      ② 나, 다
- ③ 다, 라                      ④ 라, 마
- ⑤ 가, 마

55. 제 6 항의 내용과 일치하는 것은?

- ① 폭이 넓은 도로를 가고 있던 차가 교차로 통행에서 우선권을 가진다.
- ② 폭이 넓은 도로를 가고 있던 차는 좌측 도로의 차에 진로를 양보한다.
- ③ 폭이 넓은 도로를 가고 있던 차는 우측 도로의 차에 진로를 양보한다.
- ④ 폭이 좁은 도로를 가고 있던 차는 좌측 도로의 차에 진로를 양보한다.
- ⑤ 폭이 좁은 도로를 가고 있던 차는 우측 도로의 차에 진로를 양보한다.

[56 ~ 57] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

달린 사회가 전체주의의 사회라면, 열린 사회는 개인주의의 사회며, 비판을 허용하는 자유 사회이다. 비판적 사회에서는 제도나 문화적 규범들이 고정불변한 것으로 간주되지 않고 필요에 따라 얼마든지 변경될 수 있는 약속의 체제로서 해석된다. 따라서 어떤 불변적인 역사의 법칙이나 규범 같은 것이 개인에게 무조건적으로 부과하는 강제적 사태란 비판적 사회에서는 있을 수 없다. 이런 의미에서 이 사회는 운명이 지배하는 사회가 아니라, 인간이 창조해 가는 사회이다.

더 나아가 비판적 사회는 진리의 독점을 거부하는 사회이다. 여기서는 아무도 독단적 권리를 행사하지 못한다. 비판받지 않아도 좋을 절대적 진리란 용인되지 않으며, 진리 주장에 있어서 사회 구성원 모두는 평등하다.

열린 사회의 특성인 개인주의란 전체주의가 사회를 하나의 유기체로 보는 데 반해, 사회를 독립적이고 자유로운 개인들의 집합으로 보는 입장이다. 즉 사회란 개인을 넘어서는 어떤 신비적 존재가 아니라, 개인들이 함께 모여 사는 공동체일 뿐이라는 것이다.

56. 윗글의 '열린 사회'론이 함축한다고 볼 수 없는 내용은?

- ① 고정불변의 역사 법칙 같은 것은 없다.
- ② 인간의 삶은 운명에 의해 지배되는 것이 아니다.
- ③ 어떠한 진리 주장이라도 비판받을 수 있다.
- ④ 비판적 사회에서는 조건 없이 모두가 평등하다.
- ⑤ 사회란 개인을 넘어서는 신비적 존재가 아니다.

57. 윗글의 문맥상 반대 의미로 사용된 개념끼리 짝지어진 항이 아닌 것은?

- ① 개인주의 — 전체주의
- ② 달린 사회 — 비판적 사회
- ③ 약속의 체제 — 불변적 법칙
- ④ 유기체 — 집합 공동체
- ⑤ 개인 — 사회

[58 ~ 59] 다음 ㉠~㉤의 □ 속에 들어갈 가장 알맞은 말들로 짝지어진 것은?

58. 목숨은 어떤 ㉠이/가 될 수 없다. 그 자체가 온전한 목적이기 때문이다. 그것은 단 하나밖에 없는 절대 가치인 것이다. 그러므로 아무리 ㉡이/가 훌륭하다고 하더라도 생명을 해치거나 괴롭히는 일은 악덕 중에서도 으뜸가는 악덕이 아닐 수 없다. 생명을 포함한 모든 존재는 서로가 의지해 끝없이 주고 받으면서 우주적인 질서와 조화를 이루며 살아가고 있다. 이런 생각에서인지 옛날 수도승들은 쥘신을 아주 ㉢ 삼아 신었다고 한다. 길을 다니다가 밟히는 중생들에게 조금이라도 피해를 덜 입히기 위해서였다. 여름철 승가의 안거라는 제도도 행자(行脚)에서 오는 벌레들의 회생을 막자는 데 본래 의도가 있었던 것이다. 이처럼 자비란 인간끼리만 아니라 모든 생물에 두루 미치는 인간의 사당을 가리키는 전통적인 동양의 사상으로서 생명을 ㉣ 하는 것이 그 요체이다.

- |      |    |       |     |
|------|----|-------|-----|
| ㉠    | ㉡  | ㉢     | ㉣   |
| ① 가치 | 뜻  | 영성하게  | 승화  |
| ② 방법 | 의미 | 느슨하게  | 신성시 |
| ③ 도구 | 목적 | 어물게   | 중요시 |
| ④ 수단 | 명분 | 성글게   | 절대시 |
| ⑤ 기준 | 정신 | 정성스럽게 | 미화  |

59. 여름은 맹군(猛軍)이라 ㉠에 승산이 없어도 버티어 보려는 성질이 있다. 이것을 알기 때문에 여름을 ㉡ 가을은 정면 공격을 피하고 침투 작전을 꾀한다. 편의대(便衣隊)를 시켜 심리전을 하기도 하고, 정찰을 여기저기 풀어 놓아 적이 모르는 동안에 그 맹위(猛威)를 ㉢ 하기도 한다. 도심지에는 아직 아스팔트가 불쑥불쑥하고 선풍기가 돌 때에도 근교에는 가을의 ㉣ 이/가 이따금 보이곤 한다. 가을이 시내까지 들어와서 시가전이 벌어질 무렵이면 바깥 세상은 온통 가을판이 되고 만다.

- |      |        |       |     |
|------|--------|-------|-----|
| ㉠    | ㉡      | ㉢     | ㉣   |
| ① 시합 | 쫓아내려는  | 맥풀리게  | 자취  |
| ② 결과 | 쫓으려는   | 사그러지게 | 흔적  |
| ③ 다름 | 격퇴시키려는 | 밀려나가게 | 뒷모습 |
| ④ 전쟁 | 맞아 싸우는 | 허탈하게  | 모습  |
| ⑤ 싸움 | 물리치려는  | 시들게   | 표정  |

60. 다음 글의 초나라 상인의 말과 똑같은 성격의 발언은?

옛날 초나라에 방패와 창을 파는 사람이 있었다. 그는 “나의 방패는 견고하여, 어떤 것도 이것을 뚫을 수 없다.”고 자랑스럽게 말하고, 또 그의 창을 가리키며 “나의 창은 예리하여 무엇이든 다 뚫는다.”고 자랑하며 말하였다. 지나가던 어떤 사람이 이 말을 듣고, “당신의 창으로 당신의 방패를 찌르면 어떻게 되는가?”하고 물으니, 그 상인은 아무런 대답도 하지 못했다.

- ① 이 책에는 세 번으로 그려진 사각형이 있다.
- ② 덴마크 앞 바다에는 인어들이 살고 있다.
- ③ 미움은 때로 사랑의 극단적 표현이다.
- ④ 생(生)과 사(死)는 보기에 따라서는 한가지다.
- ⑤ 내가 땅을 사두는 것은 부자지만, 네가 사 두는 것은 부기다.

[61 ~ 62] 다음에 짝지어진 말들의 관계가 나머지 넷과 다른 하나는?

61. ① 청소년 — 비행(非行)  
 ② 환경 — 소음  
 ③ 교통 — 속도 제한  
 ④ 주택 — 주택 부족  
 ⑤ 교육 — 재수생
62. ① 독수리 — 두 발 가진 날짐승  
 ② 부산 — 한국 최대의 항구 도시  
 ③ 금강산 — 한국의 명산  
 ④ 영국 — 섬나라  
 ⑤ 동물 — 생명있는 존재

63. 다음 주장 가운데서 논거가 충분히 제시된 것은?

가. 어미 닭이 달걀보다 먼저 존재했어야 한다.  
 원인 없는 결과는 생각할 수도 없으니 말이다.

나. 국가가 국민보다 우선해야 한다.  
 국가 없는 국민은 있을 수 없기 때문이다.

다. 인간이 만물 중의 으뜸인 것은 당연하다.  
 인간은 만물의 영장이니까.

라. 노동생산성을 높이려면 노임을 올려 주어야 한다.  
 근로자의 노동의욕 고취 없이, 노동생산성의 향상은 기대할 수 없으니까.

- ① 가                      ② 나                      ③ 다
- ④ 라                      ⑤ 없음

64. 다음에서 논리 전개 방식이 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① 곤충은 몸통이 머리·가슴·배로 나뉘어진 세 쌍의 다리를 가진 동물이다. 파리가 그렇고, 개미가 그러하며, 배짱이도 그렇다.
- ② 국어 능력이 뛰어난 사람은 외국어 능력도 탁월하다. 이양하 선생도 그랬고, 피천득 선생도 그랬다.
- ③ 한국 사람들의 언어 사용은 논리적이지 못하다. 다섯 시(時) 여섯 분(分)이라 말하지 않고, 다섯 시 육 분이라고 말한다.
- ④ 몸이 튼튼한 사람은 낙천적이다. 내 친구 철수, 영희, 복동이는 모두 튼튼한데, 성격이 낙천적이다.
- ⑤ 모든 사람이 부(富)만을 좇는 것은 아니다. 최영 장군이 그랬고, 대전의 김(金) 할머니가 그랬다.

65. 다음은 인간의 본성과 도덕행위에 관한 주장들이다.  
이 주장들에 대한 적합한 평가는?

(가) 인간이 본성적으로 선하다면, 인간은 악행을 할 수 없다.  
 (나) 인간이 본성적으로 악하다면, 인간이 선행을 한다는 것은 불가능하다.  
 (다) 인간이 본성적으로 선하지도 악하지도 않다면, 선행·악행의 개념은 인간에게서 나온 것이 아니다.  
 (라) 인간이 본성적으로 선하기도 하고 악하기도 하다면, 인간은 선행과 악행을 번갈아 가며 할 수밖에 없다.

- ① 네 주장 모두 타당하다.  
 ② (가), (나) 주장만 타당하다.  
 ③ (다), (라) 주장만 타당하다.  
 ④ (가) 아니면 (나)의 주장만이 타당하다.  
 ⑤ 네 주장 모두 타당하지 않다.
66. 다음에서 말이 안 되는 문장은?
- ① 그 뒤 일 년은 그의 생애에서 아주 특이한 시기였다.  
 ② 우리 팀의 올 시즌 목표는 꼴지를 벗어나 중위권으로 뛰어 올라가는 것입니다.  
 ③ 기재 사항의 정정 또는 금융기관의 수납인 및 취급자인이 없으면 무효입니다.  
 ④ 7대학, 8대학 등 5개 대학 학생회는 등록금 인상률을 낮추라고 건의하였다.  
 ⑤ 달빛이 휘영청 밝은 밤에 소년과 소녀가 다소곳이 이야기를 나누고 있다.

# 라. 제4차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하십시오.
- 답안지에는 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입(표기)하십시오.

1번부터 6번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 들으면서 문제지를 동시에 보아 가며 답을 하시기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 들려드립니다.

1. 이제 여러분은 세 사람의 대화를 듣게 됩니다. 이 대화는 무궁화에 관한 것입니다. 잘 들은 다음 묻는 말에 답하십시오.
 

(물음) 이 대화에서 세 사람의 말에 공통적으로 깔려 있는 전제는 다음 어느 것입니까?

  - ① 우리나라에 국화는 있어야 한다.
  - ② 우리나라의 국화는 무궁화라야 한다.
  - ③ 우리나라의 국화가 무궁화여서 안 된다.
  - ④ 국화는 법으로 정할 필요가 있다.
  - ⑤ 국화가 되기 위해서는 정해진 기준에 맞아야 한다.
2. 다음은 어느 오누이의 대화 한 도막입니다. 잘 들은 다음 묻는 말에 답을 하십시오.
 

(물음) 이 대화에서 누이의 말이 범하고 있는 잘못을 지적하는 단어는 어느 것입니까?

  - ① 견강부회(牽強附會)    ② 아전인수(我田引水)
  - ③ 횡설수설(橫說竪說)    ④ 자가당착(自家撞着)
  - ⑤ 논점일탈(論點逸脫)
3. 다음은 학생회장 선거에 입후보한 학생의 선거 연설 가운데 한 대목입니다. 잘 들은 다음 묻는 말에 답을 하십시오.
 

(물음) 이 연설에 대하여 가장 적절하게 평가한 것은 어느 것입니까?

  - ① 허구를 사실로 말함으로써 청중의 지지를 유도하고 있다.
  - ② 인신 공격을 함으로써 그로 인한 반사적 이익을 노리고 있다.
  - ③ 감정에 호소함으로써 친근감을 불러 일으키고 있다.
  - ④ 모순된 내용을 제시함으로써 스스로 자가당착에 빠져 있다.

⑤ 관계 없는 내용을 말함으로써 문제의 초점을 흐리고 있다.

이번에는 4번과 5번 두 문제에 대답하는 것입니다.

- [4-5] 다음은 ‘인생의 지혜’를 주제로 한 교양 강연의 한 대목입니다. 잘 듣고 4번과 5번 물음에 답하십시오.
4. (물음) 이 대목의 요지는 어느 것입니까?
    - ① 자기의 행복을 위해 열심히 노력하자.
    - ② 뜻대로 되지 않더라도 좌절하지 말자.
    - ③ 할 수 있는 일이거나 최선을 다하자.
    - ④ 이상과 현실 사이의 괴리를 극복하자.
    - ⑤ 자기의 운명을 슬기롭게 개척하자.
  5. (물음) 강연자의 인생관은 어떠하다고 볼 수 있습니까?
    - ① 낙천적                                  ② 현실적
    - ③ 사변적                                  ④ 회의적
    - ⑤ 종교적
  6. 다음은 갈릴레오가 쓴 「두 개의 과학」이라는 책에 나오는 대화의 일부입니다. 두 사람은 빛의 속도에 관해서 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.
 

(물음) 이 대화에서 여자는 빛의 속도를 어떤 방식으로 알아내려 합니까?

    - ① 여러 관찰자료에서 귀납적으로
    - ② 기본 원리에서 연역적으로
    - ③ 측정의 방법을 통해 실험적으로
    - ④ 천동 번개의 관찰로부터 이론적으로
    - ⑤ 소리의 속도로부터 논리적으로
- 이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 7번 문제부터는 읽고 답하는 문제입니다.



7. 어법에 맞고 의미가 분명한 문장은?

- ① 이런 무료한 시간에 그런 회상의 유혹을 물리치기란 좀체로 어려운 일이었다.
- ② 안개처럼 뿌우연 기억이 선명하게 다가와서 그의 명멸하는 호흡 속에서 셋별처럼 사라졌다.
- ③ 필요해서 사랑하지 않고 사랑하므로 필요로 하는 경지로 승화되어야 한다.
- ④ 인심이 야박해져서 조그만 일에도 재빨리 이해 타산을 계산하는 요즘 세상이 서글프다.
- ⑤ 아침 햇살이 수평선 위에 부채살처럼 퍼져 올라오면 갈매기는 흰 두 날개 위에 황금빛을 싣고 푸른 바다 위를 날아 다닌다.

8. 도로 교통 정체로 인한 경제 활동의 능률 저하를 '유추(類推)'를 통해 더욱 알기 쉽게 설명하려고 한다. 유추의 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 신발을 잃어버린 어린 아이
- ② 엔진이 고장난 자동차
- ③ 순환기 장애가 있는 인체
- ④ 정신 분열증을 앓고 있는 기업가
- ⑤ 무질서와 파소비를 일삼는 대중

9. 다음 각 항 문장의 밑줄 친 부분은, 상투화되어 진부한 느낌을 주는 사비유(死比喩)이다. 글쓴이가 이와 같은 사비유를 인식하면서 사용하고 있음을 보여주는 표현이 아닌 것은?

- ① 어머니는, 흔히 사람들이 말하는 대로, 상다리가 부러지게 음식을 차려내 왔다.
- ② 철수의 눈에서는 그야말로 땀동 같은 눈물이 두둑 떨어졌다.
- ③ 그 사진 이후로 나는 이른바 철면피 같은 인물로 인식되고 말았다.
- ④ 저의 자동화기들이 일시에 사격을 개시하니 문자 그대로 총탄이 비오듯 쏟아지는 형국이 되었다.
- ⑤ 나는 내가 마침내 사시나무 떨듯이 떨고 있음을 발견했다.

10. <보기>는 글쓰기에서 필자가 다루고자 하는 항목들을 필자의 구상에 따라 일정한 틀로 조직한 것이다.

□ 을 모두 채우고 남는 하나는?

< 보 기 >

나의 성취동기와 진출 가능 영역	제 1영역 : 공장, 증권, 수송, □	□
	제 2영역 : 연주, 창작, 영화, □	□
	제 3영역 : 무기, 전술, □, □	□ □

- ① 절약(節約)
- ② 정당(政黨)
- ③ 방어(防禦)
- ④ 사기(士氣)
- ⑤ 심미(審美)

11. 다음 광고 표현 중 소비자의 모방 심리와 감정에 호소하여 구매 충동을 유도하는 면이 가장 강한 것은?

- ① 아이들이 귀엽고 사랑스러울 때, 그리고 아빠의 정을 전해 줄 일이 있을 땐 꼭 ○○아이스크림을 사 가지고 갑니다. ○○아이스크림은 아이들이 무척 좋아해요.
- ② 제품은 우수하게, 환경은 청결하게.  
○○냉장고는 환경 보존에 힘쓰는 협력 업체의 부품만을 사용합니다.
- ③ 아직도 도망다니고 있습니까?  
결국 당신은 컴퓨터와 만나게 됩니다.  
○○컴퓨터 학원으로 오십시오.
- ④ 우주보다 소중한 생명을 태우고 있기에 우리는 최선을 다하여 당신의 발이 되고자 합니다.  
인간 생명을 소중히 여기는 ○○타이어.
- ⑤ 선명한 색상, 생생한 질감, 천연의 재성.  
오로지 선명도로 승부합니다. ○○필름.

12. 다음은 <사랑의 臟器 기증 운동>이라는 제목으로 4단 구성의 글을 쓰기 위해 개요를 작성한 것이다. '전환단계'에 들어갈 내용으로 가장 적합한 것은?

제목: 사랑의 장기 기증 운동

- 도입(起) ① 신장 기증자와 신장을 이식받은 사람들이 함께 모인 '새생명 나눔잔치'가 있었다(사랑의 장기 기증 운동 본부 주최).
- ㉠ 기증의 보람과 소생의 기쁨이 확인되는 자리였다.
- 발전(承) ① 장기 기증은 인체의 재활용을 통한 생명 연장을 이루게 한다.
- ㉠ 외국에서는 오래 전에 정착되었다.
  - ㉡ 장기 기증을 전제로 뇌사 인정 문제가 의학계에서 논의되고 있다.
  - ㉢ 국내에서는 한 종교인의 주창과 실천으로 시작되었다.

전환(轉) □

- 정리(結) ① 이 운동은 비교적 성과를 거두고 있다(구체적 통계 수치 제시)
- ㉠ 이 운동은 짧은 기간 동안에 뿌리를 내렸다.
  - ㉡ 이 운동은 비인간화의 세태 속에서 희망의 빛으로 작용한다.

- ① 사랑의 장기 기증 운동은 종교계의 협조로 큰 결실을 맺게 되었다.
- ② 신체의 훼손을 불효로 보는 유교적 의식 때문에 이 운동의 실효성은 의심되기도 했다.
- ③ 이러한 운동에는 메스컴의 국민제동이 있어야 한다.
- ④ 장기 기증은 고대에도 그 풍습이 있었다는 것이 밝혀졌다.
- ⑤ 현대 의학의 발전으로 인공장기의 개발이 가능하게 되었다.

13. 다음 중, 개념을 논리적으로 가장 잘 정의한 것은?

- ① '삼각형'이란 세 개의 직선으로 이루어진 도형이다.
- ② '시'란 세계를 가장 아름답게, 가장 인상적으로 드러내는 표현방식이다.
- ③ '곤충'이란 몸이 머리·가슴·배로 구분되는, 세 쌍의 다리를 가진 동물이다.
- ④ '여대생'이란 고등교육기관에 재학중인 젊은 여자이다.
- ⑤ '양심'이란 누군가가 우리를 보고 있다고 우리에게 경고해 주는 소리이다.

14. 다음 다섯 쌍의 말 가운데 그 짝의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 회의 때 철수는 유창하게 말을 잘한다.  
철수는 회의 때 쉴 새 없이 떠들어댄다.
- ② 김 선생은 5만 원이나 기부했다.  
김 선생은 겨우 5만 원을 기부했다.
- ③ 영희는 자기가 해야 할 일의 9할 이상을 해냈다.  
영희는 자기가 해야 할 일을 완수하지 못했다.
- ④ 이씨는 어떤 경기에서나 정정당당히 싸운다.  
이씨는 경기에서 으레 속임수를 쓴다.
- ⑤ 옥선은 놀라운 상상력을 가지고 있다.  
옥선은 사실과 동떨어진 생각을 한다.

15. 다음 글의 요지로 알맞은 것은?

처음에는 이러한 규칙성이나 법칙이 천문학과 또 다른 몇 경우에서만 뚜렷하였다. 그러나 문명이 발달함에 따라서, 특히 지난 300년 동안에 점점 더 많은 규칙성과 법칙이 발견되었다. 이런 법칙의 성공은 19세기 초에 라플라스로 하여금 과학적 결정론을 제안하도록 하였다. 즉 그는, 어떤 시각에 우주의 상태가 주어지면 우주의 미래를 정확하게 결정할 수 있다고 주장하였다.

오늘날 우리는 라플라스가 제안했던 결정론이, 적어도 그가 의도했던 식으로는 이루어질 수 없음을 알고 있다. 양자역학의 불확정성 원리는 쌍을 이루는 어떤 양(입자의 위치와 속도)을 둘 다 완벽하게는 예언할 수 없음을 보여 주었기 때문이다.

- ① 천문학에서 자연 법칙의 발견이 두드러졌다.
- ② 300년 동안에 자연 과학이 크게 발전했다.
- ③ 우주의 미래는 자연법칙에 의해 결정되어 있다.
- ④ 19세기 초에 라플라스가 결정론을 발표하였다.
- ⑤ 과학적 결정론은 불확정성 원리에 의해 무너졌다.

16. 다음 글은 비평문으로서 결함을 가지고 있다. 그 이유를 바르게 지적한 것은?

민속춤과 예술로서의 춤행위를 구별하지 못하고 있는 것은 무용계 내의 문제도 크지만 인접 예술인들에게서도 흔히 보게 된다. 최근 유명 문학 평론가나 시인의, 민속춤이 무엇이고 예술춤이 무엇인지를 혼동한 글을 읽고는, 그것이 너무나 일차적인 오해이기 때문에 실소를 흘리지 않을 수 없었다. 적어도 남의 분야에 대해 비평적 글로 참가할 땐 최소한의 상식은 갖추어야 한다는 요구를 하고 싶다.

- ① 민속춤과 예술로서의 춤을 구별하는 것이 어렵기 때문이다.
- ② 춤, 문학, 시, 평론 등 여러 분야를 거론했기 때문이다.
- ③ 춤에 대한 저자의 의견이 지나치게 전문적이기 때문이다.
- ④ 춤에 대한 상식적인 견해를 저자가 혐오하고 있기 때문이다.
- ⑤ 사실 서술과 비판을 명료하게 구분하지 않고 있기 때문이다.

17. 다음 글에서 대립적으로 파악되는 시간의 짝은?

우리는 지금까지의 연구로, 영화가 물리적인 세계의 시간을 정확하게 묘사할 수 있고, 급격히 변화시킬 수도 있다는 것을 알았다. 로브그리에가 암시했던 것처럼 시간을 변화시킴으로써 영화는 과거·현재·미래를 혼합할 수도 있고, 어느 사건을 일별하고 다른 사건을 휘급급하다가 또 다른 곳으로 옮길 수도 있다. 이런 변화는 원칙적으로 물리적인 시간보다는 정신적인 시간과 그 구조가 더 유사한 몽타주에 의해서 가능해진다. 영화의 시간은 물리적인 세계의 시간보다는 단속적(斷續的)이고 예측 불가능하며, 융통성이 있다.

- ① 사건의 시간과 서술의 시간
- ② 심리적 시간과 생리적 시간
- ③ 물리적 시간과 정신적 시간
- ④ 과거의 시간과 미래의 시간
- ⑤ 영화의 시간과 연극의 시간

18. 다음과 같은 주장에 대한 가장 적절한 판단은?

만일 사람들이 선하다면 범죄를 저지르지 않을테니 그들의 범죄를 막기 위한 법은 필요 없을 것이다. 반면에 사람들이 악하다면 법을 가지고도 그들의 범죄를

막을 수 없을 것이다. 사람들은 선하거나 악하다. 그러므로 그들의 범죄를 막기 위해서 법이 불필요하거나, 법으로도 그들의 범죄를 막을 수 없다.

- ① 이 주장은 잘못된 것이다. 왜냐하면, 사람들은 선하기도 악하기도 않기 때문이다.
- ② 이 주장들은 모두 옳다. 그러니 우리는 모든 형벌의 폐지를 마땅히 고려해야 하지 않겠는가?
- ③ 이 주장은 가정이 부적절하다. 사람들이 악하다고 해서 과연 범죄를 법으로 막을 수 없는가?
- ④ 이 주장은 논리가 정연하다. 그러므로, 범죄 방지와 법은 본래 아무 상관이 없는 것이다.
- ⑤ 이 주장은 비현실적이다. 왜냐하면, 우리는 결코 법 없이는 범죄를 방지할 수 없기 때문이다.

[19-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

저를 고소한 사람들은 방금 매우 그럴 듯하게 말하였습니다. 그러나 그들은 진실에 대해서는 아무것도 말하지 않았습니다. 그들은 매우 많은 거짓말을 하였는데, 그 중에서도 참으로 어처구니 없는 것은, 여러 분더러 경계하지 않으면 저한테 속는다고 말한 점입니다. 그들은 제가 마치 뛰어난 웅변가나 되는 것처럼 말하였습디만, 그것은 어느 모로 보나 제가 대단한 웅변가가 아니라는 사실로 하여 충분히 반박될 것입니다. 이 점으로 보아 그들은 완전한 거짓말쟁이라고 하지 않을 수 없습니다. 하기는 혹 이 사람들이 진실을 말하는 자를 웅변가라고 부른다면, 이야기는 달라집니다. 만약 그들이 그런 뜻으로 말했다면 저도 그들과 같은 유(類)는 아니지만 한 웅변가임을 시인하겠습니다.

어쨌든 이 사람들은 말씀드린 대로 진실에 대해서는 한 마디도 말하지 않았습니다. 이제 여러분들은 제게서 모든 진실을 들으실 것입니다. 그러나 여러분이 들으시게 될 말은 이 사람들의 말처럼 미사여구가 아닙니다. 여러분은 꾸밈없이 솔직하게 보통의 말투로 말하는 것을 들으실 것입니다. 저는 정당하다고 믿기 때문에 꾸며 말할 생각은 추호도 없습니다. 사실, 저와 같은 늙은이가 여러분 앞에 나와 젊은 웅변가처럼 기교를 부려서 변명을 늘어 놓는다면, 어디 어울리는 일이겠습니까?

그리고 여러분에게 한 가지 청이 있습니다. 저는 이미 일흔 살이 넘었습니다만, 법정에는 나온 것은 이번이 처음입니다. 그래서 법정에서 쓰는 말들과 이 법정 환경에 익숙하지 못한 저를 너그럽게 보아 주십시오. 그러나 제가 어떤 방식이나 태도로 말씀드리든, 그 방식이나 태도를 중요시하지 마시고, 제가

말씀드리는 내용이 진실인가 아닌가에 대해서만 주목해 주십시오.

19. 이 글에 함축되지 않은 내용은?

- ① 나를 고소한 사람들은 나를 정직한 웅변가라고 추켜 세웠다.
- ② 웅변가란 진실을 말하는 사람이라고 이해될 수도 있다.
- ③ 미사여구를 써서 기교적으로 말하는 자는 거짓말을 할 가능성이 높다.
- ④ 나이 많은 노인이 거짓 변명을 한다는 것은 어울리지 않는 일이다.
- ⑤ 진실뿐만 아니라 변호의 방식이나 태도가 간혹 재판에 영향을 미친다.

20. 이 글에 이어질 말의 내용으로 부적합한 것은?

- ① 論駁                    ② 呼訴                    ③ 辨明
- ④ 說得                    ⑤ 懷柔

21. 다음에서 윗글 첫 문단의 밑줄 친 대목과 같은 유형의 논리적 오류를 범하고 있는 것은?

- ① 김씨는 '가나다라'도 읽지 못한다. 이 점으로 보아 그가 문맹임은 분명하다.
- ② 경수는 어제 약속보다 1시간이나 늦게 왔다. 이로 보아 그는 결코 신용할 수 없는 사람이다.
- ③ 인간은 동물이다. 이 점에서 볼 때 인간은 아무리 해도 욕구에서 벗어날 수는 없다.
- ④ 그이는 모든 아이를 사랑한다. 이로 볼 때 당신의 아이도 틀림없이 그의 사랑을 받을 것이다.
- ⑤ 아침에 까치 우는 소리를 들었다. 이로 미루어 보아 오늘은 필시 뭔가 좋은 일이 있을 것이다.

[22-23] 다음 글은 안중근 의사의 재판 기록 중 최후 진술의 일부이다. 읽고 물음에 답하십시오.

이번 사건은 여러 국가가 관련된 사건임에도 불구하고 이를 심리함에 있어서 재판관을 비롯 통역, 변호사까지 모두 일본인으로만 구성되어 있다. 여기에 한국의 변호사와 나의 동생이 와 있는데 왜 우리에게 말할 기회를 주지 않는가.

검찰의 논고와 변호사의 변론은 모두 이토(伊藤)의 시정방침은 완전 무결하나 내가 이를 잘못 알고

있다고 주장한다. 그러나 이는 그 내용을 잘 알지 못하고 하는 말이다. 그는 한국이 날로 발전하는 양신문에 떠돌고 일본 왕에게도 같은 거짓말로 속여왔다. 실로 오늘날 한국의 비참한 운명은 모두 이토의 정책 때문이다.

한국 황제께서는 일본이 한국을 정복하려는, 참으로 국가의 운명이 위급한 순간에 가만히 앉아서 방관하는 자는 백성의 의무를 다하지 못하는 자라는 조칙을 내리시기에 이르렀다. 이에 한국인들은 오늘날까지 항전(抗戰)을 멈추지 않고 있으며, 벌써 10만명이 상이 나라를 위해 싸우다 죽었다.

내가 이토를 죽인 것은 의병장의 자격으로 한 것이 결코 자객으로서 한 것이 아니다. 한·일 두 나라의 친선을 저해하고 동양의 평화를 어지럽힌 장본인이 바로 이토이므로 나는 한국의 의병장의 자격으로 그를 제거한 것이다. 그리고 ①나의 희망은 일본 왕의 취지와 같은 것이다.

오늘날 모든 사람은 법을 아예서 생활하고 있다. 살인을 해도 아무런 제재를 가하지 않는다면 말이 되지 않는다. 그러나 나는 의병으로서 전쟁에 나갔다가 포로가 되어 이곳에 온 것이므로 나를 국제공범에 의해 처리해 줄 것을 희망하는 바이다.

22. 안중근이 가장 강력하게 주장한 요점은?

- ① 이 재판은 일본인만 참여하고 있어 공정하지 못하다.
- ② 이토의 정책은 기만적인 것이며 이를 폭로해야 한다.
- ③ 자신은 황제의 명을 받들어 이토를 죽인 것이므로 잘못이 없다.
- ④ 이토의 탄압에도 불구하고 의병 활동은 결코 중단되지 않을 것이다.
- ⑤ 자신은 국제법에 따라 전쟁포로로 처리되어야 한다.

23. ①을 통해 안중근이 주장하려는 의도 중 가장 핵심적인 것은?

- ① 일본 왕도 겉으로는 동양 평화를 내세우고 있는 사실의 분명한 제시
- ② 이토의 행위는 실질적으로 동양 평화에 공헌한 바도 있음의 인정
- ③ 안중근을 포함한 한국인들도 동양 평화를 갈망하는 데는 일본인과 차이가 없음의 천명
- ④ 이토는 동양 평화에 방해가 되므로 제거해도 일본에 해가 되지 않음의 합리화
- ⑤ 이토는 일본 왕의 취지에 따르고 한국 황제의 호소는 무시했으므로 죽어 마땅함의 강조

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

해무기의 상호 억제 체제가 출현함으로써 대전쟁의 발발은 방지될 수 있다고 할지라도 극저전이나 제1차 전쟁은 여전히 계속되고 있으며 앞으로도 계속될 것이다. 현재 우리가 가지고 있는 평화 유지를 위한 장치는 공포의 균형, 억제력의 균형이며 이것은 평화 유지의 방법으로서 아주 불안정한 것이다. 그렇다면 진정한 영속적인 평화에 도달할 수 있는 방법은 없는가.

영구평화를 위해서는 영토를 기반으로 하는 주권 국가가 자국의 주권을 방기(放棄)하고, 그것을 분자 그대로 전세계에 걸친 세계정부의 최고 주권에 종속시키지 않으면 안 된다. 인간이 개인적으로는 이기적인 타산에 얽매어 있고 사회제도적으로는 주권 국가의 테두리 속에서 국가 이익만을 추구하는 상황에서는 어떠한 물리적 균형이나 제도적 장치도 국가 간의 갈등과 전쟁을 방지하지 못하며 따라서 영구 평화로 보장하지 못한다는 것이다.

그러나 ①인류의 정치제도에 있어 이같은 혁명적 변화는 훨씬 급격하고도 심원(深遠)한 혁명, 즉 전세계 차원에서 인간의 사상과 이상에 걸친 거대한 정신 혁명을 통하여서만이 달성될 수 있을 것이다. 개인과 ②공동체가 모두 자기 중심성을 극복하고 인류 공동의 이익과 생존을 심각히 고려해야만 가능하기 때문이다. 이것이 평화의 열쇠이다. 그러나 우리는 이 열쇠를 얻기에는 너무나 동떨어진 곳에 있으며, 아마도 이 열쇠를 손에 넣기까지 인류의 생존은 의심스러울 것이라고 생각한다.

24. ①이 구체적으로 뜻하는 것은?

- ① 주권의 포기                      ② 이기심의 포기
- ③ 국가 이익의 추구 포기          ④ 힘의 경쟁 포기
- ⑤ 해무기의 포기

25. ②이 구체적으로 가리키는 것은?

- ① 세계 정부                      ② 국가
- ③ 균형 체제                      ④ 사회
- ⑤ 국제연합

[26~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

가) 노벨 평화상은 인권과 자유와 평화를 향한 시며적이고 세계적인 양식을 반영한다. 그래서 이 상은 세계 평화 구축에 두드러진 업적을 남긴 지도적 인물에게 수여된다. 노벨 평화상은 또 인간을 정치 권력의 공포로부터 해방시키기 위해 투쟁한 인권과

자유와 투사에게도 주어진다.

(나) 1991년도 노벨 평화상이 미얀마의 야당 지도자 아웅산 수지 여사에게 돌아간 것은 바로 후자의 경우를 대표한다. 수지 여사는 미얀마 국민의 인권과 자유와 민주주의를 유린한 거대한 군부권력에 맞서 어려운 조건 속에서도 굳건히 투쟁하고 있다. 영국의 식민 통치로부터 버마의 독립운동을 이끌었던 국민적 영웅 아웅산의 딸인 여사는 암살당한 아버지에게 이어 제2의 미얀마 독립을 주도하고 있는 것이다.

(바) 미얀마는 연간 쌀 200만톤을 수출하던 중요로운 농업국이었다. 그러나 이른바 '우리식의 사회주의'인 '버마식 사회주의' 체제 아래 30년간 지속된 통제·폐쇄적인 공포의 철권정치에 의해 경제는 악화되어 유엔으로부터 최빈국으로 분류되고 있다. 한 때는 유엔 사무총장을 배출할 만큼 외교 역량을 발휘했으나 철저한 고립정책으로 세계의 은둔국으로 전락해 버렸다.

(빠) 여사의 수상 소식은 우리에게도 아웅산 폭파사건이라는 몸서리치는 기억을 되새기게 한다. 남의 나라 땅에서 동족을 향해 테러를 자행한 장본인들은 오늘도 우리식의 사회주의를 내세우며 평화를 주장하고 있다.

(빠) 미얀마 군사정권은 전세계에 불어닥친 민주화의 바람에 못 이겨 작년 다당제를 허용한 가운데 총선거를 실시했다. 그러나 그 결과 수지 여사가 이끄는 야당이 총의석의 70%를 차지하는 대승을 거두자 군부는 여사를 연금하고 자기들이 허용한 선거 결과도 부인해 버렸다.

(빠) 그러나 세계의 양식은 미얀마 국민들의 고통을 외면하지 않았다. 이제 군사통치는 세계의 관심사로 부각될 것이며 미얀마 정국은 또 다시 소용돌이칠 것이다. 그러나 여사에게 노벨 평화상을 수상한 것이 결코 미얀마에 대한 노벨상 위원회의 내정 간섭이라고 비판되어서는 안 된다. 그것은 인간의 존엄성을 회복하는 밝은 사회를 이룩해 나가기 위한 노력과 용기를 평가하고 격려한 것이다.

26. 뒷글의 논리 전개상 필요 없는 부분은?

- ① (나)                      ② (바)
- ③ (빠)                      ④ (빠)
- ⑤ (빠)

27. 미얀마 군사정권의 정당성과 도덕성이 결여되었음을 보여 주는 부분은?

- ① (가)                      ② (나)                      ③ (바)
- ④ (빠)                      ⑤ (빠)

28. 다음 중에서 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 노벨 평화상은 국제 평화나 국내 민주화에 기여한 인물에게 수여하는 것이다.
- ② 수지 여사의 노벨상 수상으로 미얀마 군사독재 정권은 곧 붕괴될 것이다.
- ③ 미얀마는 부국이었으나 사회주의적 정책의 결과 최 근에는 가난해졌다.
- ④ 미얀마 국민들의 민주화에 대한 갈망은 상당히 높은 편이다.
- ⑤ 세계 각국은 미얀마 군사정권에 대해 민주화 압력을 넣고 있다.

[29 - 30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

펠로폰네소스 전쟁사의 저자인 투키디데스는 헤로도토스, 소크라테스 등 아테네의 절정기를 창조한 인물들처럼 분석적 정신, 사회적 관심, 합리적 일반화를 위한 노력 등 동일한 문제 의식을 갖고 있었다. 그러나 다른 인사들이 밝고도 활기찬 아테네라는 무대에서 중요 역할을 하고 있을 때 그는 이 도시에서 추방되어 변방지역에 거주하고 있었다. 따라서 투키디데스는 이들 인사들과는 달리 즉각적인 보상을 얻지 못했다.

이 점은 또 그의 관심사가 정치 권력의 분석이었다는 측면에서도 설명된다. 아테네가 펠로폰네소스 전쟁에서 패배하여 국력이 쇠퇴하면서 이 시대의 철학자들은 역사의 폭력과는 거리가 먼 추상적이며 이상적인 분석이라는 문제에 관심을 기울였던 것이다. 반면 그들은 이 위대한 시대나 민주주의를 이끌어가는 거대한 혼돈의 창조성에 대해 투키디데스처럼 경탄하지 않았다.

민주주의의 절정기에 아테네에 대해 끝없는 찬사를 보낸 헤로도토스는, 역사를 보되 그 동인을 분석해야 할 과정으로서가 아니라 그 장엄함을 기술해야 할 화려한 행렬로 받아들였을 뿐이다. 플라톤이나 아리스토텔레스도 전쟁사의 가치를 높이 평가했다고 믿을 만한 징표가 없다. 역사의 표면적인 혼돈 밑에서 의미와 질서를 찾으려는 투키디데스의 시도는 '역사는 시보다 철학적이기 못하다'는 아리스토텔레스의 유명한 언명과도 일치하지 않는 것이다.

그의 전쟁사는 이런 의미에서 아테네의 저작물 중

민주주의의 창조적 성과들을 유일하게 분석적으로 기록하고 있으며, 나아가서 공감하는 정신으로, 그리고 도덕주의나 점열관의 관점에서가 아니라 사건의 관찰자로서 이를 규명하려는 학도의 관점에서 기록한 것이다.

루키디데스의 주제는 정치 권력의 분석이다. 그는 ㉠역사란 지금은 지나가 버렸으나 불변적인 인간성에 의해서 유사하고 닮은 형태로 다시 일어날 사건들의 정확한 성격들을 분석하는 것이라고 말한다. 그의 역사관은 여기에 명확하게 내포되어 있다.

29. ㉠에서 엿볼 수 있는 그의 역사관의 특징으로 가장 두드러진 것은?

- ① 윤희적                      ② 실증적
- ③ 낙천적                      ④ 순환적
- ⑤ 기술적

30. 당대 철학자나 역사가들이 루키디데스의 저작을 경시한 이유에 포함되지 않는 것은?

- ① 그가 역사의 서술에 있어 정치적 변동을 중요시 했기 때문에
- ② 그는 주로 변방에서 살았으며 아테네에는 별로 알려지지 않았기 때문에
- ③ 역사란 과거의 사건을 기록하는 것인데 그는 당시 진행중이던 전쟁을 주제로 삼았기 때문에
- ④ 동시대인들은 주로 시와 형이상학에 관심을 가졌기 때문에
- ⑤ 동시대인들은 폭력적 사건에 관련된 역사 문제를 회피했기 때문에

[31 - 33] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



이 그림은 중국 명나라 때 徐渭의 그림이다. ㉠게는 지금은 농약 때문에 거의 절멸하고 말았지만 필자가 국민학생일 때만 해도 논에서 흔히 볼 수 있었던, 농민에게는 매우 친숙한 잡각류였다. ㉡참게라고 부르는, 등딱지 [甲]의 직경이 7~8cm 정도에 달하는 매우 큰 것이다. ㉢게를 잡아 움직이지 못하게 할 때는 그림에서와 같이 갈대 등의 들쭉로 양쪽 다섯 쌍의 다리를 오그려서 묶어 놓는다. ㉣이 그림은 갈대로 참게를 묶어 놓은 것을 그린 그림이다. ㉤이렇게 그려 놓고는 '傳蘆'라고 써 놓았다. ㉥왜 잡각기 '갈대를 전하다'라고 써 놓았는가?

傳蘆의 '蘆'는 '臘'와 중국에서도 讀音이 같다. 그런데 '臘'는 왼쪽에 고기 '肉'이 있는 것으로 보아 음식울 뜻하는 글자임을 알 수 있는데, 실제로 이것은 科擧에 장원급제한 사람에게 임금에 내리는 음식이었다. 따라서 '전려'란 장원급제자가 임금을 알현하고 임금이 내리는 음식을 받는, 최고의 영예를 누리는 것을 뜻하는 단어이다. 이 뜻을 나타내기 위해서 갈대와 함께 게를 그린다.

서로 나란히 있는 것으로 그려도 '전려도'인데, 아예 공공 묶어 놓았으니, 장원급제는 말아 놓았다는 뜻이 된다. 이 때에 게딱지 [甲]는 첫째 [甲], 즉, 장원 급제를 뜻하는 것이다. 이 그림에서 '傳臘'가 '傳蘆'가 되는 것은 글자를 로 읽었기 때문이다.

31. 첫 문단에서 삭제해도 의미 전달에 지장이 없는 것은?

- ① ㉠㉡                      ② ㉢㉣                      ③ ㉣㉤
- ④ ㉡㉢                      ⑤ ㉢㉤

32. 에 들어가야 할 말은?

- ① 異名同人              ② 同名異人              ③ 同音異字
- ④ 異音同字              ⑤ 同字異意

33. 이 글의 가장 두드러진 성격은?

- ① 해설                      ② 관찰                      ③ 분석
- ④ 비유                      ⑤ 대조

[34 - 36] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

꽤 세잔느, 반 고흐 및 고갱, 이 셋은 절망적인 교토 속에 살았던 사람들이다. 그들은 자기들의 예술이 이해받으리라고는 거의 기대하지 않았다. 그러나 그들이 그토록 강렬하게 느꼈던, 그들의 예술상의 여러 문제들은 점차 미술 학교에서 배운 기교에 만족하지 않은 젊은 세대들의 관심을 끌게 되었다.

학교 미술이란 전통적 기법에 충실한 아카데미즘으로서 형태에 대한 파악과 그 묘사를 가장 중요하게 생각하는 주의이다. 우리는 이를 전통주의라고 부를 수 있다. 그들은 아카데미즘을 통해 자연을 묘사하고, 정확하게 묘사하며, 물감과 붓을 사용하는 방법 등을 배웠다.

(내) 또한 인상주의 혁명의 교훈을 흡수했고 아른거리는 햇빛과 대기를 능숙하게 묘사할 수 있었다. 사실상 몇몇의 위대한 화가들은 인상주의의 길을 그대로 밟고 나가 인상주의에 대한 반발이 아직도 거센 나라에서 이 새로운 수법을 옹호했다. 그러나 소수의 화가들은 일단 그 수법이 일반적으로 인정되고 승리를 차지한 다음에는 결국 허무한 감정만을 안은 채 남게 되었다고 느꼈다. 그들 또한 눈으로 본 그대로 자연을 묘사하고자 갖은 애를 다 쓴 나머지 무언가 중요한 것이 미술에서 상실되었다고 느꼈고 그것을 되찾으려고 필사적으로 노력했다.

(내) 앞서 살펴보았다시피 세잔느가 상실되었다고 느낀 것은 균형과 질서의 감각이었다. 즉 인상주의가 순간 순간의 감각에만 너무 사로잡힌 나머지 자연의 굳건하고 변함 없는 형태는 돌보지 않았다고 느꼈던 것이다. 반 고호는 인상주의가 시각적 인상만 너무 빠져 빛과 색의 광학적 성질만 탐구한 나머지 미술이 강렬한 정열을 상실하는 위험에 처했다고 느꼈다. 즉 강렬한 정열을 통해서만 예술가는 자신의 감정을 다른 사람이 느낄 수 있도록 표현할 수 있는 것이다.

(내) 마지막으로 고갱은 그가 본 인생과 예술 전부에 대해 불만을 느꼈다. 그는 보다 단순하고 보다 솔직한 어떤 것을 열망했고 이것을 미개인들이 속에서 발견할 수 있으리라고 희망했다.

(내) 오늘날 우리가 현대 미술이라고 부르는 것은 바로 이와 같은 불만의 감정에서 생겨난 것이며, 이 세 사람의 화가가 해결하고자 모색했던 여러 가지 문제의 해답은 세 가지 현대 미술 운동의 이념의 바탕이 되었다.

(내) 세잔느의 해결 방법은 궁극적으로 프랑스의 입체주의를 일어나게 했고, 반 고호의 해결 방법은 독일 중심의 표현주의를 일으켰고, 고갱의 해결 방법은 다양한 형태의 원시주의를 낳게 했다. 얼핏 보기에 이 세 가지 운동이 '미친' 수작처럼 보일지도 모르지만, 그것들이 미술가 자신들이 처했던 막다른 궁지에서 탈출하기 위한 끊임없는 시도라는 사실은 어렵지 않게 설명될 수 있다.

34. 윗 글의 내용으로 보아 잘못 짝 지은 것은?

- ① 전통주의 - 묘사
- ② 원시주의 - 소박성
- ③ 표현주의 - 감정
- ④ 입체주의 - 균형
- ⑤ 인상주의 - 질서

35. 이념적인 바탕을 위해 현대 미술이 극복한 것은?

- ① 인상주의      ② 표현주의      ③ 입체주의
- ④ 원시주의      ⑤ 전통주의

36. (내)부터 (배)를 세 문답으로 묶을 경우, 바르게 묶인 것은?

- ① (내, (내, (다 라 마 바)
- ② (내, (나 다), (라 마 바)
- ③ (내, (나 다 라), (마 바)
- ④ (가 나), (내, (라 마 바)
- ⑤ (가 나), (다 라), (마 바)

(37 - 39) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

100년 전에 다윈은 과학적으로도 간명하고 일반인들도 쉽게 이해할 수 있는 언어로 생물학의 중심 문제를 논의하는 책을 쓸 수 있었다. 그 당시 생물학의 주제는 식물과 동물이었다. 전문가나 비전문가나 다윈의 언어를 이해할 수 있었다. 양치류 식물과 꽃의 차이점을 이해하기 위해 생물학의 학위를 가질 필요는 없었다. 다윈은 그의 책을 읽는 독자들이 그가 기술하고 있는 자연 세계에 친숙하다는 가정을 하고 있었다.

불행하게도 오늘날 다윈의 언어는 더 이상 과학의 주요 문제를 기술하는 데 적합하지 않게 되었다. 물리학의 언어는 점차적으로 추상적인 수학의 영역으로 들어가 버렸다. 오늘날의 물리학은 자연을 기계적인 모델로 기술하는 대신에 무한한 차원의 공간과 같은 난해한 수학적 개념으로 기술한다. 그리고 생물학의 언어는 화학의 특수 용어로 장식되었다. 지난 50년 동안 생물학자들은 생명의 기본적인 과정을 이해함에 있어 무한한 진보를 이룩하였다. 그 기본적인 과정은 화학 반응이다. 진보의 대가는 '아미노산', '뉴클레오티드', '단백질', '핵산'과 같은 명사와 '합성하다', '촉매 반응을 일으키다', '중합하다'와 같은 동사가 난무하는 언어를 사용하게 되었다는 것이다. 다양성이 많은 구조물들의 아름다움은 불가피하게 보기 흉한 화학적 용어들과 연결되어 있다. 생물 형태의 신비를 간파하면 간파할수록 이러한 언어는 더 길어지고 더 보기 흉해진다.

37. 뒷글의 내용으로 볼 때, ㉠은 ㉡의 언어를 바탕으로 한다'고 할 수 있다. ㉠과 ㉡에 들어갈 학문 분야가 바르게 적혀진 것은?

- |       |     |
|-------|-----|
| ㉠     | ㉡   |
| ① 생물학 | 물리학 |
| ② 물리학 | 수학  |
| ③ 수학  | 화학  |
| ④ 화학  | 생물학 |
| ⑤ 생물학 | 수학  |

38. 생물학의 언어가 달라짐에 따라 나타난 현상은?

- ① 생물학의 주요 문제가 달라졌다.
- ② 생물학의 이해에 학위가 필수적인 것이 되었다.
- ③ 생명과정의 이해에 큰 발전이 있었다.
- ④ 생물학의 이해에 화학 지식이 필요하게 되었다.
- ⑤ 생물학이 물리학과 수학의 예를 따르게 되었다.

39. 뒷글의 내용을 전제로 한다면, 다음 <보기> 문장에 이어 나올 수 있는 글로서 가장 적절한 것은?

<보기>

다른 한편, 화학의 이해는 물리적 개념과 법칙들을 바탕으로 해서만 가능하게 되었다. 따라서

- ① 자연 과학은 수학으로 통합될 것이 예상된다.
- ② 생물학의 깊이 있는 이해를 위해서는 수학도 필요하다.
- ③ 자연 과학의 핵심 원리는 수학에서 나온다.
- ④ 생명의 기본적인 과정은 수학을 바탕으로 하고 있다.
- ⑤ 생물학을 깊이 연구하면 수학까지 깊이 알 수 있다.

[40 - 42] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

고전 역학적 관점에서는 자연계의 모든 현상을 물체와 그들에 작용하는 힘으로 설명하려 한다. 예를 들면 전하(電荷)를 띤 물체의 운동을 전기력이라는 힘의 개념을 써서 이해하는 것이다.

장(場)이란 개념은 처음에 이러한 역학적 관점의 보조적 수단으로 도입되었다. 그러나 이 개념에 대한 인식이 점차 바뀌어서 마침내는 자연 현상을 기술하는 가장 중요한 기본 개념으로 확립되었다. 앞에서 말한 전하를 띤 물체의 상호작용을 이해하는 데에 있어서도 힘보다는 장이 더 근본적이고 유용한 개념

임이 밝혀졌다.

이것은 ㉠물리학에서 대단히 중요한 사건이었다. 왜냐하면, 종래의 고전 역학적 틀 안에서는 도저히 설명할 수 없는 새로운 개념, 새로운 실체가 등장한 것이기 때문이다. 여기서 실체라 함은, 우리가 책상이나 결상을 실재하는 물체로 생각하듯이, 현대 물리학자는 장을 그와 같이 실재하는 현상으로 여긴다는 뜻이다. 오늘날 장은 물리학의 가장 핵심적인 개념으로 자리잡게 되었다.

40. 뒷글의 요지로서 가장 적절한 것은?

- ① 전하를 띤 물체의 운동
- ② 장의 개념을 사용한 운동의 이해
- ③ 역학적 관점의 변화
- ④ 장 개념의 물리학적 중요성
- ⑤ 고전 역학과 현대 물리학의 관계

41. 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 역학적 관점으로 모든 현상을 설명할 수 있다.
- ② 장의 개념은 역학적 관점과 부합된다.
- ③ 장은 역학의 보조수단으로 변했다.
- ④ 전기 현상은 장으로 기술된다.
- ⑤ 고전 역학은 모든 실체를 다루었다.

42. ㉠이 구체적으로 가리키는 것은?

- ① 고전 역학적 관점의 성립
- ② 장과 운동 역학의 확립
- ③ 장 개념의 도입과 확립
- ④ 자연 현상의 실체 발견
- ⑤ 현대 물리학에서 장 개념의 재발견

[43 - 44] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

막내 딸이 매사추세츠 음악 캠프에서 돌아오면서 나비 애벌레를 병 속에 담아 왔다. 그 아이는 캠프 가까이 있는 버드나무에서 그것들이 서식하고 있는 것을 보았다. 프린스턴에도 마침 버드나무가 자라고 있어서 그 아이는 애벌레를 계속 살릴 수 있었다.

머칠 위에 애벌레들은 성장을 멈추고 꼬리로 나무에 매달려 번데기가 되기 시작했다. 번데기가 되는 과정은 보기 좋았다. 애벌레들은 신체에 비해 아주 작은 솔리핑 백에 자기 몸을 구겨 넣는 종종한 어린아이를 번데기 껍질 속으로 자기 몸을 구겨 넣었다. 처음에 우리는 애벌레가 그 번데기 속에 꼭 맞으리라는 것을 믿지도 않았다. 그러나 마지막에 가서 우리는 그 솔리핑 백이 그의 몸에 꼭 맞다는 것을 알



게 되었다.

그것은 후에 나비가 되었다. 나비가 되는 것은 번데기보다 더욱 장관이었다. 슬리펄 백 밖으로 애벌레 모양을 한 나비가 기어 나왔다. 몸을 움츠리고 있어 크기는 작았으며 검고 젖은 모습이었다. 그런데 얼마 후에 몸이 마르면서 다리와 머듬이가 뻗뻗하게 서고 날개를 펼쳤다. 흙뻗 젖어 있던 그 조그마한 것이 생명으로 화하면서 오렌지색과 흰색과 검은색의 아름다운 빛을 발하고 있었다.

우리는 가까이 있는 들에 그 나비를 놓아 주었다. 그 나비는 나무 위로 높이 올라가 하늘 위로 사라졌다. 우리는 메사추세츠에서 프린스턴으로 옮겨진 나비가 가을에 이동하는데 길을 잃어버리지 않기를 간절히 바랐다. 운이 좋다면, 그 나비는 남서쪽으로 긴 여행을 하면서 길동무를 만날 수도 있을 것이다. 그 나비는 먼 길을 가야 하며 그것도 계절풍을 뚫고 지나가야 한다.

43. 윗글을 쓴 필자의 의도에 가장 가까운 것은?

- ① 생명 과정의 정확성에 대한 예시
- ② 나비의 변화 과정에 대한 보고
- ③ 애벌레의 성장 과정에 대한 설명
- ④ 생명의 경이에 대한 찬탄
- ⑤ 나비의 아름다움에 대한 묘사

44. 윗글의 특성으로 가장 두드러진 것은?

- ① 확실한 이해                      ② 풍부한 상상
- ③ 정확한 관찰                      ④ 일관된 논리
- ⑤ 정밀한 실험

[45 - 48] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

수도①계에서의 여행은 진행이지 완료가 아니다. 역사상 항상 그것이 그렇게 판명되었다. 수도계에서 완성된 品位는 없다. 인간은 신과 짐승의 중간자로서 수도계(종교에서의 想定을 제외하고)의 ②계에서 태어나서 길에서 살다가 길에서 죽어야 한다. 각 품위는 그 길 위에 있는 里程標에 불과하다. 그 곳에서의 목표는 소유의 형태가 아니라 方向 있는 中間目標로서의 의미를 가질 뿐이다. 끊임없이 높은 곳을 향해 오르지만 종점이 없다. 한 품위에 오르자마자 그 앞에 다른 하나의 上品이 기다린다. 절대적 기준으로서 최상급이 없고 여러 단계의 비교급이 있는 상황에서 각 품위는 그보다 上品에 비하면 下品이고 그보다 下品에 비하면 上品이다. 따라서 각 품위는 眞입과 동시에 僞, 善입과 동시에 惡, 美입과 동시에

醜, 고귀하면서 동시에 비천하다고 말할 수 있다. 이런 모순된 품위의 성격을 옛 성인들은 “모르는 것을 알라(소크라테스)”, “아는 것이 알지 못하는 것이고 알지 못하는 것은 아는 것이다(케나 우파니샤드)”, 혹은 “道를 道라고 말하면, 이미 道가 아니다(老子)”라는 말로 지적했다. 그러나 이런 가치의 상대성이 결코 가치의 부정상태를 의미하지 않는다. 오히려 이런 방식의 가치 규정은 최종의 정지된 목표를 상징하지 않음으로써 가치 추구라는 좀더 활기찬 흐름과 운동을 보장한다. 여기서 絕對無謬의 완전한 세계에 도달하려는 목표보다는 그 곳에 이르는 과정이 두드러진 과제로 남는다.

45. ㉠의 ‘계’와 같은 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 문화계(文化界)
- ② 신경계(神經系)
- ③ 보살계(菩薩戒)
- ④ 인사계(人事係)
- ⑤ 우량계(雨量計)

46. ㉡의 ‘길’과 가장 가까운 의미를 가진 것은?

- ① 명사(鳴沙)길 익은 말이 취선(醉仙)을 빗기 실어 바다를 곁에 두고 해당화로 들어가니
- ② 길을 갈 때 물라 거리에서 서성이니 동서남북에 갈 길도 하도 할사 앞에서 가는 사람아 정길[正道] 어디 있나니?
- ③ 전쟁 - 그 술한 길, 수많은 사람들이 메지어 가던 길, 군용 트럭들이 수없이 달리던 길, 한반도의 핏줄처럼 얽힌 그 눈물의 길, 비바람과 눈보라 그리고 들국화, 모든 것을 잃었다.
- ④ 들을 지나서 산으로 내를 건너서 숲으로 오늘도 가고 내일도 갈 나의 길 새로운 길
- ⑤ 분명히 열반(涅槃)은 있고 열반으로 가는 길도 있지만, 사람들 가운데는 열반에 이르는 이도 있고 못 이르는 이도 있다. 나는 다만 길을 가리킬 뿐이다.

47. 뒷글의 내용에 바탕을 두어 할 수 있는 말로 가장 그럴 듯한 것은?

- ① 청소년 여러분! 야망을 가지십시오. 야망은 우리에게 용기를 주는 동력이며, 여러분을 성공으로 이끄는 나침반이 되어 줄 것입니다.
- ② 누군가가 당신을 위해 무엇을 해 주기를 바라지 말고, 당신이 그를 위해 무엇을 해 줄 것인가를 생각하십시오. 그것이 민주 시민입니다.
- ③ '무엇이 되느냐'보다는 '어떻게 사느냐'가 중요하다.는 것을 염두에 두십시오. 정의의 지키기 위해 투쟁해야 하는 까닭이 여기 있습니다.
- ④ 이 세상에 완전한 성공이란 존재하지 않습니다. 그러나 보다 완전한 성취를 추구하는 것이 인간입니다. 오늘과 내일에 최선을 다하십시오.
- ⑤ 높은 산에 올라 보십시오! 저 아득한 곳에서 더 높은 산이 우리를 손짓해 부릅니다. 사람의 능력은 그가 정복한 산의 높이로 결정됩니다.

48. 뒷글의 취지에 동의하는 사람의 심리상태를 가장 잘 드러낸 것은?

- ① 파란 녹이 낀 구리 거울 속에 내 얼굴이 남아 있는 것은 어느 왕조(王朝)의 유물(遺物)이기에 이다지도 욕될까.
- ② 나는 나의 참회(懺悔)의 글을 한 줄에 줄이자. —만 이십사 년 일개월을 무슨 기쁨을 바라 살아왔던가.
- ③ 내일이나 모레나 그 어느 즐거운 날에 나는 또 한 줄의 참회록을 써야 한다. —그 때 그 젊은 나이에 왜 그런 부끄러운 고백을 했던가.
- ④ 밤이면 밤마다 나의 거울을 손바닥으로 발바닥으로 닦아 보자.
- ⑤ 그러면 어느 운석(隕石) 밑으로 홀로 걸어가는 슬픈 사람의 뒷모양이 거울 속에 나타나 온다.

[49 - 50] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

물론 누이의 손은 힘껏 꼬집는 시늉만 했고, 그럴 적마다 그 작은 눈을 힘주는 듯이 꼼짝꼼짝하였지만, 결국은 애가 울지 않을 정도로 조심하면서 꼬집어대는 것이었다. 사실 출몰 누이에게만 애를 업히는 의붓어머니에게 슬그머니 불평 같은 것이 가고 누이에게는

동정이 가던 아이였다. 그러나 오늘 아이는 자기를 기겁게나 해 주려는 듯이 이복동생의 불기짜울 힘껏 꼬집는 시늉을 하는 누이에게 재미있다는 생각이 일기는커녕 도리어 밋고, 실눈을 꺾적일 적마다 흉하게만 여겨졌다.

아이는 문득 누이를 흔내어 줄 계교가 생각났다. 그는 날렵하게 달려가 이복동생의 불기짜울 진짜로 마구 꼬집어댔다. 그러다가 업힌 애가 울음을 터뜨릴 때에야 꼬집기를 멈추고 끝목으로 뛰어가 숨었다. 이제 턱이 발은 의붓어머니가 달려나와, 왜 애를 그렇게 갑자기 울리느냐고 누이를 꾸짖으리라. 아이는 끝목에서 몰래 의붓어머니가 나오기만 기다렸다.

사실 끝 의붓어머니는 나왔다. 그리고 또 어김없이 누이를 내려다보면서, 앤 왜 그렇게 갑자기 울리니, 했다. 아이는 재미나 하는 장난스런 미소를 떠올렸다. 그러나 다음 순간 아이는 누이의 대답이 어떨까 하는 생각이 들면서, 이번에는 저도 모르게 미소가 걸히고 귀가 기울어졌다. 그렇게 자기들에게 몹쓸게 굴지는 않는다고 생각되면서도 어딘가 어렵고 엄하게만 여겨지는 의붓어머니에게 겁난 누이가 그만 자기가 꼬집어서 운다고 바로 이르기나 하면 어찌나.

그러나 누이는 의붓어머니가 어렵고 힘들고 엄하게 생각키우지도 않는지 대답스레 고개를 들고, 아마 내 등을 빨다가 울 켜 배가 고파 그런가 봐요, 하지 않는가. 아, 기묘한 거짓말을 잘 돌려댄다. 그러나 지금 대담하게 의붓어머니에게 거짓말을 하여 자기를 감싸 주는 누이에게서 어머니의 애정 같은 것이 풍기어 오는 듯한을 느껴 자 아이는 우리 어머니가 누이 같지는 않았다고 속으로 부르짖으며, 숨었던 끝목에서 나와 의붓어머니에게로 걸어갔다. 그리고는, 난 또 애 업구 어디 넘어디디나 앉았나 했군, 하면서 누이의 등에서 어린애를 끌어내고 있는 ㉠의붓어머니에게 아이도 이번에는 겁내지 않고, 이자 내가 애 엉덩일꼬집어서요, 했다.

49. 뒷글에 제목을 붙일 경우, 가장 어울리는 것은?

- ① 변덕쟁이 아이                      ② 귀여운 이복동생
- ③ 속이 깊은 누이                    ④ 쌀쌀한 의붓어머니
- ⑤ 그리운 친엄마

50. ㉠의 심리 상태를 설명한 말로 가장 적절한 것은?

- ① 의붓어머니에 대한 평소의 불만감의 표출
- ② 의붓어머니의 환심을 사려는 몰발적 행위
- ③ 이복동생에게 가졌던 질투심의 폭발
- ④ 누이에 대한 배신감의 간접적 표현
- ⑤ 누이의 사랑을 확인한 데서 온 자신감의 발로

[51 - 52] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

저물어 오는 陸橋 위에  
한 줄기 황망한 기적을 뿌리고

① 초록색 램프를 달은 貨物車가 지나간다.

어두운 밑물 위에 갈매기떼 우짖는  
바다 가까이

停車場도 주막집도 헐어진 나무다리도  
은-겨울 눈 속에 파묻혀 잠드는 고향.

② 산도 마을도 포플라나무도 고개 속인 채  
호젓한 낮과 밤을 맞이하고  
그 곳에  
언제 꺼질지 모르는

③ 조그만 생활의 촛불을 에워싸고  
해마다 가난해 가는 고향 사람들.  
남은 비오롱처럼  
바람이 부는 날은 서러운 고향.  
고향 사람들의 한층 희망도

④ 진달래빛 노을과 함께  
한 번 가고는 다시 못 오기

⑤ 저무는 都市의 옥상에 기대어 서서  
내 생각하고 눈물저음도  
한 떨기 들국화처럼 차고 서글프다.

51. 위의 시를 통해 알기 어려운 것은?

- ① 이 시인은 도시에 살고 있을 것이다.
- ② 이 시인은 종교 문제에 큰 관심을 가져 왔을 것이다.
- ③ 이 시에서 고향은 정적(靜的) 이미지로 그려져 있다.
- ④ 이 시에서 고향 사람들은 가난에서 헤어나지 못하고 있다.
- ⑤ 석양녘에 그리움의 감정이 솟구치는 것은 자연스럽다.

52. ①~⑤ 중에서 가장 독창적인 표현이라고 할 수 있는 것은?

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢
- ④ ㉣                      ⑤ ㉤

[53 - 54] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

하하, 오웬지! 거 참 그렇겠군. 자기는 자기 하는 것이 옳으니까 나의 하는 것은 다야 글렀단 말이냐. 그러니까 나도 자기처럼 그놈의 사회주의인지 급살맞을 것인지나 하다가 정역이나 살고 전과자나 되고 폐병이나 앓고 다야 그랬더라면 사람 버티쳐도 앓고 아무짝에도 못 쓰게 길든 놈도 아니고 그럴 뻔 했군 그래!

① 흥! 참...제 밑 구린 줄 모르고서 남더러 어찌구 저찌구 한다는 게 꼭 우리 아저씨 그 양반을 두고 이른 말인가봐.

그날도 금세 잡지가 그 활이라 애여 글을 볼 맛도 없고 해서 혹시 만화나 사진이라도 있을까 하고 책장물 후루루 넘기느라니깐 바침 마저씨 이름이 있겠어요. ② 하두 신통해서 쓰옥 떠들고 보았더니 채목이 첫 줄은 경제, 사회...무엇 어찌구 진주를 달아 냈겠지요.

그것만 보아도 벌써 그럴 듯해요. 경제는 아저씨가 대학교에서 경제를 배웠다니까 경제속은 잘 알 것이고, 또 사회는, 그것 역시 사회주의를 했으니까 그 속도 잘 알 것이고, 그러니까 경제하고 사회주의하고 어떻게 서로 관계가 되는 것이며 어느 편이 옳다는 것이며, 그런 소리를 썼을 게 분명해요.

③ 뭐, 보나 안 보나 백안하지요. 대학교까지 가설랑 경제를 배우고도 돈 모을 생각은 없고서 사회주의만 하고 다닌 양반이라 경제가 그러고 사회주의가 옳다고 우겨됐을 게니깐요.

아무렴은 아저씨가 쓴 글이라는 게 신기해서 좀 보아 볼 양으로 쓰옥 훑어봤지요. 그러나 웬걸 읽어먹을 재주가 있나요. 글자는 아주 어려운 자만 아니면 대강 알기는 알겠는데 붙여 보아야 대체 무슨 뜻인지를 알 수가 있어야지요.

속이 상하길래 읽어 보자던 건 작파하고서 아저씨를 ④ 좀 따잡고 몰아낼 양으로 그 대목을 차악 떠났지요.

“아저씨!”  
“왜 그러니?”  
“아저씨가 여기타까 경제 부어라구 쓰구, 또 사회 무어라구 썼는데, 그러면 그게 경제를 하란 뜻이오 사회주의를 하란 뜻이오?”  
못 알아듣고 두뿔두뿔해요. 자기가 쓰기도 오래 돼서 다야 잊어버렸거나 혹시 내가 말을 ⑤ 너무 까다롭게 내기 때문에 섭쩍 대답이 안 나왔거나 그랬겠지요. 그래 다시 조곤조곤 따졌지요.

“아저씨! 경제란 것은 돈 보아서 부자되라는 거 아니오. 그런데 사회주의란 것은 보아 돈 부자 사람의 돈을 뺏아 쓰는 거 아니오?”

53. ㉠~㉣ 중, 아저씨에 대한 나의 부정적 태도를 엿볼 수 있는 표현이 아닌 것은?

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢
- ④ ㉣

54. 이 소설의 서술자가 보여주는 언행(言行)을 한 마디로 가장 잘 나타낸 것은?

- ① 참, 무척이나 나태는군.
- ② 그 사람, 너무 가벼워.
- ③ 그래, 법 없이도 살 사람이지.
- ④ 그 친구 욕심이 너무 많아.
- ⑤ 쪼쪼, 그렇게 세상 물정을 모르다니.

[55 - 57] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 시조에는 뜻밖에도 흑백의 대립적인 이원론이 적지 않게 나타난다. 이 경우 흑의 대리자는 까마귀이며 백의 대리자는 백로다. 흑은 악이며 부정 원리이고 백은 선이요 긍정 원리라는, 이런 시조의 흑백론의 발달은 정몽주의 어머니에게서 비롯된다.

까마귀 싸우는 곳에 백로야 가지마라  
 성년 까마귀 흰빛을 새오나니  
 창파에 조허 씻은 몸 더럽힐까 하노라

㉡ '까마귀'와 '백로'라는 조류가 이원적으로 대립항이 되고 있는 이 시조는 이들이 각각 대립하고 있는 검은색과 흰색의 대립인 동시에 사악과 순백의 대립이다. 정몽주의 어머니에게 있어서는 검은색은 사악이며 더러운인 반면에 흰색은 선이며 순결함이다. 그러나 여기에는 단절된 양극만이 존재할 뿐이다. 이러한 흑백론적 사고는 시조에서 쉽게 볼 수 있는 것처럼 으레 비판을 받게 마련이다.

㉢ 물론 이런 비판은 전면적인 것이라기보다는 색채론에 있어서만은 부분적이다. 일단 흑백의 가치에 있어서 흑은 나쁜 것이고 백이 좋은 것이라는 색채관에 있어서만은 동조하고 있기 때문이다. 다만 전자의 시조의 경우에는 표리가 일치되어 있는 것에 대해서 후자의 경우에는 표리의 부동이 나타나 있을 뿐인 것이다.

㉣ 까마귀·백로의 색채 논쟁은 성삼문의 시에서는 절충론으로 전개되는 인상을 준다. '까마귀 눈비 맞아 희는 듯 검은배라'가 그것이다. 언뜻 보면 그럴 수도 있고 저럴 수도 있다는 전해다. 그러나

절충적인 것처럼 보이는 이 성삼문의 색채론적 관점은 본질의 불변을 이야기함을 주안점으로 삼고 있다.

㉤ 문제는 검은색에 대해서 가치 중립적인 태도를 갖고 있는 데 있다. 말하자면 까마귀나 그의 검은색을 부정적인 것으로 보지 않고 있으며, 오히려 눈비의 흰색을 부정적인 요소로 보고자 한다. 불변의 요소에 잠정적인 변화를 주는 요소로 이해한다.

㉥ 그러나 이러한 흑백의 대립적인 공방을 의미 없는 것으로 또 무가치한 것으로 여기고 있는 태도도 시조에서는 이따금 나타난다.

까마귀 검은나파나 해오리 희나파나  
 황새다리 기나파나 오리다리 짜르나파나  
 세상에 흑백 장단은 나는 몰라 하노라

㉦ 여기서 보는 것처럼 양극적으로 흑백과 장단 그리고 시비와 곡직을 따지는 것을 의면하거나 무의미한 것으로 받아들여려고 한다. 색채로 표상되는 과도한 분쟁의 논리를 배제하고자 하는 의미를 함축하고 있다.

이는 아마도 노론, 소론, 남인, 북인과 같은 사색의 당쟁사회의 흑백 논리에 대한 반응과 무관한 것이 아닐 것이다. 다시 현실 초월의 태도로 이어지는 것일 수도 있다.

55. 윗글에 다음 <보기>의 시조를 인용해 넣을 경우, 가장 알맞은 곳은?

<보 기>

까마귀 점다 하고 백로야 웃지 마라  
 길이 검은들 속조차 검은소나  
 걸 회고 속 검은 이는 너뿐인가 하노라.

- ① ㉠과 ㉡ 사이                      ② ㉡와 ㉢ 사이
- ③ ㉢와 ㉣ 사이                      ④ ㉣와 ㉤ 사이
- ⑤ ㉤와 ㉥ 사이

56. 윗글이 담고 있는 내용과 가장 가까운 것은?

- ① 이원론적 사고는 우리 민족 특유의 것이다.
- ② 흑백론적 사고는 시조 문학의 전통이다.
- ③ 외양과 본질이 언제나 일치하는 것은 아니다.
- ④ 사물은 일단 가치중립적인 시각으로 보아야 한다.
- ⑤ 갈등이 없어야 사회가 발전하는 법이다.

57. 윗글에서의 '검은색은 악(惡), 흰색은 선(善)'이라는 판단에 대한 해석으로 가장 적절한 것은?

- ① 절대적 법칙                    ② 개인의 견해
- ③ 민족적 편견                ④ 집단의 관념
- ⑤ 시대적 통념

[58 - 60] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[휘모리] 운봉이 결눈으로 기둥 안고 섰는 어사또를 살펴보니 비범한 인물이라, 본관을 가만히 불러, "여보시오, 본관 영감! 저분을 보아 하니, 의복은 남루하나 양반이 분명하오. 관장(官長)된 우리베가 양반 대접을 아니 하면 누가 허오리까. 말석에 좌(座)를 주어 한 잔 대접해 보십시오." "그러시더니 운봉 뜻대로 하시오만, 저런 사람은 하인청에서 대접할 뻔해 진찬한 일이요." 운봉이 "여봐라, 너, 저 양반 이리 모셔라." 어사또 속으로,

[옹알조] "안다, 안다, 운봉이 아는구나. 운봉이 과만(瓜滿)이 되었으나, 가삼년(加三年)을 시키리라."

[아니리] 운봉 옆에 앉으니, 운봉이 "네, 여봐라! 이 양반께 상 차려 올려라." 물색 모르는 사정놈들이 어사또 상을 차리는데,

[휘모리] 모 떨어질 개상반, 굶어 먹은 갈비 한 대, 건져 먹던 콩나물국, 병든 대추, 목, 전(煎),포(脯), 뽕뽕한 막걸리 한 잔을 "어서 먹고 속거천리(速去千里) 헛세!"

[아니리] 어사또 들은 척 아니 하고, 부채를 꺼꾸로 쥐고 부채 꼭지로 운봉 옆구리를 쿡 찌르며, "여보, 운봉 영감! 거 갈비 한 대 주." 운봉이 깜짝 놀래며, "허어, 그분이 갈비를 달래면 익은 소갈비를 달래지, 사람의 생갈비를 달래단 말이오? 애, 여봐라! 저 양반께 상에 갈비 한 대 갖다 드려라." "어어, 거 그만두시우. 얼어먹고 다니는 사람이 남의 수고까지 빌릴 것 없지. 내 손으로 갖다 먹지요." 진미로만 갖다 주섬주섬 놓더니마는, "이래만도 볼품이 좀 낫소. 여보, 운봉!" "허어, 그분이 손버릇이 아주 교약한 분이로고!" "여보, 미안한 청이오마는, 나 저-기 본관 곁에 앉인 기생 불러 권주가 한 마디 시켜 주!" "이 양반아! 그러면 말로 험 것이지, 남의 옆구리를 그렇게 찌르단 말이오? 애, 여봐라! 이 양반 곁에 와서 권주가 한 마디 해 드려라! 까딱 허다가는 옆구리 창 나겠다." 기생이 일어나며, 관장의 말이라 거역할 수 없고, 아니꼬운 태도로 "참 별꼴을 다 보겠네. 간밤 꿈에 박작을 쓰고 배락을 맞아 보이더니, 벨놈의 꼴을 다 보겠네." 어사또 모르는 척 하고, "이 애! 너, 그 꿈 잘 꾸었다. 영락없이 잘 꾸었구나. 박작을 쓰고 배락을 맞아? 허어 허

어, 흉몽 대길(凶夢大吉)이로다. 좋은 수가 있겠다. 어서 권주가나 불러 봐라."

58. 다음 <보기>의 ㉠~㉤ 중, 윗글의 해학적 성격과 가장 가까운 것은?

— < 보 기 —

옛 시조에서 우리는 ㉠삶의 고뇌를 해학적으로 굴절시킨 자취를 보게 되며, 김삿갓이나 정수동의 ㉡넌 살스럽고 비위가 좋은 言行에서도 삶의 해학적 굴절을 보게 된다. 어른 같은 아이라는 三國時代의 佛倣에서, ㉢어리송하면서 있는 그대로의 朝鮮時代 白磁에서, 속된 모습을 그렸으며 俗氣가 없는 朝鮮 後期の 繪畫에서, 슬픈 이야기이되 ㉣悲哀로만 치달지 않고 웃음으로 매듭짓는 판소리에서 우리는 ㉤야단스러움을 꺼리고 미소를 머금게 하는 한국적 해학의 특성을 볼 수 있다.

- ① ㉠                                    ② ㉡                                    ③ ㉢
- ④ ㉣                                    ⑤ ㉤

59. 윗글에 나타난 어사또의 언행(言行)과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 어깃장을 놓는다
- ② 마이동풍(馬耳東風)
- ③ 개구리 낮잡에 물 붓기
- ④ 개 머루 먹듯
- ⑤ 담대(膽大)한 사람

60. 윗글에 나타난 운봉의 태도와 가장 가까운 뜻을 가진 것은?

- ① 이런들 어찌하리 저런들 어찌하리.
- ② 눈치가 참새 방앗간 찾기다.
- ③ 사람 위에 사람 없고 사람 밑에 사람 없다.
- ④ 동병상련(同病相憐)
- ⑤ 덕(德)은 존경을 부른다.

○수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-6)

1. 이제 여러분은 세 사람의 대화를 듣게 됩니다. 이 대화는 무궁화에 관한 것입니다. 잘 들은 다음, 묻는 말에 답을 하십시오.

남1: 무궁화가 우리에게 친근하기는 하지요. 그런데 무궁화의 원산지가 인도라는 얘기가 있어요. 그런데다가 전국에 피는 것도 아니고 38선 이남에만 핀대요. 그렇다고 뭐 일년 내내 피지도 않지요, 예쁘지도 않지요, 벌레는 많이 붙지요, 이러니 우리 국화로 놓아 두기가 좀 곤란하지 않겠어요? 다시 생각해 봅시다.

여: 무슨 말씀이세요? 우리 민족이 수난을 당할 때, 우리는 한 송이 무궁화에 감격의 눈물을 흘렸어요. 그 때 수많은 무궁화가 꺾이고 뽑히는 수난을 당했지요. 무궁화야말로 우리 민족과 역사를 같이 했다고요. 이런 꽃을 두고 국화를 바꾸자구요? 말도 안 돼요!

남2: 아, 저 잠깐만요, 사실 국화를 정한다는 건 매우 중요하고 어려운 일이지요. 법률로 정한다고 해서 되는 것도 아니고요. 어떤 나라나 민족이 '저 꽃이 우리의 국화'라고 생각하면 그게 국화가 되는 건데…… 그런데 또 국화의 조건을 짚는 사람들도 그들대로 일리는 있어요.

2. 다음은 어느 오누이의 대화 한토막입니다. 잘 들은 다음, 묻는 말에 답을 하십시오.

오빠: 애, 영희야! 너 왜 이래? 무슨 공책을 이렇게 낭비하니?(공책 넘기며)

봐! 여기! (넘기며) 여기! 쓰지도 않고 그냥 지나갔잖아? 학용품을 좀 아껴 쓰란 말이야!

누이: 오빠 뭐 잘 했다고 그래? 오빠 더 하더라 뭐. 오빠 연필 끝까지 썼어? 볼펜도 다 안 쓰고 버렸잖아!

3. 다음은 학생회장 선거에 입후보한 학생의 선거 연설 가운데 한 대목입니다. 잘 들은 다음, 묻는 말에 답을 하십시오.

학우 여러분!

여러분의 우뢰같은 박수 소리를 듣고 보니, 이번 선거는 오늘로써 제가 승리했다는 것을 확신하게 되었습니다. (박수, 함성) 아니, 제가 승리한 것이 아니라 우리 학교의 발전을 기원하는 우리 1,500명 학우 여러분이 승리했습니다. (박수, 함성) 오늘 여러분이 제게 보내 주는 우뢰와 같은 박수와 함성이 이것을 증명합니다. 그렇지 않습니까?, 여러분! (박수, 함성)

저는 지금 우리 학교를 거쳐간 수많은 선배님들이 저에게 이렇게 말씀하시는 것을 듣고 있습니다. "그래, 너 참 장하다! 너를 보니까, 네가 회장이 된 것을 보고, 우리는 모교의 발전을 믿는다. 장하다!" 이런 말씀을 듣고 있습니다. 여러분! 저기 앉아 계신 교장선생님을 비롯해서 여러 선생님들께서도 그렇게 말씀하고 계십니다. 저는 그것을 저의 두 귀로 똑똑히 듣고 있습니다. 여러분! (박수, 함성)

그렇기 때문에 분명합니다. 학우 여러분이 믿고, 선배님들께서 믿고, 선생님들께서 믿는 제가 학생회장이 되면, 우리 학교가 발전한다는 것은 불을 보듯 명백하지 않습니까 여러분! (박수, 함성)

그렇기 때문에 저는 나머지 두 후보에게 악수를 청하는 바입니다. 학우, 선배, 후배, 선생님, 이 모든 분이 저의 당선을 확신하고 있는 이상, 저를 낙선시키기 위해 해 왔던 모든 노력을 포기하십시오! 그래서 저를 무투표로 당선되도록 하십시오. 그러면 저는 우정이 가득한 두 손을 잡아 그들을 위로하겠습니다. 여러분! (박수, 함성)

[4-5] 다음은 '인생의 지혜'를 주제로 한 교양 강연의 한 대목입니다. 잘 듣고, 문제지에 적혀 있는 4번과 5번 두 문제에 답을 하십시오.

모든 사람들은 행복한 삶을 염원하고 있지만, 실제로 행복한 삶을 사는 사람은 그다지 많지 않습니다. 모든 사람들이 보람있는 삶을 열망하고, 각자가 나름대로 노력도 하지만, 실제로 자기 뜻을 이루는 사람들은 비교적 적은 편입니다. 하고자 했던 일이 마음대로 되지 않을 뿐만 아니라 소망하는 것과는 전혀 다른 결과를 얻고 좌절하는 경우도 허다합니다. 이런 괴리의 원인이 어디에 있는 것인지 생각해 봅시다.

인간이란 본래 힘과 지혜가 유한한 존재이므로 세상 일이 뜻대로 되지 않는 것은 어쩌면 당연하다고 볼 수도 있습니다. 그러나 모든 잘못의 원인이 인간의 유한성이나 불가피한 운명에만 있다고 보아야 할까요? 사실, 잘 생각해 보면, 인간의 힘으로 충분히 막을 수 있는 불행인데도 우리의 잘못으로 막지 못하는 경우도 많습니다. 인간의 힘으로는 어쩔 수 없는 불행의 문제는 별 도리없는 것으로 접어둔다 하더라도, 인간의 힘으로 처리할 수 있는 문제에 대해서만은 최선을 다하는 것이 우리가 취해야 할 바른 태도일 것입니다.

6. 다음은 갈릴레오가 쓴 「두 개의 과학」이라는 책에 나오는 대화의 일부입니다. 두 사람은 빛의 속도에 관해서 이야기 하고 있습니다. 잘 들은 다음, 6번의 문는 말에 답을 하십시오.

남: 빛의 속도라는 게 뭐니까? 빛은 얼마나 빠른가요? 빛은 순간적인 게 아닌가요? 아니면, 빛의 전파에도 시간이 필요한가요?

여: 우리의 일상 경험으로 보면, 빛의 전파는 순간적이지요. 천둥 번개가 칠 때, 번개불은 바로 보이지만, 소리는 조금 후에 우리에게 들리잖아요.

남: 잠깐요. 그런 경험으로 알 수 있는 게 뭐죠. 소리가 우리 귀에 닿는데 시간이 걸린다. —이런 사실 정도나 알 수 있는 것 아닌가요. 그런 경험 가지고는, 빛의 전파가 순간적인지, 아주 짧더라도 시간이 필요한 것인지 알 수가 없는 거 아닌가요.

여: 그렇지요. 그래서 이런 관찰의 소결론으로, 저는 빛의 전파가 정말로 순간적인 것인지 그렇지 않은지 정확히 확인하는 방법을 고안한 적이 있어요.

# 마. 제5차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하십시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하십시오.

1번부터 6번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 들으면서 문제지를 동시에 보아 가며 답을 하시기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 들려드립니다.

1. 이제 여러분은 '교실의 환경 미화'에 대한 한 학생의 의견을 듣게 됩니다. 잘 듣고, 환경 미화에 대한 이 학생의 관점과 태도를 비판하는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

<물음> 환경 미화에 대한 이 학생의 관점과 태도를 비판하는 말로 가장 알맞은 것은 다음 어느 것입니까?

- ① 마이동풍(馬耳東風)
  - ② 동문서답(東問西答)
  - ③ 중구난방(衆口難防)
  - ④ 둘다리도 두들겨 보고 건넌다
  - ⑤ 하나만 알고 둘은 모른다
2. 이번에는 뉴스 해설을 들려 드립니다. 이 뉴스 해설자의 논리 전개에 나타난 오류를 지적한 반응으로 가장 적당한 것을 고르십시오.

<물음> 이 뉴스 해설자의 논리 전개에 나타난 오류를 지적한 반응으로 가장 적당한 것은 어느 것입니까?

- ① 호들갑도! 그게 뭐 큰 돈이라고 저렇게 야단이지?
  - ② 당연하지 뭐! 건물생심이란 말도 모르는 모양이지?
  - ③ 지나치군! 단 한 사람이 그런 걸 가지고 싸잡아 말하는군.
  - ④ 상관 없어! 누가 어쨌건 나만 정직하면 되는 거 아냐?
  - ⑤ 웃기고 있네! 애들은 돈이 뭔지도 모르니까 그런 거지.
3. 다음은 학급 회의에서 오고간 두 사람의 발언을 듣게 됩니다. 이 두 사람의 발언을 들은 다음, 회의 진행이 잘 되도록 충고

하는 내용으로 적당하지 않은 것을 고르십시오.

<물음> 이 회의에 대하여 충고하는 내용으로 적당하지 않은 것은 다음 중 어느 것입니까?

- ① 감정적인 표현을 사용하는 것은 바른 결정에 이르는 데 방해가 되니 삼가야 한다.
  - ② 발언자가 자신의 개인적인 견해를 말하는 것은 회의 진행에 도움이 되지 않으니 참아야 한다.
  - ③ 회의 진행자는 자기의 의견 제시를 삼가고 참석자의 의견 발표를 도와야 한다.
  - ④ 말하는 사람의 어떤 부분을 약점으로 삼아서 공격하는 것은 옳지 않으니 금해야 한다.
  - ⑤ 발언자가 자기 의견을 일방적으로 강요하는 태도는 바람직하지 않으니 조심해야 한다.
4. 다음에는 '우정이란 어떤 것인가?' 하는 데 대해, 생각이 다른 두 친구의 대화를 듣게 됩니다. 잘 듣고, 맨 나중에 말한 사람이 계속해서 말할 내용과 같이 정리할 때 □에 들어갈 말로 가장 적당한 것을 고르십시오.

<보 기>

진정한 친구라는 거는 말야

<물음> 맨 나중에 말한 사람이 계속해서 말할 내용으로 가장 적당한 것은 어느 것입니까?

- ① 가까울수록 예의를 지켜야 한다.
  - ② 양쪽 다 친구일 때 중립을 지켜야 한다.
  - ③ 가까우면 됐지, 웬원 여부는 중요하지 않다.
  - ④ 편만 들기보다 바른 일을 하도록 도와야 한다.
  - ⑤ 고통을 함께 나누는 것이 중요하다.
5. 다음은 청소년 문화와 관련된 세 사람의 대화입니다. 잘 들은 다음, 세 사람이 다 같이 인정하고 있는 사실을 찾으십시오.



<물음> 이 대화에서 세 사람이 다 같이 인정하고 있는 사실은 어느 것입니까?

- ① 청소년들에게 적절한 문화 공간이 없다.
- ② 청소년들의 행동에는 긍정적 측면이 있다.
- ③ 청소년들이 우리 전통 문화에 대한 인식이 없다.
- ④ 청소년들이 천박한 외래 상업 문화에 몰두어 있다.
- ⑤ 청소년들이 자극적이고 충동적인 것에 휩쓸리고 있다.

6. 다음은 만해 한용운에 관한 강연 내용입니다. 잘 들은 다음, 이 강연이 만해 한용운의 어떤 측면을 강조하고 있는지, 가장 적당한 것을 고르십시오.

<물음> 이 강연이 강조하고 있는 바는 만해 한용운의 어떤 측면입니까?

- ① 시인
- ② 사상가
- ③ 종교인
- ④ 독립운동가
- ⑤ 생활인

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 7번 문제부터는 읽고 답하는 문제입니다.

7. 불필요한 의미 중복이 없이 제대로 된 문장은?

- ① 순간 그의 머리 속에는 뇌리 속을 스치는 기억 하나가 있었다.
- ② 도저히 수용하지 못해 용납할 수 없는 경우가 허다히 많습니다.
- ③ 제가 산책첩 물결결한 이 산골까지 와서 살게 된 이유가 있습니다.
- ④ 미리 자료를 예비한 분은 별도의 자료를 따로 만들 필요가 없습니다.
- ⑤ 돌이켜 회고해 보건대 형극의 가시밭 길을 우리는 걸어 왔습니다.

8. 문장 내 각 요소의 연결이 바르고 의미의 전달이 가장 자연스러운 것은?

- ① 행복은 얼마나 어려운가. 많은 사람들은 포기하고 말지만 그래도 다수는 일기도 한다.
- ② 그러나 다행한 것은, 그의 불타는 창작 의욕이 그를 죽음에서 구해 내었으며 인류를 위해 훌륭한 예술을 창작할 것을 결심했던 것이다.
- ③ 베토벤의 위대함은, 그가 끊임없이 다가오는 운명적 고난에 굴복하지 않고 마침내 그것을 극복했다는 데 있다.
- ④ 아버님과 어머니는, 살아 계셨을 때처럼 시골집 문 밖에 나와 동구를 바라보시며 지금도 나를 기다리고 계실 것 같은 생각이 든다.
- ⑤ 제일 동포들은, 일본 사회의 구성원으로서 모든 의무를 다하고 있으면서도 차별과 합당한 대우를 받지 못하고 있다.

9. 다음 <보기>의 활동들을 두 가지 기준을 세워 교차 분류하고자 할 때, 가장 적절치 못한 분류틀은?

<보 기>

등산, 바둑, 토론, 테니스, 축구, 독서, 음악 감상, 조깅

①

	승부가 있음	승부가 없음
정적		
동적		

②

	정신적 활동	신체적 활동
직업화 가능		
직업화 불가능		

③

	경비가 필요함	경비가 불필요함
실내 활동		
실외 활동		

④

	혼자 할 수 있음	혼자 할 수 없음
시설 필요		
시설 불필요		

⑤

	장시간 소요	단시간 소요
생산적		
소비적		

10 다음 주장을 독자에게 설득시키기 위한 논거로 적합치 못한 것은?

주장: 사고력을 개발하기 위해서는 작문 공부할 해야 한다.

- ① 사고력은 언어를 처리하는 능력과 밀접한 관련이 있다.
- ② 작문이란 머리 속에 있는 어떤 의미를 문자 언어로 재구성하는 것이다.
- ③ 의미를 문자 언어로 재구성하는 과정은 바로 사고의 과정이다.
- ④ 분량이 많은 글을 쓰기 좋아하는 사람들은 판단이 빠르다.
- ⑤ 작문 능력이 높은 학생들이 사고력 검사에서도 높은 점수를 얻었다.

11. 글을 쓰기 위해서는 소재에 대한 다각적인 안목과 사고가 필요하다. '꽃'이라는 소재를 사용하여 <보기>와 같이 구상하고, 그에 따라 소재의 여러 측면을 생각하여 정리하였다. (㉠)과 (㉡)에 가장 적합한 것은?

(보 기)

[구상] • 삼 속에서 인간이 꽃을 대하는 행태를 살펴 본다.  
[소재의 여러 측면]

- 가꾸는 꽃
- 바라보는 꽃
- 꽃
- 꺾는 꽃
- 파는 꽃
- ( ㉠ )
- ( ㉡ )

- (㉠)      (㉡)
- ① 지는 꽃      피는 꽃
  - ② 웃는 꽃      시드는 꽃
  - ③ 바치는 꽃    그리는 꽃
  - ④ 흠친 꽃      놀란 꽃
  - ⑤ 만든 꽃      숨은 꽃

12. 다음 일화를 글의 서두에 배치하여 '근시안적이고 도량이 좁은 인간성의 반성'을 강조하는 주제로 글을 쓰려고 한다. 가장 효과적인 작성 방안은?

신출내기 변호사 링컨이 중요한 사건을 맡게 되었다. 다른 동료들은 모두 유능한 변호사들이었다. 그 중의 한 사람이 링컨을 보자 말했다.

"저 원숭이 같은 추물이 왜 여기에 왔나? 나는 저런 자와 함께 일하지 못하겠다."

이런 모욕에도 링컨은 내색하지 않고, 자기를 면박한 그 변호사의 변론을 재판마다 따라다니며 경청했다. 링컨은 그의 친구에게 실트했다.

"그 분의 변론 솜씨는 대단하더군! 법률 공부 다시 해야겠어."

몇 해 뒤, 링컨은 대통령이 되었다. 젊은 시절 그를 면박했던 변호사 스텐튼은 링컨의 신랄한 비판자가 되었다. 그러나 링컨은 스텐튼의 뛰어난 재능을 잊지 않았다. 장관 자리가 하나 비자 링컨은 서슴지 않고 스텐튼을 임명했다. 링컨이 암살되었을 때, 누구보다도 서러워한 것은 스텐튼이었다.

- ① — 윗글(일화) 제시  
— 포용력의 결핍과 아집을 다룬 또 다른 일화 제시  
— 두 일화의 대조를 통해 주제 부각
- ② — 윗글(일화) 제시  
— 링컨의 대법성과 스텐튼의 재능 비교  
— 두 사람의 결점을 비판함으로써 주제 부각
- ③ — 윗글(일화) 제시  
— 링컨이 암살 당한 배경을 상세히 설명  
— 미국 역사 속의 인종간 갈등을 통해 주제 부각
- ④ — 윗글(일화) 제시  
— 토기와 거북이의 우화 소개  
— 거북이와 링컨의 유추를 통해 주제 부각
- ⑤ — 윗글(일화) 제시  
— 링컨의 너그러운 성격에 대한 예찬  
— 직접적이고 반복적인 주제 제시

(13-15) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

① 한국 사람들은 전통적으로 따지는 것을 좋게 여기지 않는 편이다.

② '따진다'는 말은 칭찬보다는 나무람의 뜻을 담고 쓰일 경우가 많다.

- ㉔ ‘고치고치 따지는 사람’ 보다는 ‘모르는 척 넘어가는 사람’이 환영을 받는다.
- ㉕ 따지는 것은 이지가 하는 일이며 감정의 소관사가 아니다.
- ㉖ 이지의 소관사인 따지는 일을 좋아하지 않는 사회라는 것은 이지의 발달을 위해서 조건이 불리한 사회임을 의미한다고 보아야 할 것이다.
- ㉗ 출 잘 추는 사람이 환영을 받지 못하는 사회에서는 무용이 발달하기 어렵듯이, 따지는 소행이 환영을 받지 못하는 사회에서는 따지는 기능인 이지가 발달하기 어렵다.

13. 경험에 비추어 보지 않고도 받아들일 수 있는 진술은?

- ① ㉖    ② ㉕
- ③ ㉔    ④ ㉗
- ⑤ ㉘

14. 주장과 그 논거로 볼 수 있는 것끼리 짝지은 것은?

- | 주장 - 논거   | 주장 - 논거   |
|-----------|-----------|
| ① ㉖ - ㉕ ㉔ | ② ㉖ - ㉔ ㉘ |
| ③ ㉕ - ㉔ ㉘ | ④ ㉔ - ㉕ ㉔ |
| ⑤ ㉔ - ㉘ ㉘ |           |

15. 진술 ㉕의 정당성을 강화하거나 약화시키는 진술이 아닌 것은?

- ① 무용과 이지의 발달 과정은 근본적으로 다르다.
- ② 인간의 활동은 사회적 기대의 산물이다.
- ③ 지성인의 사회적 지위가 무용인보다 대체로 높다.
- ④ 환영을 받지 않아도 제 할 일에 열심인 사람들도 적지 않다.
- ⑤ 인간의 능력은 시련 속에서 발달하는 법이다.

[16-18] 다음 글을 읽고 붙음에 답하시오.

(가) 시인에게는 자신에게서 창조적으로 샘솟는 것이면 무엇이든지 표현할 수 있는 완전한 무조건적인 자유가 허용되어야 한다. 왜냐하면 완전한 자유 속에서만 위대한 시인은 탄생할 수 있기 때문이다. 물론 외설을 시에 끼어 넣는 점잖지 못한 시는 허용될 수 없다.

(나) ㉑ 모든 사람에게 표현의 자유를 무제한 허용하는 것은 언제나 국가 전체에 이익이 된다. 왜냐하면 개인이 자신의 감정과 의사를 표현할 자유를 완전하게 누리는 것은 공동체의 이익을 증진시키기 때문이다. 나는 지금 자라나는 어린이들과

앞으로 태어날 아이들의 이름으로 이 주장을 한다.

(다) 내가 공연히 남을 비방한 일이 없음을 하늘이 알고 땅이 안다. 표현의 자유를 제한하려는 사람은 다음과 같은 부류의 사람들이다. 그들은 세계의 흐름에 무감각한 사람, 낡은 인습적 편견에 사로잡힌 사람, 자기만이 진정한 우국지사라고 여기는, 정말로 아집으로 똥똥 뭉친 사람들이다. 그들이 우리가 말 못하는 병어리로 있기를 원하고 있다는 것은 자명하다.

(라) 표현의 자유는 우리를 편하게, 따뜻하게, 깨끗하게 그리고 우애롭게 하는 지휘자 없는 합창이다. 폐쇄적이고 차별적이고 강압적으로 표현의 자유를 억압하는 이 사람들이 헛소리를 해대는 한에는 이 합창은 공연될 길이 없다. 우리 모두 이들을 침묵시키자. 그러면 표현의 자유는 당연히 도래하지 않겠는가?

16. (가)와 (라)에 공통적으로 나타난 두드러진 오류는?

- ① 자가당착적인 주장을 하고 있다.
- ② 모호한 표현을 남발하고 있다.
- ③ 성급한 일반화를 내놓고 있다.
- ④ 상대방의 주장이 아닌 인품만을 트집잡고 있다.
- ⑤ 내세우는 주장과 무관한 이유를 제시하고 있다.

17. (나), (다), (라)의 주장에 공통적으로 나타난 오류는?

- ① 부당하게 적용된 비유를 통해 결론을 내리고 있다.
- ② 상대방의 사정이나 형편을 이용해 동의를 얻어내려 한다.
- ③ 공포 분위기를 만들어서 주장에 대한 동조를 얻어내려 한다.
- ④ 논점과 무관한 주장을 내놓고 있다.
- ⑤ 군중의 심리를 자극해서 주장에 대한 동조를 얻어내려 한다.

18. ㉑에 나타난 오류와 동일한 오류를 보이는 것은?

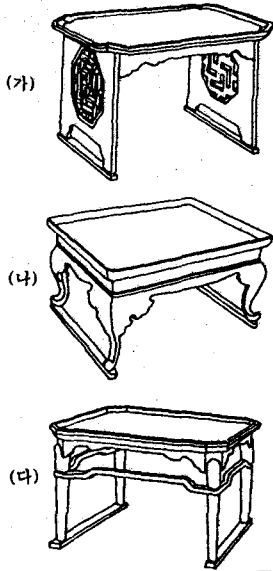
- ① 소크라테스의 철학은 무가치하다. 그는 사형선고를 받고 죽은 인물이니가.
- ② 인간의 자유를 박탈하는 것은 잘못이 없다. 범피자와 정신병자들을 가두어 두는 것은 적절하고 필요한 조치니까.
- ③ 이 책은 아주 가치있는 내용을 담고 있음에 틀림없다. 이 책을 사서 읽지 않은 이가 없을 정도니까.
- ④ 귀신이 있긴 있다. 귀신이 없다는 것을 증명하려는 시도가 많았으나 아직 아무도 증명하지 못한 것을 보니까.
- ⑤ 그 정치인은 우리의 좋은 친구임에 틀림없다. 그가 우리에게 직접 그렇게 말했으니까. 그리고 그 좋은 친구가 우리에게 거짓말을 할 리 없을 테니까.

[19-21] 다음 글을 읽고 그림을 참조하여 물음에 답하시오.

해주반은 소반 중에서 가장 조형적인 취향을 강하게 보여주는 형태로서 일반적인 소반이 네 개의 다리로 구성되어 있는 데에 비해 넓은 판각(板脚)을 두 개 세워 놓은 형태로 되어 있다. 판각에는 곤자 鱗자 등 문자 도안이나 꽃과 나비 등을 투각하여 우아하게 꾸미고 있다. 천판(天板)의 네 모퉁이도 능화형(菱花形)으로 부드럽게 둘러져 있으며, 양쪽의 판각 사이에는 구름 조각이 장식되어 구조를 보강해 주고 있다.

나주반은 전라남도 나주 지방의 소반으로서 네 개의 곧은 다리와 장방형을 보강하고 있는 운각이 특징을 이룬다. 천판은 각지게 ㉠권절이하였고 다리와 다리 사이에는 나주반 특유의 가락지 모양이 견고하게 물려 있다.

한편 통영반은 판 아래 굽은 기둥 사이에 두 단의 중대가 둘러져서 견고성을 더해 주고 있는 것이 특징이다. 천판 아래의 운각에는 당초(唐草) 형식의 무늬가 새겨져 있다.



19. 그림 (가), (나), (다)를 해주반, 나주반, 통영반으로 바르게 짝지은 것은?

(해주반) (나주반) (통영반)

- ① (가) (나) (다)
- ② (나) (다) (가)
- ③ (가) (다) (나)
- ④ (나) (가) (다)
- ⑤ (다) (나) (가)

20. 뒷글에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 소반은 실용적 기능과 예술적인 아름다움을 지닌다.
- ② 우리 민족은 오래 전부터 소반을 사용해 왔다.
- ③ 교역 상대의 차이가 소반 모양의 차이를 낳는다.
- ④ 소반의 모양은 그 쓰임새에 따라 결정된다.
- ⑤ 만든 사람의 기술 정도에 따라 소반 모양이 달라진다.

21. 밑줄 친 말이 ㉠의 '귀'와 같은 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 네 귀가 반듯하다.
- ② 바늘 귀가 크다.
- ③ 귀가 솔깃하다.
- ④ 귀달린 천원
- ⑤ 귀가 절기다.

[22-24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 러시아의 음악에서 우리는, 그것이 옛 음악이건 근세 음악이건 간에, 다음의 두 가지 사실을 발견하게 된다. 그것은 그들이 아주 강한 민족주의자이면서 절충주의자라는 사실이다. 민족주의와 절충주의의 두 가지 성격은 러시아의 현대 음악에서도 쉽게 찾아볼 수 있다. 근대와 현대의 러시아 음악에는 러시아 음악만이 갖는 독특한 성격이 있다.

(나) 다시 말해 러시아의 음악에는 민요, 교회 음악의 선율, 동양적 요소들이 포함되어 있지만, 러시아 음악의 배경에는 그들이 지난 두 세기 동안 흡수한 서양 음악의 모든 요소가 포함되어 있다. 러시아의 음악은 민족주의적인 성격에 못지 않게, 서양의 것을 흡수하여 자신의 것으로 만드는 절충적 성격을 강하게 지니고 있다. 그들의 음악을 버티는 기둥은 민족적인 그리고 절충적인 두 성격이다.

(다) 러시아는 역사상으로 항상 고립되어 있던 민족이라고 일컬어진다. 우리가 흔히 사용하고 있는 '철의 장막'이라는 말은 이미 천년 전부터 쓰여진 말이다. 러시아가 서구와 분리되어 고립된 것은, 거리상 그들과 멀리 떨어져 있다거나 기후가 다르다거나 또는 러시아 땅이 아시아에 깊숙이 밀려 와 있었기 때문만은 아니었다. 광대한 지역에 마을이 분산되어 있었기 때문에 그

들의 생활 자체가 고립적이었다.

(라) 러시아가 지리적으로 유럽에 속하면서 문화적으로 완전히 서구적이지 아니라는 사실은 초기의 러시아 역사를 살펴보아야만 알 수 있다. 러시아는 서로마의 문화를 수입하지 않고 동로마의 문화를 받아들여게 된다. 이 때문에 러시아의 기독교는 그 후 천년간이나 로마 카톨릭이 아닌 최랍정교였다. 이 사실에 대한 이해가 러시아 문화를 연구하는 첫 관건이다.

(마) 러시아가 동로마와 접촉하게 된 주요 이유는 지리적인 편리함 때문이었다. 북쪽에서 내려온 바이킹족이 키예프에서 처음으로 왕권 통치를 시작했으며, 이들 최초의 슬라브 족들은 농업과 목축을 했고 나무로 만든 우상을 섬겼다. 9세기 이후 몇 세기 동안 이들은 강을 따라 배를 타고 내려와서 동물의 모피, 꿀, 장식용 호박, 왁스, 전경 포로인 노예 등을 비잔틴의 고급 옷감, 포도주와 바꾸어 가지고 키예프로 다시 올라갔다. 이 때 강을 따라 올라간 것은 옷감이나 포도주만은 아니었다.

22. 밑줄 각 단락의 주된 화제를 잘못 나타낸 것은?

- ① (가) — 민족주의와 절충주의
- ② (나) — 민족적·절충적 두 성격
- ③ (다) — 서구와 분리 고립
- ④ (라) — 동로마 문화를 받아들임
- ⑤ (마) — 왕권 통치의 시작

23. 밑글에서 (보기)의 글이 들어갈 자리로 가장 적당한 것은?

(보 기)

이런 이유로 러시아의 음악은 민족주의적 성향을 유지할 수 있었다.

- ① (가)의 뒤
- ② (나)의 뒤
- ③ (다)의 뒤
- ④ (라)의 뒤
- ⑤ (마)의 뒤

24. 밑글에서 러시아 문화를 바라보는 필자의 태도로 가장 두드러진 것은?

- ① 절충적 성장의 옹호
- ② 정치 의존성 증시
- ③ 경제적 기반의 강조
- ④ 고급 문화에 대한 편향
- ⑤ 문화의 모방성 역할

[25-27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 수출 둔화와 국제 수지 악화, 소비재 수입 증대, 그리고 과소비 등으로 고전하고 있는 우리 경제는 기업들의 설비 투자 둔화에 따른 제조업의 경기 하강이 예상됨에 따라 새로운 걱정거리를 안게 되었다. 이것은 특히 비제조업 분야에서의 호황과 대비되어 우리 경제의 불균형 성장을 야기하고 경제의 내실화를 저해하는 요인으로 지적되는 것이다.

(나) 한국은행이 최근 내놓은 기업 경기 전망 조사에 의하면, 1990년 이후 설비 투자 증가율이 계속 줄어들어 1992년 을 상반기에는 한 자리 수(7-8%)까지 주저 않을 것으로 예견되고 있다.

(다) 기업의 설비 투자가 줄어들고 있는 것은 지난해 석유화학울 중심으로 대규모 설비 투자가 끝났기 때문이다. 또 경권 교체기의 불안감도 문제이다. 그러나 더 중요한 요인은 자금 조달의 어려움이라 할 것이다. ①지난 3월의 총선거 이후 한국은행은 시중에 풀린 돈을 계속 거두어들이고 있다. 증권시장도 침체되어 증시에서 자금을 조달하기도 어려운 상황이다. 자동차와 철강, 반도체, 가전업체 등의 분야는 투자 소요액을 상업 차관의 도입으로 메우려고 하나 국내 물가를 자극한다는 이유로 실행하지 못하고 있다. 특별 외화 대출도 상당 폭 축소되었다.

(라) 지금 우리의 경제 사정을 보면 긴축이 필요하다. 뛰는 물가를 잡고 과열된 경기를 진정시키려면 금융 긴축이 불가피하다. 따라서 정부는 긴축을 최우선 정책으로 삼고 올해 통화량 증가율을 18.5%로 묶어 엄격하게 운영해야 할 것이다.

(마) 정부는 무엇보다도 먼저 제조업이야말로 천하지대본이라는 점을 인식해야 할 것이다. 그리고 설비 투자를 적극 유도하기 위해 각종 지원 대책을 총수요 관리 정책과 관련시키지 않도록 해야 할 것이다. 기업에 대한 신규 대출 심사와 회사채 및 외화 증권 발행 확대 등이 안정 기초의 유지라는 고백에 물려 실기하지 않도록 배려해야 한다.



29. ㉠이 암시하는 것은?

- ① 항상 몸이 약해 부모를 근심스럽게 만들었다.
- ② 국교를 버리고 카톨릭으로 개종했다.
- ③ 편향된 독서에만 열중하여 이단적 지식인이 되었다.
- ④ 대학 생활을 성공적으로 끝내지 못해 가문을 빛낼 수 없었다.
- ⑤ 고독을 즐겨 교수와 동료 학생들로부터 배척당했다.

30. 기변의 역사관과 거리가 먼 것은?

- ① 개별적 사건은 중요할 수도 있으며 그렇지 않을 수도 있다.
- ② 인간과 편견이 역사의 흐름에 영향을 미친다.
- ③ 방대한 혼돈 속에서도 역사의 논리는 존재한다.
- ④ 역사적 사건의 뒤에 숨은 의미를 읽어야 한다.
- ⑤ 이미 있는 역사 인식과 해석은 유럽 중심적인 것이다.

[31 - 33]. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

한국의 대표적인 자연 생태계는 삼림이다. 기온과 강수량이 나무가 자라기에 적합하기 때문에 삼림이 무성하다. 지구상의 모든 지역이 한반도처럼 삼림이 울창하지는 않다. 강수량이 적은 사막과 초원 지대에는 삼림이 형성되지 못하고, 기온이 낮은 극지에도 삼림이 형성되지 못한다. 지구상에는 한국과 같은 삼림 지대보다 사막과 초원의 면적이 더 넓게 펼쳐져 있다. 삼림이 형성됨으로써 경관이 수려한데, 특히 한반도는 온대에 속하므로 사계절의 경관이 뚜렷하게 변한다. 이처럼 수려한 경관의 삼림 면적이 지난 30년간 매년 5,000 헥타르씩 감소하고 있다.

삼림의 면적이 줄어들 뿐만 아니라 도시와 공업단지 주변의 나무들은 성장하지 못하거나 죽어가고 있다. 그 원인은 대기 오염과 산성비에 있다. 대기 오염은 공기중의 황산화물, 질소산화물, 오존 등에 그 원인이 있다.

산성비는 대기중의 황산화물, 질소산화물 및 염소가 빗물에 녹아들어 산성을 띠게 되는 것인데, 서울 주변에서는 이미 10년 전부터 내리고 있다. 장기간에 걸쳐 내린 산성비는 식물을 직접 고사시킬 뿐 아니라 토양을 산성화시켜 영양염류를 용탈시키고 알루미늄을 용출시켜서 간접적으로 식물과 수중 생물에 해를 끼친다. 정상 빗물은 pH 5.6인데 서울 빗물은 지난 10년간(1980-89) pH 4.17-4.68이었다. 서울의 빗물의 pH값은 유럽에서 산성비에 의해 삼림이 죽는 지역의

pH값과 비슷하다. 그곳의 연구자들은 삼림의 고사가 일어나기 30-35년 전부터 산성비가 내렸을 것으로 추정하고 있다.

서울 주변 소나무의 나이테를 조사한 결과, 1988년부터 자라지 못하고 있다. 따라서 유럽의 연구자의 추정을 받아들여 서울에 산성비가 내리기 시작한 시기를 역으로 계산하면 ㉠1950년대 중반 내지 1960년대 초반인 것으로 추정된다. 이 시기는 마침 연료를 장작 대신 무연탄으로 바꾸던 때였다. 앞으로 산성비가 계속해서 내리면 삼림이 큰 피해를 입어 유럽의 일부 지역처럼 삼림이 사막화할 것이다.

31. 밑줄의 내용과 일치하는 것은?

- ① 한국은 삼림이 무성한 삼림 지대에 속한다.
- ② 초원 지대는 기온이 낮아 삼림이 형성되지 못한다.
- ③ 유럽은 지금부터 30-35년 전에 삼림의 고사가 일어났다.
- ④ 연료를 무연탄으로 바꾸면서 산성비가 줄어들기 시작했다.
- ⑤ 한국은 기온이 적절하여 삼림 면적이 점점 늘어난다.

32. 밑줄의 내용으로부터 추리할 수 없는 것은?

- ① 자동차의 증가는 물고기에 해를 입힐 수 있다.
- ② 무연탄을 연료로 한 결과 대기 오염이 심해졌다.
- ③ 공장의 대기 오염은 토양을 산성화시킨다.
- ④ 장작을 연료로 하면 삼림이 사막화할 것이다.
- ⑤ 황산화물이 삼림 고사의 원인이 될 수 있다.

33. ㉠의 '추정'과 관련이 없는 것은?

- ① 유럽의 삼림 고사
- ② 대기 오염
- ③ 강수량
- ④ 산성비
- ⑤ 소나무의 나이테

[34 - 36] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

과학의 객관성에 대한 견해 차이와 더불어 ㉠두 과학관은 과학적 활동의 성격에 대해서도 또한 많은 차이를 보이고 있다. 전통적 과학관에서는 과학은 합리적이며 엄밀한 학문이라고 생각해 왔다. 그리고 그 근거의 많은 부분을 과학의 논리성에서 찾았다. 예를 들면 카르나프를 비롯한 논리 실증주의자들은 과학은 귀납적 방법을 근간으로 하는 것으로 생각하여 귀납 논리를 엄밀한 논

리로 정립하고자 애써 왔다. 또 포퍼와 같은 반증주의자들은 과학은 연역 논리의 엄격성 위에 성립하므로 합리적인 학문일 수 있다고 주장하였다. 연역 논리와 귀납 논리라는 내용의 차이에도 불구하고, 그들은 그 논리적 엄격성 때문에 과학이 합리적인 학문일 수 있다는 태 의견을 같이하고 있는 것이다.

그러나 토마스 쿤은 실제적인 과학적 탐구 활동은 이러한 논리나 규칙에 따라 기계적으로 진행되는 것이 아니라 과학자 개인의 주관이 더 많이 작용하는 심리적 과정이라고 주장한다. 여기서 그가 주장하는 심리적 탐구 활동이란 곧 페러다임의 지도를 받는 활동을 가리킨다. 이 페러다임에 근거한 연구 방법은 유티나 은유의 방법과도 유사한 것으로서, 어느 정도는 객관적인 분석이 가능한 것이다. 그럼에도 불구하고 이 방법은 결코 명시적인 이론이나 규칙에 의한 것이 아니라 암묵적이며 심리적인 것이다.

따라서 실제적인 과학의 탐구 활동은 명시적인 규칙에 따르는 것이라기보다는 암묵적인 지도에 따르는 것이며, 논리적인 성격보다는 다분히 심리적인 성격을 지닌다는 것이 쿤의 주장이다.

34. ㉠이 가리키는 것은?

- ① 객관적 과학관과 전통적 과학관
- ② 전통적 과학관과 쿤의 과학관
- ③ 논리적 과학관과 포퍼의 과학관
- ④ 귀납적 과학관과 연역적 과학관
- ⑤ 카르나프의 과학관과 심리적 과학관

35. 밑줄에서 과학적 탐구 활동에 관한 쿤의 주장은?

- ① 합리적이며 엄밀한 활동이다.
- ② 귀납적 방법을 근간으로 한다.
- ③ 논리에 따라 기계적으로 진행된다.
- ④ 개인의 주관에 많이 작용한다.
- ⑤ 명시적 이론과 규칙을 따른다.

36. 밑글의 내용과 부합하지 않는 것은?

- ① 전통적 과학관은 과학의 객관성을 인정한다.
- ② 포퍼는 전통적 과학관을 가지고 있다.
- ③ 카르나프는 귀납 논리의 엄밀성을 정립하려고 하였다.
- ④ 반증주의자는 과학은 합리적인 학문이라고 주장하였다.
- ⑤ 논리 실증주의자는 과학을 논리적인 실험으로 증명하려고 하였다.

(37-39) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 한국 사람들은 대체로 ㉠現世的, 實際的인 것에 애착을 가지고, 그것을 즐기려 하며, 중시하려는 경향이 많다고 흔히들 말한다. 옛날 사람이 본다 그러했을 것이며, 근세에 와서는 거기에다 유교의 영향도 컸으리라 짐작된다. 그러나 가령 같은 불교에 있어서도 석가불만 아니라 삼국 시대의 유물로서 오히려 미륵불상의 절묘한 작품을 많이 볼 수 있다거나, 저 공예가 미륵불의 現身이라고 자칭하였음은 무엇을 뜻하는 것일까?

(나) 한국의 불교는 禪을 위주로 하였으나, 교종을 겸한 조계종이 전체적인 주류를 형성하여 왔고, 그와 관련하여 지눌과 같은 창의적이며 총체한 고승을 낳았다. 우리는 이 지눌의 사상을 탐구 천명함으로써, 한국 불교 사상이 어떤 점에서 그 특색을 발휘하고 있는지를 밝혀야 할 것이다.

(다) 흔히 말하기를, 조선 시대는 유학도들의 공리공론으로 망하였다고 한다. 그러나 한 예로서 四端七情論 같은 것은 오히려 세계 철학사를 빛낼 우리의 자랑거리가 될지언정, 무의미하다거나 해를 끼쳤다고 함은 지나친 혹평이 아닐 수 없다. 사단칠정론에 있어서와 같이, 하나의 철학적 문제를 중심으로 몇 세기 동안이나 끊임없이 즐기차게 논의하여 왔음은, 아마도 다른 나라에서는 그 예를 찾기 못할 일일 것이다.

(라) 그러나 한국에서 생긴 천도교라는 종교가 있지 않은가. 人乃天의 宗旨는 현대의 그 어느 민주주의보다도 철저하고 깊은 것이 아닐 수 없다. 한갓 정치적인 민주주의가 아니라, 보다 철저한 윤리적, 종교적인 민주주의를 제시하는 종교다. 현대 사상은 휴머니티를 자주 문제 삼는다. 인간의 존엄성을 외친다. 그러나 천도교의 인내천 사상에서보다 더 뛰어난, 인간의 존엄성을 강조하는 사상을 어디서 찾을 수 있을 것인가?

37. 밑글에서 ㉠이 뜻하는 바와 가장 가까운 속담은?

- ① 개똥 밭에 굴러도 이승이 낫다.
- ② 부뚜막의 소금도 집어 넣어야 짜다.
- ③ 정승 말 죽은 데는 가도 정승 죽은 데는 안 간다.
- ④ 모토 가도 서울만 가면 된다.
- ⑤ 이승 문 밖에 저승이다.



38. 윗글 전체의 논리적 흐름으로 보아 글 (다)와 (라) 사이에 들어갈 수 있는 주장으로 가장 알맞은 것은?

- ① 한국의 불교에는 독자성이 없다.
- ② 한국에는 독자적 사상이 없다.
- ③ 한국인은 유교 때문에 현세적이다.
- ④ 한국의 성리학은 공리공론이다.
- ⑤ 한국의 유교에는 독자성이 없다.

39. '한국의 사상'에 대한 필자의 태도를 가장 잘 나타낸 말은?

- ① 수호(守護)                                ② 보호(保護)
- ③ 옹호(擁護)                               ④ 가호(加護)
- ⑤ 비호(庇護)

[40-42] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 다른 사람들이 이해한다는 것은 결국 우리 주위에 있는 사회 일반이 공통적으로 인식한다는 것이다. 이러한 의미는 이러한 음성으로 표현하여야 한다는 사회적 제약을 받지 않으면 안 된다. 이는 ㉠언어가 본래 사회적 산물로서 객관성이 있어야 하기 때문이다. 그러므로 언어는 도저히 주관적으로 좌우할 수 없다. 그렇다면 ㉡언어는 고정화하여서 언제까지든지 그대로만 있어야 할 것인데 실상은 그렇지 아니하여 새 말이 자꾸 생기고, 있는 말도 그 뜻이 점점 변하는 일이 많다. 또 지금까지 쓰이던 말이 없어져 버리는 일도 있다. 그러므로 언어에는 생명이 있다고 한다. 생명이 있다는 것은 ㉢언어가 신생, 성장, 사멸하는 것을 가리키는 말이다.

(나) 人文이 발달하여 갈수록 ㉣언어에 빈곤을 느끼게 된다. 즉 이미 있는 말의 수효가 부족하여 ㉤마을 속에 있는 사상을 자유롭게 충분히 표현할 수 없을 경우가 많다. 그렇다고 하여 우리 각 개인이 필요를 느끼는 대로 개인의 의사에 따라 새 말을 자꾸 만들어 낸다면 이것은 큰일이다. 더구나 개인의 주관이라는 것은 출몰무쌍하고 변화난측하여서 주관대로 말을 창작하고 변화시키면 ㉥언어의 수가 한정 없이 늘어날 터이요, 또 그 의미가 조변석개되어 큰 혼란에 빠지고 말 것이다.

(다) 국어의 가장 다채롭고 풍부한 자원은 그 어휘이다. 국어 사전을 펴보면 엄청나게 많은 단어들에 실려 있음을 볼 수 있다. 오늘날 우리 나라 국민의 일상어에 사용되는 어휘

는 이 가운데 극히 적은 일부분이요 시인이나 학자들의 어휘도 제한되어 있다. 많은 단어들에 사전에는 실려 있으나 실제로는 사용되지 않고 있다. 어휘가 이렇게 사장되고 있다는 것은 우리의 큰 부끄러움이다.

(라) 지난 2,30년대만 해도 우리 나라 작가들은 어휘가 자못 풍부했었다. 우리는 '거레, 켓숙, 잔입, 나무, 버덩, 둔치' 등을 이 시대의 작품들에서 찾아 볼 수 있다. 이들은 우리 민족의 기억에서 사라져 가고 있는 고유어 단어들의 몇몇에 지나지 않는다. 어휘는 우리 선조들이 머리 속에 소중한 간직했다가 후손에게 물려줌으로써 그 생명력을 보존해 온 것이다. 이 구슬 같은 보배들이 현대에 와서 아주 폐어가 된다면 우리 현대인은 민족의 큰 죄인이 되고 말 것이다.

(마) 우리 국민 모두가 국어를 소중히 여기고, 한 평생 끊임없이 그것을 배우며 사는 길밖에 없다. 시인, 작가의 책임이 크고 학자와 교육자의 책임도 크다. 각급 학교의 국어 교육도 혁신되어야 한다. 그러나 무엇보다도 중요한 것은 모든 국민이 국어를 아끼며 더욱 정확한 표현, 아름다운 표현, 풍부한 표현을 끊임없이 추구하는 노력을 게을리하지 않는 일이다.

40. 윗글에 나타난 ㉠-㉥까지의 '언어'라는 말을 다른 말로 바꾸었을 때 부적절한 것은?

- ① ㉠ 언어 → 말
- ② ㉡ 언어 → 의미
- ③ ㉢ 언어 → 낱말
- ④ ㉣ 언어 → 어휘
- ⑤ ㉤ 언어 → 단어

41. ㉦과 같은 현상이 나타나는 까닭으로 가장 알맞은 것은?

- ① 새로운 외국 문물이 자꾸 들어 오기 때문이다.
- ② 다른 사람이 새로 만든 말의 뜻을 모르기 때문이다.
- ③ 단어의 뜻을 정확하게 알지 못하기 때문이다.
- ④ 문화의 발달로 과거에 없던 관념이 생기기 때문이다.
- ⑤ 과거에 사용되던 고유의 단어가 많이 없어졌기 때문이다.

42. 밑줄의 내용으로부터 알 수 있는 것은?

- ① 언어가 빈곤한 것은 우리 고유의 단어들에 현대에 와서 사멸하였기 때문이다.
- ② 새 말이 필요할 때 사전에 사정되어 있는 알맞은 말을 살려 쓸 수 있다.
- ③ 2,30년대 작가들은 언어가 빈곤하여 표현이 어려울 때 고유어를 찾아 썼다.
- ④ 현대인은 고유어의 뜻을 잘 모르기 때문에 거의 쓰지 않고 있다.
- ⑤ 언어의 빈곤은 새 말을 만들어 씀으로써 극복할 수 있다.

[43-45] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

위대한 문학을 읽고 가르치는 것은 인간의 취향이나 품격 뿐만이 아니라 도덕적 감정마저 풍요롭게 하고 세련시킨다는 것이 당연한 전제로 여겨져 왔다. 즉 문학은 인간의 판단력을 계발시키고 야만주의에 저항하게 한다는 것이다. 고상하고 섬세하고 심오한 사상과 고매하고 세련된 감정을 이해함으로써 우리의 생각과 감정을 확대하고 공감력을 넓힌다는 것은 문학 옹호론의 한 핵심을 이루고 있다. 즉 문학은 인간화 문화의 본질이요 원천이라는 것이다. 우리는 이러한 생각이 문학을 세속화 시대의 종교 대용품으로 간주했던 문학과 친근 관계에 있다는 것을 어렵지 않게 발견하게 된다. (㉠) 교육은 그대로 상상적 이해와 공감의 확대로 파악되어 있다. 그리고 우리는 작품을 통해서 그러한 (㉡) 교육의 순간을 갖게 된다. 가령 우리는 「율리시스」의 제 8장을 지적할 수도 있다.

저런 딱한 사람이 있나! 아주 어린애인데. 끔찍해. 정말 끔찍하군. ㉢앞을 보지 못하니 그는 무슨 꿈을 꿀 것인가? 삶이 그애겐 꿈이리라. 저렇게 태어났으니 정의는 어디에 있단 말인가?

지팡이를 짚고 더듬으며 걸어가 는 나 어린 장님을 뒤따르면서 주인공 블룸이 생각하는 장면이다. 블룸의 많은 상념 중의 하나이다. 감기에 걸렸거나 눈을 감고 마시면 포도주 맛이 없다는 생각도 한다. 캄캄한 속에서 피우면 담배 맛이 없다는 말도 생각한다. 모두 앞 못 보는 사람의 어려운

처지에 대한 안스러움에서 나온 생각이다. 그러면서 앞을 보지 못하니 무슨 꿈을 꿀 것인가라고 덧붙이는 것이다. 또 정의나 공정이란 개념을 어떻게 이해할 수 있을 것인가하고 묻는 것이다.

많은 사람들이 앞 못 보는 불우한 사람들을 보아 왔을 것이다. 그러나 그들이 무슨 꿈을 꿀 것인가. 아니 꿈을 꾸는 것이 애시당초 가능하거나 할 것인가 하는 생각을 해본 사람은 많지 않을 것이다. 선천성 맹인들의 꿈은 소리로 되어 있다는 것을 아는 사람은 따라서 많지 않다. 어려운 처지에 대한 깊은 상상적 공감에서 비로소 위와 같은 질문은 가능하다. 그리하여 그러한 공감에 이르지 못한 사람의 무심함을 부끄럽게 만들어 준다. 그 점 문학 읽기는 (㉣) 교육을 통한 인간화의 과정이라고 파악해서 큰 잘못은 없다.

43. 문맥상 ㉢에 들어갈 적당한 단어는?

- ① 표현력
- ② 상상력
- ③ 분석력
- ④ 종합력
- ⑤ 비판력

44. ㉢의 물음을 제기한 근거로 볼 수 있는 것은?

- ① 꿈은 삶 이전의 문제이다.
- ② 꿈은 정상인들만의 특권이다.
- ③ 꿈은 이상을 추구하는 작용이다.
- ④ 꿈은 정의에 대한 열망에서 비롯된다.
- ⑤ 꿈은 현실을 본다는 것을 전제로 한다.

45. 밑줄의 주된 내용은 다음 중 어떤 물음에 대한 답변이라고 할 수 있는가?

- ① 문학은 무엇을 다루는가?
- ② 문학은 무엇을 할 수 있는가?
- ③ 문학은 어떻게 이루어져 있는가?
- ④ 문학은 어떻게 전개되어 왔는가?
- ⑤ 문학을 이해하는 방법은 무엇인가?



49. 이 시들에 공통적으로 나타나 있지 않은 것은?

- ① 고향에 대한 그리움을 감각적으로 형상화했다.
- ② 반복을 통하여 표현하려는 바를 부각시키고 있다.
- ③ 대상에 감정을 이입하여 향수의 정서를 표현하였다.
- ④ 그리움의 대상인 고향이 추억 속에 자리하고 있다.
- ⑤ 서술자는 고향에 못 가는 절망감에 사로잡혀 있다.

[50-53] 다음은 어떤 소설의 일부이다. 잘 읽고 물음에 답하십시오.

잠시 안 보이던 건우가 어디서 다섯 홉짜리 정종을 한 병 들고 왔다. 이마에 땀이 번질번질한 걸 보면 필시 뒤편은 게 틀림없다. 아마 어머니가 시킨 일러려니 싶었다.

나는 미안스런 생각으로 건우 어머니가 따라주는 술잔을 받았다. 손이 유달리 작아 보였다. 유달리 자그마한 손이 상일에 거칠어 있는 양이 보기에 더욱 안타까울 정도였다.

기어이 저녁까지 대접하겠다고 부업으로 가버린 뒤, 나는 건우를 앞에 두고 잔을 들면서, 그녀의 칠칠한 인사법절에 새삼 생각되는 바가 있었다. ㉠나는 모든 것을 다시 보았다.

농삿집 치고는 유난히도 말끔한 마루청, 민지를 뒤집어쓰고 있지 않은 장독대, 울타리 너머로 보이는 ㉡길찬 장다리꽃들…… 그 어느 것 하나에도 그녀의 손이 안 간 곳이 없으리라 싶었다. 이러한 집 안밖 광경을 통해서 나는 건우 어머니가 꽤 부지런하고 친절한 여성이라는 것을 ㉢고대 짐작할 수가 있었다. 젊음이 한창인 열아홉부터 ㉣약지세계 혼자서 살아 왔다는 것과, 어려운 가운데서도 외아들 건우를 나뭇배를 태워가면서까지 먼 일류 중학에 보내고 있다는 사실, 그리고 농촌 아이라고는 믿어지지 않을 만큼 건우의 ㉤입성이 항상 깨끗했다는 사실들이 어련히 안 그러리 싶어지기도 했다. 얼핏 보아서는 어리무던한 여인 같기도 하지만 유난히 ㉥불가진 듯한 이마라든가, 역시 건우처럼 짙은 눈썹 같은 테선 그녀의 (                      ㉦                      ) 읽을 수가 있었다.

50. ㉠-㉥의 의미를 잘못 설명한 것은?
- ① ㉠ 길찬 — 줄기가 길고 미끈하여 늘씬한
  - ② ㉡ 고대 — 지금 막 또는 곧바로
  - ③ ㉢ 약지세계 — 고집부리는 힘이 세게
  - ④ ㉤ 입성 — 옷차림과 몸가짐
  - ⑤ ㉥ 불가진 — 동글고 작은 것이 튀어나온

51. ㉠에서 '다시 보게' 된 가장 포괄적인 계기는?

- ① 건우가 다섯 홉짜리 정종을 사 옴
- ② 상일에 거칠어 있는 유달리 작은 손
- ③ 저녁까지 대접하겠다는 건우 어머니의 호의
- ④ 건우 어머니의 칠칠한 인사법절
- ⑤ 건우를 나뭇배를 태워 먼 일류 중학에 보내는 사실

52. 뒷글 전체의 흐름으로 보아 ㉠에 들어갈 말로 가장 적당한 것은?

- ① 심상치 않은 의지랄까 정열 같은 것을
- ② 고독하면서도 어딘가 신비스러운 분위기를
- ③ 풍상에 시달렸으면서도 잃지 않은 친진성을
- ④ 자식을 위해서는 물불을 가리지 않는 열정을
- ⑤ 무엇인가 남에게 말 못할 비밀이 있는 것을

53. 다음 중에서 서술자의 주관적 판단이 개입하지 않은 표현은?

- ① 어머니가 시킨 일러려니 싶었다.
- ② 보기에 더욱 안타까울 정도였다.
- ③ 그녀의 손이 안 간 곳이 없으리라 싶었다.
- ④ 건우의 입성이 항상 깨끗했다.
- ⑤ 얼핏 보아서는 어리무던한 여인 같기도 하지만

[54-56] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 화설 경상 전라 양도 지경에서 사는 사람이 있으니 놀부는 형이요 흥부는 아우라. 놀부 심사 무거(無據)하여 부모 생전 분재(分財) 전답을 홀로 차지하고, 흥부 같은 어진 동생을 구박하여 건넌산 언덕 밑에 내떠리고, 나가며 조롱하고 들어가며 비양하니 어찌 아니 무지하리.

(나) 놀부 심사를 불작시면, 초상난 데 춤추기, 불 붙는 데 부채질하기, 해산한 데 개 닭 잡기, 장에 가면 억매 흥정하기, 집에서 뭍술 노릇하기, 우는 아이 불기 치기, 갓난 아이 똥 먹이기, 무죄한 놈 뺨치기, 빗값에 계집 뺨기, 늙은 영감 털미잡기, 아이 뺨 계집 배 차기, 우물 밑에 똥누기, 오려논에 물 터 놓기, 자친 밥에 돌 퍼붓기, 패는 곡식 이삭 자르기, 논두렁에 구멍 뚫기, 호박에 말뚝 박기, 굽사장이 없어 놓고 발꿈치로 탕탕 치기, ㉠심사가 모과나무의 아들이라. ㉡이 놈의 심술은 이러하되 집은

부자라 호의호식하는구나.

(다) 흥부는 짐도 없어, 집을 지으려고 집 재목을 내려 갈 양이면, 만첩청산 들어가서 소부등 대부등을 와르릉 통탕 베어다가 안방, 대청, 행랑, 몸채, 내외 분합 물림뵈에 살미살창 가르다지, 입 구자(口字)로 지은 것이 아니라, 이놈은 집 재목을 내려 하고 수수밭 뜰으로 들어가서 수숫대 한 못을 베어다가 안방, 대청, 행랑, 몸채 두루 짚어 말[斗]집을 짖고 돌아보니 수숫대 반 못이 그저 남았구나. 방안이 넓든지 마든지 양주(兩主) 드러누워 기지게 켜면 밭은 마당으로 가고, 대가리는 뒷걸음으로 맹자 아래 대문\*하고, 엉덩이는 울타리 밖으로 나가니, 동리 사람들이 출입하다가 이 엉덩이 불러 들이소 하는 소리,

(라) 흥부 듣고 깜짝 놀라 대성 통곡 우는 소리, “애고 답답 설운지고, 어떤 사람 팔자 좋아 대광보국승록대부 삼태육경 되어서 고대광실 좋은 집에 부귀공명 누리면서 호의호식 지내놓고, 내 팔자 무슨 일로 말[斗]만한 오막집에 지붕 말에 벌이 뵈고, 문 밖에 세우 오면 방 안에 큰 비 오고, 찬 방 안에 현자리 벼룩 빈대 등이 피를 빨아 먹고, 앞문에 살판 남고 뒷벽에는 외만 남아 동지 섧달 한 풍이 살 쏘듯 들어오고, 어린 자식 젓 달라고 자란 자식 밥 달라니, 차마 설워 못 살겠네.”

(마) 집안에 먹을 것이 있든지 없든지, 소반이 네 발로 하늘에 축수하고, 솔이 목을 매여 달렸고, 조리가 턱걸이를 하고, 밥을 지어 먹으려면 책력을 보아 갑자일이면 한 때씩 먹고, 새앙쥐가 쌀알을 얻으려고 밤낮 보름을 다니다가 다리에 가래뚝이 서서 파종하고 앉는 소리, 동리 사람이 잠을 못 자니 어찌 아니 설운손가.

\* 맹자 아래 대문: 볼 견(見)자를 말함. 즉 보인다는 뜻

54. ㉠을 똑같은 뜻으로 <보기>와 같이 바꾸어 표현한다고 할 때 ( ) 안에 들어갈 적절한 말은?

< 보 기 >

심사가 수수익 ( ) 하구나.

- ① 자라는 듯                                  ② 뒤틀리듯
- ③ 울 듯                                        ④ 흔들리듯
- ⑤ 눈 밝은 듯

55. 문맥상 ㉠과 관련된 해석으로 타당한 것은?

- ① 도덕률과 현실이 모순되고 있는 문제를 제기하고 있다.
- ② 놀부가 상당히 소비적인 생활을 하고 있음을 나타냈다.
- ③ 인간의 행복은 타고난다는 것을 나타내고 있다.
- ④ 서술자는 이 부분에서는 놀부의 긍정적 측면을 부각시키려 했다.
- ⑤ 놀부에게는 비난할 부분과 칭찬할 부분이 동시에 있음을 보여주려 했다.

56. (나)의 경우 놀부의 심술을 자세히 묘사하고 있지만 독자들은 놀부에 대한 증오나 비판에 앞서 웃기부터 한다. 다음 중 독자로 하여금 이와 비슷한 양상의 반응을 하도록 표현된 단락끼리 묶은 것은?

- ① (가)와 (다)
- ② (다)와 (라)
- ③ (라)와 (마)
- ④ (가)와 (마)
- ⑤ (다)와 (마)

[57-60] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 성덕왕 시절에 순정공이 강릉 태수로 부임하게 되었다. 가다가 바닷가에 이르러 점심을 먹는데, 곁에 바위가 병풍처럼 바다를 싸고 그 높이가 천 길이나 되었다. 그 위에 철쭉꽃이 활짝 피어 있었다. 공의 부인인 수로가 보고서 좌우에 말하기를 “누가 꽃을 꺾어다 주겠느냐?”고 했다. 따르는 이가 “사람은 올라 가지 못할 곳입니다.”고 하고, 또 모두들 안 되겠다고 했다. 그 옆으로 어떤 노인이 암소를 끌고 지나가다가 부인의 말을 듣고 꽃을 꺾어다가 바치면서 노래를 지어 불렀다. 그 노인이 누구인지 알 수 없었다.

(나) 다시 이튿날 길을 가니 임해정이 있었다. 거기서 점심을 먹을 때에, 바다 용이 갑자기 부인을 납치해 바다로 들어갔다. 공은 넘어져 땅에 주저앉으면서 어찌 할 바를 몰랐다. 또 어떤 노인이 말했다. “옛 사람 말에 뜻입은 쇠라도 녹인다 했으니, 이제 바다 속의 짐승이 어찌 못입을 두려워하지 않겠습니까? 마땅히 경계 안의 백성을 불러 모아, 노래를 지어 부르게 하면서 막대기로 바닷가를 치면, 마땅히 부인을 만나게 될 것입니다.” 공이 그 말을 따랐더니, 용이 부인을 받들고 바다에서 나와 바쳤다. 공

이 부인에게 바다 속의 일을 물으니, "칠보궁전에서 먹는 것이 달고 향기로우며, 불에 익혀서 먹는 인간의 음식이 아니었습니다."고 말했다. 또한 부인의 옷에서 이상스러운 향내가 났는데, 세상에서는 맡을 수 있는 것이 아니었다.

(다) 수로는 모습이 아주 아름다워 깊은 산과 큰 못을 지날 때면 번번이 신령스러운 것들에게 맞긴 바 되었다.

(라) 못사람이 부른 해가는 이렇다.

거북아 거북아 수로를 내놓아라.  
남의 부인을 맞아간 죄 그 얼마나 큰가.  
네 만약 거슬러 내놓지 않으면,  
그물로 너를 잡아 구워 먹겠다.

(마) 노인이 부른 현화가는 이렇다.

질퍽은 바위 가에  
잠은 암소 놓게 하시고,  
나를 아니 부끄리시면  
꽃을 꺾어 받아오리다.

57. (가)의 노인이 취한 행동과 (나)에서 용에 의한 납치 사건

이 일어날 수 있게 한 공통적인 원인은?

- ① 점심을 먹음
- ② 노래를 부름
- ③ 바닷가를 지남
- ④ 주민들의 순진함
- ⑤ 수로의 아름다움

58. (가)-(마)의 관계를 바르게 설명한 것은?

- ① (가)는 (마)의 창작 배경이라 할 수 있다.
- ② (나)는 (다)의 원인이자 할 수 있다.
- ③ (다)는 (가)의 결과라 할 수 있다.
- ④ (라)는 (나)의 요약이라 할 수 있다.
- ⑤ (마)는 (라)의 변형이라 할 수 있다.

59. 윗글을 당시의 역사적 사건이 설화로 전해진 것으로 보기로 하자. 다음 <보기>를 바탕으로 하여 이 글을 재해석할 때 논리적으로 가능하지 않은 것은?

<보기>

「삼국사기」와 「삼국유사」는 성덕왕 때 흉년이 심하여 백성들이 유랑(流浪) 생활을 하였으며, 왕이 신하를 파견하여 백성들을 구제했는데 특히 동쪽 지방에서는 백성들의 동요가 심했다고 기록하고 있다.

- ① 순정공은 성덕왕이 파견한 신하로 볼 수 있다.
- ② 용은 중앙 정부에 반발하던 세력의 대표로 볼 수 있다.
- ③ (나)의 노인은 동요하던 백성들을 선동한 인물로 볼 수 있다
- ④ 백성들이 부른 노래는 군가(軍歌)의 기능을 했을 가능성이 있다.
- ⑤ 수로부인을 돌려 준 것은 반발 세력의 항복을 의미한다고 볼 수 있다.

60. (나)는 다음 <보기>와 같은 이야기의 구조를 갖고 있다고 할 수 있다. <보기>와 (나)를 대응시킨다면, <보기>의 요소 중 (나)에서는 그 역할이 불분명하게 나타난 것은?

<보기>

괴물이 아름다운 공주를 지하 세계로 납치했는데, 왕의 부탁을 받은 영웅이 그 괴물을 퇴치하고 공주를 구출했다.

- ① 괴물
- ② 공주
- ③ 지하 세계
- ④ 왕
- ⑤ 영웅

○ 수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-6)

1. 이제 여러분은 '교실의 환경 미화'에 대한 한 학생의 의견을 듣게 됩니다. 잘 듣고, 환경 미화에 대한 이 학생의 관점과 태도를 비판하는 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

저는 반갑습니다. 교실에 이것 저것 왜 덕지 덕지 붙이느냐 이겁니다. 그런 걸 붙인다고 우리에게 도대체 무슨 도움이 되느냐... 이런 애깁니다.

세계지도를 붙여 놓는다고 지리 시험을 잘 봅니까?

글 지은 거를 교실 뒤에다 붙여 놓는다고 해서 작문하는 데 도움이 됩니까?

그림을 그려서 붙여 놓으면 우리 반 전체 미술 성적이 올라갑니까?

아니면 벽에다가 삼각함수 공식을 붙여 놓고 그걸 보고 외자는 겁니까?

도대체 아무 도움이 되지 않는 거를 왜 벽에다 붙이느냐 이겁니다.

돈 들고, 시간 들고, 어지러워서 주의 산만해지고... 그러니까 환경미화를 한답시고 교실에다 뭘 붙이고 걸고 하는 거, 저는 단연코 반갑습니다.

2. 이번에는 뉴스 해설을 들려 드립니다. 이 뉴스 해설자의 논리 전개에 나타난 오류를 지직한 반응으로 가장 적당한 것을 고르시오.

어린이는 정직하고 순수한 데 비해 어른은 부도덕하고 탐욕스럽다는 사실을 여실히 입증하는 일이 발생해서 화제가 되고 있습니다.

오늘 낮, 시내 남산동에 사는 열살 난 김광수군이 동네 어린이 놀이터에서 놀던 중, 가방을 주워 열어보니 돈뭉치가 들어 있는 것을 발견하고, 이를 즉시 동네 파출소에 신고했습니다.

한편, 시내 월암동에 거주하는 김모씨는 자신이 경영하는 가게에서 손님이 떨어뜨리고 간 지갑을 주워, 그 속에 들어있던 백만원짜리 수표 석 장을 사용하였다가 수표 추적 결과, 이 사실이 밝혀져 쇠고랑을 차게 되었습니다.

이 사건은 우리에게 심각한 반성을 불러일으키고 있습니다. 여기서 한 시민의 얘기를 직접 들어보시겠습니다.

(여): "당연하죠 뭐. 어른들은 죄다 그렇다구요. 한 마디로 말해서 죄다 부도덕하다구요."

방금 한 시민의 반응을 들으셨습니까만, 돈을 앞에 놓고 벌어진 이 대조적인 행위를 통해서 우리의 전국민 특히 어른들의 도덕적 타락이 심각한 지경에 이르렀다는 결론에 도달하게 됩니다. 기성세대에 윤리성 회복이 그 무엇보다도 시급하다는 점을 말씀드리면서 해설을 마치겠습니다.

3. 다음은 학급 회의에서 오고간 두 사람의 발언을 듣게 됩니다. 이 두 사람의 발언을 들은 다음, 회의 진행이 잘 되도록 충고하는 내용으로 적당하지 않은 것을 고르십시오.

갑 : (약간 상기되어) 의장! 청소당번 문제예요. 여기 대해서 제가 한 마디 하겠습니다.

청소라는 거는 신성한 겁니다. 자기가 사는 환경을 깨끗이 하는 그 자체가 벌써 신성한 거죠. 청소를 하면 위생에도 좋고, 운동 효과도 있습니다.

근로정신을 배우게도 되죠. 도 봉사정신을 기르게도 됩니다.

이렇게 신성하고 보람있는 청소당번을 정하는데, 왜 하필 지각이나 교칙 위반에 대한 벌로 청소를 시키느냐 이겁니다. 그러니까 청소는 별이다... 이런 생각이 들게 되고, 청소는 더러운 것이다. 청소는 나쁜 것이다... 이런 생각을 하게 된다 이겁니다. 나 사실 기분 나쁘다 이겁니다. 이게 말이 됩니까? 엉망진창입니다. 이젠! 청소에 대한 모독이라구요!

그러니까요. 우리 반은, 청소를 자원해서 하자는 겁니다. 제 주장은 바로 이겁니다. 더 이상 말할 것도 없습니다. 그렇게 결정하고 회의 끝냅시다.

의장 : (다소 차고 단호하게) 의장으로서 한 마디 하겠습니다. 김영식 군이 방금 청소에 대해서 그럴 듯한 말을 해 주었습니다. 청소가 신성하고, 청소를 함으로써 봉사정신, 근로정신... 뭐 이런 거를 기르게 된다는 거 저도 인정합니다.

그러나 저는 김영식 군에게 되묻고 싶습니다. 청소가 신성한 거를 그렇게 잘 아는 김영식 군은 그럼, 지금까지 한 번이라도 자원해서 청소를 해 본적이 있습니까? 있다면 말해 보십시오. 청소가 그렇게 좋은 거를 아는 김영식 군이 그럼 앞으로 청소를 도맡아서 하십시오. 그러면 될 거 아닙니까?

4. 다음에는 '우정이란 어떤 것인가?' 하는 데 대해, 생각이 다른 두 친구의 대화를 듣게 됩니다. 잘 듣고, 맨 나중에 말한 사람이 계속해서 말할 내용을 <보기>와 같이 정리할 때  에 들어갈 말로 가장 적당한 것을 고르십시오.

<보기>

진정한 친구라는 거는 말야

갑 : 너 같은 게 친구냐?

을 : 친구 아냐, 그럼?

갑 : 나 너같은 친구 둔 적 없어!

을 : 뭐어...야?

갑 : 너 친구 사이에 이럴 수 있어? 진짜 친구라면 그런 때, 내가 옮긴 그르건, 그건 나중 문제고 일단 응원을 해 줘야 하는게 인지상정야. 그런데 넌 보고만 있었지? 아냐! 보고만 있는 정도가 아니라 그 녀석 편을 들고 되레 나를 나무랬지? 그게 친구야? 그게 친구냐구!

을 : 친구지! 진정한 친구는 그래야 하는 거야.

갑 : 뭐? 진정한 친구? 니가 말하는 진정한 친구가 뭔데?

을 : 그래 얘기하자. 내가 생각하는 진정한 친구라는 거는 말야...



5. 다음은 청소년 문화와 관련된 세 사람의 대화입니다. 잘 들은 다음, 세 사람이 다 같이 인정하고 있는 사실을 찾으십시오.

남 1 : 요즘 우리 청소년들은 무분별한 충동에 잘 휩쓸린다고 생각해요. 특히 외국의 상업문화에 잘 빠져드는 경향이 있죠. 지난번 뉴키즈 공연때만 해도 그래요. 청소년들의 관람 태도는 결코 정상적이었다고 할 수 없어요. 열광하다 못해 이성까지 잃었거든요. 그것도 집단으로요. 이런 청소년들의 모습을 보면, 우리 앞날을 걱정하지 않을 수 없군요.

여 : 그렇게만 볼 수는 없지 않을까요? 청소년들도 나름대로 풀어야만 할 스트레스가 있거든요. 청소년들이 어떤 가수의 공연장에서 열광했다고 해서 무조건 비난할 수는 없잖아요? 기성세대의 관점에서 그들을 일방적으로 비판해서는 곤란해요. 물론 그 스트레스의 해소라는 게, 도가 지나치거나 청소년의 본분에서 벗어나는 것은 문제입니다만...

남 2 : 청소년들이 자극적인 것에 쉽게 빠지고 있는 것은 사실이죠. 그러나 더 큰 책임은 기성세대들에게 있다고 봅니다. 청소년들이 건전한 문화를 누릴 수 있는 여건을 만들어 주지 못하고 있거든요. 감수성은 예민한 나이인데, 여러 가지 문제로 생기는 스트레스를 올바르게 해소할 방법은 없는 형편이거든요. 더구나, 일부 기업이나 유흥업소에서는 이익만 챙기느라고 청소년들을 부추기고 자극하고 그러거든요. 문제는 이런 데 있지 않을까요?

6. 다음은 만해 한용운에 관한 강연 내용입니다. 잘 들은 다음, 이 강연이 만해 한용운의 어떤 측면을 강조하고 있는지, 가장 적당한 것을 고르십시오.

만해 한용운을 한마디로 설명하기는 쉽지 않습니다.

대쪽같이 곧은 지조로 민족 정기를 지킨 독립운동가인가 하면, 불교의 대선사였고, 사랑을 노래하던 시인이었고, 대사가였습시다.

그는 우선 만상을 공이라고 생각했습니다. 이 때 공이란, 우리가 알 수 있는 것은 존재일 뿐 실체는 없다는 정신입니다. “아아 님은 갔지만 나는 님을 보내지 아니하였습니다...” 이렇게 노래한 시구처럼, 님은 가지도 오지도 않는 존재로 보고 있는 것입니다.

다음으로는, 범신사상입니다. 여기서 범신사상이란 뭐냐? 인간이라는 존재를 보되, 유기적이고 통일적인 존재로 본다... 이런 사상입니다. 그러기에 만해의 시에 나타난 ‘님’이 조국이기도 하고, 불타이기도 하고, 연인이기도 한 것입니다. 바로 여기서 시인이요, 독립운동가요, 승려요, 이 모두를 한 몸에 지니고 있는 만해의 행동과 철학이 설명될 수 있습니다.

이런 사상을 지닌 만해 한용운은, 그 정신을 시로 썼고, 또 승려로서 수양했고, 독립운동가로서 실천을 했던 것입니다. 만해 한용운을 이렇게 이해해야 우리는 그 분을 바로 이해하는 것입니다.

# 바. 제6차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입 (표기)하시오.

1번부터 6번까지는 듣고 주는 문제입니다. 방송을 잘 들으면서 문제지를 동시에 보아 가며 답을 하시기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 들려 드립니다.

1. <물음> 맨 마지막에 말을 한 사람이 말을 계속 이어간다면 에 들어갈 말로 가장 적당한 것은?

그럼! 말이 안 되지.

- ① 하나를 보면 열을 알 수 있다는 말이 있잖아!
- ② 나는 바람 쐬 해도 너는 바람 쐬 하라는 게 말이 되니?
- ③ 바가지를 뒤집어 쓴대서 벼락을 피할 수 있을 거 같애?
- ④ 수험생이 죄다 틀렸다고 정답이 오답 되기도 하는 거니?
- ⑤ 말로써 말 많으니 말 말을까 하노라. 이런 말도 모르니?

2. <물음> 이 여학생이 범하고 있는 잘못을 바르게 지적한 것은?

- ① 흑백 논리                      ② 연민에 호소
- ③ 인신 공격                      ④ 잘못된 유추
- ⑤ 역공격

3. <물음> 이 발언자가 주장한 핵심 사항은?

- ① 청소년들이 책을 읽지 않는 것은 잘못된 일이다.
- ② 책은 여전히 정보 전달 기능을 갖고 있다.
- ③ 정보는 어느 곳에서 얻든지 무방하다.
- ④ 영상 및 전자 매체를 효과적으로 이용해야 한다.
- ⑤ 현대에는 신속하고 많은 정보가 요구된다.

4. <물음> 위의 이야기로 미루어 공자가 판정을 내리기 어려웠던 까닭으로 생각되는 것은?

- ① 두 아이가 모두 논리적으로는 올바른 생각을 하고 있기에
- ② 두 아이가 모두 사실에 맞는 생각을 하고 있기에
- ③ 두 아이가 모두 떠무니 없는 생각을 하고 있기에
- ④ 한 아이는 논리적으로 올바른 반면 다른 아이는 사실에 맞는 생각을 하고 있기에
- ⑤ 두 아이가 모두 논리적으로 올바르고 사실에도 맞는 생각을 하고 있기에

5. <물음> 이 대화에서 비평가가 말하는 내용과 일치하는 사실은?

- ① 작가는 시대의 예언자가 되어야 한다.
- ② 앞으로의 문학에서는 개성이 강조될 것이다.
- ③ 사실주의적 시각을 가질 필요가 있다.
- ④ 문학은 현실에 대한 작가의 주관적 표현이다.
- ⑤ 고대의 민요는 현재에도 살아 있는 장르이다.

6. <물음> 이 대화의 중심이 되는 화제는?

- ① 문학의 주제                      ② 문학의 형식
- ③ 문학의 목표                      ④ 문학의 기능
- ⑤ 문학의 방향

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 7번 문제부터는 읽고 답하는 문제입니다.

7. 다음은 하나의 문단을 구성하는 문장들을 순서 없이 늘어놓은 것이다. 이 문장들 중에서 주제문으로 가장 적합한 것은?

- (가) 불의 사용은 증기 엔진이라는 동력 혁명에까지 영향을 미쳤다.
- (나) 불의 사용으로 인류는 다양한 음식 문화를 발전시키게 되었다.
- (다) 불의 사용은 제련된 금속 무기의 발달을 가져오게 하였다.
- (라) 불의 사용으로 인류는 문화사적 진보를 이루게 되었다.
- (마) 불의 사용은 인간의 주거 가능 지역을 확장시켰다.

- ① (가)                                  ② (나)
- ③ (다)                                  ④ (라)
- ⑤ (마)

8. 아래 글의 첫 문장에 구사된 비유의 의미가 이 글 전체에 일관성 있게 살아나도록 ㉠ - ㉤을 채우고자 할 때, 다음 중 사용될 수 없는 하나는?

말은 돈과 같은 것이다. 과장된 말은 (㉠)와 같고, 약속을 실천하지 못하는 말은 흡사 (㉡)와 같으며, 의식적인 거짓말은 (㉢)와 같은 것이다. 이와 같은 말이 다반사인 인간 사회는 건전성을 가지지 못하며, 마침내는 붕괴를 면치 못할 것이다. 그렇기 때문에 말은 신용이 있어야 한다. 특히 정치가의 말은 (㉣)와 같이 정확해야 한다.

- ① 부도 수표                          ② 보증 수표
- ③ 위조 지폐                          ④ 인플레이
- ⑤ 이자

9. 의미와 음성이 미묘하게 달라져서 이중의 효과를 드러냄으로써 표현의 맛을 살려내고 있는 말을 (가)와 (나)에서 찾아 바르게 짝지은 것은?

(가) 산 밑에 살자 하니 소쩍새도 부끄럼다  
 내 짐을 끌어 보고 술 적다 우는고나  
 두어라 안빈낙도이니 한(恨)할 줄이 있으라

(나) 우리의 마음을 비추는 한낮  
 뒷숲에서 매미가 우네  
 오늘도 귀를 뜨고 마음을 뜨고,  
 아아 임의 말소리, 미더운 발소리,  
 또는 대님 푸르는 소리까지 어어찌 기뻐 그려낼 수  
 있는  
 명명한 명명한 매미가 우네

- ① 산 밑에 — 뒷숲에서
- ② 소쩍새 — 대님
- ③ 부끄럼다 — 마음을 뜨고
- ④ 술 적다 — 명명한 명명한
- ⑤ 한(恨)할 줄이 있으라 — 기뻐 그려낼 수 있는

10. 다음은 불완전하고 부정확하게 쓰인 글이다. ㉠, ㉡ 부분을 모두 바르게 고쳐 쓴 것은?

현대 사회 속에 살아가는 인간들의 비극적 모습과 현대 사회의 부정적 특성을 ㉠이해하려려는 소외란 개념보다 더 흔히 사용되는 개념은 없는 것 같다.

현대 사회와 현대 인간을 자주 논하는 사회학자라면 소외 현상에 주목하지 않고서는 그들의 지적 작업을 ㉡난관에 봉착시킨다.

( ㉠ ) ( ㉡ )

- ① 이해하기 위해서는      파탄에 이르게 한다.
- ② 나타내는 개념으로서    진전시킬 수 없을 것이다.
- ③ 파악할 때는            어렵게 생각하지 않을 것이다.
- ④ 잘 드러냄으로써        전환하게 만들 것이다.
- ⑤ 이해할 때마다          포기하게 될 것이다.

11. 기술 및 경제의 측면에서 농경 사회와 산업 사회를 합리적으로 비교 또는 대조하는 글을 쓰고자 한다. 양자(兩者)를 호파적으로 표상하는 각각의 소재로 가장 적절한 것은?

- ① 노예와 머슴
- ② 농기구와 무기
- ③ 배틀과 방적기
- ④ 기사(騎士)와 공장 노동자
- ⑤ 증기 에너지와 전기 에너지

12. '스포츠는 전쟁이 아니다'를 주장하는 글을 쓰려고 할 때, 바람직한 글쓰기의 사고 과정이라고 볼 수 없는 것은?

- ① 스포츠의 속성과 전쟁의 속성을 생각나는 대로 모아 본다.
- ② 양자의 유사한 속성과 대립적 속성을 구분하여 정리해 본다.
- ③ 대립적 속성을 중심으로 그러한 속성이 지니는 가치를 판단한다.
- ④ 겉으로 유사하게 보이는 속성도 심층적 의미까지 유사한지 검토한다.
- ⑤ 스포츠의 속성이 전쟁의 속성을 모두 포괄하고도 남음을 밝힌다.

13. 다음에서 결론이 부당하게 내려지고 있는 것은?

- ① 철수는 인본주의자임에 틀림없어. 인본주의자는 모두 남의 자유를 존중하는데 철수도 남의 자유를 존중하거든.
- ② 아니, 철수는 인본주의자가 아니야. 인본주의자는 모두 남의 자유를 존중하지만 철수는 그렇지 않거든.
- ③ 철수가 인본주의자라면 문수는 박애주의자일 텐데, 문수는 분명히 박애주의자가 아니니까 철수가 인본주의자가 아니라는 것은 분명해.
- ④ 철수는 인본주의자이거나 엄세주의자 둘 중의 하나일 텐데 엄세주의자는 아니거든. 그러니까 인본주의자야.
- ⑤ 철수가 인본주의자라면 페락주의자는 아니겠군. 어느 페락주의자도 인본주의자는 아니니까.

[14-17] 다음의 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

갑 : 철수처럼 비인간적인 사람은 없어. 지나치게 합리적이고 이성적이거든.

을 : 그렇지만 합리적이 아니면 인간이라고 할 수 있을까? 합리적이고 이성적일수록 오히려 동물적이 아니라 더 인간적이라고 보아야 옳지. 인간이 동물일 수는 없지 않은가?

갑 : 아니, 그럼 자네는 인간이 동물이 아니라고 생각하냐? 인간도 동물이네. 따라서 인간이란 비합리적인 구석을 갖게 마련이네. 그런데 철수는 도대체 감정이 없는 냉정한 사람이네. 어떤 일이 닥쳐도 냉정을 잃지 않을 사람이네. 정말로 인간이 아니네.

을 : 제 맘에 들지 않는다고 덮어놓고 같은 한 인간을 인간이 아니라고 매도하지 말게. 그런 생각이야말로 비인간적이라네. 그런 생각을 하는 자네같은 비인간적인 사람들 때문에 우리 사회가 이 모양이 꼴이네. 냉정한 인간도 인간은 인간이야.

갑 : 아니, 자네 나한테 무슨 감정이 있는가? '내 맘에 들지 않는다고 덮어놓고' 그런다니? 내 말꼬리를 잡고 늘어지는 자네야말로 정말 비인간적인 사람이군. 겁에 드러난 말만 보지 말고 그 말 속의 말을 들여다봐라. 내가 하는 말 뜻도 알아듣지 못하는 주제에 누굴 비인간적이라고 운운하는가.

을 : 내가 자네에게 ㉠감정이 있을 까닭이 뭐 있는가. 자네가 영종하게 인간적인 사람을 비인간적이라고 말하니깐 그렇지. 그리고 자네 주장의 논리에 따르면 나에게 ㉡감정이 있는 것이 오히려 '인간적'일 텐데. 왜 '비인간적'이라고 비난하는가?

갑 : 그래! 나는 비논리적이고 자네는 정말 논리적이군. 빌려간 내 돈을 기일 안에 갚지도 못하는 자네가 논리를 운운하는 꼴이라니! 논리적인 인간은 다 그러냐?

14. 철수에 대한 갑과 을의 견해 차이는 주로 무엇에 기인하는가?

- ① 철수와 의 관계                      ② 동물에 대한 생각
- ③ 인간에 대한 관념                  ④ 서로에 대한 반감
- ⑤ 서로 다른 성품

15. 갑의 마지막 발언에 대한 논리적 비평으로서 가장 적절한 것은?

- ① 말이 폭력으로 변해 버렸군.
- ② 정말 인품을 알 만하군.
- ③ 흑백 사교에 몰들어 있군.
- ④ 영종한 이야기로 빠지고 말았군.
- ⑤ 자가당착이 되어 버렸군.

16. 이 대화는 유익한 결실을 맺지 못하고 서로 마음만 상한 채 끝나고 말았다. 이런 결과를 가져온 갑과 을의 공통된 논리적 오류를 지적한 것은?

- ① 발언 내용을 벗어나서 발언자를 탓했다.
- ② 원인과 결과를 혼동했다.
- ③ 쓸 데 없이 권위에 매달렸다.
- ④ 성급한 일반화를 했다.
- ⑤ 복합적인 질문을 했다.

17. 밑글 ㉠과 ㉡의 의미로 적합한 것은?

- |      |     |
|------|-----|
| (㉠)  | (㉡) |
| ① 정서 | 평가  |
| ② 정서 | 느낌  |
| ③ 반감 | 호감  |
| ④ 불만 | 정서  |
| ⑤ 느낌 | 마음  |

[18-22] 다음 시들을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 그림다  
말을 할까  
하니 그리워  
  
그냥 같까  
그래도  
다시 더 한 번……

저 산에도 가마귀, 들에 가마귀,

㉠西山에는 해 진다고  
지저킵니다.

앞 강물, 뒷 강물,  
흐르는 물은  
어서 따라오라고 따라가자고  
흘러도 언달아 흐롭디다려.

(나) 집을 매어놓고 떠나려 하시는 이 날  
어둔 새벽부터 시름없이 나리는 비  
來日도 나리오소서 漣日 두고 오소서

부디 떠나면 길 떠나지 마오시라  
날이 저물도록 시름없이 나리는 비  
㉡적육이 말리는 것은 나보다도 더하오

잠았던 그 소매를 뿌리치고 떠나신다  
갑자기 꿈을 깨니 반가운 빛소리라  
㉢매어 둔 짐을 보고는 눈을 도로 감오

(다) 눈물 아롱아롱

피리 불고 가신 님의 밭오신 길은  
㉣진달래 꽃비 오는 西域 三萬里.  
흰 옷깃 여며 여며 가오신 님의  
다시 오진 못하는 巴蜀 三萬里.

신이나 삼아줄 걸, 슬픈 사연의  
울음이 아로새긴 육날 매투리.  
온장도 푸른 날로 이냥 배어서  
부질없는 이 머리털 엮어 드릴 걸.

초롱에 불빛 지친 밤하늘

㉤굴이굴이 은하를 복이 젖은 새  
차마 아니 솟는 가락 눈이 감겨서  
제 피에 취한 새가 귀촉도 운다.  
그대 하늘 끝 호울로 가신 님아.

18. ㉠ - ㉤ 중 사실을 그대로 진술하고 있는 것은?

- ① ㉠                                      ② ㉡
- ③ ㉢                                      ④ ㉣
- ⑤ ㉤

19. (나)에서 자연은 '나'와 어떠한 관계에 있는가?

- ① 수동적                                  ② 긍정적
- ③ 수평적                                  ④ 대조적
- ⑤ 우호적

20. (다)의 첫째 연에 나오는 '길'의 의미를 알 수 있게 해 주는 시어는?

- ① 진달래                      ② 흰 옷깃
- ③ 메뚜기                      ④ 은장도
- ⑤ 은향물

21. (다)의 둘째 연에 담긴 심정을 나타내는 말로 적당한 것은?

- ① 쾌도난마(快刀亂麻)      ② 은인자중(隱忍自重)
- ③ 언어도단(言語道斷)      ④ 각골난망(刻骨難忘)
- ⑤ 후회막급(後悔莫及)

22. 위 세 편의 시는 유사한 정서를 나타내고 있다. 그 정서와 직접적인 관련이 없는 것은?

- ① 잔 들고 혼자 앉아 먼 뒀을 바라보니  
그리던 님이 오다 반가움이 이려하라  
말씀도 웃음도 아녀도 못내 좋아 하노라
- ② 천만리 머나먼 길에 고운 님 여의옵고  
내 마음 들 데 없어 냇가에 앉았더니  
저 물도 내 안 같아서 울어 밤길 에눗다
- ③ 가노라 다시 보자 그림거든 어이 살고  
비록 천리라도 꿈이면 아니 보라  
꿈 깨어 곁에 없으면 그를 어이 하리오
- ④ 어저 내 일이야 그럴 줄을 모르더니  
이시라 하더면 가라마는 제 구태여  
보내고 그리는 정은 나도 몰라 하노라
- ⑤ 있으렴 부디 갈다 아니 가든 못할소나  
무단히 싫더나 남의 말을 들었느냐  
그레도 하 에도래라 가는 뜻을 일러라

[23-27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

최서방은 마흔두 살이었다. 짧다면 짧고 길다면 긴 40여 년이라는 최서방의 생애는 몹시 단조하고도 극절 많은 생애였다. 여남은 살에 아버이를 다 여의고, 그 때부터 그는 독립된 생활을 시작하였다. 촌집 머슴, 도화의 자유 노동, 행랑살이, 그러한 유의 온갖 직업에 손을 안 대어 본 것이 없었다.

①정직한 이는 하늘이 아신다 하지만, 최서방의 존재는 하늘님도 잊어버렸다. ②부지런한 자는 성공함을 본다 하지만, 최서방의 부지런은 그의 입조와 넉넉히 치지를 못하였다.

유랑에 유랑, 이 직업에서 저 직업으로, 이 집에서 저 집으로 — 최서방의 생애를 간단히 설명하자면 이것이었다.

도화 친구들은 그의 너무 솔직함을 웃었다. 그리고 이 세상을 살아 나가기에는 5할의 부정직함과 5할의 비위가 있어야 한다 함을 가르쳤다. 그것이 영리함이라 하였다.

그리고 그도 그것이 ③진리임을 알고 있다. 그러나 그는 그러한 삶은 살 수가 없었다. 그러한 삶을 살아 보려고 노력까지 하여 보았으나 못하였다. 얼굴이 뜨거워 오며 스스로 속으로 불유쾌하여 할 수가 없었다.

천성을 어찌나, 그는 ④단념하였다.

김장의네 집에서 그의 정직함과 부지런함은 곧 나타났다. 그는 소와 같이 일하였다. 썩씩 말없이 일하였다. 일이 없을 때는 뜰을 쓸었다. 그리고도 일이 없으면 뜰의 돌을 주웠다. 그래도 그냥 일이 없으면 추녀끝, 토방 아래, 담장 모퉁이의 거미줄까지 없이하였다.

잠시도 그는 쉬는 때가 없었다. 정 할 일이 없으면 그는 일 부러 일을 만들었다. 햇섬이 곱게 가려지지 않았다고 혼자서 털어 가지고 다시 가렸다. 뜰이 낮다고 앞제에 가서 흙을 파다가 뜰을 돋우었다. 대문에서 김장의의 방 앞까지의 길울 돌로 깔았다.

23. 윗글에 나타난 주인공의 삶을 가리키는 말로 볼 수 없는 것은?

- ① 우여곡절(迂餘曲折)      ② 파란만장(波瀾萬丈)
- ③ 적막강산(寂莫江山)      ④ 안빈낙도(安貧樂道)
- ⑤ 동가식서가숙(東家食西家宿)

24. 윗글의 서술상 특징을 바르게 지적한 것은?

- ① 주로 짧은 문장들을 써서 사건을 급속하게 진행시켰다.
- ② 요약과 구체화의 방법을 섞어 시각의 변화를 이루었다.
- ③ 외부 묘사에 치중하여 재관적 통찰력을 보여주었다.
- ④ 과장된 표현들에 의존하여 주인공에 대한 동정심을 불러 일으켰다.
- ⑤ 숫자를 고의로 부정확하게 나타내 독자들의 상상력을 촉진시켰다.

25. ㉠과 ㉡처럼 교훈적인 내용을 직접적인 전달 방법과 간명한 형식을 통해 들려주고 있는 것은?

- ① 세월은 사람을 기다리지 않는다.
- ② 겨울이 되면 눈이 많이 내린다.
- ③ 실 가는 데 바늘 간다.
- ④ 하늘을 우러러 한 점 부끄럼 없다.
- ⑤ 소 잃고 외양간 고친다.

26. ㉢의 문맥상의 의미를 바르게 풀이한 것은?

- ① 논리적으로 타당한 것
- ② 재관적으로 입증된 것
- ③ 현실적으로 통용되는 것
- ④ 상식적으로 허용되는 것
- ⑤ 당위적으로 지켜야 할 것

27. ㉣의 대상으로 알맞은 것은?

- ① 솔직함                      ② 부정직함
- ③ 비위                        ④ 영리함
- ⑤ 천성

[28-33] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 조선 시대 전통 사회에서 농민을 주축으로 한 평민들은 농업과 가내 수공업에 의존하면서 주어진 환경에 문화적으로 적응하며 생활을 영위해 왔다. 그들은 대부분 농업 이외의 다른 생업의 선택 가능성을 가지지 못했기 때문에 토지에 고착되어 있었으며 비이동성(非移動性)을 특징으로 했다. 그러나 그들이 생산한 농작물과 기본 생활용품은 생산자인 평민들 자신뿐만 아니라 소비자인 양반들의 생활을 가능케 한 물질적 기초였다.

(나) ①유교를 기반으로 한 지배층의 이데올로기는 본질적으로 불평등한 신분 체계를 정당화하는 것이었기 때문에, 평민들은 그들의 생활권 밖에서 형성된 이데올로기에 반응하지도 못하고 관심을 가질 수도 없었다. 양반들은 수대에 걸친 대가족을 이상으로 하고 혈통과 가계 계승을 중요시하는 조상 숭배 의례를 행했지만, 평민들의 가족은 부부 중심의 소가족이었고 그것이 그들의 농업 생산의 단위였다. 그래서 평민들은 양반의 조상 숭배 의례의 흉내만 내었을 뿐, 권력을 행사하기 위한 동족의 결합에는 무관심하였다.

(다) 평민들에게는 양반의 신분에 도달할 수 있는 기회가 주어지지 않았기 때문에, 그들은 대부분 양반의 신분을 얻으려고 노력하지도 않았다. 그들은 스스로 권리를 덜 행사하거나 혜택을 덜 받는다고 생각하지 않았고, 자기들에게는 권리가 없거나 그 이상의 혜택을 받지 못하도록 태어난 사람이라고 생각했다. 양반의 위치는 하늘의 별처럼 멀리 떨어져 있는 것으로 느껴졌고, 신분의 상승이란 꿈도 꿀 수 없는 먼 세상의 것이었다.

(라) 항상 수탈의 대상이 되어 왔던 평민들은 불리한 생활 조건에서 가난에 찌들리고 심리적으로 불안과 두려움에 사로잡혀 있었을 뿐만 아니라, 그들에게는 뚜렷하게 내세울 만한 조상도 없었고 동족 간의 긴밀한 연대감도 없었다. 따라서 평민들에게는 집안의 터주와 조왕과 같은 가신(家神)과 마을의 서낭이나 산신과 같은 동신(洞神)을 위하고 만드는 집 단위의 무속 의례와 마을 단위의 동제(洞祭) 등 민간 신앙과 의례가 발달함으로써, 양반의 조상 숭배 의례와 뚜렷한 대조를 이루었다.

(마) 평민들은 항상 불리한 생활의 처지에서 살아왔기 때문에 무엇이든지 노력하면 이룰 수 있다는 성취적인 인생관을 형성하기 어려웠다. 대신 일이 되어가는 대로 자기에게 주어진 운명에 맡긴다는 일종의 ①수명적인 태도를 널리 갖게 되었다.

28. 윗글 각 문단에서 다루고 있는 사항으로 적당하지 않은 것은?

- ① (가) - 생태와 경제
- ② (나) - 사회 통제
- ③ (다) - 사회 계층
- ④ (라) - 신앙과 의례
- ⑤ (마) - 인생관

29. 양반과 평민에 대한 진술로 윗글과 부합하지 않은 것은?

- ① 평민들의 경제적 역할은 생산자였다.
- ② 양반들은 대가족을 이상으로 삼았다.
- ③ 평민들은 무속 신앙 및 의례를 발달시켰다.
- ④ 양반들은 유교를 중심적인 이데올로기로 삼았다.
- ⑤ 평민들은 신분 상승에 대해 능동적인 태도를 가졌다.

30. 다음 중 ㉠이 뜻하는 바와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 부자유친(父子有親)      ② 군신유의(君臣有義)
- ③ 부부유별(夫婦有別)      ④ 장유유서(長幼有序)
- ⑤ 봉우유신(朋友有信)

31. ㉠의 뜻과 가장 대립적인 표현은?

- ① 등잔 밑이 어둡다.
- ② 왕후장상의 써가 따로 있나?
- ③ 뿔 나무는 뿔로부터 알아본다.
- ④ 가난 구제는 나라도 못한다.
- ⑤ 팔자는 독에 들어가서도 못 피한다.

32. 윗글로 미루어 알 수 있는 것은?

- ① 동족 조직은 양반들에게서 발달하였다.
- ② 대가족은 생산의 단위로 부적절하였다.
- ③ 양반들은 이동적인 생활의 특성을 가졌다.
- ④ 양반들에게는 심리적 불안과 두려움이 없었다.
- ⑤ 양반들은 평민들의 신분 이동을 부분적으로 허용하였다.

33. 윗글로부터 이끌어 낼 수 있는 적절한 가설이 아닌 것은?

- ① 이데올로기와 사회 계층은 상호 관련된다.
- ② 혈연 의식과 경제적 분업은 상호 관련된다.
- ③ 생태적 적응과 생활의 이동성은 상호 관련된다.
- ④ 전체적인 생활 조건과 인생관은 상호 관련된다.
- ⑤ 사회적, 심리적 조건과 종교적 신앙은 상호 관련된다.

[34-39] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

지금으로부터 약 40년 전 허친슨 박사는 소위 늪지의 기체로 불리는 메탄가스가 생물학적 작용의 산물임을 일깨워 주었다. 처음에는 그도 메탄가스의 대부분이 되새김질을 하는 동물들의 방귀로부터 오는 것이라고 생각하였다. 그런데 비록 되새김질 동물(반추 동물)들의 기여도를 부정할 필요는 없다고 하더라도, 우리들은 현재 대부분의 메탄가스가 해저, 늪지, 습지, 하구 등 탄소 화합물이 많이 묻혀 있는 장소에서 박테리아의 혐기성(嫌氣性) 발효(무산소 발효)로 만들어진다 는 사실을 명확히 알고 있다. 이처럼 미생물들이 생산하는 메탄가스의 양은 엄청나게 많아서 매년 약 10억 톤에 이른다.

메탄가스가 대기권에 포함되면 그것은 두 방면으로 산소의 농도를 규제하는 역할을 담당하는데, 한편으로는 공급자로서, 다른 한편으로는 소비자로서 그 역할을 수행한다. 지표로부터의 메탄가스는 대부분 산화하여 이산화탄소와 수증기로 되지만 일부는 산화하지 않은 채 성층권까지 도달한다. 여기에서 메탄가스는 마침내 분해되어 이 층에 물분자를 공급하게 되는데, 물분자는 다시 산소와 수소로 갈라지게 된다. 그러면 수소는 외계로 탈출하고 산소는 아래쪽으로 내려온다. 이러한 방식으로 메탄가스는 비록 양적으로 보면 적지만 오랜 기간 동안 엄청난 양이 방출됨으로써 대기권 산소의 농도를 높이는 데 결정적인 기여를 한다. 지금처럼 대기의 대차 대조표가 균형을 이루고 있을 때에는 외계로 탈출하는 만큼의 수소의 양은 곧 대기권이 새로 얻게 되는 산소의 양에 해당된다.

그런데 이와 반대로 지표에서 가까운 층에서는 메탄가스의 산화로 매년 약 20억 톤의 산소가 소모된다. 이러한 작용은 우리들이 살아 숨쉬는 주변에서 천천히 끊임없이 진행되는데, 만약 메탄가스가 없었다면 공기 중의 산소 농도는 최소 때 1만 2천년마다 1퍼센트씩 증가할 수 있었을 것으로 생각된다. 지질학적 시간의 개념에서 볼 때 이러한 변화는 너무나 급속한 것이며, 또 생물학적으로는 매우 위험한 것이다.

공기 중에 산소의 농도가 너무 높아지면 필경 어떤 경고 신호가 발해져 메탄가스의 생산이 증대되고, 그 결과 대기권에 산소 조절 기체(메탄가스)의 양이 많아져서 산소 농도가 곧 정상 상태로 회복되는 것이리라. 메탄가스의 산화에 소요되는 명백한 에너지의 낭비는 능동적 조절 시스템을 유지하는 데 필요한 어쩔 수 없는 비용으로 간주될 수 있을 것이다. 교묘한 냄새가 코를 찌르는 해저, 호수, 연못 등지의 진흙탕 속에 살고 있는 ㉠ 혐기성 미생물의 도움 없이는 이 글을 쓸 수도, 읽을 수도 없다는 사실은 매우 흥미롭다. 또한 그것들이 생산하는 메탄가스가 없었다면 공기 중의 산소 농도는 계속 증가되어 한 차례의 화재가 전세계의 삼림을 모두 휩쓸어 버리는 그러한 재난을 빈번히 발생시켰을 것이다. ㉡ 이런 때에도 습지에서 자라는 미생물 조류들은 그다지 큰 피해를 입지는 않았을 것이다.

34. 메탄가스의 생성에 관한 설명으로 옳지 않은 것과 부합하지 않는 것은?

- ① 매년 약 10억 톤이 생성된다.
- ② 대체로 생물학적 작용으로 생겨난다.
- ③ 거의 혐기성 미생물이 만들어 낸다.
- ④ 대부분 되새김질 동물들의 산물이다.
- ⑤ 주로 호수, 연못 등의 진흙탕 속에서 발생한다.

35. 옳지 않은 자연 현상의 과정과 일치하는 것은?

- ① 메탄가스 생성 → 대부분 성층권 도달 → 수소의 외계 탈출
- ② 메탄가스 산화 → 공기 중 산소 농도의 증가 → 생물학적 위험 초래
- ③ 공기 중 산소 농도의 증가 → 메탄가스의 생산 증대 → 산소 농도의 정상화
- ④ 메탄가스의 분해 → 이산화탄소 증가 → 산소의 외계 탈출
- ⑤ 공기 중 산소 농도의 감소 → 메탄가스의 산화 → 이산화탄소 증가

36. 옳지 않은 내용으로 볼 때, 해저, 늪지, 습지 등을 모두 없앨 경우 예상되는 현상은?

- ① 1만 2천년 후 생물의 대재난
- ② 메탄가스의 대폭적 증가
- ③ 성층권 수소의 폭발적 탈출
- ④ 대규모 삼림 화재의 빈발
- ⑤ 공기 중 산소 농도의 급격한 감소

37. ㉠과 ㉡으로 미루어 보아 미생물에 관한 필자의 생각으로 가장 적합한 것은?

- ① 얼마나 흥미있는 생물인가!
- ② 우리를 위하여 얼마나 봉사하는가!
- ③ 얼마나 이타적(利他的)인가!
- ④ 얼마나 생존 능력이 강한가!
- ⑤ 우리에게 얼마나 필요한 존재인가!

38. 옳지 않은 주제와 가장 잘 부합하는 생각은?

- ① 모든 생명 현상은 원자와 화합물의 상호 작용으로 이해될 수 있다.
- ② 모든 생명체들이 상호 밀접한 연관 속에 살아 간다.
- ③ 대기가 순환하듯이 모든 생명체의 삶도 순환·반복한다.
- ④ 인간은 자연의 주인으로서 미생물까지도 잘 이용해야 한다.
- ⑤ 박테리아로부터 인간에 이르기까지 산소는 모든 생명의 근본이다.

39. 뒷글의 내용을 통해 합리적으로 제기될 수 있는 의문이 아닌 것은?

- ① 퇴색집질 동물의 방귀에 메탄가스가 있는 것으로 보아 동물의 내장에 혐기성 박테리아가 살고 있지 않을까?
- ② 혐기성 박테리아가 늪지에 사는 것은 산소를 마시면 죽기 때문이 아닐까?
- ③ 성충권에서 수소가 외계로 탈출하는 것으로 보아 옛날에는 지금보다 공기 중 수소 농도가 더 높지 않았을까?
- ④ 생물이 아주 오래 전부터 살아 온 것으로 보아 전지구적 자원의 산소 농도 조절 기능이 있지 않을까?
- ⑤ 1만 2천년 정도의 긴 시간에 걸쳐 일어나는 변화라면 생물들은 그 변화에 무리없이 적응할 수 있지 않을까?

[ 40-45 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

언론의 자유권에 대한 가장 철저한 대변자는 『자유론』을 쓴 밀이다. 그의 주장에 따르면 인간의 존엄성은 누구도 침해할 수 없으므로 언론의 자유권은 무제한적이며, 언론의 자유를 억압하려는 시도는 거의 모든 경우 비난받을 일이라는 것이다. 표현된 의견이 절대 다수의 것이든 극소수의 것이든 상관 없으며, 심지어 이 세상에서 그러한 의견을 갖는 사람이 오직 한 사람일 경우에도 마찬가지라는 것이다. 밀에 따르면 ① "한 사람을 제외한 전인류가 같은 의견이고 오직 한 사람만이 반대 의견일지라도 인류가 그 사람을 침묵하게 하는 것이 정당하지 못한 것은, 그 한 사람이 권력을 가지고 전인류를 침묵하게 하는 것이 정당하지 못한 것과 마찬가지"라는 것이다.

이러한 주장에 대한 밀의 논변은 두 가지 경우로 구분된다. 하나는 관련된 다수자나 관계 당국이 억압하고자 하는 의견이 진리일 경우이고, 다른 하나는 그 의견이 허위일 경우이다. 밀은 이 두 경우 모두에 반응을 요구한다. 만일 그 의견이 진리일 때 그것을 억압함으로써 우리는 진리를 발견하게 될 소중한 기회를 상실하게 되며, 이는 인류에게 크나큰 손실이 아닐 수 없다. 비록 허위인 경우에도 그것을 억압할 경우, 우리는 그것이 진리와 충돌하면서 진리를 더욱 분명히 인식하게 하고 생생한 인상을 가지게 할 엄청난 혜택을 잃게 된다. 더욱이 침묵시키고자 하는 의견이 오류라고 우리는 확신할 수가 없고, 확신이 선다 할지라도 그것을 침묵시키는 것은 여전히 해악인 것이다.

우선 첫번째 경우에서와 같이 억압당하는 의견이 진리일 경우 억압하는 자들은 일반적으로 그런 의견이 진리가 아니라는 확신을 갖고 있다. 그러나 그들의 이러한 생각이 오류일 수 있음을 깨닫지 못하고 그러한 의견을 억압할 경우 ② 그들은 자신의 무오류성(無誤謬性)을 가정하고 있는 셈이다. 역사 속에서 권력을 가진 자가 자신의 견해는 오류일 수 없다고 가정하고 언젠가 진리로 판명될 소수자의 의견을 억압하는 일이 수없이 자행되어 왔다. 권력을 권 자가 자신의 의견이 진리라고 생각하는 근거는 무엇인가? 그 의견에 대한 증거는 일반적으로 불완전하고 때로는 전혀 증거가 결여되어 있는 경우가 있다. 오히려 그들과 반대되는 견해를 지지하는 이유가 제시

될 가능성은 얼마든지 있으나 그들 자신의 무오류성을 확신할 아무런 근거도 없는 것이다.

나아가서 관련된 다수자나 관계 당국이 반대 견해가 진리임을 두려워하지 않는다면 그것을 애써 억압해야 할 이유가 무엇이었는가? 만일 그것이 허위일 뿐이라면 백일하에 토론을 거쳐 그 허위성이 모든 사람에게 명백히 폭로되는 일을 막아야 할 이유가 무엇인가? 사실상 권력을 권 자들은 그들이 유린하려는 의견이 진리일 수도 있으며 자신의 견해가 그릇된 것일 수도 있는 가능성을 두려워하는 것이다. 바로 이러한 가능성에 대한 우려로 말미암아 자신의 그릇됨을 솔직히 받아들이는 대신 반대 견해를 억압하지 않을 수 없는 것이다.

40. 뒷글에 나타난 밀의 입장으로 가장 적합한 것은?

- ① 자유주의
- ② 방인주의
- ③ 평등주의
- ④ 공리주의
- ⑤ 인도주의

41. 언론의 자유에 대한 밀의 주장에 가장 잘 부합하는 것은?

- ① 언론의 자유는 결국 진리의 상대성에 기초를 두고 있다.
- ② 언론의 자유는 진리를 추구하기 위해 보장되어야 한다.
- ③ 언론의 통제는 경우에 따라 정당화될 수 있다.
- ④ 모든 인간은 자유로이 의사 표시를 할 수 있는 존엄한 존재이다.
- ⑤ 언론의 자유는 다수자의 의견을 확인하기 위해 필요하다.

42. 뒷글로 보아 권력을 가진 자가 언론 탄압을 하는 이유가 아닌 것은?

- ① 자신의 권력을 과시하기 위하여
- ② 자신의 견해가 진리라는 확신 때문
- ③ 자신의 무오류성을 전제하고 있기 때문에
- ④ 자신의 견해가 오류일 가능성에 대한 우려로 인해
- ⑤ 자신과 반대되는 견해가 진리일까 두려워하기 때문에

43. ①의 주장에 담긴 궁극적 의도는?

- ① 독재자의 위선 폭로
- ② 다수결의 횡포 입증
- ③ 언론 자유의 절대성 강조
- ④ 개인 의견의 타당성 옹호
- ⑤ 여론 정치의 불완전성 논박

44. ①과 같은 입장을 취하는 사람을 가리키는 말로 적절한 것은?

- ① 상대주의자
- ② 합리주의자
- ③ 독선주의자
- ④ 전체주의자
- ⑤ 권위주의자



45. 무제한적인 언론 자유론에 대한 반론들 중 가장 설득력이 있는 것은?

- ① 어떤 견해가 허위라는 개연성이 있을 경우에는 억압이 정당화될 수 있다.
- ② 인간의 존엄성을 훼손할 경우 제한이 필요하다.
- ③ 진리는 억압과 쓰라린 사련을 통해서만 생겨날 수 있다.
- ④ 정부의 주장을 비판하는 견해일 경우 통제되어야 한다.
- ⑤ 다수자의 주장과 상치될 경우 제한되어야 한다.

[ 46-50 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 양궁은 한국 스포츠 가운데 비인기 종목이면서도 세계를 제패하여 스포츠계의 왕좌를 지켜 나아가고 있다. 그동안 각종 국제 경기에서 탁월한 실력을 발휘했고, 지난 서울 올림픽 때는 개인전은 물론 단체전에서까지 금·은·동 메달을 나란히 휩쓸어 전세계를 놀라게 하기도 한 종목이다.

(나) 한국 양궁이 세계 정상에 오르기까지 별도의 재정 지원이나 과학화된 훈련이 있었던 것도 아니고, 선수들이 남다른 체력을 지니고 있었다고 하기도 어렵다. 오히려 무관심과 소외의 그늘에 묻혀 있었다는 게 솔직한 표현일 것이다. 그럼에도 그 많은 스포츠 종목 가운데 유독 양궁이 세계 정상들과 겨루어 승리의 영광을 독차지한 것은 우리 민족의 잠재적 정신력이 발휘된 결과라고 하지 않을 수 없다.

(다) 인간의 정신력은 개인의 천재성이나 노력의 결과라고 간단히 말하기 어렵다. 정신력은 민족의 근원적인 심성과 집단적 체험이 축적되는 가운데 자생력을 획득해 가는 것이다. 이를 전통이라 할 수도 있다. 전통으로 변형·생성되는 정신력은 외면으로 드러나는 의식과 잠재된 형태의 무의식 두 측면을 지닌다. 의식은 문화의 형태로 지속성을 띠면서 전해져 내려오는 반면, 무의식은 집단의 심리 가운데 형태화하기 어려운 에너지원으로 잠재되어 전승된다. 집단무의식이라고도 하는 이 잠재력은 어떤 조건이 갖추어졌을 때 의식의 표면으로 떠오르게 된다.

(라) ㉠집단무의식은 음악, 미술, 문학 같은 예술에는 물론 문화 일반에도 표출된다. 스포츠는 문화의 한 양태로서 민족의 잠재적인 에너지가 표출된 것이기 때문에 스포츠에도 집단무의식의 영향이 나타난다. 여기서 우리는 집단무의식이 궁도에 어떠한 영향을 미쳤는가 하는 점을 따져 볼 필요가 있다. 예로부터 우리 민족은 활을 잘 쏘는 민족으로 문헌에 기록되어 있다. 동이족(東夷族)이라는 말이 바로 그것이다. 이(夷) 자는 큰 대(大) 자와 활 궁(弓) 자가 합쳐진 것이다. 드넓은 아시아 대륙을 달리며

활을 쏘던 선조들의 호방한 정신을 떠올리지 않을 수 없다. 우리 민족이 활을 잘 다루었다는 사실이나 활이 중국 대륙과의 중요한 교역 품목이었던 것을 보더라도 우리 민족의 핏속에 궁도의 맥이 살아 있음을 능히 알 수 있다. 활쏘기는 수렵이나 전쟁의 수단적인 의미를 훨씬 넘어 기예로 정착되었고, ㉡기예는 마침내 '도'로 승화되었던 것이다. 도로 승화된 궁도의 유구한 전통이 현대 양궁의 승리를 뒷받침해 준 것이라 하겠다.

46. 윗글에서 사용한 추론 방식과 동일한 방식으로 이끌어 낼 수 있는 진술은?

- ① 한국 선수들이 격투기를 잘 하게 된 것은 소외와 무관심 속에서 길러진 호전성 때문이다.
- ② 재정적 지원이 충분했던 종목은 세계 정상을 차지하는 영광을 누렸다.
- ③ 한국에서 세계적인 음악인을 배출하게 된 것은 예로부터 가무를 즐긴 전통과 관계가 있다.
- ④ 서울 올림픽의 성공은 단군 신화에 담긴 집단무의식이 표출된 결과이다.
- ⑤ 역사에 기록된 일이라야 후대 사람들의 집단무의식에 영향을 미친다.

47. (나)의 내용을 참조하여 (가)의 성과를 치하하는 말로 가장 적절한 것은?

- ① 적수공권(赤手空拳)으로 이룩한 오늘의 쾌거는 민족 정신의 상징으로 길이 남을 것입니다.
- ② 정상을 한 번 차지하기는 쉽지만 그 정상을 계속 유지하기는 어렵다는 점을 명심하기 바랍니다.
- ③ 진정한 창조는 무관심과 소외의 그늘 속에서 피와 땀으로 이루어지는 게 당연합니다.
- ④ 여러분이 이룩한 이 찬란한 영광은 여러분의 삶을 풍요롭게 하는 빛나는 기억이 될 것입니다.
- ⑤ 세계 제패(世界制覇)의 영광은 한민족의 '도'가 발현된 결과이며 인류 화합의 원천입니다.

48. ㉠과 같은 주장을 하기 위한 전제로서 가장 적합한 것은?

- ① 삶의 양식은 변함 없이 계승된다.
- ② 성공은 자만을 부르기 쉽다.
- ③ 개인은 집단에 의해 규정된다.
- ④ 문화는 개인적 심성의 결과이다.
- ⑤ 현상의 이면에는 심층적 원인이 있다.

49. ㉠의 사례가 되기에 가장 적합한 것은?

- ① 활을 쏘는 데에 오르면 명중률을 높이는 데에만 마음을 쓰고, 다 쏘면 내려와 흥겹게 술을 마신다.
- ② 법대로 수레를 몰아 사냥하면 종일 한 마리도 못 잡았는데, 법에 어긋나게 수레를 모니 잠깐 사이에 십여 마리를 활로 쏘아 잡았다.
- ③ 활을 쏜다는 것은 얼마나 어려운 일인가. 풍류 소리를 애써 귀담아 들어서 그 소리에 쫓아 쏘며, 쏘아서 정곡을 맞히는 자야말로 어진 자로다.
- ④ 왕은 호랑이를 그린 표적을 쓰고, 제후는 꿈을 그린 표적을 쓰고, 공경대부는 사슴을 그린 표적을 그 파년에 배풀어 놓는다.
- ⑤ 활쏘기에서 남에게 지더라도 이긴 자를 속하지 아니하는 것은 사람마다 활 쏘는 방법이 다르기 때문이다.

50. (라)에서 '양궁의 승리'를 '동이족의 기록'과 연관시키는데 필자가 주로 의존한 방식은?

- ① 역사 기록의 사실 여부를 확인함
- ② 집단무의식 개념을 매개로 추리함
- ③ 나라의 이름을 신화와 관련하여 풀이함
- ④ 역사 발전의 단계에 따라 사실을 설명함
- ⑤ 민족 정신의 세계적 보편성을 찾음

[51-55] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

바닷가 햇볕 바른 바위 우에  
습한 간(肝)을 펴서 말리우자.

코카서스 산중에서 도망해 온 토끼처럼  
들러리를 빙빙 돌며 간을 지키자.

내가 오래 기르던 여윈 독수리아!  
와서 뜯어 먹어라, 시름없이

너는 살찌고  
나는 여위어야지, 그러나

거북이야!  
다시는 용궁의 유혹에 안 떨어진다.

프로메테우스 불쌍한 프로메테우스  
불 도려한 죄로 목에 멧돌을 달고  
끝없이 침전(沈沈)하는 프로메테우스.

(가) 이 시는 율동주의 작품으로 두 개의 이질적인 설화 — 프로메테우스, 구토설화(龜兔說話) —가 형상화되어 있다. 이 둘은 공통요소를 중심으로 결합하는데, 시 전체에 의미 깊은 상황을 설정하는 서사적 골격은 토끼 설화에 의해 마련된다. 두루 알려진 바와 같이 토끼 설화는 자라의 유혹에 넘어가 죽을 뻔한 토끼가 기지로 목숨을 건지는 이야기이다.

(나) 인간적인 의미의 차원에서 볼 때, 토끼는 현실의 고난 때문에 환상에 잠기는 인간성의 전형이다. 그는 자기가 처한 현실의 억압과 괴로움으로부터 벗어나서 가상하던 이상적인 삶을 누리기 위해 용궁에 찾아갔으나 오히려 삶의 포기를 요구받는다. 결국 그의 꿈은 한낱 환상이었음을 깨닫고, 토끼는 자신의 설 곳이 갈등의 현실뿐임을 확인하게 된다. 이런 점에서 토끼는 허약한 존재에서 삶의 현실을 깨달은 ㉠보다 강한 자신으로 발전하는 발전적 인물이다.

(다) 「간」에 설정된 극적 상황은 토끼가 지상에 돌아온 장면이다. 1연에 보이는 바 토끼 설화의 맥락에 프로메테우스 이야기가 접속된다. 이에 따라 「간」은 의미심장한 상징이 된다. 코카서스에서 간은 매일 쪼아 먹으면서도 끊임없이 새로 돌아오는 '인간적 고통의 핵심'이기 때문이다.

(라) 그러면 간을 지키는 이유는 무엇인가? 고통을 피하기 위해서? 아니다. 여기서부터 율동주의 뛰어난 시적 변용력은 ㉠설화적 맥락을 넘어선다. 화자(토끼로 형상화된 자신)는 '독수리'를 스스로 길렀으며, 자기 간을 뜯어 먹도록 요구한다. 이 때 '독수리'는 화자의 밖에 있는 존재가 아니라 자기의 생명[肝]을 쪼아 내며 스스로에게 아픔을 주는 자아의 예리한 의식이다. 자신의 삶을 쪼아 내는 자아의 의식 활동이 치열한 아픔을 주지만, 그는 안식이 아니라 고통을 선택한다. 오히려 고통을 주는 반성적 의식이 살절 것을 기대하는 것이다.

(마) 여기서 다시 토끼 설화의 맥락이 의미 깊게 되살아난다. '용궁'이라는 환상적 세계의 병화를 거부하는 것이 그것이다. 그는 어떤 초월적 희망도 인간을 구제할 수 없는 환상에 불과함을 깨닫고 ㉡'지금-여기'에서의 고통스런 자기 용수와 긴장을 선택한다. 이러한 의지는 고유한 의미에 있어서 비극적인 의지이며 마지막 연에서 우리는 이를 확인하게 된다.

51. 위의 시에는 ㉠과 같은 전환이 나타나 있다. 이를 내면적으로 다짐하여 구체적으로 표현하고 있는 연은?

- ① 1 연
- ② 2 연
- ③ 3 연
- ④ 4 연
- ⑤ 5 연

52. 구토설화에서 토끼는 행동의 선택을 보여 주고 있다. 이와 관련시켜 볼 때, ㉠의 의미는?

- ① 스스로에게 고통을 주는 자의식
- ② 현실 생활에 대한 소극적 자세
- ③ 고통을 극복하려는 초월적 희망
- ④ 환상적 병화의 세계에 대한 거부
- ⑤ 비극적 의지를 지탱하는 반성적 자세





## 듣기시험 문제 (1-6)

1. 이제 여러분은 외제 물건 사용을 두고 대화하는 두 사람의 대화 내용을 듣게 됩니다. 잘 듣고 이 대화에서 맨 마지막에 말하는 사람이 말을 계속 이어간다면 어떤 말이 적당한지를 고르십시오.

여1: (놀라며) 어머니! 혜경아! 이 연필 외제잖아? (비난하는) 세상에... 너 이래도 되는 거니? 명색이 모범생이라는 애가 외제를 써도 되는 거야?

여2: 애는...? 겨우 연필 하나다, 연필 하나! 그래, 내가 외제 연필 하나 썼다고, 그게 뭐 역적질이라도 한 거란 말야? 미순이 봐라 미순이! 개 입은 브라우스, 그거 외젠 거 너도 알지? 향란이는? 개네 차 외제차다 너? 또 정순이는 어떻게? 정순이 시계, 양말, 운동화, 옷... 심지어는 머리핀까지 다 외제 상표더라 뭐! 말은 바로 하자! 이 세상에 외제 안 쓰는 사람 있니? 있으면 손들어 보라고 그래!

여1: (다소 침울하고 침착하게) 혜경아. 그게 말이 되는 거니?

여2: 뭐? 말이 되지 않는다구?

여1: 그럼! 말이 안 되지!

2. 이번에는 두 학생의 대화를 들려드립니다. 이 대화에서 여학생이 범하고 있는 잘못을 지적한 것을 찾으십시오.

여: 분명하게 얘기하자. 너 나 좋아하니?

남: 전에는 그랬던 적도 있어.

여: 그럼, 지금은?

남: 좋아하지 않게 됐어.

여: 못됐구나! 어떻게 그럴 수가 있니?

남: 어떻게 그럴 수가 있냐구?

여: 그래! 좋아하던 사람을 어떻게 미워할 수 있는냐구! 그건 말이 안 되! 넌 전에도 분명히 날 좋아하지 않았던 거야! 좋아하지 않았으니까 미워할 수가 있는 거지, 좋아했다면 어떻게 미워할 수가 있어! 넌 지금 거짓말을 하고 있어!

남: 너 참 이상하다! 내가 너를 미워한다고 언제 그랬니?

여: 어머, 애 좀 봐! 방금 그랬잖아? 날 좋아하지 않는다고 그랬지? 아냐? 그런 얘기 안 했던 말야?

남: 그 말은 했다 그래!

여: 그 말이 그 말 아냐? 어머, 애 좀 봐라... 인젠 거짓말까지 하고 있네...

3. 이번에는 어떤 토론회에서의 한 어떤 참석자의 발언을 들려 드립니다. 잘 듣고 이 발언자가 주장한 핵심 사항을 찾으십시오.

요즘 많은 서점들이 계속 문을 닫고 있다고 합니다. 사람들이, 특히 청소년들이 책을 읽지 않아서 그렇다고 하고, 또 그걸 개탄하는 목소리도 높습니다. 청소년들이 책을 읽지 않는 건 분명 걱정스런 일이지요. 그러나 저는 이런 생각을 해 봅니다. 자, 책이라는 건 독자들에게 무슨 정보나 즐거움을 주는 거 아니겠습니까? 그런데 사람들이 책을 읽지 않는다 말입니다. 요즘이 어떤 시대입니까? 많은 정보를 보다 빠른 시간에 얻는 게 유리한 게 아닙니까? 그런데 책을 읽지 않아요. 그러면 그 사람들은 정보를 얻거나 즐거움을 누리는 것을 포기한 걸까요? 저는 그렇게는 생각지 않습니다. 그 사람들은 책에서 얻던 것을 다른 데서 얻는 거죠. 바로 이 점에서 전파 매체와 영상 매체의 역할을 새롭게 볼 필요가 있다고 봅니다. 요즘 청소년들을 보면 길을 갈 때나, 심지어 등산을 할 때에도 라디오를 들고 있어요. 가방 속에 책은 없어요. 그렇다고 라디오를 뺀 책을 주어야 할까요? 그래서 저는 시급한 건, 그 라디오를 보다 좋은 음악과 이야기를 들려주는 라디오로 만드는 일이라고 봅니다.

4. 이번에는 철학 강의의 한 부분입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

공자가 동쪽 나라로 여행을 하다 서로 말다툼을 하고 있는 두 아이를 만났습니다. “애들아, 왜 그러니?” 하고 공자가 묻자, 그 중 한 아이가 공자에게 이렇게 말했습니다.

“저는 태양이 아침에 우리와 가장 가깝고 정오에는 가장 멀리 있다고 생각해요. 아침에 떠오르는 태양을 보면 마차 바퀴만큼이나 큰데, 정오에는 쟁반만큼이나 작잖아요. 그러니 태양이 작게 보인다는 건 태양이 멀리 떨어져 있다는 것이고, 태양이 크게 보인다는 건 가까이 있는 거니까, 제 말이 맞지 않아요?” 하는 거였습니다.

그러자 다른 한 아이가 이렇게 반박하였습니다.

“그렇지 않아요. 태양은 아침에는 우리와 가장 멀리 있고, 정오에는 가장 가까이 있는 거예요. 태양이 뜰 때는 공기가 가장 차갑고, 정오에는 공기가 끓는 것처럼 뜨겁잖아요. 그러니 뜨거울 땐 보다 가까이 있는 것이고, 차가울 땐 멀리 있다는 것이니 제 말이 맞지 않아요?” 이었습니다.

이 두 아이의 주장을 들은 공자는 누가 옳은지 결정을 내리지 못하고 머뭇거렸습니다.

자, 공자는 왜 판정을 못내렸을까요?

[5-6] 이번에는 학생의 질문에 비평가가 대답하는 형식의 대화입니다. 이 대화를 잘 듣고 이번에는 두 개의 물음, 즉 5번, 6번 물음에 답해 주시기 바랍니다.

학 생 : 선생님께서는 앞으로의 문학은 무엇을 목표로 삼아야 한다고 생각하십니까?  
 비평가 : 음, 나는 민중의 발견이라고 생각하네. 예를 들면 자기의 개성을 들여다 보지 말고 민중에게 눈을 돌려라! 개성적인 미 같은 것을 세련시키는 데 치중하지 말고, 민중의 진리를 발견하라! 라고나 할까?

학 생 : 그렇다면 선생님께서는 비평가로서 사실주의를 지지하신다는 말씀입니까?

비평가 : 그렇다고도 할 수 있지

학 생 : 그러면 사실주의와 앞으로의 문학은 어떤 관계가 있나요?

비평가 : 그거야 있지 않은가? 앞으로는 작가들이 고갈된 개성을 억지로 과장하려 애쓰지 말고, 사회 속으로 가서 민중들의 진솔한 감정과 삶을 발견하려고 노력하라는 말일세. 달리 말하면 작가의 주관적 태도를 버리고 편견과 독단을 떠나서 민중을 보고 민중의 소리를 들으라는 이야기지. 이게 사실주의 아닌가?

학 생 : 한 가지 더 묻고 싶습니다. 앞으로는 창작보다는 기록이 중요하다는 말씀입니까?

비평가 : 꼭 그런 건 아니지. 오히려 민중의 편에 서라는 말일세. 즉 작가는 예언자 내지 지도자적 긍지를 앞세우기보다는 민중들의 삶에 대한 충실한 발견자, 기록자가 되라는 말일세.

학 생 : 그러면 오늘날의 우리 작가는 누구를 모범으로 삼아야 할까요?

비평가 : 그야 물론 고대의 이름없는 민요 작가지. 그러나 최근 연구에 따르면 민요는 한 개인이 지은 것이 아니라, 민중 사이에서 자연 발생적으로 생겨난 것을 후대의 시인들이 수집·정리하였다고 보고 있는 모양일세.

학 생 : 아 그러면 작가의 기능이 이전과 달라지겠군요?

비평가 : 암 그것이 중심 문제지.

# 사. 제7차 실험평가 문제

## 언어영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

1번부터 6번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 들으면서 문제지를 동시에 보아 가며 답을 하시기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 들려 드립니다.

1. <물음> 어머니의 '참아라'라는 말이 뜻하는 바와 가장 거리가 먼 것은?
- ① 근신(謹愼)                      ② 포용(包容)
  - ③ 아량(雅量)                      ④ 자제(自制)
  - ⑤ 양보(讓步)

2. <물음> 이 어머니가 논점에서 벗어나는 방식으로 다름을 끝내려고 할 때 쓰게 되는 말은?
- ① 느네는 텔레비전만 보니? 가서 책 좀 바라!
  - ② 아유 저것 좀 보라지. 누나가 좀 지면 안 되냐?
  - ③ 가위 바위 보로 결정하면 될 걸, 왜들 그러니?
  - ④ 누나가 본 다음에 동생이 보면 되잖니?
  - ⑤ 동생은 아직 어리잖아? 누나가 참아야 되잖아?

3. <물음> 두 사람 간의 대화에서 이끌어 낼 수 없는 명제는?
- ① 언어는 끊임없이 변화한다.
  - ② 언어는 말하는 이의 인격을 반영한다.
  - ③ 언어의 변화와 사회의 변화는 상호 관련된다.
  - ④ 언어의 변화는 가치 판단의 대상이 될 수 없다.
  - ⑤ 우리는 언어 사용에 대해 상이한 태도를 가질 수 있다.

4. <물음> 이 대화에서 선생님이 학생의 주장에 대해 취한 태도를 가리키는 말로 가장 적당한 것은?
- ① 비판적                              ② 배타적
  - ③ 포용적                              ④ 절충적
  - ⑤ 선택적

5. <물음> 철호가 범하고 있는 논리적 오류는?

- ① 수긍하기 어려운 것을 전제해 버린 복합 질문
- ② 감정적인 판단을 개입시킨 주관적 단정
- ③ 관계 없는 자료를 근거로 행한 자의적 판단
- ④ 증명해 낼 수 없는 전제에서 도출된 결론
- ⑤ 공포감의 조성을 통한 상대방의 시인 유도

6. <물음> 이 시에서 추측할 수 없는 것은?

- ① 침향은 오래될수록 향기가 좋다.
- ② 침향이 잘 만들어지는 곳은 강물과 바다가 만나는 곳이다.
- ③ 침향을 만드는 사람들은 미래를 내다보는 통찰력이 있었다.
- ④ 침향을 만드는 것은 당장의 이익을 추구하기 위한 것이 아니다.
- ⑤ 침향을 통하여 선대와 후대의 정신적 교감이 가능하다.

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 7번 문제부터는 읽고 답하는 문제입니다.

7. '우리가 가꾸어 나가야 할 한국의 문화'라는 제목으로 설득력 있는 글을 쓰려고 한다. 구상 단계에서의 글쓰기 계획으로서 적절치 못한 것은?

- ① 우리가 제대로 가꾸지 못하고 있는 우리의 문화에는 어떤 것이 있는가를 살핀 다음에, 그것을 중심으로 논지를 펴 나간다.
- ② 자기 나라의 문화를 잘 가꾸어 나가고 있는 경우를 자세히 살펴본 다음에, 그렇지 못한 우리의 경우를 대비함으로써 논지를 펴 나간다.
- ③ 우리 문화의 특성을 충분히 설명한 다음에, 그것을 지키고 발전시키는 일이 우리에게 중요한 이유를 하나하나 개진함으로써 논지를 펴 나간다.
- ④ 우리 문화가 잘 보존 발전되고 있는 구체적인 사례를 제시한 다음에, 그 속에 담긴 주체적이고 애국적인 삶의 모습들 통해 논지를 펴 나간다.
- ⑤ 우리 문화를 가꾸는 일의 중요성과 경제 안정을 기하는 일의 중요성을 각기 강조한 다음에, 양자의 균형이 필요함을 주장하는 논지를 펴 나간다.



8. '전쟁'이라는 소재를 하나의 일관된 기준으로 분류할 때 가장 합리적이고 자연스러운 분류는?

- ①
  - 이념 전쟁
  - 대리 전쟁
  - 국지 전쟁
- ②
  - 컬프 전쟁
  - 국제 전쟁
  - 세계 전쟁
- ③
  - 남북 전쟁
  - 장미 전쟁
  - 우주 전쟁
- ④
  - 종교 전쟁
  - 자원 전쟁
  - 인종 전쟁
- ⑤
  - 재래식 전쟁
  - 핵 전쟁
  - 무역 전쟁

9. 다음과 같은 일화를 글의 서두에 두고 다양한 사고를 전개하였을 때, 결론의 자리에 올 수 있는 표현으로 자연스럽지 못한 것은?

유기점에서 외국인이 반들반들한 유기 요강을 하나 사다가, 운치 있게 담아 놓고 이모저모로 생각하던 끝에, 꼭지 있는 밥주발로 써도 괜찮겠다 싶어, 한국인 친구를 초대할 자리에 밥을 담아 내놓았다.

- ① 어둠은 광명을 내몰고 무지는 부끄러움을 내몬다.
- ② 문화의 이해는 실용의 수준을 한 차원 넘어서는 것이다.
- ③ 걸만 보지 말고 속을 이해하는 태도가 필요하다.
- ④ 남을 통해 내 부끄러움을 알아야 한다.
- ⑤ 서로 다른 문화를 이해하는 데는 유머 감각이 필요하다.

10. 다음 글의 밑줄 친 부분을 이 문장 전체의 흐름에 맞도록 간명하게 고쳤을 때, 가장 적합한 것은?

시행착오란 새로운 문제 또는 어려운 문제가 주어졌을 때, 그것을 해결하기 위하여 처음에는 A의 방법을 써 보고, 그것이 실패로 돌아가면 B의 방법을 쓰고, 다시 실패하면 또 다른 방법을 시도해 보다가 마침내는 문제의 해결에 도달하는 일을 말한다.

- ① 잘못된 시행착오 인지함으로써
- ② 시도와 실패를 반복하다가
- ③ 3회 정도의 실패 경험 이후
- ④ 인내와 도전에 의해
- ⑤ 모든 방법론을 검토함으로써

11. 다음 문장 속의 밑줄 친 어휘의 선택이 가장 적절하고 자연스러운 것은?

- ① 돈은 사람이 사는 데 반드시 있어야 할 불가피한 요소이지만 그 획득의 방법이 타당하고 도덕적이어야 한다.
- ② 같은 현상을 보는 태도 이처럼 젊은이와 기성 세대의 시각이 크게 다르다는 점에서 우리 사회의 세대 차별을 실감한다.
- ③ 국가 개념의 단결에 빙자하여 문학사의 단결을 이야기하는 것은 설득력을 얻기가 어렵다.
- ④ 서양의 여러 나라가 다른 나라에서 발생한 기독교를 받아들였다고 해서 이들을 모방적이라고 하기는 곤란하다.
- ⑤ 사회가 각박해지는 현상은 사람의 심리에 그대로 반추되고, 다시 그것은 음성을 수단으로 하여 나타난다.

12. 다음 중 묘사하고자 하는 대상 속에 글쓴이의 감정이 가장 강하게 이입되어 있는 표현은?

- ① 법당 뒤편으로는 사철나무들이 크게 자라 이미 퇴락한 안자를 알맞게 가리고 있었다.
- ② 언덕배기 위에 혼자 서 있는 키 작은 단풍나무는 주위의 온갖 들꽃들이 토해내는 향기로 연에 달며 있었다.
- ③ 누엿누엿 넘어가는 석양에 먼 봉우리는 자주빛이 되어 가고, 그 자주빛에 되비치어 하늘까지 불그레하다.
- ④ 산마루에서 내려다 본 북촌 일대는 기와집, 초가집 할 것 없이 새하얀 눈에 덮여 한결 나즈막해진 모습이였다.
- ⑤ 그녀의 판소리 가락에 따라 깨끗한 옥색 지고리의 동정이 파르르 떨리며 치마 주름이 잘게 물결쳤다.

13. 다음에서 주장을 이끌어 내는 논리가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 그 독재자가 인간을 사랑한다면 지구가 거꾸로 돌지, 지구가 거꾸로 돌 리는 없으니 그 독재자가 그런 리가 없지.
- ② 우리 한국은 앞으로도 발전한다. 대체로 역경 속에서 발전해 왔던 나라치고 갑자기 발전을 멈춘 나라는 없었으니까.
- ③ 영희는 이 반지를 틀림없이 싫어할 것이다. 영희는 반짝이지 않는 것은 무엇이든 싫어하는데 이것은 반짝이지 않으니까.
- ④ 여기에 틀림없이 풀이 있다. 여기에 식물이 자라고 있는데 풀 없이는 식물이 자랄 리가 없을 테니까.
- ⑤ 그 사람이 기도하지 않은 날은 하루도 없었다. 왜냐 하면 곤경에 처할 때마다 그는 언제나 기도를 하는데 그가 곤경에 처하지 않은 날은 하루도 없었으니까.

14. 인간에 대한 전통적 정의의 하나인 '인간은 이성적 동물이다'가 논리적으로 만족스러운 정의일 수 있는가에 대해 제기된 다음의 비판적 의문 중에서 적절하지 못한 것은?
- ① 이성적이면 로봇도 인간일 수 있는가?
  - ② 인간을 동물로 분류할 수 있는가?
  - ③ 어떤 동물도 이성적이면 인간일 수 있는가?
  - ④ '이성적'의 의미가 과연 명확한가?
  - ⑤ 이성적으로 행동하지 않으면 인간일 수 없는가?

[15-17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

성격이 활발한 내 친구 철수는 늘 자기의 아버지가 너무 보수적이라고 불평한다. 그래서 나는 가끔 생각해 봤다. 먼저 철수 아버지의 직업이 의사이고, 의사는 안정된 직업이므로 철수 말대로 보수적일 가능성이 높다는 생각이 들었다. 그러나 의사도 다른 의사가 아닌 정신과 의사가 아닌가? 그리고 온갖 다양한 사람들의 마음의 소리를 듣고 치료를 행하는 정신과 의사는 진보적이라는 생각이 들었다.

그런데 철수네가 전통을 중시하는 집안이라는 생각이 내 판단을 흔들었다. 더구나 철수 아버지는 그 보수적 집안의 장손이 아닌가? 어떻게 판단해야 할지를 망설이고 있는데, 그의 아버지가 어릴 때부터 철학 서적에 탐닉했으며 지금도 틈만 나면 철학책을 읽고 토론하기를 좋아한다는 데에 생각이 미치자 나는 철수 아버지가 진보적이지는 않을지 몰라도 적어도 보수적이지는 않은 개방적인 인사일 것이라는 판단을 내렸다.

그럼, 그토록 진실한 철수가 거짓말을 하고 있던 말인가. 아버지를 가리켜 보수적이라고 말하지 않는 아들이 드물다는 것은 나 자신을 돌이켜 봐도 분명하긴 하지만, 철수가 나보다 훨씬 가까이서 오랫동안 자기 아버지를 관찰했을 것이 아닌가? 그렇다면 철수 아버지는 보수, 진보의 어느 쪽인가?

15. 윗글 중의 '내'가 받아들이고 있는 생각이라고 볼 수 없는 것은?
- ① 의사는 대체로 보수적이다.
  - ② 정신과 의사는 대체로 진보적이다.
  - ③ 전통을 중시하는 집안의 장손은 대체로 보수적이다.
  - ④ 철학책을 즐겨 읽는 이는 보수적이라고 하기 어렵다.
  - ⑤ 아들은 대체로 그 아버지보다 보수적이지 아니다.
16. 윗글에서 철수 아버지에 대한 '나'의 최종적인 결론은 무엇인가?
- ① 보수적이다.
  - ② 개방적이다.
  - ③ 보수적이면서 개방적이다.
  - ④ 보수적이지도 개방적이지도 않다.
  - ⑤ 판단하기엔 아직 이르다.

17. 윗글에서는 '보수'와 '진보' 사이에 '개방'이라는 중간항을 두고 있다. 이와 같이 중간항이 허용되는 대비는?

- ① 비 : 소나기                      ② 유죄 : 무죄
- ③ 차다 : 뜨겁다                  ④ 여자 : 인간
- ⑤ 자유 : 행동

[18-22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

⑨내가 이를 테니 잠깐 들어 보시오. 일개 한토(一個寒兎) 그대 신세 삼춘 구추(三春九秋)를 다 지내고 대한 엄동(大寒嚴冬) 설한풍에 만학에 눈 쌓이고 천봉에 바람이 치워 초목실(草木實) 없어진 제, 어둑한 바위 밑에 고존 배 틀어쥐고 밭 바다만 활활할적 먼진 듯이 앉은 거동 초희왕(楚懷王)의 원혼이요, 일월고초(日月苦楚) 북해상(北海上) 소중량(蘇中郎) 원혼이요, 거의 주려 죽은 토끼 새우등 구부리고 삼동 고생을 겨우 지내 벽도홍행(碧桃紅杏) 춘일월에 주된 구복(口腹)을 채우라고 심산중곡을 찾고 찾아 이리저리 지낼 적에, 골골이 문힌 진 목달개 올참기요 봉봉이 썩는 건 매 받는 용주(龍主)로다. 목달개 채이면은 결항치사(結項致死) 대량대량, 제수(祭需) 고기가 될 것이요, 청천에 뚫는 건 토끼 대가리 덮치려고 우그리고 드는 수리 기슭으로 휘어 들어, 물이꾼 사냥개 음산골로 기어 올라 퍼긔퍼긔 뛰어 갈 제, 토끼 놀라 호도독 호도독. ⑩수월자 매 놓아라. 해동청 보라매 방울 떨어 쪽지 끼고 수투투투투투 그대 깃전을 양발로 당그렇게 집어다가 꼬부랑한 주둥이로 양미간 끝치 대목을 짹짹. ⑪허 그 분 방정맞은 소리 말래도 점점 더 하는데. (                      ⑫                      ) 산 중턱으로 돌지. 중턱으로 돌면 송하(松下)에 숨은 포수 오는 토끼 놓으려고 볼 자리는 도포수(都砲手)가 풀감투 푸삼을 입고 왜물 조총 화약 답사실을 열른 엇어 반달 같은 방아쇠 고추 같은 불을 엇어 한 눈 쟁그리고 반만 일어서 닫는 토끼 쟁그려 보고 꾸르르르르 탕. 허 그 분 방정맞은 소리 말래도 점점 더 하는군. (                      ⑬                      ) 흰한 들로 내리지. ⑭들로 내리면 초동목수 아이들이 몽둥이 들이매고 쫓는 양은 선술 먹은 초군이요, 그대 간장 생각하니 백등칠일공궁(白登七日困窮) 한태조(漢太祖) 간장이요, 적벽강상화진중(赤壁江上火陣) 조맹덕 정신이라. 거의 주려 죽을 토끼 증암 절벽 석간(石間) 틈으로 기운 없이 올라갈 제, 찢른 꼬리를 살에 겨 요리 장창 조리 장창 접동 뛰놀 제, ⑮(                      ) 밀궁기 조총 놓으니 그 아니 판단(八難)인가. ⑯판난 세상(八難世上) 나는 실내. 조생모사(朝生暮死) 자네 신세 한가하다고 누 이 르며, 무슨 정으로 유산(遊山) 무슨 정으로 완월(玩月). 아까 안기생 적송자 종아리 때렸다는 그런 거짓부렁이를 누 앞에 내놓습나.

※초희왕의 원혼 : 중국 초나라 희왕이 무관에게 갇혔던 고사 소중량의 원혼 : 중국 한나라 소무가 흉노에게 사신 갔다 억류된 고사

목달개 : 올가미  
올참기 : 밧  
음산골 : 그늘진 골짜기  
수월자 : 본디는 '수할치'. 매사냥을 하는 사람  
백등칠일공궁 : 한태조가 백등에서 흉노에게 포위되었던 일  
적벽강상화진중 : 조조가 적벽에서 화공을 당해 패한 고사

18. ㉠—㉢ 중 토끼나 자라가 아닌 제3자의 말을 대신하고 있는 것은?

- ① ㉠                                      ② ㉢
- ③ ㉡                                      ④ ㉣
- ⑤ ㉣

19. 윗글의 문맥상 ㉠과 ㉢에 공통적으로 들어갈 수 있는 것은?

- ① 나하고 무슨 원수졌소?
- ② 당신이나 당해 보시오.
- ③ 사귀 사람이 못 되는군.
- ④ 그러면 속을 줄 아나요?
- ⑤ 그러면 누가 거기 있겠대요?

20. ㉢를 대구(對句)로 된 표현으로 완성할 때, (     )에 들어갈 적당한 표현이 아닌 것은?

- ① 목구멍 칩 마르고
- ② 목구멍 풀칠하고
- ③ 목구멍 풀칠하고
- ④ 코공기 단내 나고
- ⑤ 코공기 쓴내 나고

21. 윗글에서 토끼가 처한 상황을 나타내는 말로 적당하지 않은 것은?

- ① 설상가상(雪上加霜)              ② 점입가경(漸入佳景)
- ③ 진퇴유곡(進退維谷)              ④ 고립무원(孤立無援)
- ⑤ 사면초가(四面楚歌)

22. 윗글에 대한 설명으로 맞지 않는 것은?

- ① 자라는 토끼가 현실적으로 처해 있는 위험을 이용하고 있다.
- ② 자라는 토끼의 마음을 혼들어 놓기 위해 공격적 표현을 쓰고 있다.
- ③ 토끼는 긴박한 상황을 타개해 나가는 능력을 보이고 있다.
- ④ 세부적 사실들의 구체적 열거를 통해 역동성을 얻고 있다.
- ⑤ 판소리로 부를 때에는 빠른 박자로 불러야 제 적이다.

[23-27] 다음에 제시된 이효식의 단편 소설 「일요일」의 서두 (가)와 절말 (나)를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 심이원의 마지막 가는 날이언만 날씨는 푸근해서 외투가 휘당담할 지경이다. 땅은 질고 전차는 만원이다. 시민들은 언제나 일요일의 가치를 잊지들을 않는다. 평일을 바쁘게 지냈든 놀면서 지냈든 일요일에는 일요일대로의 휴식의 습관을 가짐이 시민 생활의 특권이라는 듯도 하다. 그건 당연할 수도 있다. 치장들도 하고 어딘지 없이 즐거운 표정들로 각각 마음먹은 방향으로 향한다. 전차 속의 공기가 불결하고 포도 위의 균증이 담담하다고 해도 그것은 누구의 허물도 아닌 것이다. 준보는 관대한 심정으로 ㉠차 속 한 구석에서 원고를 피들고 있었다. ㉡כות을 떼자마자 가지고 나온 까깁에 그의 성미로서도 어찌는 수 없는 노릇이었다. 체면 불고하고 ㉢한 손에כות을 쥔 채 내려 썼다.

㉣연애 사건에서 취제한 소설이었다. 두 사람의 연애에 대해 세상이 얼마나 무지하고 부질없는 변설을 일삼았던가. 그런 상식과 악의에 대한 혐의, 사랑의 자유 의지의 옹호— 그것이 이야기의 테마였다. 어지러운 소문과 비방에도 불구하고 두 사람의 뜻은 더욱 굳어져서 드디어 결혼을 결의하게 되었다는 것, 여주인공이 잠시 여행을 떠나게 되었을 때 마치 육체의 일부분을 빼어나 내는 듯 남주인공의 마음은 피가 돌아날 지경으로 아팠다는 것을 장식 없이 순박하게 기록한 한 편이었다. 세상에 사랑을 표현하는 말은 천마디 만 마디 되고 준보는 기왕에 사랑의 소설을 많이도 써왔지만 ㉤한 편만이 진실한 것은 드물었다고 스스로 생각했다. 그런 문학적인 자신이 그 날의 만족을 한 점 더해준 것도 사실이었다.

우체국에서 ㉥서류 우편으로 원고를 부치고 나니 무거운 짐이나 내려놓은 듯 마음은 상쾌하다. 다음 일이 생길 때까지 당분간 편하게 쉬고 조바심하지 않아도 좋다는 기대가 한꺼번에 마음을 풀어준 것이다. 가벼운 마음에서 거리는 어느 때보다도 즐거운 것으로 보인다. 땅 위에 벌어진 잔치다. 그 어디서인지 사람들의 웃음소리가 들려 온다.

(나) 아이들은 우유를 마시고 나더니 그림책을 들춰거리고 색종이와 가위를 내서 수공을 시작하고 하는 것이었다.

밝은 등불 아래에서 재깍거리는 그 무심한 양을 바라보면서 책상 앞에 우두커니 앉아 있는 준보에게는 ㉦낮에 기린에서 느낀 행복감과는 또 다른 행복감이 유연히 솟아 올랐다. 어른들 세상의 행복이 아니라 아이들 세상의 행복이었다. 어린 혼들의 자라가는 모습을 바라보는 데서 오는 맑은 행복감이었다. 흠없고 무욕하고 깨끗한 행복감이었다. 어느 결엔지 마음은 따뜻하게 녹아지면서 차차 그 어린 세상 속에 화해 들어감을 느꼈다.

‘옹지! 이것을 쓰자. 아이들의 소설을 쓰자. 어린것들의 자라가는 모습을 그리자!’

책상 위에는 원고지와 펜이 놓였다. 때묻지 않은 하이얀 원고지가 등불을 받아 눈같이 희고 눈부시다.

23. (가) (나)에서 주인공(준보)이 타인들에 대해 취하고 있는 태도를 바르게 지적한 것은?

- ① 대체로 무관심하다.
- ② 우월감을 갖고 냉소적으로 본다.
- ③ 너그럽게 수용하고 있다.
- ④ 능동적으로 동일화를 피하였다.
- ⑤ 끊임없이 갈등을 확인하고 있다.

24. (가)의 내용에 포함되어 있지 않은 것은?

- ① 창작의 고통
- ② 작품의 내용
- ③ 소설의 평가
- ④ 퇴고의 과정
- ⑤ 독자의 반응

25. ㉠ — ㉡ 중, 시간상으로 가장 먼저 이루어진 행위는?

- ① ㉠    ② ㉡
- ③ ㉢    ④ ㉣
- ⑤ ㉤

26. ㉡를 독백으로 바꾸었을 경우, 가장 적합한 것은?

- ① 글씨, 이번에는 제대로 꽃을 피운 것 같은데.
- ② 암, 나아팔로 자타가 공인하는 일류 작가거든.
- ③ 세상에 자기 자식 이뻐하지 않는 사람도 있나.
- ④ 황소가 쥐잡기 식으로 귀찮은 것 쓸 때도 있지.
- ⑤ 썼다 하면 안타요, 썼다 하면 걸작이지.

27. ㉠를 가장 잘 나타내 준 구절을 (가)의 마지막 문단에서 찾는다면?

- ① 마음은 상쾌하다
- ② 조바심하지 않아도 좋다는 기대
- ③ 가벼운 마음
- ④ 땅 위에 벌어진 잔치다
- ⑤ 웃음 소리가 들려 온다

[ 28-32 ] 다음 시들을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 유리에 차고 슬픈 것이 어련거린다.  
 열없이 붙어서서 입김을 호리우니  
 길들은 양 언 날개를 파닥거린다.  
 지우고 보고 지우고 보아도  
 새까만 밤이 밀려나가고 밀려와 부딪히고  
 물 먹은 ㉠별이, 반짝, 보석처럼 박힌다.  
 밤에 홀로 유리를 닦는 것은  
 ㉡외로운 황홀한 실사이어니,  
 고운 폐혈관이 찢어진 채로  
 아아, 너는 ㉢산새처럼 날아갔구나!

(나) 산이 저문다.

- ㉣노을이 잠긴다.  
 저녁 밤상에 애기가 없다.  
 애가 앉던 방석에 한 쌍의 은수저  
 ㉤은수저 끝에 눈물이 고인다.  
  
 한 밤중에 바람이 분다.  
 바람 속에서 애기가 웃는다.  
 애기는 방 속을 들여다본다.  
 ㉥들창을 열었다 다시 닫는다.  
  
 먼 들길을 애기가 간다.  
 맨발 벗은 애기가 술면서 간다.  
 불러도 대답이 없다.  
 ㉦그림자마저 아른거린다.

28. (가) (나)는 자식을 잃은 슬픔을 노래한 시이다. ㉠ — ㉡ 중 죽은 아이의 영상과 무관한 것은?

- ① ㉠    ② ㉡
- ③ ㉢    ④ ㉣
- ⑤ ㉤

29. (가)의 표현상 특징을 바르게 지적한 것은?

- ① 사실에 바탕을 둔 묘사를 하고 있다.
- ② 감상적 정조를 절제하여 표현하고 있다.
- ③ 관념적인 어구를 많이 사용하고 있다.
- ④ 시상을 논리적으로 전개하고 있다.
- ⑤ 단순하고 소박한 정취를 자아내고 있다.

30. ㉠과 같은 표현 방법을 구사한 예가 아닌 것은?

- ① 모란이 피기까지는  
 나는 아직 기다리고 있을 테요  
 찬란한 슬픔의 봄을
- ② 피로웠던 사나이  
 행복한 예수 그리스도에게처럼  
 십자가가 허락된다면
- ③ 이제 봄날은 가고  
 황홀한 재앙의 시간도  
 오래지 않으리
- ④ 깊이깊이 새겨지는 네 이름 위에  
 네 이름의 외로운 눈부심 위에  
 살아오는 삶의 아픔
- ⑤ 사람들은  
 그리움을 가득 담은 편지 위에  
 애정의 편을 꿸고 돌아들 간다

31. ㉠과 가장 가까운 의미를 담은 시행술 (가)에서 찾는다면?

- ㉠ 유리에 차고 슬픈 것이 어른거린다
- ㉡ 지우고 보고 지우고 보아도
- ㉢ 새까만 밤이 밀려나가고 밀려와 부딪히고
- ㉣ 물 먹은 벌이, 반짝, 보석처럼 박힌다
- ㉤ 고운 폐혈관이 젓어진 채로

32. 위의 시들을 읽고 나올 수 있는 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ㉠ 혈육의 정은 끊을래야 끊을 수 없다.
- ㉡ 과거의 아픈 추억도 아름답게 승화될 수 있다.
- ㉢ 인생을 살아가는 과정은 죽음과의 투쟁과도 같다.
- ㉣ 사랑하는 대상이 사라졌을 때 한없는 바애를 느낀다.
- ㉤ 자신의 정서가 구체적인 사물을 통해 표현될 때 절실한 느낌을 준다.

[33-37] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 며칠 전 거리에서 우연히 한 청년을 만났다. 그는 나를 반기어 다방으로 끌어들여 놓고, 이 이야기 저 이야기 하던 끝에 돌연히 충고하여, "병환이 그러시니만치 돌아가시기 전에 얼른 걸작을 쓰셔야지요?" 하고는 절절 웃는 것이었다.

(나) 나는 ㉠못 들은 척하고 옆에 놓인 얼음 냉수통 들어 주욱 마셨다. 왜냐하면 그는 귀여운 정도를 넘을 만큼 그렇게 자판스리운 인물이었기 때문이다. 남을 충고함으로써 뒤로 자기 자신을 높이고, 거기에서 어떤 만족을 느끼는 그런 부류의 사람이었던 까닭이다.

얼마 지난 뒤에야 나는 입을 열어 물론 나의 병이 쉬이 나을 것은 아니나, 어쩌면 성한 그대보다 좀더 오래 살는지 모른다. 그리고 성한 그대보다 좀더 오래 살 수 있는 것이 결국 나의 병일는지 모른다고 하고, 그러니 "그대도 자신의 생활을 게을리 하지 마시고 성실히 사시기 바랍니다." 하였다.

(다) 그러고 보니, '유정이! 너도 어지간히 사람은 버렸구나.' 기운없이 고개를 숙었을 때 무거운 고독과 아슬리 슬픔이 등뒤로 내려침을 느꼈다. 그러나 나는 아직 ㉡버리지 않았다.

(라) 작년 봄 내가 달포 남짓 몹시 앓았을 때 의사를 찾아 가니, 그 의사의 말이 "돌아오는 가을을 넘기기가 어렵다."

하였다. 말하자면 요양을 잘 하더라도 위험하다는 눈치였다. 그러나 나는 술을 마음껏 마셨다. 연일 주야로 원고와 다투었다. 이려고도 그 가을을 무사히 넘기고 그 다음 가을, 즉 올 가을을 앞에 두고 이렇게 기다리고 있는 것이다. 과학도 얼마만치는 농담임을 알았다.

(마) 가만히 생각하면 나의 몸을 좌우할 수 있는 것은 다만 그 길이다. 그리고 그 길이라야만 나는 온순히 그 앞에 머리를 숙일 것이다.

요즘에 나는 해매던 그 길을 바로 들었다. 다시 말하면 예전에 잃은 줄로 알고 해매고 있던 나는 요즘에 와서야 비로소 ㉢나를 위하여 따로 한 길이 옆에 놓여 있음을 알았다. 그 길이 얼마나 멀는지 나는 모른다. 다만 한 가지 내가 그 길을 완전히 걷는 날 그 날까지는 나의 몸과 생명이 결코 꺾임이 없을 것을 굳게 믿는 바이다.

33. ㉠의 행동에 내재된 필자의 정서는?

- ㉠ 불쾌감
- ㉡ 부끄러움
- ㉢ 증오심
- ㉣ 고독
- ㉤ 슬픔

34. '버리다'의 의미가 ㉠과 같이 쓰인 것은?

- ㉠ 쓰레기는 용도와 제질에 따라 분리하여 버려야 한다.
- ㉡ 난 죽을 때까지 그림 그리기는 일반은 버리지 않을 거요.
- ㉢ 어린 애에게 그런 것을 가르치다니, 예를 버릴 작정이요?
- ㉣ 목숨을 버리는 것은 삶을 적극적으로 개척하는 자세가 아니오.
- ㉤ 남을 멸시하는 악습을 버리지 않는 한 출세하기는 힘들게 다.

35. ㉠과 같은 자각에 이르는 데 필요한 직접적인 전제는?

- ㉠ 나에게서는 자만심이 없다.
- ㉡ 앞으로 걸작을 쓸 수 있다.
- ㉢ 앞으로도 오래 살 가망이 있다.
- ㉣ 과학도 치밀하지 못한 경우가 있다.
- ㉤ 삶은 스스로의 노력 여부에 달렸다.

36. 필자의 자기 성찰이 잘 나타난 문단끼리 묶은 것은?

- ㉠ (가)와 (나)
- ㉡ (가)와 (마)
- ㉢ (나)와 (다)
- ㉣ (다)와 (라)
- ㉤ (다)와 (마)

37. 윗글의 필자가 지향하는 삶의 자세와 유사한 것은?

- ① 신은 용기 있는 자를 결코 버리지 않는다.
- ② 오 신이여, 자비를 베푸소서, 나의 눈물을 씻어 주소서.
- ③ 나와 세상에 절망함으로써 우리는 한갓된 일상성에서 벗어나게 된다.
- ④ 지금 눈 내리고  
매화 향기 홀로 아득하니  
내 여기 가난한 노래의 씨를 뿌려라.
- ⑤ 이 비 그치면  
내 마음 강나루 긴 언덕에  
서러운 풀빛이 짙어 오겠다.

[38-43] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

윤리와 논리의 관련에 있어서 우리가 반드시 세겨보아야 할 한 가지 중요한 점은 논리에는 윤리적으로 큰 의미가 함축되어 있다는 사실이다. 다시 말하면 우리가 알게 모르게 범하는 비윤리적 행위는 상당 부분 우리가 비논리적 사고를 하고 있기 때문이며, 이런 의미에서 우리가 보다 논리적으로 생각할 경우 상당한 정도로 윤리적인 행동을 하게 되리라는 것이다.

논리의 가장 중요한 요소의 하나는 앞뒤가 ㉠모순이 없는 일관성(一貫性)을 유지하는 것이다. 그런데 우리가 가장 소중히 여기는 가치들은 우리의 신념으로 표현될 수도, 행위를 통해 나타날 수도 있는데, 일관성은 이러한 신념과 행위들 간의 관계에 적용될 수 있는 것이다. 다시 말하면 신념들 상호 관계 혹은 신념과 행위의 상호 관계 혹은 행위들 상호 관계의 일관성이 문제될 수 있다. 논리에 대한 연구는 이와 같이 신념과 행위의 일관성을 파악하는 데 도움을 주며 비일관성에 대한 예민한 감각을 길러주게 되는 것이다.

이러한 일관성에 대한 감각은 결국 우리의 삶 전반의 통일성에 대한 감각이며, 우리의 인격 구조의 통합성에 대한 감각이기도 하다. 특히 우리의 일상적인 도덕 의식을 반성해 볼 때 이러한 일관성, 통일성, 통합성의 결여는 심각한 현상이 아닐 수 없다. 언어와 행위의 불일치, 관념의 질서와 행동의 질서의 이원성, 겉 다르고 속 다른 것 등은 우리의 도덕 의식의 이중성 내지 위선성을 말해 주고 있다. 일관성에 대한 무감각은 우리 속에 내재하는 ㉡지킬 박사와 하이드라는 두 얼굴의 갈등에 대한 무감각을 의미한다.

통일된 삶을 영위하고자 하는 사람, 다시 말하면 자신의 생각과 행위가 일관성을 갖기를 바라는 사람은 그의 생활의 다른 부분과 양립할 수 없는 행위를 하는 데 대해서 저항을 느끼게 된다. 사실상 그러한 사람은 그의 정상적인 행동 체계로부터 이탈하는 것으로 인해 고통을 느끼고 충격을 받게 될 것이다. 그러한 저항과 고통을 느끼는 어린이는 칼을 쓸 때 다치지 않도록 하라는 주의콜 되풀이할 필요가 없듯이, 거짓말을 하지 말라고 타이르는 일을 부모가 되풀이할 필요가 없을 것이다.

그러나 일관성을 중시하고 통합성을 유지한다고 해서 지나치게 원칙에만 집착해서 고지식하게 행동해야 한다는 말은 아니다. 도덕 생활의 복잡성은 때때로 우리로 하여금 보다 더 나은 결과를 위해 원칙의 위반이 불가피한 경우, 곧 원칙에 대한 예외적인 경우가 있다는 점에 주목하게 한다. 또한 그것이 정당한 예외일 경우 이로 인해 우리의 삶과 인격이 통합성을 잃게 되거나 비일관적인 것이 되지 않는다는 감각을 갖게 되는 것이다.

그런데 윤리에서 논리를 강조한다고 해서 모든 윤리적 문제가 논리적 문제로 환원될 수 있다는 주장으로 오해되어서는 안 될 것이다. 우리가 어린이들에게 추론하는 것을 가르치라고 권장하는 것은 도덕적인 문제가 모두 그리고 심지어 논리적 분석이 이루어질 수 있는 위장된 논리적 문제에 불과하다고 믿기 때문이 아니다. 우리가 중요하다고 생각하는 것은 어른들이 어린이로 하여금 그들 삶의 구조를 일관된 체계로 구성하게끔 권장하고, 어린이들이 생각이나 행동이 서로 모순되거나 일관성이 없든지 양립 불가능하다는 것 등을 판단해서 그것을 피하게 하는 일이다.

38. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① 논리와 윤리의 대응 관계
- ② 윤리에 있어서 논리의 중요성
- ③ 인격의 통합성과 논리
- ④ 논리적 일관성의 중요함
- ⑤ 인격의 이중 구조

39. 윗글이 주장하는 것과 거리가 먼 것은?

- ① 논리적으로 사고하면 윤리 문제는 해결된다.
- ② 논리적 사고가 없이는 도덕 판단을 하기가 어렵다.
- ③ 언행의 불일치도 일관성의 결여로 볼 수 있다.
- ④ 비윤리적 행위의 일부는 비논리적 사고에 기인한다.
- ⑤ 도덕적 삶에서 인격의 통합성은 중요한 의의를 갖는다.

40. ㉠과 가장 가까운 표현은?

- ① 좋은 것이 좋다.
- ② 춤지도 덩지도 않다.
- ③ 비가 올 듯 말 듯 하다.
- ④ 죽어도 죽는 것이 아니다.
- ⑤ 인간이면서 동시에 비인간일 수는 없다.

41. 윗글로 미루어, 도덕 생활에 있어 일관성이 결여된 행동인 것은?

- ① 도둑에게는 거짓말을 한다.
- ② 남의 부모도 자신의 부모처럼 섬긴다.
- ③ 어머니의 병 간호를 위해 친구와 약속을 어긴다.
- ④ 공직자가 친소(親疎)에 따라 일을 처리한다.
- ⑤ 회생을 무릅쓰고 의리를 지킨다.

42. ㉠이 상징하는 것과 거리가 먼 것은?

- ① 분열된 자아
- ② 인격의 이중성
- ③ 위선적인 인간
- ④ 갈등에 대한 무감각
- ⑤ 표리부동한 사람

43. 윗글로 미루어, 논리적 사고와 더불어 올바른 도덕 생활을 위해 요구되는 사항이 아닌 것은?

- ① 이해 타산에 민감한 판단
- ② 사실에 대한 폭넓은 지식
- ③ 유혹을 이기는 단련된 의지
- ④ 인간에 대한 깊은 이해
- ⑤ 도덕 원칙에 대한 바른 이해

[ 44-49 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

현대 문명에서 가장 광범위하고 심각한 분열이자, 또한 상호간의 상충과 오해를 조장하는 근원은 바로 우리 시대의 두 가지 큰 신조, 즉 과학과 종교의 양립 불가능한 대립이다. 이 두 신조는 서로 근본적으로 대치되는 속성을 지니는데, '진리'에 대하여 전적으로 상반되는 배경 속에서 자리잡고 있다. 과학은 삼라만상에 대해서 우리들로 하여금 완전한 비인격적, 물질적, 에너지 중심적인 해석을 받아들일도록 요구하는 반면, 종교는 이에 상반되는 관점으로 신앙심을 요구한다. 이 우주에는 영적인 지성에 의해서 지배되는 것이기에, 그 존재의 의도에 따라야만 한다는 것이 종교의 논리다.

이 우주가 ㉠지고의 의도를 가지며 영적인 가치를 지니고 목적 지향적이며 보다 고상한 의의를 중요시한다고 생각하는 신조와, 우주에는 어떠한 영적 존재도 관여하지 않으며 물가치적인 양자물리학이 철저히 지배한다고 생각하는 신조 사이에는 깊은 심연이 존재하는 것이다.

오늘날의 문명이 궁극적인 신념에 대해서 완전히 상반되고 서로 화해하기 어려운 두 개념들을 기반으로 하고 있으며, 그 개념들 속에서 진행될 수밖에 없다고 하는 점은 명백하다. 그러나 한쪽은 현대 과학의 입장에서 본다면 신뢰도가 결여되어 있다. 그 반면에 다른 한쪽은 인생의 호소를 배격하고 일상의 경험과 상식을 무시한다.

나는 지난 수년 동안 그 양쪽의 영역을 각각 다르게 설정하고 그것들을 엄격히 구분하면서 두 견해를 모두 받아들일려는 노력을 기울였다. 도덕이라든지 종교, 또는 기타 인간적인 문제들과 관련된 사안들이 포함될 때에는 내가 가진 과학적 입장은 잠시 덮어두어야만 했다. 이와 반대로 실험실에서 일을 할 때에는 어떠한 감정적·영적 설명도 모두 엄격하게 제외시켰다.

나는 이러한 이중적인 사고 방식에 바람직하지 못한 면

이 매우 많다고 느낀다. 만약 위의 두 신념 체계가 모든 생물과 우주의 본성, 기원, 운명 그리고 그것들을 통제하는 힘의 원천 등을 고려하는 데 서로 직접적인 대립의 입장에 서고, 참으로 '서로 배타적인' 것이 된다면, 확실히 무엇인가가 크게 잘못된 것이 분명하지 않을까?

44. 윗글에서 과학과 종교를 대비시켜 설명하는 말로 잘못 묶인 것은?

- | 과학        | 종교     |
|-----------|--------|
| ① 비인격적    | 인간적    |
| ② 물가치적    | 목적 지향적 |
| ③ 에너지 중심적 | 영적     |
| ④ 물질      | 생명     |
| ⑤ 실험      | 도덕     |

45. 윗글의 과학적 신조와 일치하지 않는 진술은?

- ① 우주는 양자물리학으로 설명된다고 생각한다.
- ② 종교는 신뢰도가 결여되었다고 본다.
- ③ 일상의 경험과 상식을 무시한다.
- ④ 인간적 문제와 관련된 사안은 받아들인다.
- ⑤ 우주에는 영적 존재가 관여하지 않는다.

46. (가)에서 두 개념들에 대해 필자가 취한 태도는?

- ① 대립의 해소
- ② 절충적 수용
- ③ 방편적 분리
- ④ 체념적 회피
- ⑤ 종합적 통일

47. 윗글로 보아 종교에 대한 필자의 견해로 적절한 것은?

- ① 광범위하고 심각한 분열의 근원이다.
- ② 생물과 우주의 본성에 대한 유일한 답을 준다.
- ③ 과학에 가치를 부여하는 것은 결국은 종교이다.
- ④ 힘의 원천에 접근하는 데 크게 장애가 된다.
- ⑤ 궁극적으로는 과학과 대립되지 않는다.

48. 윗글로 미루어 보아 필자가 윗글에 이어서 쓸 내용으로 가장 적합한 것은?

- ① 초자연적 현상들의 발생 원인 분석
- ② 두 신념 체계의 배타성의 바람직함 강조
- ③ 과학과 종교의 대립을 해결하는 대안의 제시
- ④ 생물학과 물리학은 상호 배타적이지 아니라는 견해
- ⑤ 대립의 기원은 과학자의 신앙심 부족 때문이라는 주장

(가)

49. ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것으로 적절한 것은?

- ① 신의 섭리
- ② 질서의 변화
- ③ 상승의 목표
- ④ 무한대의 발전
- ⑤ 확장 의 의지

[ 50-55 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 인류가 신체적으로 진화하고 문화를 발달시키기에 따라 먹이를 획득해 온 기술과 방법도 바뀌어 왔다. 그 중에서 가장 원시적인 방법은 긴 구석기 시대 동안 계속되어 온 수렵과 어로 및 채집 생활이었다. 당시의 사람들은 산과 들에서 야생 동물을 사냥하거나 강과 바닷가에서 조개 또는 물고기를 잡아 먹고 살았으며, 야생 식물이나 그 열매를 채집하여 먹었다. 따라서 그들의 경제는 자연에만 의존하는 자원의 약탈 경제였으며 생활 도구도 조잡한 석기와 목기, 골각기 등을 사용하였다. 이러한 증거를 우리는 구석기 시대의 유물, 유적, 폐층에서 볼 수 있으며, 오늘날까지도 수렵·어로·채집 생활을 계속하고 있는 미개인들의 생활을 통해서도 간접적으로 볼 수 있다.

(나) 수렵·어로·채집을 위해 이동하던 사람들의 집단은 규모가 작고 고립되어 있었다. 따라서 분업을 비롯한 사회의 분화가 이루어지지 않았고, 인구 밀도가 낮은 것이 특징이었다. 그들은 대개 동굴에 살면서 추위를 막아내기 위하여 입구에 불을 피우기도 했고 짐승의 가죽으로 옷을 만들어 입기도 하였다. 또 죽은 사람을 매장하고 거기에 그들이 쓰던 도구나 음식물을 부장(副葬)하기도 하였다. 그러나 자연 환경이 좋고 먹이가 풍부한 곳에서는 정착하여 마을을 이루고 살던 흔적을 볼 수 있으며, 수렵·어로·채집 생활을 그림이나 조각으로 나타내기도 하였다.

(다) 구석기 시대의 빙하기가 끝나고 기후가 따뜻해짐에 따라 동식물의 생활 환경이 바뀌었다. 이에 따라 신석기 시대의 인류 생활은 환경에 대한 새로운 적응의 양상을 나타냈다. 특히 중동 지역을 비롯해서 인간 생활에 유리한 몇몇 지역에서는 약 1만년 전부터 야생 식물을 재배하고, 야생 동물을 길들여 사육을 시도하였다. 인류 생활에 있어서 농경과 목축은 자원의 약탈 경제를 생산 경제로 바꾸는 계기가 되었다. 그러나 초기의 원시 농경에는 쟁기가 사용되지 않고 굴봉(掘棒), 파비, 쟁이 등이 사용되었다. 또한 사육 동물은 있었지만 그것이 집을 나르고 쟁기를 끄는 힘의 원천으로 이용되지도 않았고 중요한 식료의 원천으로 이용되지 않았다. 따라서 원시 농경은 생산력이 높지는 않았다.

(라) 동물의 힘을 이용하여 쟁기를 사용하는 집약 농경 시대에 이르러 비로소 농업 생산력이 높아졌으며, 식량의 잉여 생산이 가능하게 되었다. 이와 같은 농업에 의한 생산 기술의 발달을 고든 차일드 같은 고고학자는 신석기 시대의 **혁명**이라고 말하고 있다. 그 이유는 이 시대의 문화가 그 때까지 전혀 없었던 새로운 생활 양식으로 들어가는 전환의 계기를 마련해 주었기 때문이다.

(마) 집약 농경을 시작하면서부터 인간은 한 지역에 정착하여 농업 촌락을 이루게 되었고, 사회의 규모도 커졌으며 토기를 사용하게 되었다. 농경으로 인하여 식량의 잉여 생산이 이루어지자, 부의 축적이 가능하게 되었으며 사회의 분업화와 전문화 및 교역이 발생하였고 계급이 분화되었다. 이 때부터 농업이 아닌 분야의 전문직에 종사하는 사람들은 농업에 의존하지 않고도 생활할 수 있게 되어 교역이 편리한 곳으로 모여 살게 되었다. 또한 인구가 증가함에 따라 여러 사회 조직과 정치 제도가 복잡하게 발달하게 되었다.

50. 구석기 시대와 신석기 시대에 대한 진술로 옳고 그름을 부합하지 않는 것은?

- ① 구석기 시대의 경제는 자원의 약탈 경제였다.
- ② 정착 생활은 신석기 시대에 처음으로 시작되었다.
- ③ 구석기 사회는 소규모의 미분업 사회였다.
- ④ 토기는 신석기 시대에 처음으로 사용되었다.
- ⑤ 불은 구석기 시대부터 사용되었다.

51. 밑줄에서, 생산 경제와 관련이 적은 것은?

- ① 계급의 분화
- ② 집약 농경
- ③ 기후의 변화
- ④ 가족의 형성
- ⑤ 정치 제도의 발달

52. (라)에 나오는 **혁명**의 문맥상의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 파천황(破天荒)
- ② 일취월장(日就月將)
- ③ 일파만파(一波萬波)
- ④ 청천벽력(靑天霹靂)
- ⑤ 평지돌출(平地突出)

53. 밑글로 미루어 보면, 인류가 오늘날과 같은 생활 양식을 갖게 된 가장 근원적인 변화는 무엇인가?

- ① 식량의 잉여 생산
- ② 정착 촌락의 형성
- ③ 농업 생산 기술의 발달
- ④ 사회의 분업화
- ⑤ 농경과 목축의 시작



54. 윗글로부터 이끌어 낼 수 있는 명제가 아닌 것은?

- ① 경제적 변화는 생활양식의 전면적인 변화를 가져온다.
- ② 문화의 발달은 인구 밀도의 증가와 관계가 깊다.
- ③ 농경 기술의 발달은 농업 생산력의 증대를 가져 온다.
- ④ 종교적 신앙과 예술의 발생은 상호 관련된다.
- ⑤ 수렵·어로·채집에 의존하는 현재의 미개인들의 문화는 구석기인들의 문화와 유사하다.

55. (가)—(마)의 상호 관계에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① (가)는 (나)의 전제이다.
- ② (다)(라)는 (가)(나)의 반부적 설명이다.
- ③ (라)는 (다)의 결과이다.
- ④ (라)(마)는 (나)(다)의 결론이다.
- ⑤ (마)는 (라)의 예시이다.

[56-60] 다음 글을 읽고 풀음에 답하시오.

(가) 한국 음악의 미래상(未來像)에 대하여 논의할 때 어떤 주장을 하는 이들이 있다. 우리 나라 사람들에게는 어떤 특유한 음악적 정신 또는 성향이 있는데, 장래 우리 나라의 민족 음악은 이러한 정신이나 성향이 적극적으로 반영된 것이어야 한다는 주장이다.

(나) ①우리 나라 사람들은 음악에 있어서 흥의 요소를 가장 중요하게 생각하며 또 우리 나라 전통 음악의 가장 독특한 면모가 흥이므로, 이 흥이 무엇이며 어떻게 표현될 수 있는가를 증명적으로 연구하여 앞으로의 음악에 반영시켜야 한다고 주장한다든가, 우리 나라 사람들은 서양 음악을 특별히 교육받거나 훈련받지 않았어도 어떤 노래든 우리 민족의 특유한 가락으로 바꾸어 부르려는 성향이 있다는 것이다.

(다) 이러한 주장은 일견 **전통주의**와 흡사하게 보인다. 즉 전통에서부터 한국 음악의 미래상을 찾으려 한다는 점에서 그러하다. 그러나 이러한 주장은 전통주의와 근본적으로 다른 점이 있다. 전통 음악을 그대로 한국 음악으로 연장하지는 것이 아니라 전통 음악의 정신이나 성향만을 선택하여 미래의 한국 음악에 반영하고자 주장하는 것이다. 또한 전통 음악의 실재를 그대로 계승하겠다는 것이

아니라 그 음악의 배면에 깔려 있는 어떤 것을 계승하겠다는 점이 바로 그것이다. 이들의 생각은 전통의 계승을 주장하면서 동시에 전통을 반성하고 있으므로 **수정된 전통주의**라고 할 수 있겠다.

(라) 이들 수정된 전통주의자들이 전통 음악의 실재를 계승하려 하기보다는 그 배면에 있는 정신이나 성향을 계승하려 하는 까닭은 무엇일까? 그것은 음악 그 자체보다는 음악 정신이나 성향이 우리 민족에게 더욱 본질적이라고 생각하기 때문일 것이다.

(마) 우리 민족의 고유한 음악적 정신과 성향을 보다 투철하게 믿고 이것이 미래 한국 음악의 근간을 이루어야 한다고 생각하는 사람들은 바로 이 음악적 정신과 성향이 우리 민족의 속성과 같은 것이어서 민족의 혈통과 함께 ①여러 세대를 거쳐 변함없이 이어 내려갈 것이라고 믿는다.

56. ㉠에 부합하는 행동으로 가장 적절한 것은?

- ① 큰머느리 춤추는 꼴 보기 싫어 굿 못한다.
- ② 남이 치는 장단에 엉덩이 춤 춘다.
- ③ 굿거리 장단에 어깨춤이 절로 나온다.
- ④ 굿 뒤에 쌍장구 치고 나온다.
- ⑤ 암행어사 행차에 삼현육각(三絃六角) 잠힌다.

57. (다)의 **전통주의**와 **수정된 전통주의**의 내용을 바르게 지적한 것은?

전통주의	수정된 전통주의
① 한국 음악의 과거상	한국 음악의 미래상
② 흥의 요소 강조	가락의 변조 강조
③ 음악적 계통 추구	민족적 혈통 추구
④ 음악 그 자체의 계승	정신과 성향 계승
⑤ 고유한 음악 정신	전통 음악의 악곡

58. ㉠의 뜻과 거리가 먼 것은?

- ① 전파(傳播)
- ② 불변(不變)
- ③ 전승(傳承)
- ④ 보존(保存)
- ⑤ 지속(持續)

59. (가) - (마) 중 한 문단의 내용을 구체화하기 위해 보기와 같은 글을 추가한다면 가장 적절한 위치는?

< 보기 >

사람들이 부르는 노래는 쉽게 바뀌어도 그 노래를 부르는 심성은 좀처럼 바뀌지 않으며, 계층과 집단마다 다른 노래를 부른다 하더라도 우리 가락에 대한 우리의 감용 방식은 공통된다.

- ① (가)의 뒤                      ② (나)의 뒤
- ③ (다)의 뒤                      ④ (라)의 뒤
- ⑤ (마)의 뒤

60. 사실에 대한 필자의 해석이 부각된 문단은?

- ① (가)                              ② (나)
- ③ (다)                              ④ (라)
- ⑤ (마)

○ 수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-6)

[1-2] 다음은 텔레비전 채널 선택을 두고 벌어지는 어떤 가족의 대화입니다. 잘 듣고 문제지에 있는 두개의 물음, 즉 1번, 2번 물음에 답하시오.

남: 누나, 그냥 봐둬! 난 스포츠 중계 볼 거야.

여: 난 드라마 볼 거야. (E: 채널 급히 돌리는 소리)

남: 스포츠 볼 거야. (E: 채널 급히 돌리는 소리)

여: 난 드라마야. (E: 채널 급히 돌리는 소리)

남: 난 본다면 봐! (E: 채널 급히 돌리는 소리)

여: (격한) 아니 애가?

(E: 채널 급히 돌리고 다시 돌리는 소리)

여: 이게 그냥! 엄마! 애 좀 보세요! 지 맘대로 하려고 그래요.

남: 엄마! 누나 좀 보세요! 자기 멋대로 한대요.

어머니: 아유 느넨... 참아라, 좀, 참아! 느넨 참을 줄도 모르니 그래? 참는 것도 배워라 좀.

[3-4] 이번에는 존대말 문제를 가지고 선생님과 학생이 주고 받는 대화를 듣게 됩니다. 잘 듣고, 두 개의 물음, 즉 3번과 4번 물음에 답해 주시기 바랍니다.

갑: 이군, 자네는 김상민 군의 말씨에 대해 어떻게 생각하는가? 오늘도 내 방을 다녀갔네만, 그 사람 말씨는 한마디로 엉망일세. 그 친구는 존대말의 바른 사용법을 전혀 못 배운 사람 같애.

을: 상민이 말씨가 좀 그렇긴 합니다만.

갑: 이 사람아, 그 친구 말하는 것을 좀 잘 들어 보게. 그 사람 말씨는 그야말로 요새 신문이나 잡지에 흔히 나오는 언어의 오염 현상 바로 그것 같애.

을: 선생님 상민이 편을 드는 것은 아닙니다만, 언어에 무슨 오염이 있고 정화가 있겠습니까? 그저 시대에 따라 말이 바뀌어 가는 거겠지요. 선생님 제 생각으로는 언어란 기본적으로 그 시대 사회의 산물인 것 같습니다. 상민이 그 친구뿐만 아니라 요새 젊은 사람들 존대말 쓰는 모습이 거의 그런 것 같습니다. 결국 엄격한 존대말이란 신분 구분이 철두철미했던 전통 사회의 산물이고 유물인 것 같습니다. 해방 이후 전통 사회가 붕괴되고 나서, 존대말의 쓰임새뿐만 아니라 말씨 바뀐 것이 얼마나 많습니까? 제 생각으로는 다 세상이 바뀌고 그래서 말도 바뀌고, 특히 민주주의, 평등주의 영향 같습니다.

갑: 하기가 사람들마다 의견이 다 다를 수 있겠지. 옛날식 존대말을 고집하는 사람도 있겠고, 그렇지 않은 사람도 있겠고.

을: 예, 물론입니다. 상민이 그 사람 조금 심하긴 합니다만 시간이 지나면 그런 말씨가 이제는 대세가 될 듯 싶습니다.

갑: 그래, 세상이 바뀌면 말도, 풍속도 다 따라 바뀌겠지. 내 자네 의견에 동의하지 않는 게 아닐세. 좀 심하다는 거지.

을: 예

5. 이번에는 철호와 영수의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 철호가 범하고 있는 논리적 오류를 찾으십시오.

철호 : 야, 영수야, 똑바로 말해! 너 요즘도 매주 영화 구경 가냐?

영수 : 내가? 철호, 너 요즘에 내가 영화 구경가는 것 본 적 있어?

철호 : 그래? 요즘은 안 그렇다 이거구만! 아주, 참새가 방아간 그냥 지나간다는 소릴세.

영수 : 뭐어? 참새? 무슨 똥단지 같은 소리야?

철호 : 그럼, 반찬 가게 고양이냐?

영수 : 점점 이상하게 나오네. 철호 너 왜 이러는 거야? 도대체?

철호 : 옛날에는 매주 극장 다녔다는 얘기 아니야? 요즘엔 안다닌다고 그랬지? 그러니까 예전에는 매주 극장 다녔단 얘기잖나.

영수 : 내 참 별……. 철호 너 참 이상한 녀석이네.

6. 이번에는 어느 시인의 시 작품을 낭독해 드리겠습니다. 이 작품은 향의 일종인 침향을 소재로 삼고 있습니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

침향을 만들려는 이들은, 산골 물이 바다를 만나러 흘러내려 가다가 바로 따악 그 바닷물과 만나는 언저리에 굵직 굵직한 참나무 토막들을 잠겨 넣어 둡니다. 침향은, 물론 꽤 오랜 세월이 지난 뒤에, 이 잠근 참나무 토막들을 다시 건져 말려서 빼개어 쓰는 겁니다만, 아무리 짧아도 2-3백년은 물밑에 가라앉아 있는 것이라야 향내가 제대로 나기 비롯한다 합니다. 천년쯤씩 잠긴 것은 냄새가 더 좋습시요.

그러니 질마재 사람들이 침향을 만들려고 참나무 토막들을 하나씩 하나씩 들어내다가 강물과 바다물이 합수치는 속에 집어넣고 있는 것은 자기들이나 자기들 아들딸이나 손자 손녀들이 건져서 쓰려는 게 아니고, 훨씬 더 먼 미래의 누군지 눈에 보이지도 않는 후대들을 위해섭니다.

그래서 이것을 넣는 이와 꺼내 쓰는 사람 사이의 수백 수천 년은 이 침향 내음새 꼬옥 그대로 바짝 가까이 그리운 것일 뿐, 따분할 것도, 아득할 것도, 너질할 것도, 허전할 것도 없습니다.

\* 정답표

1차				2차				3차				4차					
번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답
1	②	31	③	1	③	31	②	1	①	31	④	61	③	1	①	31	①
2	②	32	②	2	②	32	③	2	⑤	32	①	62	②	2	⑤	32	③
3	④	33	④	3	⑤	33	③	3	②	33	①	63	⑤	3	①	33	①
4	⑤	34	②	4	①	34	①	4	②	34	③	64	①	4	③	34	⑤
5	④	35	①	5	⑤	35	①	5	⑤	35	③	65	⑤	5	②	35	①
6	⑤	36	④	6	④	36	④	6	③	36	④	66	③	6	③	36	⑤
7	④	37	⑤	7	②	37	③	7	①	37	②			7	⑤	37	②
8	⑤	38	③	8	②	38	⑤	8	③	38	④			8	③	38	④
9	①	39	②	9	⑤	39	③	9	①	39	⑤			9	⑤	39	②
10	④	40	④	10	①	40	⑤	10	③	40	①			10	②	40	④
11	①	41	①	11	①	41	⑤	11	①	41	②			11	①	41	④
12	①	42	④	12	③	42	④	12	⑤	42	②			12	②	42	③
13	①	43	가③	13	②	43	①	13	③	43	①			13	③	43	④
14	⑤		나④	14	③	44	②	14	②	44	④			14	④	44	③
15	④		다③	15	③	45	①	15	③	45	⑤			15	⑤	45	①
16	②		라④	16	①	46	①	16	④	46	④			16	⑤	46	④
17	①	44	가⑤	17	④	47	④	17	③	47	③			17	③	47	④
18	②		나②	18	②	48	③	18	①	48	⑤			18	③	48	④
19	②		다③	19	④	49	⑤	19	⑤	49	②			19	①	49	③
20	④		라⑤	20	③	50	①	20	⑤	50	④			20	⑤	50	⑤
21	⑤	45	③	21	③	51	⑤	21	③	51	②			21	②	51	②
22	③	46	⑤	22	②	52	④	22	②	52	④			22	⑤	52	③
23	⑤			23	⑤	53	④	23	②	53	①③			23	④	53	⑤
24	①			24	⑤	54	②	24	②	54	④			24	①	54	①
25	③			25	③	55	④	25	④	55	①			25	②	55	②
26	③			26	①	56	③	26	②	56	④			26	③	56	③
27	④			27	②	57	②	27	①	57	⑤			27	⑤	57	④
28	②			28	①	58	④	28	④	58	④			28	②	58	②
29	⑤			29	②	59	③	29	④	59	⑤			29	④	59	④
30	②			30	⑤	60	③	30	③	60	①			30	③	60	②

5차				6차				7차			
번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답
1	⑤	31	①	1	④	31	②	1	①	31	②
2	③	32	④	2	①	32	①	2	①	32	③
3	②	33	③	3	④	33	②	3	②	33	①
4	④	34	②	4	①	34	④	4	③	34	③
5	⑤	35	④	5	③	35	③	5	①	35	⑤
6	②	36	⑤	6	⑤	36	④	6	③	36	⑤
7	③	37	①	7	④	37	⑤	7	⑤	37	④
8	③	38	②	8	⑤	38	②	8	④	38	②
9	⑤	39	③	9	④	39	⑤	9	⑤	39	①
10	④	40	②	10	②	40	①	10	②	40	⑤
11	③	41	④	11	③	41	④	11	④	41	④
12	①	42	②	12	⑤	42	①	12	②	42	④
13	④	43	②	13	①	43	③	13	②	43	①
14	①	44	⑤	14	③	44	③	14	①	44	④
15	③	45	②	15	④	45	②	15	⑤	45	④
16	①	46	③	16	①	46	③	16	⑤	46	③
17	⑤	47	④	17	④	47	①	17	③	47	⑤
18	⑤	48	②	18	③	48	⑤	18	②	48	③
19	③	49	⑤	19	⑤	49	③	19	⑤	49	①
20	①	50	④	20	②	50	②	20	③	50	②
21	①	51	④	21	⑤	51	⑤	21	②	51	④
22	⑤	52	①	22	①	52	④	22	③	52	①
23	③	53	④	23	④	53	②	23	③	53	⑤
24	①	54	②	24	②	54	①	24	⑤	54	④
25	④	55	①	25	①	55	③	25	④	55	⑤
26	④	56	⑤	26	③	56	①	26	①	56	③
27	⑤	57	⑤	27	④	57	④	27	④	57	④
28	②	58	①	28	②	58	①	28	③	58	①
29	②	59	③	29	⑤	59	⑤	29	②	59	④
30	⑤	60	⑤	30	⑤	60	②	30	⑤	60	③

## (2) 수리·탐구 영역

가. 제1차 실험평가 문제

나. 제2차 실험평가 문제

다. 제3차 실험평가 문제

라. 제4차 실험평가 문제

마. 제5차 실험평가 문제

바. 제6차 실험평가 문제

사. 제7차 실험평가 문제

※. 정답표

여 백



# 가. 제1차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항 (수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기) 한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입 (표기) 하시오.
- 주관식 답은 주관식 답란에 기입하시오.

### 1. 명제

'이번 일요일에 체육 대회가 열리지 않으면, 그날 날씨는 맑지 않다.'

의 대우는?

- ① 이번 일요일에 체육 대회가 열리면, 그날 날씨는 맑다.
- ② 그날 날씨가 맑지 않으면, 이번 일요일에 체육 대회는 열리지 않는다.
- ③ 그날 날씨가 맑으면, 이번 일요일에 체육 대회는 열린다.
- ④ 이번 일요일에 체육 대회가 열리지 않으면, 그날 날씨는 맑다.
- ⑤ 이번 일요일에 체육 대회가 열리면, 그날 날씨는 맑지 않다.

2.  $a, b$ 가 실수일 때, 부등식  $|a| < |b|$ 가 성립할 필요충분조건은?

- ①  $a < b$                       ②  $a^2 < b^2$
- ③  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$                     ④  $|a| < b$
- ⑤  $a < |b|$

3.  $1 = \sqrt{1} = \sqrt{(-1)(-1)} = \sqrt{-1} \sqrt{-1} = (\sqrt{-1})^2 = -1$

에서 등호가 잘못 사용된 부분은?

- ①  $1 = \sqrt{1}$                       ②  $\sqrt{1} = \sqrt{(-1)(-1)}$
- ③  $\sqrt{(-1)(-1)} = \sqrt{-1} \sqrt{-1}$
- ④  $\sqrt{-1} \sqrt{-1} = (\sqrt{-1})^2$     ⑤  $(\sqrt{-1})^2 = -1$

4. 두 자연수  $a, b$ 에 대하여  $a$ 와  $b$ 의 최대공약수를

$D(a, b)$ 로 나타낼 때, 다음 중 옳지 않은 것은?

- ①  $D(a, b) = D(b, a)$
- ②  $D(a, a) = a$
- ③  $D(a+2, b+2) = D(a, b) + 2$
- ④  $D(2a, 2b) = 2D(a, b)$
- ⑤  $D(1, a) = 1$

5. 좌표평면에서, 두 집합

$$A = \{ (x, y) \mid (x+y-1)(x-y-1) = 0 \},$$

$$B = \{ (x, y) \mid x^2 - y^2 = 0 \}$$

의 교집합  $A \cap B$ 에 속해 있는 원소의 개수는?

- ① 무한히 많다.                      ② 0
- ③ 4                                      ④ 1
- ⑤ 2

[6-7] 함수  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 를

$$x \text{가 유리수일 때 } f(x) = 1,$$

$$x \text{가 무리수일 때 } f(x) = 0$$

으로 정의하자. 단,  $\mathbb{R}$ 는 실수 전체의 집합이다.

6. 다음 중 옳은 것은?

- ①  $f(\frac{2}{3}) = 1, f(\sqrt{2}) = 1$
- ②  $f(\frac{2}{3}) = 1, f(\sqrt{2}) = 0$
- ③  $f(\frac{2}{3}) = 0, f(\sqrt{2}) = 1$
- ④  $f(\frac{2}{3}) = 0, f(\sqrt{2}) = 0$
- ⑤  $f(0) = 0, f(1) = 1$

7. 합성함수  $f \circ f$ 의 치역은?

- ① 무리수 전체의 집합
- ② 유리수 전체의 집합
- ③  $\{0, 1\}$
- ④  $\{0\}$
- ⑤  $\{1\}$

8. 어느 마을의 남녀 전체의 평균 나이가 45세이다. 이 마을 남자의 평균 나이가 50세이고 여자의 평균 나이가 40세일 때, 남자와 여자의 수의 비는?

- ① 1 : 1                      ② 2 : 1
- ③ 1 : 2                      ④ 3 : 1
- ⑤ 1 : 3

9. 다음은 나머지 정리의 증명 과정이다.

‘다항식  $P(x)$ 를  $x-a$ 로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각  $Q(x)$ ,  $R$ 이라고 하면

$$P(x) = \text{㉠} + R$$

이다. 위의 등식에  $x = a$ 를 대입하면

$$P(a) = \text{㉡}$$

이다.’

위의 증명 과정에서 ㉠, ㉡ 각각에 알맞은 식은?

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| ㉠                      | ㉡       |
| ① $Q(x)$ ,             | $Q(a)$  |
| ② $x-a$ ,              | $R$     |
| ③ $x-a$ ,              | $aR$    |
| ④ $\frac{Q(x)}{x-a}$ , | $Q(a)R$ |
| ⑤ $Q(x)(x-a)$ ,        | $R$     |

10. 점  $(2, 1)$ 을 지나는 직선이 포물선  $y^2 = x$ 와 원점  $O$ 가 아닌 두 점  $P, Q$ 에서 만나고,  $\angle POQ$ 가 직각일 때, 직선  $PQ$ 의 방정식은?

- ①  $y = -x + 3$
- ②  $y = 2x - 3$
- ③  $y = -x - 1$
- ④  $y = x - 1$
- ⑤  $y = 2x + 3$

11. 두 정수  $a, b$ 의 차가 2로 나누어 떨어질 때, 이를  $a \equiv b$ 로 나타내기로 하자.

$a \equiv 1, b \equiv 1$ 일 때, 다음 중 옳지 않은 것은?

- ①  $a+b \equiv a-b$
- ②  $a-b \equiv (a-1)(b-1)$
- ③  $a+b \equiv (a+1)(b+1)$
- ④  $2a+1 \equiv 3b+1$
- ⑤  $a+b \equiv (a-1)(b-1)$

12. 포물선  $y = ax^2 + bx + c$  위의 두 점  $(1, y_1), (-1, y_2)$ 에 대하여  $y_1 - y_2 = 10$ 일 때,  $b$ 의 값은?

- ① 0
- ② 5
- ③ -5
- ④ 10
- ⑤ -10

13. 좌표평면 위에 네 점  $A(0, 0), B(4, 0), C(4, 5), D(0, 5)$ 가 주어져 있다.  $PA + PB + PC + PD$ 를 최소로 하는 점  $P$ 의 좌표는?

- ①  $(2, \frac{5}{2})$
- ②  $(2, 0)$
- ③  $(0, \frac{5}{2})$
- ④  $(4, 0)$
- ⑤  $(0, 5)$

14. 두 미지수  $x, y$ 에 관한 연립방정식

$$\begin{cases} 4x + 3y = kx \\ x + 2y = ky \end{cases}$$

에 대하여, 다음 명제 중 옳은 것은?

- ①  $k = 0$ 일 때, 위의 연립방정식은 무한히 많은 해를 가진다.
- ②  $k = 1$ 일 때, 위의 연립방정식은 무한히 많은 해를 가진다.
- ③  $k = 1$ 일 때, 위의 연립방정식의 해는  $x = 0, y = 0$  뿐이다.
- ④  $k$ 의 값에 관계 없이 위의 연립방정식의 해는  $x = 0, y = 0$  뿐이다.
- ⑤  $k$ 의 값에 관계 없이 위의 연립방정식의 해는 없다.

15. 목욕통에 세 개의 수도꼭지  $A, B, C$ 로 물을 채우려고 한다. 세 개를 모두 틀어 물을 채우면 1시간이 걸리고,  $A$ 와  $C$ 를 틀어 채우면 1.5시간 걸리고,  $B$ 와  $C$ 를 틀어 채우면 2시간 걸린다.  $A$ 와  $B$ 를 틀어 채울 때 걸리는 시간은?

- ① 1.2                      ② 1.25                      ③ 1.3
- ④ 1.35                      ⑤ 1.5

16. 등식

$$\log_2(\log_3(\log_4 x)) = \log_3(\log_4(\log_2 y))$$

$$= \log_4(\log_2(\log_3 z)) = 0$$

이 성립할 때,  $x+y+z$ 의 값은?

- ① 50            ② 55            ③ 58  
④ 89            ⑤ 111

17. 두 함수  $y = \log_{10} 3x$ ,  $y = 3 \log_{10} x$ 의 그래프에 대하여 다음 설명 중 옳은 것은?

- ① 두 그래프는 일치한다.  
② 두 그래프는 만나지 않는다.  
③ 두 그래프는 한 점에서만 만난다.  
④ 두 그래프는 두 점에서만 만난다.  
⑤ 두 그래프는 세 점에서만 만난다.

18. 수열

1, -2, 3, -4, 5, ...,  $(-1)^{n+1}n, \dots$ 에서 첫째 항부터 제  $n$ 항까지의 합을  $S_n$ 이라고 할 때,  $S_{100} + S_{20}$ 의 값은?

- ① -35            ② -65            ③ 35  
④ 65            ⑤ 129

[19-20] 평면 위에서 어느 두 직선도 평행하지 않도록, 그리고 어느 세 직선도 한 점에서 만나지 않도록, 직선을 그어서 평면을 분할하려고 한다.

19.  $k$ 개의 직선이 이미 그어져 있을 때, 한 직선을 더 그으면 몇 개의 분할이 더 생기는가? 단,  $k \geq 2$

- ① 1            ② 2            ③  $k$   
④  $k+1$       ⑤  $k+2$

20.  $n$ 개의 직선을 그었을 때, 평면은 몇 개의 부분으로 분할되는가? 단,  $n \geq 2$

- ①  $n$             ②  $2n$             ③  $2 + \sum_{k=1}^{n-1} k$   
④  $2 + \sum_{k=1}^{n-1} (k+1)$   
⑤  $2 + \sum_{k=1}^{n-1} (k+2)$

주관식 1

두 실수  $a, b$ 에 대하여  $a*b$ 를

$a^2 \leq 2b$ 이면  $a*b = 2b$ ,

$a^2 > 2b$ 이면  $a*b = a^2$

으로 정의하자. [3점]

- 1)  $\frac{2}{3} * \frac{2}{3}$ 의 값을 구하라.  
2) 함수  $f(x) = x*x$ 의 그래프를 그려라.

주관식 2

좌표평면 위에 세 점  $A(0, 2), B(-2, 0), C(2, 0)$ 를 꼭지점으로 가지는 삼각형  $ABC$ 가 있다. 밑변  $\overline{BC}$  위의 한 점  $P(x, 0)$ 를 지나  $\overline{BC}$ 에 수직인 직선으로 이 삼각형을 두 부분으로 나눌 때, 꼭지점  $B$ 쪽의 도형의 면적  $y$ 를  $x$ 의 함수로 나타내라.

단,  $-2 < x < 2$  [3점]

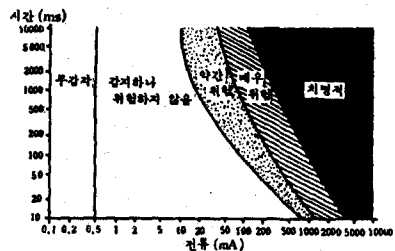
주관식 3

함수

$y = \sin^2 \theta + 2a \cos \theta - 1$  ( $0 \leq \theta \leq 2\pi$ )

에서  $a > 0$ 이고 또 이 함수의 최대값이 4일 때,  $a$ 의 값을 구하라. [4점]

[21-24] 아래 그래프는 외부로부터 우리 몸에 흐르는 전류와 위험한 정도를 나타낸 것이다. 이를 보고 다음 물음에 답하라.



21. 위의 그래프로부터 내릴 수 있는 결론 중 가장 타당한 것은?

- ① 같은 세기의 전류라도 흘리는 시간에 따라 위험한 정도가 다르다.  
② 9 mA 이하의 전류는 아무리 오랫동안 몸에 흘러도 위험하지 않다.  
③ 500 mA 이하의 전류는 위험하지 않다.  
④ 위험한 정도는 전류의 세기에 정비례한다.  
⑤ 어떤 세기의 전류이든지 오랫동안 흘리면 모두 위험하다.

22. 사람 체내에 전류를 흘려서 병을 치료하는 의료용 기구가 있다. 이 기구는 전류가 200 mA 이상이 되면 인체에 전혀 위험하지 않도록 어떤 시간 이내에 전류가 차단되게 설계되어 있다. 그 시간은 대략 몇 ms이겠는가?  
 ① 10    ② 30    ③ 100    ④ 300    ⑤ 2000

23. 위와 같은 그래프를 작성하기 위해서 실험을 할 때, 다음 중 필요한 전류계는?

〈전류계의 종류 예시〉

A. 검류계	B. 0-5mA	C. 0-500mA
D. 0-10 A	E. 0-50 A	

- ① A                      ② E                      ③ A, E  
 ④ B, C, D              ⑤ B, C, D, E

24. "고전압은 항상 위험하다"는 주장은 옳지 않다. 그 까닭은?  
 ① 고전압은 짧은 시간 동안만 흐르기 때문  
 ② 인체는 고전압에 반응하지 못하기 때문  
 ③ 고전압 송전선에는 매우 적은 전류가 흐르기 때문  
 ④ 전류의 세기는 전압에 비례하기 때문  
 ⑤ 고전압이라도 전류의 세기는 매우 적을 수 있기 때문

[25-27] 전기를 이용하여 음식을 익히는 어떤 전기 오븐의 설명서에 다음과 같은 표가 제시되어 있다. 이 표를 보고 다음 풀음에 답하라.

최고기의 양 (kg)*	오븐 내부 온도(℃)	익히는 시간(분)
1.5	180	60
3.0	160	140

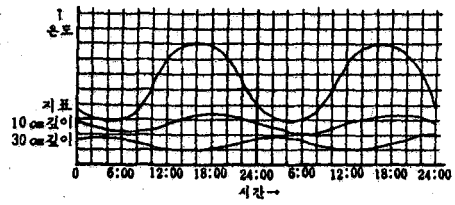
\*최고기는 각각 1개의 덩어리로 되어 있는 경우임.

25. 이 설명서에서 두 경우 같은 온도 하에서 익히는 시간을 제시하지 않고 3.0kg인 경우에 더 낮은 온도(160℃)에서 익히는 시간을 제시한 이유는?  
 ① 최고기 표면과 속의 온도차를 적게 하기 위해서  
 ② 많은 양의 최고기는 낮은 온도에서 쉽게 익기 때문  
 ③ 최고기의 열 전도율이 매우 크기 때문  
 ④ 전기 오븐 내부에 대류 현상이 잘 일어나게 하기 위해서  
 ⑤ 전기 오븐 내부에 최고기가 차지하고 남은 공간이 적기 때문

26. 위 표에서 3.0kg인 최고기를 익히는 데 시간이 더 오래 걸리는 주된 까닭은?  
 ① 시간당 열 흡수량이 더 많기 때문  
 ② 열 전도율이 더 작기 때문  
 ③ 열용량이 더 크기 때문  
 ④ 비열이 더 작기 때문  
 ⑤ 잠열이 더 많기 때문

27. 3.0kg인 최고기를 140분보다 더 짧은 시간에 익히는 방법으로 적합한 것을 모두 고르라.  
 ① 최고기를 알루미늄 종이(호일)로 싸 후 온도를 높인다.  
 ② 최고기를 납작하게 만든 후 온도를 높인다.  
 ③ 최고기를 공과 같이 둥글게 만든 후 온도를 높인다.  
 ④ 최고기를 몇 조각으로 나눈 후 온도를 높인다.  
 ⑤ 지금과 같은 조건하에서 온도를 약간 내린다.

[28-29] 다음은 한 학생이 토양의 깊이에 따른 온도의 변화를 알아보기 위하여 지표, 지표에서 10cm 및 30cm 깊이에 온도계를 설치한 후 48시간 동안의 온도를 측정하여 작성한 그래프이다. 이를 보고 다음 풀음에 답하라.



28. 이 그래프로부터 얻을 수 있는 결론 중 가장 합당한 것은?  
 ① 온도 변화는 토양의 깊이가 깊을수록 커진다.  
 ② 온도 변화는 토양의 깊이가 깊을수록 작아진다.  
 ③ 온도 변화의 주기는 토양의 깊이가 깊을수록 길어진다.  
 ④ 온도 변화의 주기는 토양의 깊이가 깊을수록 짧아진다.  
 ⑤ 온도 변화는 시간에 관계 없이 일정하다.

29. 지표에서 깊이 20cm되는 곳에 온도계를 설치할 경우 온도가 최고가 되는 첫번째 시각은?  
 ① 새벽 2시경              ② 6시경  
 ③ 16시경                  ④ 18시경  
 ⑤ 22시경

[30-32] 다음은 어떤 강의 홍수 통제소에서 관측한 과거 9차례의 호우에 관한 자료이다. 이 자료를 이용하여 아래의 풀음에 답하여라.

호우가 시작된 때부터 강의 수위가 최대가 될때까지의 시간(hours)	호우가 지속된 시간(hours)	강의 최고 수위 (m)	강물의 방출량 (ton/sec)	강우량 (mm)	강우량 중 강으로 흘러간 양 (mm)
11	5	6.5	3500	33	1
15	14	6.5	3700	45	5
21	18	7.2	3900	32	10
26	18	8.2	4600	40	13
28	24	9.0	5000	54	13
29	28	9.7	6200	60	8
35	31	10.7	7000	80	30
42	37	11.1	8200	130	70
46	43	11.8	10000	165	95

30. 호우의 강우량에 비해 강으로 흘러간 양은 매우 적다. 그 주된 원인 두 가지는?

- ① 강우량의 일부가 증발산으로 대기 중으로 날아간다.
- ② 강우량의 일부가 농업용수로 사용된다.
- ③ 강우량의 일부가 토양의 공극에 흡수된다.
- ④ 강우량의 일부가 식물의 뿌리에 흡수된다.
- ⑤ 강우량의 일부가 지하수로 흘러간다.

31. 일기 예보에서 200mm의 호우 경보가 내렸다. 위의 자료에 의하면 비가 오기 시작한지 약 몇 시간 후에 강은 최고 수위에 달할 것으로 예상할 수 있겠는가?

- ① 45시간 후                      ② 50시간 후
- ③ 55시간 후                      ④ 60시간 후
- ⑤ 65시간 후

32. 위의 자료에서 이끌어낼 수 있는 결론 중 가장 합당한 것은?

- ① 비가 오기만 하면 강의 수위는 높아진다.
- ② 강우량의 대부분은 토양에 흡수된다.
- ③ 강우량이 많을수록 강으로 흘러가는 빗물의 양은 많아진다.
- ④ 강의 최고 수위는 강의 방출량에 비례한다.
- ⑤ 강의 수위는 호우가 내린 후 어느 정도의 시간이 지난 다음 최고 점에 달한다.

[33-35] 다음을 읽고 풀음에 답하라.

경희는 시중에서 파는 5종류의 표백제 중에서 어느 것을 사서 쓰는 것이 가장 경제적인가를 결정하기 위해서 각 표백제에 대해서 표백되는 잉크의 양을 구하는 실험을 하였다. 다음은 이 실험의 과정을 순서 없이 적어 놓은 것이다.

〈표백제에 의해서 표백되는 잉크의 양〉

- 가. 표백제 10mL에 90mL의 물을 넣어 그 농도를 묽힌다.
- 나. 묽힌 표백제 5mL를 25mL 메스실린더 A에 넣는다.
- 다. 스포이트를 이용하여 묽힌 표백제가 들어 있는 메스실린더 A에 잉크를 한 방울씩 떨어뜨리며 흔들어서 준다.
- 라. 25mL 메스실린더 B에 20mL의 잉크를 정확히 넣는다.
- 마. 메스실린더 B에 남아 있는 잉크의 양으로부터 5mL의 표백제에 의해서 표백된 잉크의 양을 구한다.
- 바. 표백제에 넣은 잉크의 색깔이 사라지지 않으면 더 이상 잉크를 떨어 뜨리지 않는다.
- 사. 이 실험을 3회 반복하여 그 평균 값을 구한다.

33. 위에 제시된 실험 과정을 실험 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ① 가 - 나 - 다 - 라 - 마 - 바 - 사
- ② 가 - 나 - 라 - 다 - 마 - 바 - 사
- ③ 가 - 나 - 다 - 라 - 바 - 마 - 사
- ④ 가 - 나 - 라 - 다 - 바 - 마 - 사
- ⑤ 가 - 라 - 나 - 다 - 마 - 바 - 사

34. 경희가 이 실험에서 생각한 가설로 가장 타당한 것은?

- ① 표백제가 비쌀수록 표백되는 잉크의 양도 증가할 것이다.
- ② 표백제의 양이 많을수록 표백되는 잉크의 양도 증가할 것이다.
- ③ 표백제의 농도가 묽을수록 표백되는 잉크의 양은 감소할 것이다.
- ④ 표백제의 종류에 따라 일정량의 표백제에 의해서 표백되는 잉크의 양은 다를 것이다.
- ⑤ 잉크의 종류에 따라 일정량의 표백제에 의해서 표백되는 잉크의 양은 다를 것이다.

35. 아래 표에서 5 종류의 표백제에 대한 몇 가지 정보와 위의 실험 결과를 함께 나타내었다.

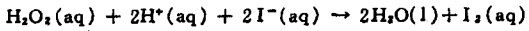
표백제의 종류	표백제 1통의 값 (원)	1통에 들어있는 표백제의 양 (mL)	5mL의 묽은 표백제로 표백된 잉크의 양 (mL)
A	1400	700	14
B	1500	1000	11
C	1600	800	16
D	1800	900	15
E	2500	1100	17

위 표에 제시된 정보로 알 수 있는 가장 경제적인 표백제는?

- ① A                                ② B
- ③ C                                ④ D
- ⑤ E

[36-37] 다음을 읽고 물음에 답하라.

과산화수소는 산성 조건에서 요오드 이온과 반응하여 요오드를 생성한다.



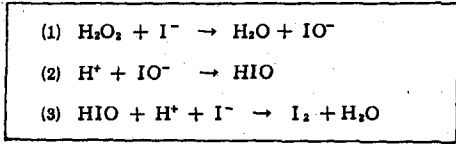
아래 표는 반응 물질의 농도가 반응 속도에 미치는 영향에 관한 몇 가지 실험 결과이다.

반응 물질의 초기 농도 (mol/dm <sup>3</sup> )			I <sub>2</sub> 의 초기 생성 속도 (mol/dm <sup>3</sup> ·s)
[H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> ]	[I <sup>-</sup> ]	[H <sup>+</sup> ]	
0.010	0.010	0.10	1.75 × 10 <sup>-6</sup>
0.030	0.010	0.10	5.25 × 10 <sup>-6</sup>
0.030	0.020	0.10	1.05 × 10 <sup>-5</sup>
0.030	0.020	0.20	1.05 × 10 <sup>-5</sup>

36. I<sub>2</sub>의 생성 속도에 미치는 반응 물질 농도의 영향을 바르게 설명한 것은?

- ① H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>의 농도에 비례하고 I<sup>-</sup>의 농도와 H<sup>+</sup>의 농도에는 무관하다.
- ② H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>의 농도와 I<sup>-</sup>의 농도에 비례하나 H<sup>+</sup>의 농도와는 무관하다.
- ③ H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>의 농도와 H<sup>+</sup>의 농도에 비례하나 I<sup>-</sup>의 농도와는 무관하다.
- ④ I<sup>-</sup>의 농도와 H<sup>+</sup>의 농도에 비례하나 H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>의 농도와는 무관하다.
- ⑤ H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, I<sup>-</sup>, H<sup>+</sup>의 농도 모두에 비례한다.

37. 위에 제시된 화학 반응이 일어나는 과정을 단계별로 나타내면 다음과 같다.



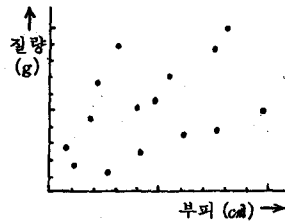
각 단계별 반응 속도로 바른 것은?

- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
|   | (1) | (2) | (3) |
| ① | 빠르다 | 빠르다 | 느리다 |
| ② | 빠르다 | 느리다 | 빠르다 |
| ③ | 느리다 | 빠르다 | 빠르다 |
| ④ | 느리다 | 느리다 | 빠르다 |
| ⑤ | 빠르다 | 느리다 | 느리다 |

주관식 4

철수는 이사하는 동안에 플라스틱으로 만든 여러 가지 종류의 장난감들이 깨진 것을 발견하였다. 깨진 조각은 모두 15개이었다. 그는 접착제로 깨진 조각을 다시 붙이기 위해서는 우선 같은 종류의 플라스틱 조각끼리 분류해야 한다고 생각하고, 15개 플라스틱 조각의 질량과 부피를 각각 측정하였다.

다음은 측정 결과를 그래프 용지에 나타낸 것이다.



- 1) 플라스틱 조각은 몇 가지 종류로 분류할 수 있는가?
- 2) 위 문제에서 그와 같이 응답한 이유를 쓰라.

[38-42, 주관식 5] 다음을 읽고 물음에 답하라.

어떤 마을에 젖소 목장이 두 군데 있다. 그 두 목장은 크기가 비슷하고, 동일한 품종의 젖소를 사육하며, 목초의 품종과 사육 방법도 동일하다. 그런데 목장(A)에서는 젖소가 건강하게 사육되고 있으나, 목장(B)에서는 젖소가 건강하지 못하며 우유의 생산량도 적었다. 그리고 건강하지 못한 젖소는 구리 원소가 결핍되었을 때와 비슷한 증상을 보였다.

연구자는 다음과 같은 실험들을 실시하였다.

실험 I) B목장에서 주된 사료에 구리 원소를 섞어 건강하지 못한 젖소에게 주어 보았다. 그러나 젖소의 건강은 개선되지 않았다.

실험 II) 건강한 젖소의 간과 건강하지 못한 젖소의 간에 존재하는 미량 원소를 분석하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

미량 원소	화학기호	미량 원소의 함량 (ppm)	
		건강한 젖소	건강하지 못한 젖소
크롬	Cr	2.00	1.10
구리	Cu	70.00	16.00
철	Fe	180.00	44.00
납	Pb	0.05	0.05
망간	Mn	40.00	12.00
수은	Hg	0.01	0.01
몰리브덴	Mo	3.50	24.00
니켈	Ni	4.00	1.30
아연	Zn	4.00	3.00

실험 III) 두 목장에서 각각 채취한 토양 속의 미량 원소 함량을 분석하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

목장	Cr	Cu	Fe	Pb	Mn	Hg	Mo	Ni	Zn
목장(A)	1	32	170	4	140	-	4	1	16
목장(B)	2	40	280	30	180	0.5	34	3	60

(단위 : ppm)

38. 이 연구에서 해결하고자 하는 문제는 ?

- ① 두 목장에서 젖소의 사육 방법이 어떻게 다른가?
- ② 젖소의 간에는 어떤 미량 원소가 축적되어 있는가?
- ③ 목장의 토양에는 어떤 미량 원소가 포함되어 있는가?
- ④ B목장의 젖소 질병의 원인은 무엇인가?
- ⑤ 목장의 우유 생산량은 각각 얼마인가?

39. 실험 I의 가설은 무엇인가?

- ① B목장 젖소의 질병은 구리 원소의 결핍 때문일 것이다.
- ② B목장의 사료에는 구리 원소가 결핍되어 있을 것이다.
- ③ 젖소 사료에 구리 원소가 부족하면 우유의 생산량은 감소할 것이다.
- ④ 건강한 젖소는 구리 원소가 필요 없을 것이다.
- ⑤ B목장의 사료는 젖소 건강에 나쁠 것이다.

40. 보기 중 실험 II가 기본적으로 가정하고 있는 것은?

<보기>

- A. 젖소마다 간에 여러 가지 미량 원소가 축적되어 있다.
- B. 젖소마다 간에 존재하는 각 미량 원소의 양이 다르다.
- C. 젖소마다 요구하는 각 미량 원소의 양이 다르다.
- D. 미량 원소는 젖소의 건강에 중요한 요인이다.

- ① A, C      ② A, D      ③ B, C
- ④ B, D      ⑤ C, D

41. 실험 III에서 목장의 토양에 존재하는 미량 원소의 함량을 분석한 이유를 모두 고르라.

- ① 목초의 미량 원소 분석이 더 어렵기 때문
- ② 목초에 존재하는 미량 원소는 대부분 토양에서 오기 때문
- ③ 두 목장의 목초 품종이 같기 때문
- ④ 젖소의 사료에는 미량 원소가 없기 때문
- ⑤ 두 목장의 환경적인 차이를 알기 위해

주관식 5

실험 I, II, III의 결과를 종합할 때, B목장에서 건강하지 못한 젖소에게 문제가 되는 주된 미량 원소를 하나만 쓰라.

42. B목장에서 문제가 되는 가장 주된 미량 원소가 젖소 질병의 원인이 된다는 가설을 검증할 수 있는 실험 방법을 2가지만 고르라.

실험 방법	젖소	문제가 되는 미량 원소	다른 미량 원소들
①	건강하지 못한	전과 같은 양	전과 같은 양
②	건강하지 못한	전보다 많은 양	전보다 적은 양
③	건강하지 못한	전보다 적은 양	전과 같은 양
④	건강한	전과 같은 양	전보다 적은 양
⑤	건강한	전보다 적은 양	전보다 많은 양

43. 다음 <보기>는 소득과 생활 수준과의 관계를 알아 보기 위한 탐구 과정이다. 가장 합당한 순서는?

< 보 기 >

ㄱ. 소득이 높아도 가족의 수에 따라 생활 수준이 다르고, 생활 주변의 소득 수준에 영향을 받음을 고려한다.

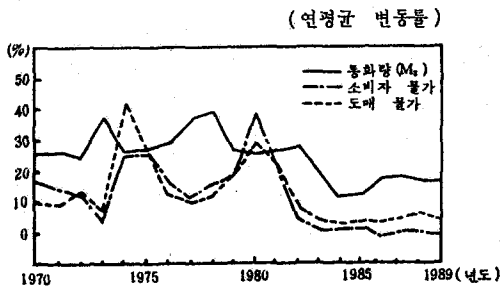
ㄴ. 소득 수준을 가지고 생활 수준을 측정할 수 있는 지표에는 어떤 것들이 있는지 알아본다.

ㄷ. 가족의 수가 같은 여러 가정의 소득에 대한 식료품비의 비율을 조사하고 각종 관련 통계물 제시한다.

ㄹ. 소득이 높으면 식료품비의 비율이 낮아지고, 소득이 낮으면 식료품비의 비율이 높아지는 경향이 있음을 찾아낸다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
- ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ
- ③ ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ
- ④ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
- ⑤ ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㄱ

44. 아래 그림은 우리 나라 통화량과 물가지수의 연평균 변동률을 나타낸 것이다. 통화량과 물가와의 관계를 가장 바르게 말한 것은?



- ① 통화량은 즉각적으로 물가에 영향을 미친다.
- ② 통화량은 시간의 차이를 두고 물가에 영향을 미친다.
- ③ 물가는 즉각적으로 통화량에 영향을 미친다.
- ④ 물가는 시간의 차이를 두고 통화량에 영향을 미친다.
- ⑤ 물가와 통화량은 별 관계가 없다.

45. <보기>가 제시하고 있는 자유시장 경제의 이점을 고려하여 내릴 수 있는 결론 중 가장 타당한 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 사유 재산권이 인정되어 소유주가 재산을 관리 보호한다.

ㄴ. 이윤동기는 생산자들의 생산의욕을 자극한다.

ㄷ. 자유로운 경쟁으로 인해 자자의 재능이 최대한 발휘된다.

ㄹ. 노력의 대가(代價)가 자기에게 돌아오므로, 더욱 열심히 일하게 된다.

- ① 자유시장 경제는 국부(國富)를 증진시키는 경제 체제이다.
- ② 자유시장 경제는 생산자를 보호하는 경제 체제이다.
- ③ 자유시장 경제는 복지 시설에 대한 투자를 자극하는 경제 체제이다.
- ④ 자유시장 경제는 소득 분배의 균등을 가져 오는 경제 체제이다.
- ⑤ 자유시장 경제는 독·과점을 방지하는 경제 체제이다.

[46-47] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

기술 혁명과 산업화는 현대 사회에 생활의 편의와 물질적 풍요를 가져 왔다. 그러나 인간 소외 등 많은 사회 문제를 야기시키기도 하였다. 근대 이후 사회는 끊임없이 다양하게 조직화 되어 왔으며, 특히 20 세기에 들어 와서는 직업이 점차 다양해지고 전문화됨에 따라 여러 종류의 사회 집단이 생겨 나게 되었다. 기술혁명은 부(富)의 증대를 가져 왔으나, 이 증대된 부의 분배는 소수의 사람들에게 집중되는 현상을 보이게 되었다. 이러한 소수는 여론의 형성이나 법의 제정 과정에서 다른 사람보다도 유리한 위치를 점유하게 되었다. 현대 사회에서는 분화된 여러 사회 부문들이 자기의 서로 다른 이익을 추구하는 과정에서 경쟁에 따른 긴장과 갈등이 다양하게 나타난다. 특히 소수의 정치, 경제적 엘리트와 대중간의 갈등은 현대 민주 정치가 해결해야 할 가장 중요한 문제가 되고 있다.



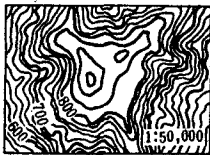
46. 윗글에 나타난 현대 민주 사회가 안고 있는 문제를 해결하는 방안으로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 인간 중심의 가치관을 확립한다.
- ② 복수 정당제를 확립, 발전시킨다.
- ③ 누진세 제도를 확충, 발전시킨다.
- ④ 노동법 등 사회법을 발전시킨다.
- ⑤ 다양한 사회 집단의 발생을 통제한다.

47. 윗글에 나타난 사회 현상과 관련된 민주 정치의 기본 원리는?

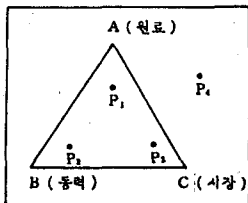
- ① 국민 주권    ② 다원 주의    ③ 입헌 주의
- ④ 권력 분립    ⑤ 국민 자치

48. 아래 지형도 상의 지형적 특색과 그의 이용 방법을 바르게 설명한 것은?



- ① 내륙 분지로 밭 농사에 유리하다.
- ② 방석호가 있어서 댐 건설에 좋다.
- ③ 화구호가 있어서 관광지 개발에 좋다.
- ④ 고위 평탄면으로 고냉지 농업에 유리하다.
- ⑤ 카르스트 지형으로 시멘트 공장 건설에 좋다.

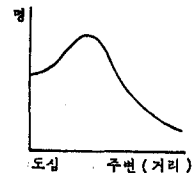
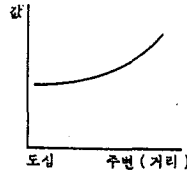
49. 아래 그림의 삼각형 안의 공장 P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, P<sub>3</sub> 은 수송비의 절약을 위해 세 꼭지점 A, B, C 쪽에 가까운 곳에 입지한다. 그런데 삼각형 밖의 P<sub>4</sub> 에 공장을 세우는 경우, 이 공장의 입지에 가장 크게 영향을 주는 것은?



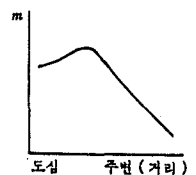
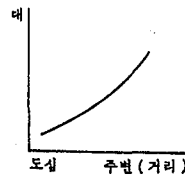
- ① 운송비    ② 전기료    ③ 노동비
- ④ 기후 조건    ⑤ 천연 자원

50. 메트로폴리스(metropolis)와 같은 대도시의 도심에서 주변으로 가면서 나타나는 현상을 바르게 나타낸 것은?

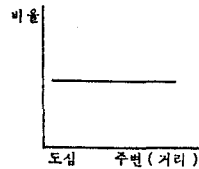
- ① 지대(地代)    ② 상주 인구



- ③ 교통량    ④ 건물 높이

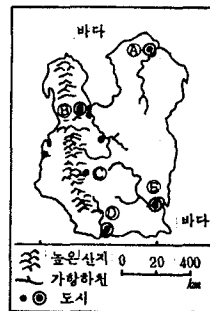


- ⑤ 토지이용의 집약도



51. 아래 지도는 어떤 섬을 나타낸 것이다.

소규모의 도시 ㉠은 오랫동안 외부로부터 영향을 적게 받고, 고유한 전통이 비교적 잘 보존된 곳이다. 이 도시에 문화적 변동이 발생했다면, 가장 큰 영향을 준 요인은?



- ① 장마와 태풍수 발생
- ② 출생률의 높은 증가 현상
- ③ ㉡와 ㉢에 대규모 공항 건설
- ④ ㉣에 입해 공업 단지 조성
- ⑤ ㉠과 ㉡, ㉣을 잇는 고속도로 건설

52. 역사적 인물의 일상적인 활동 상황은 물론, 개인적인 추정, 갈등까지 이해할 수 있는 가장 중요한 자료는?

- ① 제왕운기    ② 제백료서    ③ 난중일기
- ④ 이조실록    ⑤ 삼국유사

53. 조선 왕조 전기에 양반 권료들의 토지 소유와 관련된 공신전, 별사전, 과전법, 직전법 등을 통하여 알 수 있는 역사적 현상은?

- ① 양반들의 농장 확대를 처음에는 저지할 수 있었으나, 나중에는 저지가 불가해졌다.
- ② 양반들의 농장은 확대되다가 중단되었다.
- ③ 양반들이 스스로 그들의 농장을 거의 확대하지 않았다.
- ④ 양반들의 농장이 확대되어 갔다.

54. <보 기>의 역사적 사실들로부터 짐작할 수 있는 문화적 현상은?

< 보 기 >

- 요(遼)는 화북 점령 후 그 지역을 중국 계도로 다스렸다.
- 금(金)은 송을 정복한 후 여진 문자를 만들었다.
- 몽고는 중국인을 통치하기 위하여 몽고 제일주의를 택하였다.

- ① 북방 민족은 무력면에서는 우세하였으나, 문화적으로는 한족에게 흡수당하지 않을 수 없었다.
- ② 북방 유목 사회와 남방 농경 사회의 상호 작용하에서 북방민족의 문화는 발전하였다.
- ③ 북방 민족과 중화 민족은 문화면에서 독립적으로 발전하였다.
- ④ 한민족은 북방 민족에 비하여 무력에서의 열세로 결국 문화적으로도 예속의 길로 들어갔다.
- ⑤ 북방 민족의 파상적인 중국 침략은 결과적으로 중국 문화 발전의 피보람을 가져 왔다.

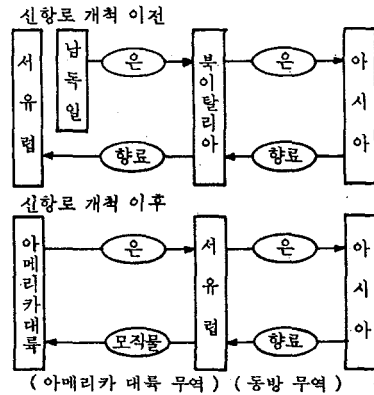
55. <보 기> 중 로마 공화정과 근대 공화정의 공통점을 바르게 짚은 것은?

< 보 기 >

- ㄱ. 헌법에 의한 통치를 하였다.
- ㄴ. 세습적인 지배 체제가 아니었다.
- ㄷ. 평민권을 보장해 나갔다.
- ㄹ. 귀족, 군인, 평민간의 협동 지배 체제였다.
- ㅁ. 지역 대의정치를 지향 했다.

- ① ㄴ, ㄷ      ② ㄷ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄱ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㅁ

56. 아래 표는 신향로 개척에 나타난 무역 구조의 변화에 관한 것이다. 이 표에 비추어 볼 때, <보 기> 중 옳은 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 신향로 개척 이전에 아시아의 향료는 지중해를 통하여 유럽에 들어갔다.
- ㄴ. 신향로 개척 이후 유럽의 수출 상품은 향료에서 모직물로 바뀌었다.
- ㄷ. 신향로 개척으로 아메리카 대륙이 유럽의 무역 대상 지역으로 편입되었다.
- ㄹ. 신향로 개척 전·후를 막론하고 거래는 물물 교환식 구상무역이었다.

- ① ㄴ, ㄹ      ② ㄱ, ㄴ      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄹ, ㅁ      ⑤ ㄱ, ㄷ

57. <보기> 중 우리가 지니고 있는 가치관에 근거한 행동은?

< 보 기 >

- ㄱ. 삶의 해석
- ㄴ. 신문 기사의 진위(眞僞) 확인
- ㄷ. 추상적인 개념의 뜻 확인
- ㄹ. 물건의 구입

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄹ

58. 우리가 알고 있는 주의(主義)나 관(觀) 중에서 어떤 것을 다른 것보다 더 좋아하거나 지지할 경우 다음 <보기> 중 가장 합리적인 이유는?

- < 보 기 >
- ㄱ. 부모님이 그것을 좋아하니까
  - ㄴ. 나 자신에게 가치 있다고 생각되니까
  - ㄷ. 여러 가치있는 일들을 이룰 수 있게 하니까
  - ㄹ. 존경하는 선생님이 그것을 가치 있다고 생각하니까
  - ㅁ. 보편 타당한 가치에 잘 맞으니까

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄴ, ㅁ
- ④ ㄷ, ㅁ      ⑤ ㄷ, ㄹ

59. <보기>는 우리 사회의 윤리적 병폐를 열거한 것이다. 그 중 전통 윤리와 가장 관련이 깊은 것은?

- < 보 기 >
- ㄱ. 자기 집의 쓰레기를 길거리에 내버린다.
  - ㄴ. 이 세상에서 돈이면 무엇이든지 해결할 수 있다고 생각한다.
  - ㄷ. 입후보자의 인품보다 출신 지역을 중시한다.
  - ㄹ. 학교 주변에 퇴폐업소들이 증가한다.
  - ㅁ. 분수에 넘치는 혼수를 장만한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄷ, ㅁ
- ④ ㄹ, ㅁ      ⑤ ㄱ, ㄹ

60. 자신이 지지하는 정치 체제의 정통성을 주장할 경우 가장 설득력 있는 근거는?

- ① 체제 구성원들의 생활 수준
- ② 인간의 보편적 원리 이행
- ③ 이데올로기적 우월성
- ④ 체제 기능의 효율성
- ⑤ 역사와 전통

**주관식 6**

아래와 같은 기후가 나타나는 데 가장 많은 영향을 주는 요인을 10자 내외로 쓰라. [2점]

월별 구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월
기온(℃)	4.2	4.4	6.6	9.3	12.4	15.8
강수량(mm)	52	40	37	38	46	46

월별 구분	7월	8월	9월	10월	11월	12월	전년
기온(℃)	17.6	17.2	14.8	10.8	4.7	5.2	10.5
강수량(mm)	56	59	50	57	44	48	594

**주관식 7**

자유 민주주의와 공산주의 간의 이념적 경쟁은 자유 민주주의의 승리로 끝나 가고 있다. 자유 민주주의의 우월성에 대한 자신의 생각을 10자 내외로 쓰라. [3점]

# 나. 제2차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입(표기)하시오.

1. 실수 전체의 집합  $R$ 의 한 부분집합  $S$ 에 대하여

$$P = \{x \in S \mid -\frac{1}{2} \leq x-1 \leq \frac{1}{2}\}$$

이라고 할 때, 다음 중에서 참인 명제는?

- ①  $S=R$ 이면,  $P$ 는 공집합이다.
- ②  $S=R$ 이면,  $P$ 는 유한집합이다.
- ③  $S$ 가 유리수 전체의 집합이면,  $P$ 는 유한집합이다.
- ④  $S$ 가 정수 전체의 집합이면,  $P$ 는 유한집합이다.
- ⑤  $S$ 가 정수 전체의 집합이면,  $P$ 는 무한집합이다.

2. 실수  $x$ 에 대하여  $x$ 보다 크지 않은 정수 중에서 가장 큰 것을  $[x]$ 로 나타내자. 다음 보기의 명제 중에서 참인 것만을 묶어 놓은 것은?

〈보기〉

- (가) 모든 실수  $x$ 에 대하여  $[x+5]=[x]+5$
- (나) 모든 실수  $x$ 에 대하여  $[x-5]=[x]-5$
- (다) 모든 실수  $x$ 에 대하여  $[x]+[-x]=0$
- (라) 모든 실수  $x, y$ 에 대하여  $[x+y]=[x]+[y]$

- ① (가), (나)
  - ② (가), (라)
  - ③ (나), (다)
  - ④ (나), (라)
  - ⑤ (다), (라)
3. 높이가  $h$ 인 정삼각형의 내부의 한 점  $P$ 에서 세 변에 이르는 거리의 합을  $l$ 이라고 할 때, 다음 중 옳은 것은?
- ①  $l = h$
  - ②  $l < h$
  - ③  $l > h$
  - ④  $l = \frac{1}{2}h$
  - ⑤  $l = 2h$

4. 한 변의 길이가 4인 정사각형의 내부에 17개의 점이 어떻게 놓이더라도 이들 점 사이의 거리에 대한 설명으로 항상 옳은 것은?

- ① 임의의 두 점 사이의 거리는  $\sqrt{2}$ 이다.
- ② 임의의 두 점 사이의 거리는  $\sqrt{3}$ 이다.
- ③ 임의의 두 점 사이의 거리 중에는  $\sqrt{2}$ 이하인 것이 반드시 있다.
- ④ 임의의 두 점 사이의 거리 중에는  $\sqrt{3}$ 이상인 것이 반드시 있다.
- ⑤ 위에는 정답이 없다.

5. 적육면체의 부피를  $x$ 라고 할 때, 여섯 면의 넓이를 모두 곱한 값은?

- ①  $x^2$
- ②  $x^3$
- ③  $x^4$
- ④  $8x^2$
- ⑤  $8x^4$

[6-7]  $\frac{3}{\sqrt{9-6\sqrt{2}}}$ 에 관련하여 다음 물음에 답하라.

6.  $\sqrt{9-6\sqrt{2}}$ 와 같은 것은?

- ①  $\sqrt{5}+\sqrt{2}$
- ②  $\sqrt{5}-\sqrt{2}$
- ③  $3-\sqrt{7}$
- ④  $\sqrt{6}+\sqrt{3}$
- ⑤  $\sqrt{6}-\sqrt{3}$

7. 위의 결과와 오른쪽 표를 이용하여  $\frac{3}{\sqrt{9-6\sqrt{2}}}$ 의 근사값을 구하면?

- ① 0.7390
- ② 0.8109
- ③ 0.8441
- ④ 3.6553
- ⑤ 4.1816

	근사값
$\sqrt{2}$	1.4142
$\sqrt{3}$	1.7321
$\sqrt{5}$	2.2360
$\sqrt{6}$	2.4495
$\sqrt{7}$	2.6458

[ 8-9 ] 오른쪽 표는 어느 공장에서 두 가지 제품 A, B를 각각 한 개 생산하는 데 필요한 원료 p, q의 소모량과 하루의 최대공급량을 나타낸 것이다. 두 제품 A, B를 생산하여 얻게되는 이익은 한 개에 각각 3,000원, 2,000원이라고 한다.

원료 제품	p	q
A	3	1
B	1	2
최대 공급량	150	100

8. 이익을 최대로 하려면 제품 A를 하루에 몇 개 생산하여야 하는가?

- ① 0
- ② 20
- ③ 30
- ④ 40
- ⑤ 50

9. 이 공장에서 제품을 생산하여 얻을 수 있는 하루의 최대 이익은?

- ① 10만원
- ② 15만원
- ③ 16만원
- ④ 18만원
- ⑤ 20만원

[ 10-11 ] x에 관한 방정식

$$\frac{x^2 - bx}{ax - c} = \frac{m-1}{m+1}$$

에 대하여 다음 물음에 답하라.

10. 위의 방정식의 두 근이 절대값은 같고 부호만 다를 때, m의 값은? (단,  $a \neq \pm b$ ).

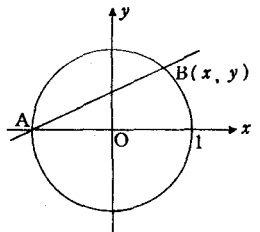
- ① ab
- ②  $\frac{a+b}{a-b}$
- ③  $\frac{a-b}{a+b}$
- ④ a+b
- ⑤ a-b

11. 앞의 방정식의 두 근의 곱이 1일 때, m의 값은? (단,  $c \neq \pm 1$ ).

- ①  $\frac{c-1}{c+1}$
- ②  $\frac{c+1}{c-1}$
- ③ c-1
- ④ c+1
- ⑤ c

[ 12-13 ] 원  $x^2 + y^2 = 1$

위의 서로 다른 두 점 A(-1, 0), B(x, y)를 지나는 직선의 기울기를 t라고 할 때, 다음 물음에 답하라.



12. t를 x, y에 관한 식으로 나타내면?

- ①  $t = \frac{y}{x+1}$
- ②  $t = \frac{y}{x-1}$
- ③  $t = \frac{y}{x}$
- ④  $t = \frac{-y}{x+1}$
- ⑤  $t = \frac{y}{1-x}$

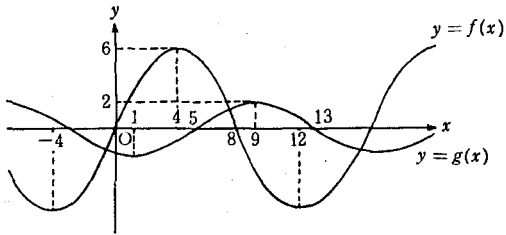
13. x를 t에 관한 식으로 나타내면?

- ①  $x = \frac{2t}{1+t^2}$
- ②  $x = \frac{1-t^2}{1+t^2}$
- ③  $x = \frac{1+t^2}{2t}$
- ④  $x = \frac{1+t^2}{1-t^2}$
- ⑤  $x = \frac{2t}{1-t^2}$

14. 함수  $f(x) = 2x + 6$ ,  $g(x) = ax - 1$  에 대하여  $f \circ g = g \circ f$  일 때,  $a$  의 값은?

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{5}{6}$
- ③ 1
- ④ 2
- ⑤ 6

15. 아래 그림은 두 주기함수  $y = f(x)$ ,  $y = g(x)$  의 그래프이다.



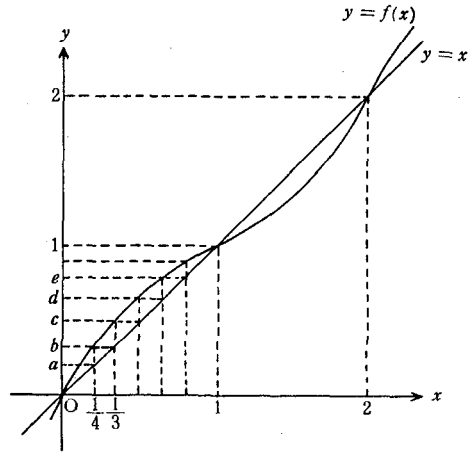
다음 중 옳은 것은?

- ①  $g(x) = \frac{1}{3}f(x-5)$
- ②  $g(x) = 3f(x-5)$
- ③  $g(x) = \frac{1}{3}f(x+5)$
- ④  $g(x) = 3f(x+5)$
- ⑤  $g(x) = \frac{1}{3}f(x)$

16.  $a = 3^{x+2}$  일 때,  $27^x$  를  $a$  에 관한 식으로 나타내면?

- ①  $\frac{a^3}{3^2}$
- ②  $\frac{a^3}{3^3}$
- ③  $\frac{a^3}{3^4}$
- ④  $\frac{a^3}{3^5}$
- ⑤  $\frac{a^3}{3^6}$

[ 17-19 ] 아래 그림은 두 함수  $y = f(x)$  와  $y = x$  의 그래프이다. 합성함수  $f \circ f$  를  $f^2$ ,  $f^2 \circ f$  를  $f^3$ , ...,  $f^n \circ f$  를  $f^{n+1}$  로 나타낼 때, 다음 물음에 답하라.



17.  $f^2(\frac{1}{3})$  의 값은?

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

18.  $f^4(\frac{1}{4})$  의 값은?

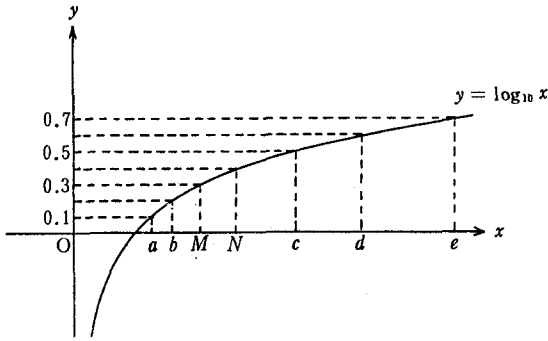
- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

19.  $n$  이 커짐에 따라  $f^n(\frac{3}{2})$  의 값은 어떻게 변하는가?

- ①  $n$  에 관계없이 항상  $\frac{3}{2}$  이다.
- ② 0 에 한없이 가까워진다.
- ③ 1 에 한없이 가까워진다.
- ④  $\frac{3}{2}$  에 한없이 가까워진다.
- ⑤ 2 에 한없이 가까워진다.

[ 20-21 ] 다음은  $y = \log_{10} x$ 의 그래프이다.

아래 물음에 답하라.



20.  $\log_{10} M = 0.3$ ,  $\log_{10} N = 0.4$  일 때,  $M \cdot N$ 의 값은?

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

21.  $10^x = a$  인  $x$ 의 값은?

- ① 0.1
- ② 0.2
- ③ 0.3
- ④ 0.4
- ⑤ 0.5

22. 오른쪽 상용로그표를 이용하여,  $(1 + 0.11)^n \geq 2$  가 되는 정수  $n$ 의 최소값을 구하면?

상용로그표

수	0	1	...
1.0	0.0000	0.0043	.....
1.1	0.0414	0.0453	.....
1.2	0.0792	0.0828	.....
1.3	0.1139	0.1173	.....
⋮	⋮	⋮	⋮
2.0	0.3010	0.3032	.....
2.1	0.3222	0.3243	.....

- ① 5
- ② 6
- ③ 7
- ④ 8
- ⑤ 9

23. 한 변의 길이가 1인 정육각형의 두 대각선의 길이는?

- ①  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$
- ② 2,  $\sqrt{3}$
- ③ 2,  $\sqrt{2}$
- ④  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{5}$
- ⑤  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{5}$

24. 둘레의 길이가 10 cm인 부채꼴 가운데 그 넓이가 최대인 것의 반지름의 길이는 몇 cm인가?

- ① 2
- ②  $\frac{5}{2}$
- ③ 3
- ④  $\frac{10}{3}$
- ⑤ 4

25. 변수  $x, y$ 와  $x', y'$  사이에 관계식

$$\begin{cases} x' = x + 2y \\ y' = 3x + 5y \end{cases}$$

가 성립할 때  $x, y$ 를  $x', y'$ 에 관한 식으로 나타내면?

①  $\begin{cases} x = x' + 2y' \\ y = 3x' + 5y' \end{cases}$

②  $\begin{cases} x = 2x' + y' \\ y = 5x' + 3y' \end{cases}$

③  $\begin{cases} x = 5x' - 2y' \\ y = -3x' + y' \end{cases}$

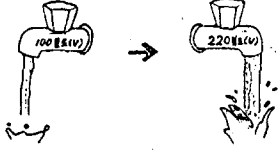
④  $\begin{cases} x = -5x' + 2y' \\ y = 3x' - y' \end{cases}$

⑤  $\begin{cases} x = -2x' + 5y' \\ y = x' - 3y' \end{cases}$

[ 26-27 ] 다음 글은 한국 전력 공사가 220 V 승압의 효과를 홍보하는 자료에서 옮긴 것이다.

**■ 승압의 효과**

수압이 세면 수도관을 바꾸지 않고도 수도물을 많이 사용할 수 있듯이 가정용 전압을 100볼트에서 220볼트로 승압하면 옥내의 전선을 바꾸지 않고도 2.2 배의 전기를 사용할 수 있습니다.



(옥내배선의 사용능력 비교)

가정용 옥내배선	사 용 전 압	최대 사용능력
키기가 2.0mm	220볼트(V)	5,280와트(W)
동선을 사용할 경우	100볼트(V)	2,400와트(W)

26. 이 그림의 수도꼭지에서 단위 시간당 쏟아지는 물의 양은 전기의 어떤 양에 해당하는가?

- ① 전류                      ② 전압                      ③ 저항  
④ 전력                      ⑤ 전하량

27. 이 홍보자료에서 사용전압이 220 V 일 때보다 100 V 일때 '최대사용능력'이 더 적은 까닭은?

- ① 100 V로는 220 V보다 많은 전류를 흐르게 할 수 없기 때문  
② 동선을 흐르는 최대 전류의 양이 제한되어 있기 때문  
③ 사용전력은 전압에만 관계되기 때문  
④ 전압이 낮으면 전선의 저항이 증가하기 때문  
⑤ 가전제품이 대부분 100 V용이기 때문

[ 28-29 ] '끓는 식용유에 물방울이 들어가면 끓는 식용유가 밖으로 크게 뿜다'는 일상적인 현상이 다른 물질에서도 일어나는지 알아보기 위해 몇 가지 물질들을 가지고 실험하였다. 이 물질들에 대한 성질들은 아래 표에 있다.

물 질	성 질		
	분자량	밀 도 (g/cm <sup>3</sup> )	끓는점 (℃)
식용유	> 100	0.92	150
디메틸설폭사이드	78	1.10	190
에틸렌글리콜	62	1.11	199
초산	60	1.05	118
이소프로필알코올	60	0.79	80
에틸알코올	46	0.79	79
물	18	1.00	100

28. 위 표에 있는 여섯가지 물질들을 끓는 식용유에 각각 한방울씩 떨어 뜨렸을 때, 물과 초산의 경우는 식용유가 크게 튀었으나, 나머지 네 가지의 경우에는 튀지 않았다. 이 현상은 물질의 어떤 성질과 관계 되는가?

- ① 밀도만 관계 된다.  
② 분자량만 관계 된다.  
③ 끓는점만 관계 된다.  
④ 밀도와 끓는점이 관계 된다.  
⑤ 분자량과 끓는점이 관계 된다.

29. 물이나 초산을 떨어 뜨렸을 때, 식용유가 튀는 원인을 물질의 성질과 관련시켜 가장 잘 설명한 것은?

- ① 식용유보다 큰 밀도를 갖는 물질들이 떨어지는 충격 때문.  
② 식용유보다 낮은 끓는점을 갖는 물질들은 끓는 식용유에서 쉽게 끓기 때문.  
③ 끓는 식용유가 분자량이 작은 물질들과 격렬하게 반응하기 때문.  
④ 식용유보다 작은 분자량을 갖는 물질들은 식용유보다 낮은 끓는점을 갖기 때문.  
⑤ 식용유보다 무겁고, 식용유보다 낮은 끓는점을 갖는 물질들은 식용유 속에서 순식간에 끓어 오르기 때문.

30. 다음 표는 사람의 혈장, 콩팥여과액(원뇨) 및 오줌의 성분을 비교하여 나타낸 것이다.

(단위: g/100mL)

물 질	혈 장	콩팥여과액 (원 뇨)	오 줌
요 소	0.03	0.03	1.80
포 도 당	0.10	0.10	0.00
아 미 노 산	0.05	0.05	0.00
단 백 질	8.00	0.00	0.00
무 기 염 류	0.90	0.90	0.90

위 표에서 어떤 물질에 대한 자료가 '콩팥여과액의 물이 재흡수된다'는 것을 뒷받침 하는가?

- ① 요소                                      ② 포도당  
③ 아미노산                                ④ 단백질  
⑤ 무기염류



[ 31-34 ] 높은 산에서 밥을 지으면 설익는다. 이러한 사실이 산의 고도와 어떠한 관계가 있는지 알아보기 위하여 조사해서 얻은 자료는 다음과 같다. 이 자료를 이용하여 아래의 물음에 답하라.

고도 (m)	대기압력 (mmHg)	물이끓는온도 (°C)	밥이되는시간 (분)
해수면, 0	760	100.0	30
1,500	634	95.2	43
3,040	526	90.0	50
4,560	434	85.0	56
6,100	355	79.7	61

31. 위 자료를 참고하여 이끌어 낼 수 있는 결론으로 합당한 것을 2개 고르라.

- ① 산의 대기압력은 고도에 따라 일정하게 감소한다.
- ② 산의 고도와 관계없이 물은 100°C에서 끓는다.
- ③ 대기압력이 낮을수록 낮은 온도에서 물이 끓는다.
- ④ 물의 끓는 온도가 높을수록 밥은 빨리 된다.
- ⑤ 물의 끓는 온도가 아무리 낮아도 오랫동안 끓이면 쌀은 익는다.

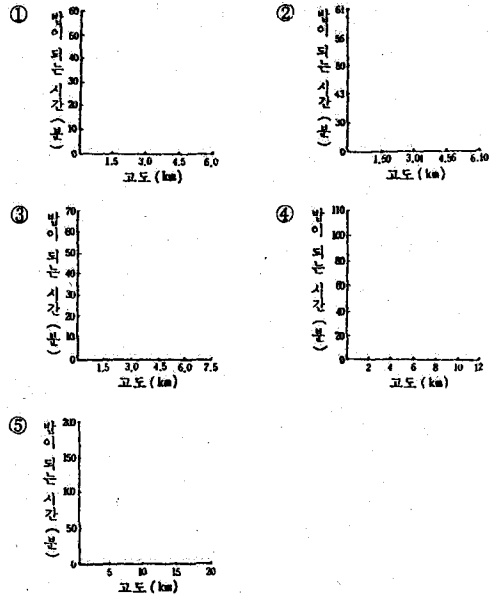
32. 위 표의 자료를 이용하면 내부압력이 1,100 mmHg로 일정하게 유지되는 압력솥에서 물은 대략 몇 도에서 끓겠는가?

- ① 90°C                      ② 100°C                      ③ 105°C
- ④ 110°C                      ⑤ 115°C

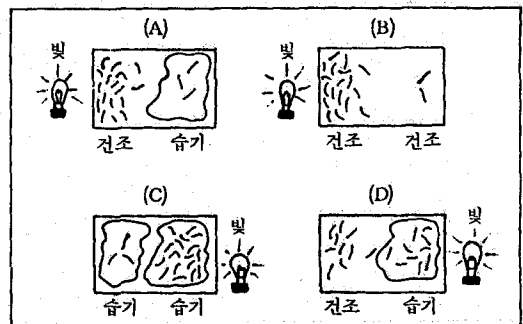
33. 앞 문제의 압력솥에서 화력의 세기는 일정하다고 가정하고 밥을 짓는다면 어떻게 되겠는지, 올바른 진술을 2개 고르라.

- ① 물은 항상 100°C에서 끓기 때문에 이 압력솥에서도 30분에 밥이 된다.
- ② 이 압력솥으로 밥을 하는 장소의 고도에 따라 밥이 되는 시간은 다르다.
- ③ 이 압력솥은 해수면에서의 대기압력보다 큰 압력을 유지하므로 산이나 해변에서 보다 밥이 빨리 된다.
- ④ 이 압력솥에 있는 물은 100°C 보다 높은 온도에서 끓으므로 30분보다 더 짧은 시간에 된다.
- ⑤ 이 압력솥에 있는 물은 해수면에서보다 낮은 온도에서 끓으므로 밥이 더 빨리 된다.

34. 위 표에서 고도와 밥이되는 시간과의 관계를 그래프로 나타낼 경우 가로축과 세로축의 눈금으로 가장 적절한 것은?



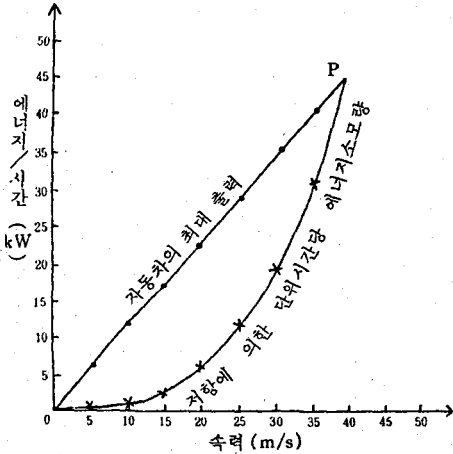
35. 철수는 거저리 유충이 빛과 습기에 어떻게 반응하는가를 알아보기 위해, 광원으로는 전구를 사용하고 습원으로는 물에 젖은 여과지를 사용하여 4개의 실험상자 (A, B, C, D)를 준비하였다. 각 상자의 중앙에 20마리의 거저리 유충을 두고 하루가 지난뒤, 거저리 유충의 분포를 조사하였더니 다음 그림과 같았다.



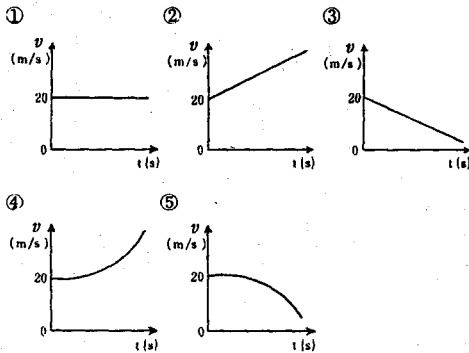
철수는 이 결과로부터 '거저리 유충은 빛에 양성 반응하고 습기에는 음성 반응한다'고 결론을 내렸다. 다음 중에서 철수의 결론이 타당하다는 것을 보이는 비교를 2개 고르라.

- ① A와 B의 비교                      ② A와 C의 비교
- ③ A와 D의 비교                      ④ B와 C의 비교
- ⑤ B와 D의 비교

[ 36-37 ] 다음 그래프는 어느 자동차의 최대출력과 그 자동차가 받는 저항에 의한 단위 시간당 에너지 소모량이 차의 속력에 따라 어떻게 변하는가를 나타낸 것이다.



36. 이 자동차의 출력이 6 kW로 일정할 때, 어느 순간 ( $t=0$ ) 이 자동차의 속력이 20 m/s 이었다. 이 차의 속력 ( $v$ )과 시간 ( $t$ )의 관계를 잘 나타낸 그래프는?



37. 다음 중 두 그래프가 만나는 점 P로부터 알아낼 수 있는 것은?
- ① 이 자동차의 평균 속력
  - ② 이 자동차가 달릴 수 있는 최대 속력
  - ③ 이 자동차가 받을 수 있는 최대 공기저항
  - ④ 이 자동차가 저항을 받지 않을 때 달리는 속력
  - ⑤ 이 자동차가 기관에 무리를 주지않고 달릴 수 있는 속력

[ 38-39 ] 다음 실험 내용을 읽고 물음에 답하라.

영희는 시험관 8개에 각각 페놀레드 용액 5방울과 이 용액의 위까지 올라올 정도로 길고 머리가 넓은 나사못을 하나씩 넣었다. 각 시험관에 여러가지 물질을 추가하고 페놀레드 용액의 색깔 변화를 관찰한. 결과는 다음과 같다.

시험관	시험관에 추가한 물질	30분 후 용액의 색깔
A	아무 것도 추가하지 않음	적색
B	중류수 1방울	적색
C	묽은 염산 용액 1방울	황색
D	묽은 수산화나트륨 용액 1방울	적색
E	유리 구슬 10개	적색
F	싹이 튼 콩 10개	황색
G	살아있는 매뚜기	황색
H	말레트 용액 속에 날숨을 30초동안 불어 넣음	황색

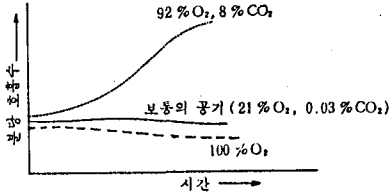
38. 다음 중 이 실험에서 대조구로 사용된 시험관을 2개 고르라.
- ① 시험관 A      ② 시험관 B      ③ 시험관 C
  - ④ 시험관 F      ⑤ 시험관 H
39. 다음 진술 중에서 영희의 실험 결과로부터 내릴 수 있는 타당한 결론은?
- ① 싹이 튼 콩은 산소를 필요로 한다.
  - ② 사람이 내뿜는 숨에는 이산화탄소가 포함되어 있다.
  - ③ 생물은 산으로 작용하는 어떤 물질을 방출한다.
  - ④ 동물은 페놀레드 용액의 색깔을 변화시키지만 식물은 변화시키지 않는다.
  - ⑤ 생물은 시험관 내의 온도를 증가시켜 페놀레드 용액의 색깔을 변화시킨다.

[ 40-41 ] 순희는 역암을 직접 만들어 보기 위하여 다음과 같이 실험을 하였다. 화강암 덩어리를 깨어 부순 후 그것을 숟가락으로 퍼서 물이 반쯤 담겨있는 플라스틱 접시에 부어 넣었다. 여기에 시멘트 가루를 약간 풀어넣고 물을 적당히 다루어낸 후 며칠동안 놓아 두었다.

40. 역암이 실제로 만들어지는 과정 중 순희의 실험에 포함되지 않은 작용은?
- ① 퇴적작용      ② 교결작용
  - ③ 풍화작용      ④ 운반작용
  - ⑤ 다지는 작용

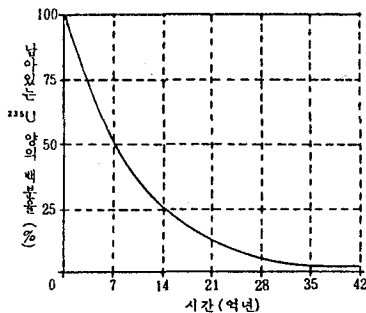
41. 컵을 깨어 역암 덩어리를 끄집어낸 후 밀도를 측정하여보니 본래 화강암의 밀도보다 30%나 작게 나타났다. 그 주된 이유는 무엇인가?
- ① 화강암을 구성하고 있던 무거운 광물 입자들이 잘게 부서졌기 때문이다.
  - ② 암석 부스러기의 일부가 물에 녹아버렸기 때문이다.
  - ③ 암석 조각 사이에 시멘트가 충분히 들어가지 않았기 때문이다.
  - ④ 실험과정에서 암석의 변성작용이 일어났기 때문이다.
  - ⑤ 시멘트가루의 밀도가 화강암의 밀도보다 훨씬 작기 때문이다.

42. 다음 그래프는 사람이 3가지 종류의 기체를 자각 호흡할 때, 숨쉬는 호흡율을 나타낸 것이다. 이 자료를 종합하여 내릴 수 있는 가장 타당한 결론은?



- ① 산소 농도가 높으면 호흡율이 감소한다.
- ② 이산화탄소의 농도가 8% 이상이 되면 치명적이다.
- ③ 이산화탄소의 농도가 호흡율을 결정하는 중요한 요인이다.
- ④ 보통의 공기는 호흡율이 비교적 일정하므로 건강에 가장 좋다.
- ⑤ 호흡율은 산소가 92%, 이산화탄소가 8%인 기체상태에서 현저하게 증가한다.

[ 43-44 ] 방사성 동위원소인 우라늄-235 ( $^{235}\text{U}$ )는 붕괴하여 납-207 ( $^{207}\text{Pb}$ )이 된다. 다음 그림은 붕괴 시작 후 시간에 따른  $^{235}\text{U}$  원소의 남아있는 양을 백분율로 표시한 것이다.



43. 어떤 암석 덩어리를 분석하여 보니  $^{235}\text{U}$ 가  $1.0 \times 10^{-5} \text{ g}$ ,  $^{207}\text{Pb}$ 이  $4.0 \times 10^{-5} \text{ g}$  포함되어 있었다. 암석이 생성될 당시 이 덩어리에는  $^{207}\text{Pb}$ 이  $1.0 \times 10^{-5} \text{ g}$  포함되어 있었다고 하면 이 암석의 연령은 대략 얼마인가?
- ① 3.5억년
  - ② 7억년
  - ③ 14억년
  - ④ 21억년
  - ⑤ 28억년
44. 앞의 방법으로 암석의 연령을 구할 때, 필요한 조건을 2개 고르라.
- ① 암석의 생성 이후 온도의 변화가 없어야 한다.
  - ② 암석의 생성 이후 암석이 받는 압력이 일정하여야 한다.
  - ③ 암석이 생성될 당시  $^{235}\text{U}$ 가 포함되어 있어야 한다.
  - ④ 암석이 생성될 당시  $^{207}\text{Pb}$ 이 포함되어 있어야 한다.
  - ⑤ 암석의 생성 이후 외부로부터  $^{235}\text{U}$ 나  $^{207}\text{Pb}$ 이 보태지거나, 빠져 나가서는 안된다.

[ 45-47 ] 다음 표를 참조하여 아래 물음에 답하라.

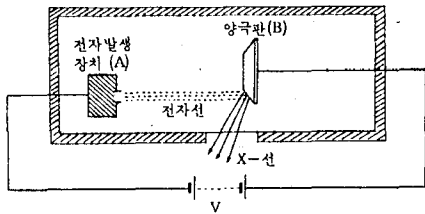
행성	밀도 (지구=1)	적도반경 (지구=1)	평균밀도 (g/cm <sup>3</sup> )	표면중력 (cm/s <sup>2</sup> )	표면기압 (bar)	표면온도 (K)	자전주기 (일)
금성	0.815	0.95	5.25	888	90	730	243.61
지구	1	1	5.52	978	1.0	250~300	1
달	0.012	0.27	3.34	156	0	120~390	27.32
화성	0.107	0.53	3.95	373	0.007	210~300	1.03

45. 금성 표면에서의 중력이 지구에서보다 작게 나타나는 것은 어떤 물리량의 차이 때문인가? 다음 중 가장 크게 영향을 미친 것을 고르라.
- ① 질량
  - ② 적도반경
  - ③ 표면기압
  - ④ 표면온도
  - ⑤ 자전주기
46. 영수는 위의 표를 보고 달 표면에 남겨진 우주인의 발자국은 오래 남아있을 것이라고 생각하였다. 달의 어떤 물리량 때문에 이러한 생각을 하게 되었을까?
- ① 평균밀도
  - ② 표면중력
  - ③ 표면기압
  - ④ 표면온도
  - ⑤ 자전주기

47. 다음의 운동 선수들이 우주복을 입고 지구와 화성에서 경기를 한다면, 화성에서의 기록이 지구에서보다 떨어질 가능성이 많은 선수는?

- ① 단거리 달리기 선수
- ② 높이뛰기 선수
- ③ 넓이뛰기 선수
- ④ 원반 던지기 선수
- ⑤ 역도 선수

[ 48-50 ] 전자를 고전압으로 가속하여 금속 표면에 때리면 X-선이 방출된다. 다음 그림은 X-선 발생 장치를 간략하게 그린 것이다.



이 X-선 발생장치의 양극판 (B)의 재료를 선택할 때에는 다음 세가지 사항을 고려하여야 한다.

첫째, X-선을 효과적으로 발생하기 위해서는 양극판으로 쓰인 금속의 원자가 가지고 있는 전자의 수가 많아야 한다.

둘째, 전자의 충돌에 의해서 발생하는 열로 인하여 양극판이 녹아서는 안된다.

셋째, X-선 이외의 방사선은 나오지 않아야 한다. 다음 표는 양극판 (B)으로 사용하기 위한 후보 재료들의 특성을 나타낸 것이다.

금속	원자번호	전도율 ( $\times 10^{-8} \text{Wm}^{-1} \text{K}^{-1}$ )	비열 ( $\text{J kg}^{-1} \text{K}^{-1}$ )	밀도 ( $\text{kg m}^{-3}$ )	녹는점 (K)
철	26	0.80	445	7,870	1,808
구리	29	4.00	386	8,960	1,356
몰리브덴	42	1.38	252	16,220	2,880
텅스텐	74	1.63	1,332	19,300	3,650
납	82	0.44	160	11,350	600
우라늄	92	0.29	118	18,950	1,405

48. X-선을 가장 많이 발생하는 것만 고려한다면 어떤 금속을 양극판의 재료로 선택하겠는가?

- ① 철
- ② 구리
- ③ 몰리브덴
- ④ 납
- ⑤ 우라늄

49. 실제로 양극판의 재료로는 텅스텐이 사용된다. 만약 텅스텐을 구할 수 없는 경우에는 어느 재료가 비교적 적당하겠는가?

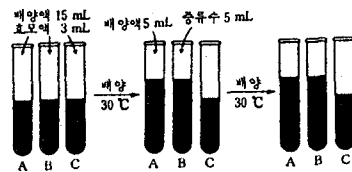
- ① 철
- ② 구리
- ③ 몰리브덴
- ④ 납
- ⑤ 우라늄

50. 양극판이 잘 녹지 않도록 하는 방법은?

- ① 양극판 (B)을 회전시킨다.
- ② 전자 방출 시간을 길게한다.
- ③ 전자 발생장치 (A)와 양극판 (B) 사이의 길이를 멀게 한다.
- ④ X-선 발생장치의 전압을 높인다.
- ⑤ 양극판 (B)의 질량을 작게 한다.

[ 51-52 ] 영수는 '효모는 영양분이 부족하게 되면 개체군의 크기가 감소한다'는 가설을 검증하기 위해 다음과 같이 실험을 했다.

- (1) 크기가 같은 세 개의 시험관 (A, B, C)에 배양액을 15 mL씩 넣고, 여기에 효모액을 3 mL씩 추가했다.
- (2) 30 °C 항온기에서 배양하면서 각 시험관내의 효모 수를 매일 측정했다.
- (3) 배양기간 중 어느날, 시험관 A에는 5 mL의 배양액, 시험관 B에는 5 mL의 증류수를 추가하고, 시험관 C에는 아무것도 첨가하지 않았다.
- (4) 30 °C 항온기에서 계속 배양하면서 각 시험관 내의 효모 수를 매일 측정했다.



51. 이 실험에서 (3)의 과정을 실시해야 하는 시기는?

- ① 효모의 수가 천천히 증가하기 시작할 때
- ② 효모의 수가 가장 빠르게 증가할 때
- ③ 효모의 수가 더 이상 증가하지 않고 일정할 때
- ④ 효모의 수가 감소할 때
- ⑤ 배양기간 중 어느 때라도 상관 없다.

52. 이 실험에서 시험관 B를 포함시키는 이유는 다음 중 어느 요인의 조건을 같게 하기 위해서 인가?

- ① 영양분의 양
- ② 배양 온도
- ③ 배양 기간
- ④ 배양 공간
- ⑤ 효모의 수

53. <보기> 중 주로 가치관을 묻는 질문으로 볼 수 있는 것은?

—(보 기)—

ㄱ. 청소년을 주변인(周邊人)이라고 부르는 이유는 무엇인가?  
 ㄴ. '홍익인간'의 뜻은 무엇인가?  
 ㄷ. 인간이란 무엇인가?  
 ㄹ. 그 친구의 행동을 어떻게 생각하는가?

- ① ㄱ, ㄴ            ② ㄱ, ㄷ            ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ            ⑤ ㄷ, ㄹ

54. 다음 글은 현대인들이 가치있는 삶의 어떤 면을 가장 소홀히 하고 있음을 보여 주는가?

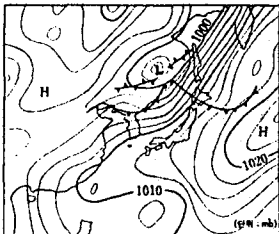
물질적 만족에 도취되어 감정적이 되거나 단순한 쾌락추구에 빠지기 쉽고, 균중속의 익명성을 누리게 되어 순수성을 잃고 삶의 의미에 대하여 무관심해지기 쉽다. 또, 거대한 사회조직 속의 한 부속품으로 전락하여 무감각한 생활을 하기 쉽고, 대중문화에 예속되는 경향이 있다.

- ① 자기 성찰  
 ② 공동체의식의 확립  
 ③ 행복한 삶의 추구  
 ④ 타인에 대한 배려  
 ⑤ 사회구성원으로서의 역할 수행

55. 한 개인의 삶의 질(質)이 높아졌다고 할 때, 그 판단의 기준으로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 자녀 양육            ② 교우 관계  
 ③ 이웃 생활            ④ 국민 소득  
 ⑤ 자신이 느끼는 행복감

56. 다음 일기도와 같은 기후 상황에 대비하는 우리들의 생활과 밀접하게 관련되는 것은?



- ① 보리밭 밟기  
 ② 지하수 개발  
 ③ 김장 담그기  
 ④ 모시옷 짓기  
 ⑤ 제설장비 마련

57. 다음 글에서 밑줄 친 문제들에 관한 대책과 거리가 먼 것은?

근대 공업은 입지 조건이 보다 유리한 장소를 찾아 입지하면서 공장 상호간에 이익을 주는 집적(集積) 현상을 나타낸다. 이러한 현상은 공업 발달에 유리한 점이 있으나, 여러가지 문제들을 일으키기도 한다.

- ① 인구 집중의 조절  
 ② 지하 자원의 개발  
 ③ 환경 보전 운동의 전개  
 ④ 지역 개발 계획의 수립  
 ⑤ 금융 및 유통 체계의 조정

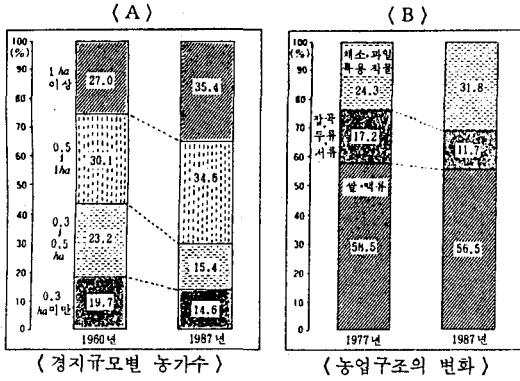
58. <보기>의 자료들로부터 얻을 수 있는 결론으로 부적당한 것은?

—(보 기)—

- 이승만 대통령은 국회에서 재선될 가능성이 없게 되자, 비상제엄을 선포한 가운데, 대통령 직선제, 양원제를 내용으로 한 개헌안을 통과시켰다. (1952년)
- 민주공화당은 박정희 대통령의 3선을 위한 개헌안을 국회에 제출, 야당의원 몰래 민주공화당 의원만으로 한밤중에 국회 제3별관에서 본회의를 열어 통과시켰다. (1969년)
- 박정희 대통령은 비상제엄령을 내리고, 국회해산, 비상국무회의에 의한 국회 기능의 대행, 헌법 개정을 선언하였다. 이에 따라 비상국무회의는 '통일주체 국민회의'라는 기구를 설치, 여기에서 대통령을 선출하게 한 이른바 '유신헌법'을 의결하였다. (1972년)

- ① 당시의 한국 정치는 인물 중심의 정치였다.  
 ② 당시의 한국 정치는 입헌주의 실현에 실패하였다.  
 ③ 헌법 개정의 주된 내용은 통치 구조에 관한 것이었다.  
 ④ 헌법 개정이 권력의 집권 연장을 위해 이용되었다.  
 ⑤ 헌법 개정의 주된 이유는 당시 헌법상의 정치제도가 지닌 모순 때문이었다.

59. 다음 도표 A, B를 보고 알 수 있는 우리나라 농업의 특징이 아닌 것은?



- ① 농업 규모가 영세하다.
- ② 다각적 영농이 추진되고 있다.
- ③ 영농의 기계화가 활발하다.
- ④ 상품 작물 재배가 증가하고 있다.
- ⑤ 주곡 작물 재배가 감소하고 있다.

60. 신라 하대 사회에 관한 (보기)의 사실들을 파악하여 내릴 수 있는 종합적인 결론은?

(보기)

- 중앙 귀족들 간의 대립으로 지방에 대한 중앙 정부의 통제력이 약화되었다.
- 지배 세력의 가혹한 수탈과 천재지변으로 농민들은 경제적으로 큰 어려움에 처하였다.
- 6 두품 출신의 지식인들이 신라 사회의 폐단을 지적하고 유교적 정치 이념을 제시하였다.
- 교종의 전횡과 권위에 대항하면서 선종이 크게 유행하였다.

- ① 신라 사회의 조직 원리인 골품제도의 동요는 신라 사회의 몰락을 가져 왔다.
- ② 신라 사회의 전반적 동요는 새로운 정치 세력과 이념의 출현을 필요로 하였다.
- ③ 농민층의 몰락과 6 두품의 반발은 신라 사회의 붕괴를 초래하였다.
- ④ 귀족들 간의 대립은 신라의 사회 경제적 기반의 재편성을 요구하였다.
- ⑤ 신라 사회의 사상적 혼란이 지방 세력의 대두를 초래하였다.

61. 다음 (보기)에서 설명하고 있는 정치 세력이 수행한 역할로서 옳은 것을 2개 고르다면?

(보기)

- 정몽주, 길재, 김종직 등으로부터 비롯하였다.
- 지방의 중소 지주층으로서 절의와 명분을 중시하였다.
- 인간의 심성을 학문 연구의 주 대상으로 삼았다.

- ① 권문 세족과 대립하면서 고려 말기 사회의 개혁을 추구하였다.
- ② 향약과 서원을 기반으로 향촌 사회에서 확고한 지배력을 행사하였다.
- ③ 지방의 정치적, 군사적 실권을 장악하고 중앙 정부와 대립하였다.
- ④ 한국 사회의 고대적 사회로부터 중세적 사회로의 전환을 주도하였다.
- ⑤ 왕도 정치를 정치적 이상으로 추구하면서 훈구 세력과 대립하였다.

62. 다음 (보기)는 1894년의 동학 농민 운동 당시 동학 농민군이 제시한 폐정 개혁 요강의 일부를 열거한 것이다. 이 자료를 통하여 추정할 수 있는 당시의 상황이라고 볼 수 없는 것은?

(보기)

- 동학도는 정부와의 원한을 씻고 서정에 협력한다.
- 탐관 오리는 그 죄상을 조사하여 엄징한다.
- 횡포한 부호(富豪)를 엄징한다.
- 불량한 유림(儒林) 및 양반의 무리를 징벌한다.
- 노비 문서(奴婢文書)를 소각한다.
- 7종의 천인 차별을 개선하고 백정이 쓰는 평량 갖[平涼笠]은 없앤다.
- 무명의 잡세는 일체 폐지한다.
- 왜(倭)와 통하는 자는 엄징한다.
- 공사채를 물론하고 기왕의 것을 무효로 한다.
- 토지는 평균하여 분작(分作)한다.

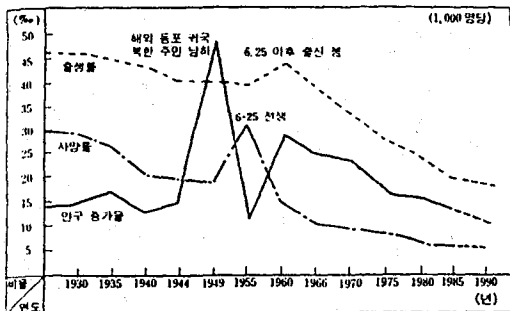
- ① 천인들에 대한 신분적 차별이 많이 남아 있었다.
- ② 일본의 침략적 진출에 대한 경계심이 고조되었다.
- ③ 관리들의 부패와 부호들의 횡포가 만연하였다.
- ④ 양반 제도 폐지의 요구가 크게 대두하였다.
- ⑤ 많은 농민들이 농토를 가지지 못하고 각종 채무에 시달렸다.

53. 다음 자료를 통하여 알 수 있는 우리 민족문화의 특성은?

- 영고(迎鼓)나 무천(舞天) 등의 제천행사가 있었다.
- '성주(成造)'를 모시면서 추수를 끝낸 뒤 햇곡식으로 음식을 장만하여 고사를 지냈다.
- 마을에서는 '서낭신'에게 농사의 풍요를 기원하였다.
- '지신(地神) 밭기' 같은 전통적인 민속놀이를 하였다.

- ① 농경 문화
- ② 향토 문화
- ③ 자민족 중심의 문화
- ④ 정치와 종교가 결합된 문화
- ⑤ 토착문화와 외래문화와의 접변

64. 아래 <그림>은 우리 나라의 인구 변천의 추이를 보여주고 있다. 이 자료를 통하여 얻을 수 있는 결론을 <보기>에서 고른다면?

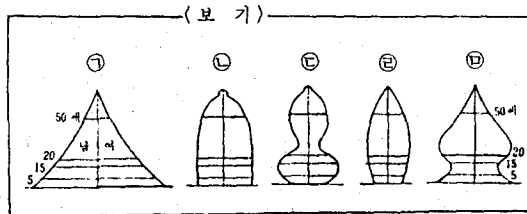


<보기>

- ㉠. 급격한 정치·사회 변동은 인구변천의 주요한 원인이 된다.
- ㉡. 출생률이 사망률보다 높은 기간에는 인구증가율이 높아 진다.
- ㉢. 공업화, 도시화가 진행됨에 따라 생활수준이 향상되어 인구증가의 속도가 빨라 진다.
- ㉣. 근대화가 진전됨에 따라 점차 사망률과 출생률이 모두 낮아져 인구 증가가 낮은 수준에서 안정되게 된다.

- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉢      ③ ㉠, ㉣
- ④ ㉡, ㉢      ⑤ ㉢, ㉣

65. 다음 <보기>의 인구 피라미드에서, 촌락을 떠나 도시로 집중하는 현상을 잘 나타낸 그림끼리 바르게 짝지은 것은?



- ① ㉠ - ㉡      ② ㉡ - ㉢      ③ ㉢ - ㉣
- ④ ㉣ - ㉤      ⑤ ㉣ - ㉤

66. 아래의 <표>는 모든 가구를 소득 수준별로 나열하고 이를 10 등분하여, 하위 40%의 가구가 받은 소득의 합이 전체 국민 소득에서 차지하는 정도(A)와 상위 20% 가구의 그것(B)을 비교한 심분위 분배율에 관한 자료이다.

이 <표>의 자료를 바탕으로 소득 분배의 불평등 정도에 관하여 알 수 있는 현상은?

<표> 우리나라의 소득 분배

지표 연도	하위 40% (A) (%)	상위 20% (B) (%)	심분위 분배율 (A / B)
1965	19.3	41.8	0.46
1970	19.6	41.6	0.47
1976	16.9	45.3	0.37
1980	16.1	45.4	0.35
1982	18.8	43.0	0.44
1984	18.9	42.3	0.45
1986	21.0	39.6	0.53

(자료: 경제기획원, 1989)

- ① 한국 경제가 고도 성장을 지속한 1970년대에 소득 분배의 불평등 정도는 점차 개선되었다.
- ② 1980년대에 이르러 민간 부문의 자율성 증대 등 경제 민주화가 강조되면서 소득 분배 불평등 정도는 악화되었다.
- ③ 소득 향상에 대한 욕구가 증대하여 근로의욕이 높았던 1980년대 후반에는 소득 분배의 불평등 정도가 악화되었다.
- ④ 1984년의 소득 분배 불평등 정도가 1965년과 거의 같은 수준인 것으로 보아, 그동안 한국 사회의 계층 구조는 변화하지 않았다.
- ⑤ 소득 분배의 불평등 정도가 개선되기 시작한 시기는 석유 및 원자재 가격 하락 등 국제경제 여건이 호전된 1980년대 초와 거의 일치한다.

67. 춘추 전국 시대에는 군웅의 할거와 상쟁에도 불구하고 사회 전반에 걸쳐 새로운 변화와 발전이 있었다고 할 수 있다. 그것을 입증하는 근거를 2개 고른다면?

- ① 철제 농기구의 사용에 따라 경작지가 확대되고 농업 생산력이 증대되었다.
- ② 상업의 발달과 함께 화폐 경제의 발달이 촉진되었으며 자지에 큰 도시가 형성되었다.
- ③ 토지의 국유화가 진전되고 봉건제도의 붕괴와 군현 제도의 확대 실시가 이루어졌다.
- ④ 강남 지방의 개발이 촉진되어 강남 지방의 경제력이 화북 지방을 앞지르게 되었다.
- ⑤ 우주의 원리와 인간의 본성을 탐구하려는 성리학이 발달하였다.

68. 중세 유럽 사회에서 나타난 <보기>의 사실들을 종합하여 추정할 수 있는 것은?

(보기)

- 농민들은 부역 대신 현물이나 화폐로 지대를 납부하였다.
- 흑사병의 만연으로 인구가 감소하여 노동력이 부족하였다.
- 상업과 도시의 발달에 따라서 농산물 가격이 상승하였다.

- ① 자지에서 농민들의 반란이 빈번하게 일어났다.
- ② 영주들은 화폐 수입의 확대를 통하여 경제적 부를 축적하였다.
- ③ 농민들의 신분적 지위와 경제적 지위가 상승하였다.
- ④ 도시의 경제적 번영을 바탕으로 하여 대자본가가 출현하였다.
- ⑤ 영주와 농민 간의 분쟁 해결을 위하여 강력한 왕권이 출현하였다.

[69 ~ 70] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

(가) 민주주의는 개인의 창조적인 능력, 가치, 존엄에 대한 확신을 전제로 하고 있다. 근대 초기의 민주주의는 개인의 자유를 최대한으로 실현하기 위하여 국가가 행사하는 강제권을 최소화 하여야 한다고 보았으며, 특히 시민 계급의 이익을 보호하려는 데 목표를 두었다.

(나) 근대 초기에 형성된 자유의 사상을 오늘날에는 그대로 적용할 수 없게 된 이유는 자유의 성격 때문이다. 근대 초기의 가장 심각한 억압은 정부의 간섭에서 비롯된 것이었으나, 우리들 시대에는 정부의 억압으로부터 개인의 해방 그 자체가 또 다른 억압을 야기하는 민주주의의 문제점이 나타나고 있다. 즉 개인의 자유라는 것이 소유와 기회에 있어서의 최소한의 평등을 이루지 못했으며, 따라서 정치적 평등을 유명무실하게 하였다.

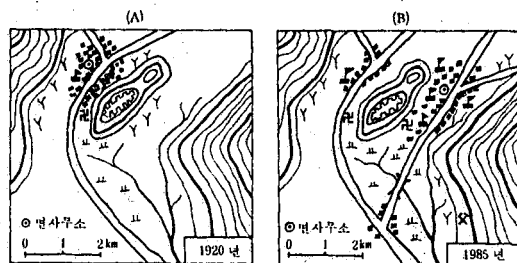
69. 윗글은 근대와 현대의 민주주의에 관하여 설명하고 있다. 이 글에서 논의되고 있는 쟁점은?

- ① 자유와 평등간의 부조화
- ② 시민 계급의 이익과 정부의 역할
- ③ 민주주의 정치 이념의 허구성
- ④ 정치적 목적과 수단의 불일치
- ⑤ 민주주의에서의 정치적 평등의 중요성

70. 윗글에서 말하는 '민주주의의 문제점'을 해결하기 위해 오늘날 민주주의 국가들이 채택하고 있는 제도나 방법은?

- ① 대의제
- ② 보충선거제도
- ③ 기본권의 제한
- ④ 국가권력의 제한
- ⑤ 위 4가지 모두

71. 다음 A, B 지도는 가상 지역의 시기별 모습을 나타낸 것이다. 이 지역이 변천하게 된 가장 큰 원인으로 짐작되는 것은?



- ① 학교수의 증가
- ② 교통로의 변화
- ③ 방어 기능의 강화
- ④ 행정 기관의 이동
- ⑤ 새로운 자원의 개발

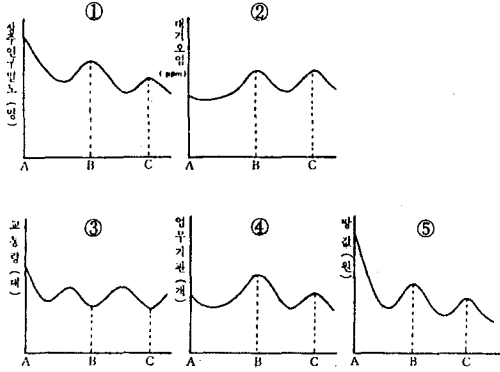
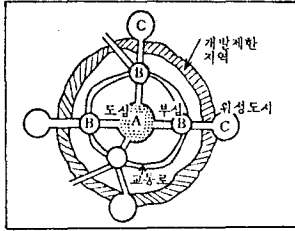


72. 다음은 거대도시 (metropolis) 의 권 (圈) 구조를

나타낸 모형도이다.

A에서 C로 가면서

나타나는 도시의 여러  
현상들을 바르게 나타  
낸 것은?



73. 오늘날 전통윤리의 회복을 통하여 주로 추구하려는  
것을 다음 <보기>에서 찾는다면?

<보기>

- ㉠. 화목하고 인정이 넘치는 사회
- ㉡. 편리하고 안락한 삶
- ㉢. 합리적이고 개인주의적인 사회
- ㉣. 물질적 향락추구 억제

- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉢      ③ ㉠, ㉣
- ④ ㉡, ㉢      ⑤ ㉢, ㉣

74. “핵 가족화 현상은 여러가지 바람직하지 않은 사회  
문제를 초래하지만 바람직한 면도 지니고 있다”라는  
주장의 타당한 근거를 2개 찾는다면?

- ① 상호 부조
- ② 사회규범의 보존
- ③ 친족간의 유대강화
- ④ 개인의 자율성 신장
- ⑤ 민주적 인간관계 형성

75. 자유민주주의가 최선의 정치체제라고 주장하는 가장  
타당한 이유는?

- ① 다른 체제보다 국민소득이 높으니까.
- ② 다른 체제에 비하여 사회문제가 적게 생기니까.
- ③ 다른 체제에서 보다 인간가치를 존중하니까.
- ④ 우방국가들이 이 체제를 가장 선호하니까.
- ⑤ 공산주의에 비하여 체제적 우월성이 입증되었으니까.

# 다. 제3차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항 (수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기) 한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입 (표기) 하시오.

1. 부등식  $1 \leq x^2 + y^2 \leq 5$ 를 만족하는 정수의 쌍  $(x, y)$ 의 개수는?

- ① 11
- ② 12
- ③ 16
- ④ 20
- ⑤ 24

2. 제곱의 합이 일정한 두 실수  $a, b$ 에 대하여  $a+2b$ 가 최대일 때  $a$ 와  $b$  사이의 관계는?

- ①  $b = 2a$
- ②  $a = 2b$
- ③  $a = b$
- ④  $a^2 = b$
- ⑤  $b^2 = a$

3.  $x > 0, y > 0$ 이며  $\frac{1}{1+x} + \frac{1}{1+y} = 1$ 인  $x$ 와  $y$  사이의 관계는?

- ①  $x+y=1$
- ②  $x+y=2$
- ③  $xy=1$
- ④  $xy=2$
- ⑤  $y=\sqrt{x}$

4. 다음  안에 들어갈 알맞은 식은?

$$2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2ab - 2bc - 2ca = a^2 - 2ab + \dots$$

$$= \text{[ ]}$$

- ①  $(a+b+c)^2$
- ②  $(a-b-c)^2$
- ③  $(a+b)^2 + (b+c)^2 + (c+a)^2$
- ④  $(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2$
- ⑤  $(a-b)^2 - (b-c)^2 - (c-a)^2$

5. 위의 4번의 식을 이용하여 증명할 수 있는 부등식은?

(단,  $a, b, c$ 는 실수다.)

- ①  $|a+b+c| \leq |a| + |b| + |c|$
- ②  $\sqrt{a^2+b^2+c^2} \leq |a| + |b| + |c|$
- ③  $|a+b+c| \leq \sqrt{3} \sqrt{a^2+b^2+c^2}$
- ④  $a^2+b^2+c^2 \leq (a+b+c)^2$
- ⑤  $\sqrt[3]{abc} \leq \frac{1}{3}(a+b+c)$

6.  $x, y$ 가 0보다 큰 실수일 때

$$(2x+y)\left(\frac{8}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

의 최소값은?

- ① 16
- ② 18
- ③ 19
- ④ 25
- ⑤ 27

7. 어떤 휴대용 계산기에서 근호( $\sqrt{\quad}$ )가 표시된 키(key)를 누르면, 계산기는 화면에 나타난 수의 양의 제곱근의 근사값을 화면에 나타낸다. 화면에 2가 나타나 있을 때 근호( $\sqrt{\quad}$ )키를 세 번 연속으로 누르면, 나타나는 수는 어떤 수의 근사값인가?

- ①  $\sqrt{2}$
- ②  $3\sqrt{2}$
- ③  $(\sqrt{2})^3$
- ④  $\sqrt[3]{2}$
- ⑤  $\sqrt[6]{2}$

8. 다음과 같은 식의 변형을 이용하여 증명할 수 있는 것은? (단, ' $\bar{z}$ '는  $z$ 의 켈레복소수를 나타낸다.)

$$\begin{aligned} \overline{ax^3+bx^2+cx+d} &= \overline{az^3+bx^2+\bar{c}z+\bar{d}} \\ &= \overline{az^3} + \overline{bx^2} + \overline{\bar{c}z} + \overline{\bar{d}} \\ &= \overline{a}(\bar{z})^3 + \overline{b}(\bar{x})^2 + \overline{c}(\bar{z}) + \overline{d} \end{aligned}$$

- ①  $z$ 가  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근이면,  $\bar{z}$ 는  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근이다.
- ②  $z$ 가  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근이면,  $\bar{z}$ 는  $\overline{ax^3+bx^2+cx+d}=0$ 의 근이다.
- ③  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근과  $\overline{ax^3+bx^2+cx+d}=0$ 의 근은 같다.
- ④  $\bar{z}$ 가  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근이면,  $z$ 는  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근이다.
- ⑤  $\bar{z}$ 가  $\overline{ax^3+bx^2+cx+d}=0$ 의 근이면,  $\bar{z}$ 는  $ax^3+bx^2+cx+d=0$ 의 근이다.

9. 1에서 100까지의 자연수 중에서 3의 배수의 개수를  $x$ ,  $3^2$ 의 배수의 개수를  $y$ 라 할 때  $x+y$ 는?  
(단, 가우스 기호  $[x]$ 는  $x$ 보다 크지 않은 최대 정수를 나타낸다.)

- ①  $\left[\frac{100}{3}\right] + \left[\frac{100}{3^2}\right]$
- ②  $\left[\frac{100}{3}\right] + 2\left[\frac{100}{3^2}\right]$
- ③  $\left[\frac{100}{3}\right] - \left[\frac{100}{3^2}\right]$
- ④  $2\left[\frac{100}{3}\right] + \left[\frac{100}{3^2}\right]$
- ⑤  $\left[\frac{100}{3}\right] - 2\left[\frac{100}{3^2}\right]$

10. 1에서 100까지의 자연수를 모두 곱한 수를 소인수분해하여

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots 99 \cdot 100 = 2^{97} \cdot 3^n \cdot 5^{24} \cdots 97$$

로 나타낼 때, 위 9번의 결과를 이용하여  $n$ 의 값을 구하면?

- ① 40
- ② 44
- ③ 48
- ④ 52
- ⑤ 54

11.  $X = \{1, 2, 3, 4\}$ 이고 함수  $f: X \rightarrow X$ 는 다음과 같이 정의한다.

$$\begin{cases} f(x) = x+1, & x \leq 3 \\ f(x) = 1, & x = 4 \end{cases}$$

이때, 함수  $g: X \rightarrow X$ 가  $g(1)=3$ 이고  $f \circ g = g \circ f$  라면 다음 중 옳은 것은?

(단,  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$ )

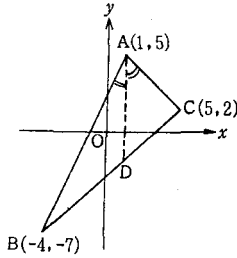
- ①  $g(2) = 4, \quad g(3) = 2$
- ②  $g(2) = 4, \quad g(3) = 1$
- ③  $g(2) = 1, \quad g(3) = 2$
- ④  $g(2) = 1, \quad g(3) = 4$
- ⑤  $g(2) = 2, \quad g(3) = 4$

12. 어떤 용기에 물이 담겨 있다. 현재 이 용기에 남아 있는 물의 양은 전날 같은 시각의 물의 양의 90%라고 한다. 이와 같은 추세로 물의 양이 줄어든다면, 남아 있는 물의 양이 현재의 절반 이하가 되려면 최소한 며칠이 걸리는가? ( $\log_{10} 2 = 0.3010, \log_{10} 3 = 0.4771$ )

- ① 5
- ② 7
- ③ 9
- ④ 11
- ⑤ 13

13. 오른쪽 그림과 같이 세 점

$A(1,5)$ ,  $B(-4,-7)$ ,  $C(5,2)$   
를 꼭지점으로 하는  $\triangle ABC$   
가 있다.  $\angle A$ 의 이등분선이  
변  $BC$ 와 만나는 점을  $D$   
라 할 때,  $D$ 의 좌표는?



- ①  $(\frac{5}{2}, -\frac{1}{2})$
- ②  $(\frac{9}{4}, -\frac{3}{4})$
- ③  $(2, -1)$
- ④  $(\frac{7}{4}, -\frac{5}{4})$
- ⑤  $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{2})$

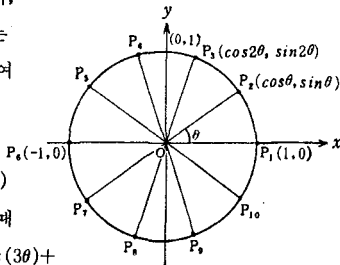
14. 좌표평면에서 중심의 좌표가  $(1, 4)$ 이고 직선

$y = \frac{3}{4}x - \frac{1}{2}$ 에 접하는 원의 반지름의 길이는?

- ① 3
- ②  $\sqrt{5}$
- ③  $\sqrt{15}$
- ④  $\sqrt{17}$
- ⑤ 5

15. 오른쪽 그림과 같이,

좌표평면 위에 있는  
단위원을 10등분하여  
자 분점을 차례로  
 $P_1, P_2, \dots, P_{10}$ 이라  
하자. (단,  $P_1(1,0)$ )  
 $\angle P_1OP_2 = \theta$ 라 할 때  
 $\cos\theta + \cos(2\theta) + \cos(3\theta) + \dots + \cos(10\theta)$ 의 값은?



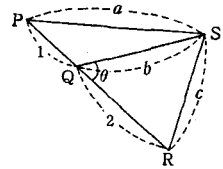
- ① -2
- ② -1
- ③ 0
- ④ 1
- ⑤ 2

16. 위 15번과 같은 방법으로 단위원을 100 등분하여 자  
분점을 차례로  $P_1, P_2, \dots, P_{100}$ 이라 하고  $\angle P_1OP_2 = \alpha$   
라 할 때  $\cos\alpha + \cos(2\alpha) + \dots + \cos(99\alpha)$ 의 값은?

(단,  $P_1(1,0)$ )

- ① -2
- ② -1
- ③ 0
- ④ 1
- ⑤ 2

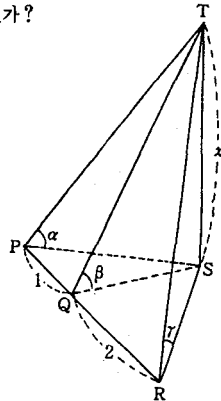
17. 오른쪽 그림과 같은  $\triangle SPR$ 에서  $\overline{PQ} = 1$ ,  $\overline{QR} = 2$ ,  $\overline{SP} = a$ ,  
 $\overline{SQ} = b$ ,  $\overline{SR} = c$ 일 때  
 $a, b, c$  사이의 관계는?



- ①  $1 + a^2 = 2(b^2 + c^2)$
- ②  $1 + a^2 = 3(b^2 + c^2)$
- ③  $1 + a^2 = 4b^2 - 3c^2$
- ④  $1 + b^2 = a^2 + c^2$
- ⑤  $3(2 + b^2) = 2a^2 + c^2$

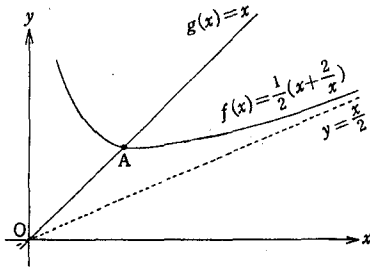
18. 위 17번의 결과를 이용하여 어떤 산의 높이를 구하려  
한다. 일직선상에 있는 해변 위의 세 점  $P, Q, R$ 에서  
이 산의 꼭대기를 올려다 본 각의 크기  $\alpha, \beta, \gamma$ 를  
각각 재었을 때,  $\overline{PQ} = 1\text{km}$ ,  $\overline{QR} = 2\text{km}$  이고

$\tan\alpha = \frac{1}{2}$ ,  $\tan\beta = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ,  $\tan\gamma = 1$ 이면 이 산의 높이  $\overline{ST}$   
는 몇 km인가?



- ①  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- ②  $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- ③ 1
- ④  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- ⑤  $\sqrt{2}$

[19~21] 다음은 두 함수  $f(x) = \frac{1}{2}(x + \frac{2}{x})$ ,  $g(x) = x$ 의 그래프이다. (단,  $x > 0$ )



19. 두 함수  $f(x)$ ,  $g(x)$ 의 그래프가 만나는 점 A의 x좌표는?

- ①  $\frac{1}{2}$
- ②  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- ③ 1
- ④  $\sqrt{2}$
- ⑤ 2

20.  $x_1 = 10$ ,  $x_2 = f(x_1)$ , ...,  $x_{n+1} = f(x_n)$ 이라 할 때,  $n$ 이 커짐에 따른  $x_n$ 의 변화 상태는?

- ①  $\sqrt{10}$ 에 가까워진다.
- ② 10에 가까워진다.
- ③  $\sqrt{2}$ 에 가까워진다.
- ④ 2에 가까워진다.
- ⑤ 한없이 커진다.

21.  $x_1 = \frac{1}{3}$ ,  $x_2 = f(x_1)$ , ...,  $x_{n+1} = f(x_n)$ 이라 할 때,  $n$ 이 커짐에 따른  $x_n$ 의 변화 상태는?

- ①  $\sqrt{2}$ 에 가까워진다.
- ②  $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 에 가까워진다.
- ③  $\sqrt{3}$ 에 가까워진다.
- ④  $\frac{1}{\sqrt{3}}$ 에 가까워진다.
- ⑤ 1에 가까워진다.

22. 방정식  $\sin \pi x = \frac{3}{10}x$ 의 근의 개수는?

- ① 1
- ② 3
- ③ 5
- ④ 7
- ⑤ 무한히 많다.

23. 두 개의 3차 정사각행렬 A, X가

$$X^2 - AX - XA + A^2 = 0$$

을 만족할 때 다음 보기 중 옳은 것만을 묶어 놓은 것은? (단, O는 3차 영행렬이다.)

보기

(I)  $X^2 - 2AX + A^2 = 0$   
 (II)  $(X - A)^2 = 0$   
 (III)  $X = A$

- ① (I)
- ② (II)
- ③ (III)
- ④ (II), (III)
- ⑤ (I), (II), (III)

[24~25] 두 행렬

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$$

에 대하여 다음 물음에 답하여라.

24. 다음 중 EA와 같은 행렬은?

①  $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ -a_{21} & -a_{22} & -a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$

②  $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ -a_{31} & -a_{32} & -a_{33} \end{pmatrix}$

③  $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} + a_{31} & a_{22} + a_{32} & a_{23} + a_{33} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$

④  $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} - a_{21} & a_{32} - a_{22} & a_{33} - a_{23} \end{pmatrix}$

⑤  $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} - a_{31} & a_{22} - a_{32} & a_{23} - a_{33} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$

25. 행렬 A에 어떤 기본변형을 하면 EA와 같아지겠는가?

- ① 행렬 A의 제2행을 -1 배 한다.
- ② 행렬 A의 제3행을 -1 배 한다.
- ③ 행렬 A의 제3행을 제2행에 더한다.
- ④ 행렬 A의 제2행을 -1 배 하여 제3행에 더한다.
- ⑤ 행렬 A의 제3행을 -1 배 하여 제2행에 더한다.

[26~27] 어느 제약회사에서 새로운 약 A와 B를 개발하였다. 이 약의 효과를 알아보기 위해, 4개 집단의 실험쥐를 사용하여 다음과 같이 실험하였다. (단, 각 실험쥐 집단은 동일한 조건으로 본다.)

실험쥐 집단	처	치
I	약 A를 생리적 식염수에 녹여서 주사	
II	약 B를 생리적 식염수에 녹여서 주사	
III	생리적 식염수만 주사	
IV	아무 것도 주사하지 않음	

26. 위 실험에서 대조구로 사용된 집단은?

- ① I과 II                      ② I과 III
- ③ II와 III                    ④ II와 IV
- ⑤ III과 IV

27. 약 A가 효과가 있는지를 검증할 때 비교해야 하는 것 3개는?

- ① I과 II                      ② I과 III
- ③ I과 IV                    ④ II와 IV
- ⑤ III과 IV

[28~29] 겨울철에 얼음판 위의 물병이 얼음 속으로 들어간 현상을 흔히 볼 수 있다. 이 현상을 조사하기 위하여 다음 표와 같이 원기둥 모양의 물체를 준비하였다.

물체	A	B	C	D
밀도의 비	2	2	1	6
높이의 비	2	4	2	1
질량의 비	10	6	6	15

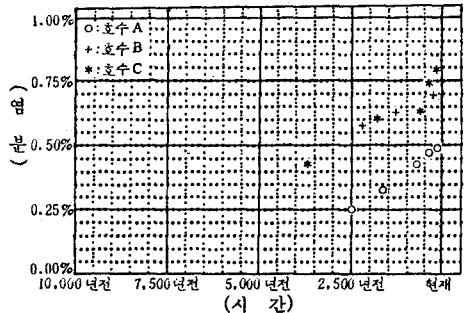
28. 다음 중에서 같은 재질의 원기둥으로 찍지어졌다고 생각되는 것은?

- ① A, B    ② A, C    ③ A, D    ④ B, C    ⑤ C, D

29. 위의 물체들을 얼음 위에 올려놓았다. 일정시간이 지난 후 얼음 속에 들어간 깊이를 비교하였을 때 그 깊이의 차가 가장 큰 것은?

- ① A와 B    ② A와 D    ③ B와 C    ④ B와 D    ⑤ C와 D

[30~31] 다음 그래프는 시간에 따른 호수 염분의 변화를 나타낸 것이다. 여기에 표시된 염분은 실제로 측정된 값도 있고, 채집된 자료를 이용하여 추정된 값도 있다.



30. 호수 C가 형성되었을 때의 염분이 0.20%이었다면, 이 호수의 나이는 얼마인가?

- ① 약 2,000년                      ② 약 3,500년
- ③ 약 5,000년                      ④ 약 6,500년
- ⑤ 약 8,000년

31. 과거의 호수 속의 염분을 추정하는 방법으로 가장 적당한 것은?

- ① 그 당시 호수에 살던 생물의 유해 속의 염분을 분석한다.
- ② 그 당시 호수에 살던 생물 유해의 염분과, 같은 종류의 현생 생물의 염분을 비교한다.
- ③ 그 당시 호수에 퇴적된 퇴적물 속의 염분을 분석한다.
- ④ 그 당시 호수에 퇴적된 퇴적물의 염분과, 현생 생물의 염분을 비교한다.
- ⑤ 그 당시 호수에 살던 생물 유해의 염분과, 그 당시 쌓인 퇴적물의 염분을 비교한다.

[32~33] 이온의 침출에는 침전반응이 많이 이용된다. 아래 표는 5가지 염의 용액을 2가지씩 서로 섞어 보았을 때 관찰된 침전반응의 결과를 정리한 것이다. '무'는 침전이 생기지 않은 경우이고, 화살표 '↓'는 침전이 생긴 경우이며 괄호 속에는 침전의 색을 나타내었다.

용액	NiCl <sub>2</sub>	SrCl <sub>2</sub>	CoSO <sub>4</sub>	Li <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Pb(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>
NiCl <sub>2</sub>		무	무	↓(녹색)	↓(백색)
SrCl <sub>2</sub>	무		↓(백색)	↓(백색)	↓(백색)
CoSO <sub>4</sub>	무	↓(백색)		↓(적색)	↓(백색)
Li <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	↓(녹색)	↓(백색)	↓(적색)		↓(백색)
Pb(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	↓(백색)	↓(백색)	↓(백색)	↓(백색)	

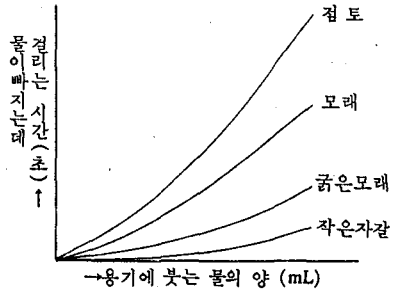
32. 어떤 공장에서 위 표에 열거된 5가지 염용액 중의 하나가 공장 용수에 유입되었는데, 유입된 염의 종류는 아직 확인되지 않았다. 위 표에 주어진 정보만으로 유입된 염의 종류를 식별하고자 한다. 다음 중 어떤 용액을 첫번째로 사용하는 것이 가장 효율적인가?

- ① NiCl<sub>2</sub> 용액    ② SrCl<sub>2</sub> 용액    ③ CoSO<sub>4</sub> 용액
- ④ Li<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 용액    ⑤ Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> 용액

33. NiCl<sub>2</sub> 과 Li<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 을 섞었을 때 생성된 녹색 침전물이 NiCO<sub>3</sub> 임을 위 표만으로 알아낼 수 있는 근거로서 가장 타당한 것은?

- ① 침전의 색이 녹색이다.
- ② Li<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 과 SrCl<sub>2</sub> 에 의해 생긴 침전이 백색이다.
- ③ NiCl<sub>2</sub> 은 Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> 과도 침전을 생성하기 때문에 녹색침전은 니켈염이다.
- ④ Li<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 은 다른 모든 용액과도 침전을 생성하기 때문에 녹색침전은 탄산염이다.
- ⑤ 위 표에서 NiCl<sub>2</sub>, SrCl<sub>2</sub>, CoCl<sub>2</sub> 등이 물에 잘 녹으므로 녹색침전은 LiCl 이 아니다.

[34~35] 명수는 토양의 배수 관계를 알아보기 위하여 다음과 같은 실험을 하였다. 명수는 동일한 양의 작은 자갈, 굵은 모래, 잔 모래 및 점토를 물이 빠져나갈 수 있는 4개의 동일한 용기에 각각 넣었다. 그 다음에 일정 양의 물을 그 용기에 각각 붓고, 물이 빠져나가는데 걸리는 시간을 측정하였다. 이 과정을 되풀이하여 다음과 같은 그래프를 얻었다.



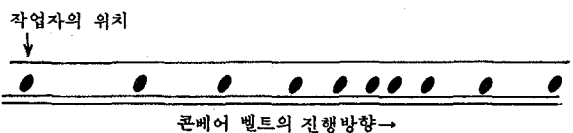
34. 위의 실험을 할 때, 체계적으로 변화시켜야 하는 변인 2개는?

- ① 물이 빠져나가는 시간
- ② 붓는 물의 양
- ③ 토양 입자의 크기
- ④ 용기의 온도와 재질
- ⑤ 토양 입자들의 무게

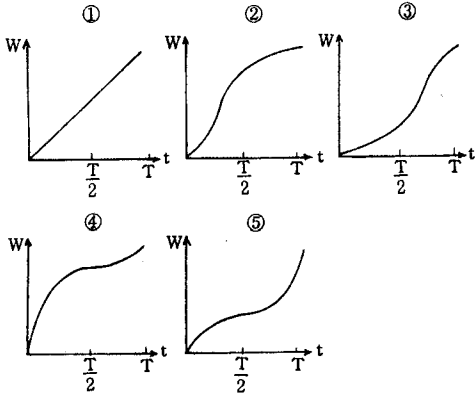
35. 명수가 실시한 위 실험의 결과로 알 수 있는 것 2개는?

- ① 용기의 크기가 물이 빠져나가는 시간에 영향을 준다.
- ② 토양 입자의 크기가 물이 빠져나가는 시간에 영향을 준다.
- ③ 용기에 붓는 물의 양이 물이 빠져나가는 시간에 영향을 준다.
- ④ 용기의 구멍들의 크기가 물이 빠져나가는 시간에 영향을 준다.
- ⑤ 토양의 자 입자의 밀도가 물이 빠져나가는 시간에 영향을 준다.

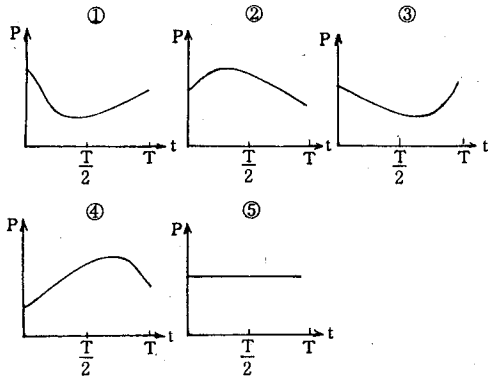
[36~37] 어느 공장에서 작업자가 일정한 속도로 움직이는 콘베어 벨트에 같은 무게의 물체를 들어올려 놓는 일을 하고 있다. 그림은 일을 시작하여 시간 T 동안에 물체가 놓인 모양이다.



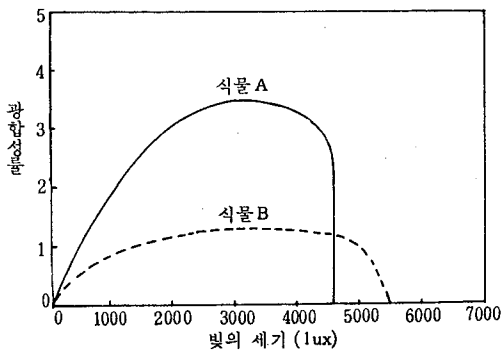
36. 작업자가 시간  $T$  동안에 한 일의 양 ( $W$ )을 시간 ( $t$ )에 따라 개략적으로 바르게 나타낸 그래프는?



37. 작업자가 단위 시간당 한 일의 양 ( $P$ )을 개략적으로 바르게 나타낸 그래프는?



[38~40] 다음 그래프는 식물의 광합성에 관해 영희가 실시한 실험 결과를 나타낸 것이다.



38. 영희의 실험에서 종속변인으로 측정될 수 있는 것 2개는?

- ① 빛의 세기                      ② 식물의 종류
- ③ 생산된  $O_2$ 의 양            ④ 흡수된  $CO_2$ 의 양
- ⑤ 소모된  $H_2O$ 의 양

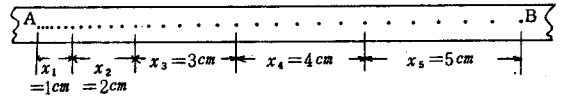
39. 영희의 실험에서 일정하게 유지해야 하는 조건을 3개 고르라.

- ① 온도                              ② 빛의 세기
- ③ 식물의 종류                    ④  $O_2$  농도
- ⑤  $CO_2$  농도

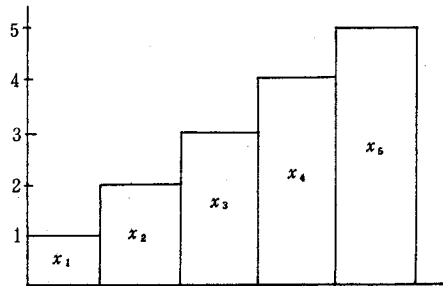
40. 영희의 실험 결과로부터 알 수 있는 것 2개는?

- ① 식물A의 광포화점은 약 3,000 lux이다.
- ② 식물A의 보상점은 식물B의 보상점보다 더 높다.
- ③ 식물A는 식물B보다 광합성률이 모든 빛의 세기에서 더 높다.
- ④ 식물A는 3,000 lux의 빛을 받을 때 방출되는  $O_2$ 의 양이 가장 많다.
- ⑤ 식물B는 3,000 lux의 빛을 받을 때 방출되는  $CO_2$ 의 양이 가장 많다.

[41~42] 60Hz의 기록 타이머를 이용하여 어느 물체의 운동상태를 기록한 다음, 6개 타점 간격으로 구분하였더니 다음 그림과 같았다.



이 종이 테이프를 차례대로 잘라서 종이에 그림과 같이 붙였다.



41. A에서 B까지 이동할 때의 평균속력은 몇 cm/s 인가?

- ① 3      ② 10      ③ 15      ④ 30      ⑤ 60

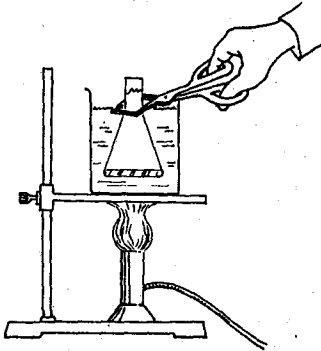
42. 이 물체의 평균 가속도는 몇  $cm/s^2$  인가?

- ① 1      ② 3      ③ 10      ④ 30      ⑤ 100



[43~45] 순회는 100℃, 1기압에서 에탄올 증기의 밀도를 구하기 위하여 다음과 같은 차례로 실험을 하였다.

- (1) 깨끗하게 씻어 말린 200 mL 들이 빈 삼각 플라스크의 질량을 측정하여 A g을 얻었다.
- (2) 삼각 플라스크에 에탄올 액체를 4~5 mL 정도 넣고 알루미늄 호일로 마개를 한 후, 바늘로 작은 구멍을 뚫었다.
- (3) 삼각 플라스크를 주둥이 부분만 남기고 끓고 있는 물 속에 담갔다.



- (4) 에탄올 액체가 모두 기화한 후, 바늘 구멍을 테이프로 막은 다음 끓는 물에서 꺼내어 식혔다.
- (5) 삼각 플라스크 외부의 물기를 완전히 제거한 다음 질량을 측정하여 B g을 얻었다.
- (6) 마개로 사용한 알루미늄 호일의 질량을 측정하여 C g을 얻었다.
- (7) 삼각 플라스크 속의 에탄올을 버리고 증류수로 가득 채운 다음 질량을 측정하여 D g을 얻었다.

43. 이 실험에서 순회가 가장하지 않은 것은?

- ① 삼각 플라스크의 내부부피를 알고 있다.
- ② 실험실 온도에서 증류수의 밀도는 1 g/mL 이다.
- ③ 실험단계 (4)에서 테이프로 바늘 구멍을 막을 때, 삼각 플라스크 내부의 온도는 물의 온도와 같다.
- ④ 실험단계 (4)에서 테이프로 바늘 구멍을 막을 때, 삼각 플라스크 내부에는 에탄올 증기만 있다.
- ⑤ 실험단계 (4)에서 테이프로 바늘 구멍을 막은 후 부터 실험단계 (5)까지 삼각 플라스크는 완전히 밀봉되어 있다.

44. 에탄올 증기의 부피와 질량을 구하기 위해서 순회가 사용해야 할 측정값들을 옮겨 적어본 것은?

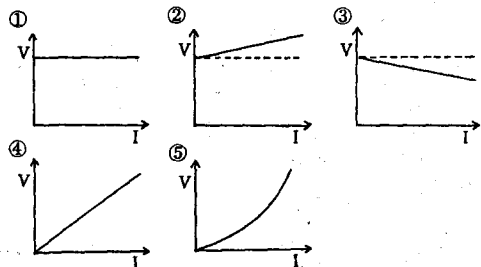
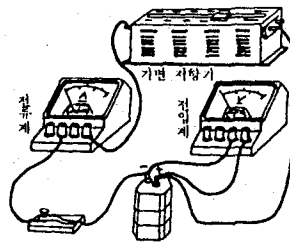
	부피	질량
①	D	A, B, C
②	A, B	C, D
③	A, D	A, B, C
④	B, D	A, C, D
⑤	A, B, C	D

45. 순회의 실험결과 얻은 에탄올의 밀도가 참값보다 작을 수 있는 원인이 되는 것은?

- ① 실험단계 (3)에서 플라스크의 주둥이 부분이 물 밖에 있었다.
- ② 실험단계 (4)에서 에탄올이 완전히 기화하지 않았을 때 꺼냈다.
- ③ 실험단계 (5)에서 플라스크 외부의 물기를 완전히 제거하지 못했다.
- ④ 실험단계 (6)에서 마개의 질량이 참값보다 크게 측정되었다.
- ⑤ 실험단계 (7)에서 증류수로 채운 플라스크의 질량이 참값보다 작게 측정되었다.

46. 그림과 같이 가변 저항기, 전압계, 전류계를 전전지에 연결하고, 가변 저항기의 저항값을 변화시키면서 전류와 전압을 측정하였다.

이 실험에서 측정한 전류(I)와 전압(V)의 관계를 바르게 나타낸 그래프는?





52. 만일 멘델이 철수의 유전 실험과 같은 실험 결과를 얻었다면, 멘델은 자신의 유전 모델에서 어느 것을 수정했어야 하였는가?

- ① 생물은 어떤 형질에 대해 그 발현을 조절하는 한 쌍의 유전 인자가 있다.
- ② 한 쌍의 유전 인자에서 하나는 부계로부터 다른 하나는 모계로부터 온다.
- ③ 한 쌍의 유전 인자에서 두 유전 인자가 서로 다른 경우, 그 중의 한 유전 인자가 다른 유전 인자를 전적으로 억제시키고 그 유전 인자만이 발현된다.
- ④ 개개의 유전 인자들은 변함없는 단위로서 유전된다.
- ⑤ 유전인자들은 생식세포가 만들어질 때 분리된 단위로서 독립적으로 각 배우자에게 분배된다.

53. 어느 두 지역의 월 평균 기온과 강수량을 조사하였더니 <표>와 같았다.

<표>

내역	월	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		“가” 지역	기 온 (°C)	-3.5	-1.1	4.1	11.4	17.1	21.1	24.5	25.3	20.5	13.9
	강수량(mm)	21	28	49	105	88	151	383	263	160	48	43	25
“나” 지역	기 온 (°C)	7.3	8.4	10.9	14.3	18.3	22.6	25.3	25.1	22.1	17.1	12.1	8.6
	강수량(mm)	75	68	41	44	48	31	10	22	58	97	90	79

<표>에 예시된 “가”와 “나” 지역의 특색을 가장 잘 설명한 것은?

- ① “가” 지역은 포드졸, “나” 지역은 라테라이트토가 성태토양이다.
- ② “가” 지역은 벼농사, “나” 지역은 수목농업이 전형적이다.
- ③ “가” 지역은 가을 장마, “나” 지역은 봄 장마가 특징이다.
- ④ “가” 지역은 타이가 식생, “나” 지역은 상록경엽수림이 널리 나타난다.
- ⑤ “가” 지역은 겨울철 관개, “나” 지역은 여름철 관개가 농사에 필수적이다.

54. 한 고등학생이 어떤 농촌의 인구 통계 자료를 살펴보니 전출에 의한 인구 감소가 다른 지역보다 큰 것으로 나타나고 있어 그 원인을 현지 조사를 통하여 규명하고자 하였다. 이 목적에 가장 잘 부합되는 조사 내용은?

- ① 논과 밭의 구성 비율
- ② 기후 및 지형 특성
- ③ 생필품의 유통망
- ④ 지역에 대한 주민의 만족도
- ⑤ 성별·산업별 인구 구조

55. 다음 <보기>의 경제개념을 중심으로 한 진술 중에서 그 내용이 옳은 것을 모두 고른다면?

<보기>

- ㄱ. 신문 배달을 하는 것도 생산이다.
- ㄴ. 대학생의 학교 생활에서 드는 등록금, 주거비, 식비 및 기타 잡비는 기회비용이다.
- ㄷ. 구입한 물건에 대한 만족도는 수치로 측정할 수는 없지만 비교할 수는 있다.
- ㄹ. 시장에서 경쟁하는 것은 효율성을 높여 주기는 하나 공평성을 보장해 주지는 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ 정답 없음.

56. 고구려, 백제, 신라는 한강 유역의 패권을 둘러싸고 치열한 항쟁을 거듭하였다. 삼국간 항쟁의 전개과정을 알아 보는 데 있어서 가장 적절하지 못한 것은?

- ① 삼국의 외교관계를 알아 보기 위하여 문헌을 수집한다.
- ② 삼국사기에 나타난 삼국간 대립의 기록을 조사한다.
- ③ 박물관에 가서 삼국의 유물을 관찰하여 그 특징을 비교한다.
- ④ 중원 고구려비와 단양 적성비에 기록된 내용을 검토한다.
- ⑤ 한강 유역의 지리적 조건과 전략적 이점을 조사한다.

57. 다음 중 다른 것들에 비하여 가치관이 개입될 가능성이

이 큰 것을 2개 고른다면?

- ① 사회 규범의 종류 나열
- ② 물가 변동의 추이 서술
- ③ 갑신정변의 의의 파악
- ④ 성리학자들의 저술목록 작성
- ⑤ 보존해야 할 전통문화의 선별

58. <보기>와 같은 사항들이 제대로 이루어지기 위하여

바탕이 되어야 하는 실천적 원리는?

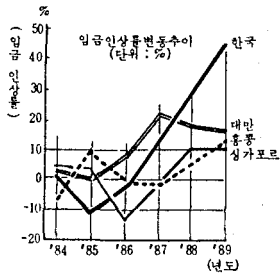
( 보기 )

- 분명한 자기 주장
- 의사의 확인과 비판적 토론
- 자발적 합의

- ① 타인의 의사 존중
- ② 평등 이념의 실현
- ③ 천부 인권의 존중
- ④ 자유 의지의 실현
- ⑤ 위의 모두

59. 옆의 그림표는 아시아

신흥공업국들의 임금인상률을 표시하고 있다. 이 표에 대한 해석으로 가장 올바른 것은?



- ① 1984년 이후 한국의 임금인상률은 다른 나라와 비슷하다.
- ② 1989년의 경우 싱가포르의 임금이 가장 낮다.
- ③ 1987년 경 이들 공업국들의 임금은 모두 상승하였다.
- ④ 1988년 이후 대만과 싱가포르의 임금은 상승하지 않았다.
- ⑤ 1980년대 후반 이들 공업국들의 임금변동경향은 서로 다르다.

60. 다음은 삼국사기의 일부를 번역한 것이다. 이 자료로부터 직접 추론할 수 있는 내용 가운데 적절한 것을

3개 고른다면?

진성왕 2년: 아첨하는 자들이 뜻을 펴고 상벌이 불공평하였다.

진성왕 3년: 국내의 여러 주, 군에서 공부(貢賦)를 바치지 않으므로 창고가 비고 말라서 국가의 재정이 궁핍하였다. 이에 왕은 신하를 보내어 세금을 독촉하였다. 이로 인하여 사방에서 도적이 붐기하였다.

진성왕 6년: 완산주 도적 견훤이 주에 응거하여 자칭 후백제라 칭하니 무주(武州)의 동남 군, 현이 그에게 항복하였다.

효공왕 8년: 궁에는 문무백관을 신라의 제도에 따라 설치하고 국호를 마진, 연호를 무태라 하였다.

- ① 귀족들이 단결하여 신라 왕실에 협조하였다.
- ② 국가 기강이 해이해지고, 수취체제가 문란해졌다.
- ③ 진성왕(여왕)의 사치로 인하여 도적들이 붐기하였다.
- ④ 중앙 정부는 지방의 통제력을 상실했다.
- ⑤ 효공왕에 이르러 후삼국이 성립되었다.

[61 ~ 62] <보기>를 읽고 물음에 답하시오.

( 보기 )

민족의 통일은 ㉠하나의 정부와 국회의 구성을 통한 하나의 국가를 이룩하는 것을 말한다. 그러나, 이와 같은 통일은 ㉡민주적인 절차와 평화로운 방법에 따라 자주적으로 이루어져야 하는 동시에 ㉢민족성원 전체의 자유·인권·행복이 보장되는 민주·복지 공동체의 확립을 전제로 하지 않으면 안된다. 뿐만 아니라 ㉣동족의 식에 바탕을 둔 신뢰성과 민족의 동질성 회복을 위한 노력도 반드시 수반되어야 한다.

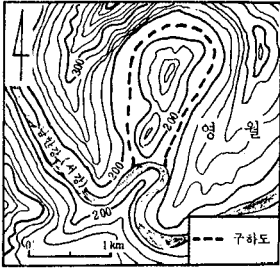
61. <보기>에서 통일된 국가의 이념적 목표에 해당되는 것은?

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄹ    ⑤ 없음

62. 우리가 신문과 방송의 상호 개방을 추진하는 것은 <보기>의 어느 것과 직접 관련이 있는가?

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄹ    ⑤ 없음

63. 남한강(서강)은 과거에는 아래 지도의 “---”과



같은 유로를 취하며  
곡류하였지만, 현재는 그  
보다는 크게 단축된 유  
로를 따라 흐르고 있다.  
이와 같은 유로 변화의  
원인으로 들 수 있는  
것을 2개 고르다면?

- ① 지반의 융기                      ② 하안단구의 형성
- ③ 하천의 유량 감소              ④ 하천의 측방침식
- ⑤ 남북 방향의 구조선 발달

64. 우리 나라의 대도시에서는 도시가 성장함에 따라 주민들의 거주 지역이 시역을 넘어 인근의 농촌 지역으로 계속 확대되는 현상이 나타나고 있다. 이와 같은 거주 지역의 확대로 대도시 근교 지역에서 일어난 변화 3개를 고르다면?

- ① 위락 및 편의시설이 많아졌다.
- ② 토지이용 방식에 변화가 일어났다.
- ③ 도로교통의 발달이 지체되었다.
- ④ 자연환경이 훼손되는 사례가 많아졌다.
- ⑤ 농경지의 지가가 안정되었다.

65. 다음 중 <보기>의 사실들과 가장 관계가 깊은 것은?

— < 보 기 —

- 양친(良賤)과 반상(班常)을 엄격히 구분했다.
- 주인과 종의 관계를 군신관계처럼 종적질서로 파악했다.
- 상장제례의 의식과 관련된 예학이 발달했다.
- 불교, 도교 및 토속 신앙까지 이단 음사(淫祀)로 몰아 배척했다.

- ① 조선 시대는 문벌 중심의 사회였다.
- ② 조선 초기의 학자들은 사장(詞章)을 중시했다.
- ③ 조선 시대에는 주기 철학(主氣哲學)이 발달했다.
- ④ 조선 시대에는 성리학적 명분과 의리를 중시했다.
- ⑤ 조선 시대의 정치가들은 덕치주의를 강조했다.

66. 중국의 역사에서 <보기>의 사실들을 초래한 국가의 정책을 바르게 서술한 것은?

— < 보 기 —

- 방대한 관료기구를 유지하기 위한 지출이 증가했다.
- 사대부층이 형성되어 사회의 지배계층으로 등장했다.
- 거란, 탕구트족에게 막대한 세폐를 바쳐야 했다.
- 금의 침입을 받아 강남으로 도움을 옮겼다.

- ① 무인세력을 누르고 문치주의에 기반을 둔 중앙집권 제도를 확립하였으며, 과거제도를 강화했다.
- ② 황제가 6부를 직접 관장하여 독재권을 강화하는 한편, 과거제도를 부활시켰다.
- ③ 봉건제도와 군현제도를 혼합한 군국제도를 채용하였으며, 유능한 관리 선발을 위해 향거리선제를 실시했다.
- ④ 3성 6부제를 근간으로 한 중앙관제를 확립하고 율령체제를 정비했다.
- ⑤ 내각의 대학사밀에 6부를 두었으나 실권은 군기처에 맡겨서 군주독재를 강화했다.

67. <보기>와 같은 내용들을 일반화하여 진술한 것으로서 가장 적합한 것은?

— < 보 기 —

- 대원군 당시에는 쇄국정책을 지지하는 사람이 많았다.
- 상품의 수입에 대한 찬성과 반대는 소비자, 생산자, 무역업자에 따라 다를 수 있다.
- 사회 사상가들 가운데는 정부의 역할과 기능이 대폭 축소되는 것이 바람직하다고 주장하는 사람도 많다.

- ① 사회 현상은 사회 사상가들의 주장과는 다르게 전개된다.
- ② 사회 현상에 관하여 바르게 말하는 사람이 적다.
- ③ 사회 현상의 이해는 보는 이의 시각에 따라 다르다.
- ④ 역사적 사실을 왜곡시킨다는 것은 바람직하지 않다.
- ⑤ 사회 현상에 관하여 서로 다르게 말하는 것이 좋다.

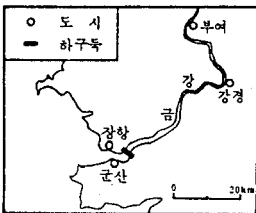
68. <보기>는 그리스 문화와 로마 문화를 비교한 것이다. 이 글을 읽고 추정할 수 있는 내용 중 가장 적절한 것은?

— < 보 기 —

- 그리스인이 지식을 지식 그 자체로서 사랑하고 연구하기 시작하면서 철학이 발달하였다.
- 로마에서는 실천주의와 세계시민주의를 강조하는 스토아 철학이 널리 퍼졌다.
- 그리스인은 조화와 균형에 바탕을 둔 이상적인 미를 추구하여 파르테논 신전 같은 걸작을 남겼다.
- 세계 제국을 건설한 로마는 수도, 도로, 개선문, 원형 경기장 등의 거대한 토목·건축물을 남기는 한편, 법률을 발달시켰는데 이는 로마문화의 최대 유산이 되었다.

- ① 그리스의 문화는 로마의 문화보다 더 폭넓게 발달했다.
- ② 그리스의 문화는 로마의 문화보다 더 실용적이었다.
- ③ 그리스의 문화는 현세 부정적인 성격을 가졌다.
- ④ 스토아 철학은 로마에서부터 시작되었다.
- ⑤ 로마에서는 제국의 통치와 관련된 문화가 발달하였다.

69. 지도에서와 같이 하구둑이 건설됨에 따라 이미 나타났거나 예측되는 변화와 관련이 먼 것은?



- ① 하천 및 바다의 수질 오염을 방지할 수 있게 되었다.
- ② 각종의 용수물 안정적으로 공급할 수 있게 되었다.
- ③ 하구둑 상류 농경지의 염해를 방지할 수 있게 되었다.
- ④ 군산, 장항 일대의 개발 전망이 밝아졌다.
- ⑤ 하구둑 하류의 퇴적지형이 변화될 것으로 예측된다.

70. 다음은 우리나라 근로자의 조세부담에 관한 통계표이다. 이 표를 올바르게 분석한 것 2개를 고르다면?

(1988년)

월 평균	근로소득인원 ① (천명)	구성비 (%)	과세인원 ② (천명)	과세자 비율(%) ②/①	세 부담 (억원)	구성비 (%)	
월급여자합계	8,763	85.4	5,036	57.5	13,283	99.8	
월 급 여 자	30만원 미만	5,325	51.9	1,910	36.0	545	4.0
	30 - 50만 미만	1,683	16.4	1,440	85.6	1,341	10.1
	50 - 70만 미만	925	9.0	856	92.5	1,900	14.3
	70 - 100만 미만	538	5.2	538	100	3,122	23.5
	100-200만 미만	267	2.6	267	100	4,475	33.6
200만원 이상	25	0.2	25	100	1,900	14.3	
일용근로자합계	1,496	14.6	181	12.1	28	0.2	
총 계	10,259	100	5,217	50.8	13,311	100	

- ① 월급 생활자의 약 52%가 월평균 30만원 미만의 급여를 받고 있다.
- ② 일용근로자의 세 부담 구성비는 그 인구 구성 비율과 비슷하다.
- ③ 월 급여 100만원에서 200만원 미만인 월급 생활자의 세 부담 비율은 그 인구 구성 비율과 비슷하다.
- ④ 월 급여 70만원 이상의 근로자가 전체 근로소득세액의 반 정도를 부담하고 있다.
- ⑤ 월 급여 70만원 이상의 모든 근로자는 세금을 내고 있다.

71. 다음은 '내'가 지지할 정당을 선택하고자 할 때 생각해야 할 점들이다. 그 성격이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 정당이 정부의 정책결정 과정에서 어떤 역할을 하는가?
- ② 정당이 국민으로부터 지지를 얻는 방법은 무엇인가?
- ③ 정당이 이익단체들과 어떻게 상호작용하는가?
- ④ 정당이 의원 후보자를 어떻게 추천하는가?
- ⑤ 특정 정당을 지지할 경우 얻을 수 있는 이익은 무엇인가?

72. 다음 (보기)는 어느 상점에서 일어난 일이다. 이 일이 일어나는 데 필요한 가정으로 가장 부적합한 것은?

(보기)

한 고객이 커다란 가방을 들고 상점에 들어온다. 그는 그 가방을 든 채 상점내를 한 바퀴 돌면서 필요한 물건을 고른다. 물건을 다 고른 그는 물건들을 계산대에 올려 놓고는 점원에게 얼마냐고 묻는다. 점원은 계산기로 물건들의 값을 합산한다. 점원은 고객이 들고 있는 가방에는 아무런 주의도 돌리지 않는다.

“만 오천원입니다.”

고객은 계산기에 나타난 합계액을 확인하지도 않는다. 그는 만 오천원을 점원에게 지불하고는 물건들을 가방에 담아가지고 상점을 나선다.

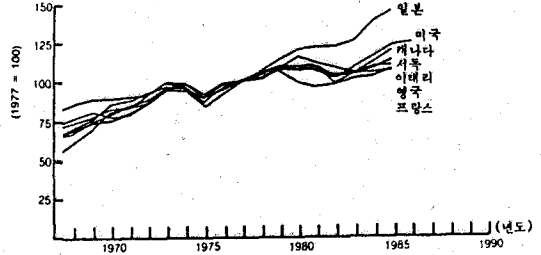
- ① 점원과 고객은 모두 사람들이 정직하다고 생각하고 있다.
- ② 점원은 고객이 합리적으로 구매했다고 생각하고 있다.
- ③ 점원은 고객의 가방속에 이 상점의 물건은 없다고 생각하고 있다.
- ④ 점원과 고객은 모두 계산기가 고장나지 않았다고 생각하고 있다.
- ⑤ 점원은 고객이 지불한 돈이 유통될 수 있는 화폐라고 생각하고 있다.

73. 한반도에서 남북간의 기후차를 잘 식별해 주는 지표를 아래에서 2개 고른다면?

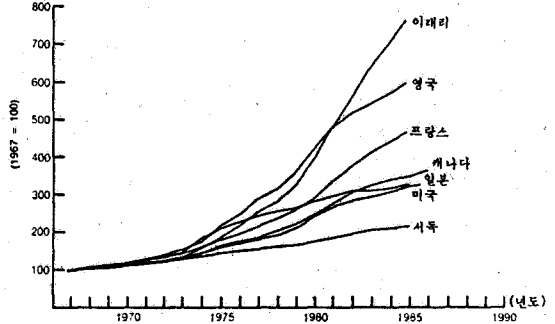
- ① 대륙도
- ② 연간 일조시간
- ③ 최심 적설량
- ④ 1월의 평균 기온
- ⑤ 연간 안개일수

74. 다음 그림표는 선진국들의 주요 경제자료들을 정리해서 표시한 것이다. 이 그림표에서 추론할 수 있는 것으로서 가장 부적절한 것은?

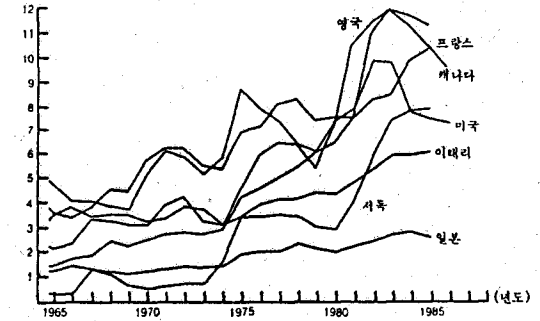
국민총생산 (GNP)



소비자물가



실업률 (%)



- ① 이들 나라의 국민 총 생산의 변동경향은 비슷하다.
- ② 이들 나라는 장기적으로 비슷한 경제변화 양상을 보여 주고 있다.
- ③ 이들 나라의 국민경제는 70년대 중반에 어려움을 겪었다.
- ④ 이들 나라의 경제 상황은 1980년대 이후 전반적으로 크게 개선되었다.
- ⑤ 이들 나라의 단기적인 실업률의 변동경향은 GNP나 물가에 비해 일정하지 않다.

75. 다음의 글은 프랑스 인권선언의 주요 부분을 발제한 것이다. 이 글을 통해 찾아 볼 수 있는 내용과 가장 거리가 먼 것은?

제 1 조 인간은 나면서부터 자유이며, 평등한 권리를 가진다.

제 2 조 모든 정치적 결사의 목적은 인간의 자연적, 혹은 시효에 의해 소멸되지 않는 제반 권리를 보존하는 데 있다. 이러한 권리란 자유·재산·안전 및 압제에 대한 반항권이다.

제 3 조 모든 주권의 근원은 본래 국민에게 있다. 어떠한 개인도 명백히 국민으로부터 나오지 않은 권력을 행사할 수 없다.

제 4 조 자유는 타인을 해하지 않는 한 모든 것을 행사할 수 있는 범위내에 존재한다... 이러한 제한은 법률에 의해서만 결정된다.

(이하 생략)

- ① 이 글은 계몽사상의 원리를 반영하고 있다.
- ② 이 글은 의회주의의 원리를 강조하고 있다.
- ③ 이 글 속에는 자유주의의 기본원리가 나타나고 있다.
- ④ 이 글의 제 1 조는 민주정치에 이념을 잘 나타내고 있다.
- ⑤ 이 글의 제 3 조는 민주정치에 제도적인 원리를 나타내고 있다.



# 라. 제4차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성 하시오.
- 답안지에는 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입(표기)하시오.

배점	1 ~ 5 번	: 1 점
	6 ~ 15 번	: 2 점
	16 ~ 20 번	: 3 점
	21 ~ 80 번	: 1 점

1. “모든 중학생은 고등학교에 진학한다.”의 부정인 명제는?

- ① 고등학교에 진학하는 중학생은 없다.
- ② 어떤 중학생은 고등학교에 진학한다.
- ③ 고등학교에 진학하지 않는 중학생도 있다.
- ④ 모든 중학생은 고등학교에 진학하지 않는다.
- ⑤ 고등학교에 진학하지 않는 중학생은 없다.

2.  $x = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ ,  $y = \sqrt{3} - \sqrt{2}$  일 때 다음 식의 값은?

$$\frac{\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$$

- ①  $3(\sqrt{3} + \sqrt{2})$
- ②  $3(\sqrt{3} - \sqrt{2})$
- ③ 9
- ④  $5(\sqrt{3} + \sqrt{2})$
- ⑤  $7(\sqrt{3} - \sqrt{2})$

3. 다음 명제 중 참인 것은?

- ①  $\sin x = \sin y$  이면  $x = y$  이다.
- ②  $\alpha$ 가 순허수이면  $\bar{\alpha} = \alpha$  이다. (단,  $\bar{\alpha}$ 는  $\alpha$ 의 켈레복소수이다.)
- ③  $x > y$  이면  $(\frac{1}{2})^x > (\frac{1}{2})^y$  이다.
- ④  $0 < x < 1$  이면  $\log_{\frac{1}{2}} x > \log_{\frac{1}{2}} x$  이다.
- ⑤  $x = 3^{(3^2)}$  이면  $x^{\frac{1}{3}} = 3^3$  이다.

4. 실수에서 정의된 함수  $f(x)$ 의 값이 항상 양이고, 임의의 실수  $a, b$ 에 대하여

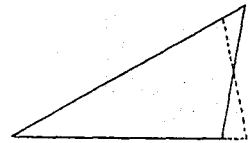
$$f(a+b) = f(a)f(b)$$

인 성질을 만족할 때, 다음 중 참이 아닌 것은?

- ①  $f(0) = 1$
- ②  $f(-a) = \frac{1}{f(a)}$
- ③  $f(a) = \sqrt{f(2a)}$
- ④  $b > a$ 이면  $f(b) > f(a)$
- ⑤  $f(3a) = \{f(a)\}^3$

5. 오른쪽 그림과 같이 삼각형의 한 변의 길이를 10%

늘이고, 다른 한 변의 길이는 10% 줄여서 새로운 삼각형을 만들 때, 삼각형의 넓이는?



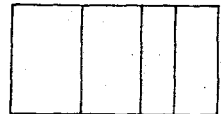
- ① 1% 감소한다.
- ② 1% 증가한다.
- ③ 11% 감소한다.
- ④ 11% 증가한다.
- ⑤ 변화가 없다.

6. 어떤 농부가 길이 700m의 철망을 가지고, 오른쪽

그림과 같이, 네 개의 작은 직사각형으로 이루어진

직사각형 모양의 가축의

우리를 만들려고 한다.



이때 전체 우리의 넓이를 최대로 하는 바깥 직사각형의 가로, 세로의 길이 중 짧은 것은 몇 m인가?

- ① 60
- ② 70
- ③ 80
- ④ 90
- ⑤ 100

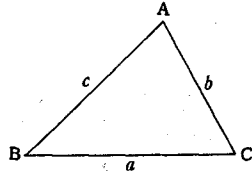
7.  $\triangle ABC$ 의 넓이  $S$ 는

$$S = \frac{a^2 \sin B \sin C}{2 \sin(B+C)}$$

로 나타낼 수 있다.

이것의 증명 과정은

다음과 같다.



(증명) 사인법칙에 의하여

$$c = \frac{a \sin C}{\sin\{180^\circ - (B+C)\}} = \frac{a \sin C}{\sin(B+C)}$$

그러므로

$$S = \frac{1}{2} a c \sin B = \frac{1}{2} a \frac{a \sin C}{\sin(B+C)} \sin B = \frac{a^2 \sin B \sin C}{2 \sin(B+C)}$$

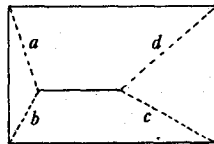
위에서  $\square$  에 알맞은 것을 순서대로 적으면?

- ①  $\frac{a \sin B}{\sin C}, bc \sin C$
- ②  $\frac{a \sin C}{\sin B}, bc \sin B$
- ③  $\frac{a \sin C}{\sin B}, ab \sin C$
- ④  $\frac{a \sin A}{\sin C}, ac \sin B$
- ⑤  $\frac{a \sin C}{\sin A}, ac \sin B$

8. 오른쪽 그림과 같이, 직사각형의 내부에, 임의의

선분이 한 번에 평행하게 놓여 있다. 선분의 끝 점과 꼭지점 사이의 거리를  $a, b, c, d$ 로 나타낼 때,

다음 중 항상 성립하는 것은?

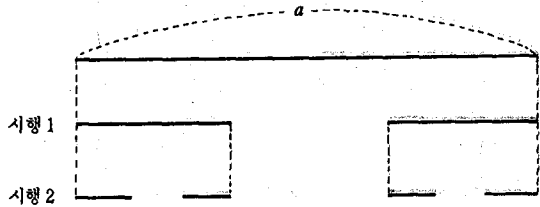


- ①  $\sqrt{a} + \sqrt{c} = \sqrt{a} + \sqrt{d}$
- ②  $a + c = b + d$
- ③  $a^2 + c^2 = b^2 + d^2$
- ④  $\frac{1}{a} + \frac{1}{c} = \frac{1}{b} + \frac{1}{d}$
- ⑤  $\frac{1}{a^2} + \frac{1}{c^2} = \frac{1}{b^2} + \frac{1}{d^2}$

9. 부등식  $\log_2(2 \sin^2 x + \cos x) > 1$  (단,  $0 \leq x < 2\pi$ )의 해는?

- ①  $0 \leq x < \frac{\pi}{3}$  또는  $\frac{5}{3}\pi < x < 2\pi$
- ②  $0 \leq x < \frac{\pi}{3}$
- ③  $\frac{2}{3}\pi < x < \frac{4}{3}\pi$
- ④  $\frac{\pi}{2} < x < \frac{3}{2}\pi$
- ⑤  $\frac{\pi}{3} < x < \frac{\pi}{2}$  또는  $\frac{3}{2}\pi < x < \frac{5}{3}\pi$

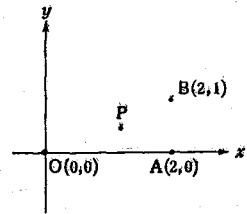
10. 길이가  $a$ 인 선분이 있다. 첫 번째 시행에서 이 선분을 3등분하고 그 중간 부분을 버린다. 두 번째 시행에서는 첫 번째 시행의 결과로 남은 두 선분을 각각 3등분하고 그 중간 부분을 버린다.



이와같은 과정을 계속한다고 했을 때, 20번째 시행 후 남은 선분들의 길이의 합은?

- ①  $\frac{1}{20^2} a$
- ②  $\frac{1}{2^{20}} a$
- ③  $\frac{2}{3^{20}} a$
- ④  $\frac{2^{20}}{3^{20}} a$
- ⑤  $(1 - \frac{1}{3^{20}}) a$

11. 평면 위에서 질량이 같은 질점들을 한 점을 중심으로 가장 쉽게 회전시키려면 각 점으로부터 회전중심까지의 거리의 제곱의 합이 가장 작아야 한다.



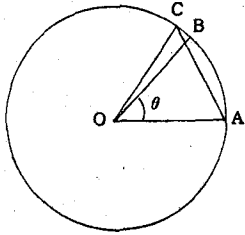
평면 위의 점  $O(0,0), A(2,0), B(2,1)$ 에 각각 질량이 같은 질점이 놓여 있을 때 이들 세 질점을 가장 쉽게 회전시키는 회전중심  $P$ 의 좌표는?

- ①  $P(\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$
- ②  $P(\frac{4}{3}, \frac{1}{3})$
- ③  $P(\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$
- ④  $P(1, \frac{1}{2})$
- ⑤  $P(2, \frac{1}{2})$

12.  $\sum_{n=1}^{101} n i^n$  을 계산하면? (단,  $i^2 = -1$ )

- ①  $50 + 50i$
- ②  $51 + 50i$
- ③  $51 + 51i$
- ④  $50 + 51i$
- ⑤  $49 + 49i$

13. 한 원 O에서 중심자  
의 크기가  $\theta$  (라디안)  
인 부채꼴 OAB를  
생각하자.



$0 < \theta \leq \pi$ 일 때, 부채꼴  
OAB와 넓이가 같은  
삼각형 OAC가 존재한  
다. (단, 점 C는 원 위의 점이다.)

□ 안에 알맞은 최대의 수는?

- ① 1  
②  $\frac{\pi}{3}$   
③  $\frac{\pi}{2}$   
④ 2  
⑤  $\frac{2\pi}{3}$

14.  $a_n$ 은 1부터  $n$ 까지의 자연수를 모두 곱한 수의 일의  
자리수이다. 이 때  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{a_n}{10^n}$ 의 값은?

- ① 0.12  
② 0.1264  
③ 0.i2̇  
④ 0.1264̇  
⑤ 무한대로 발산한다.

15.  $x, y$ 에 대한 연립방정식

$$\begin{cases} ax + by = t \\ cx + dy = t^2 \end{cases}$$

에서 계수로 이루어진 행렬  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ 의 역행렬은

$A^{-1} = \begin{pmatrix} 4 & \frac{1}{3} \\ 2 & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$ 이다. 실수  $t$ 가 변할 때  $x+y$ 의

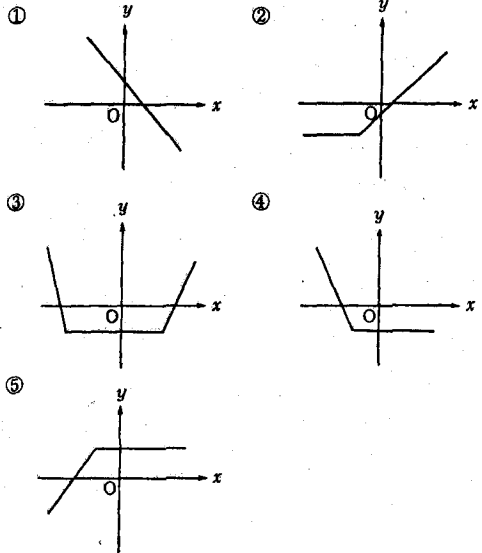
최소값은?

- ① -12  
② -9  
③ -3  
④ 0  
⑤ 3

16. 다음 중 임의의 실수  $a, b$ 에 대하여

$$\text{부등식 } f\left(\frac{a+b}{2}\right) \leq \frac{f(a)+f(b)}{2} \text{를 만족하는 함수}$$

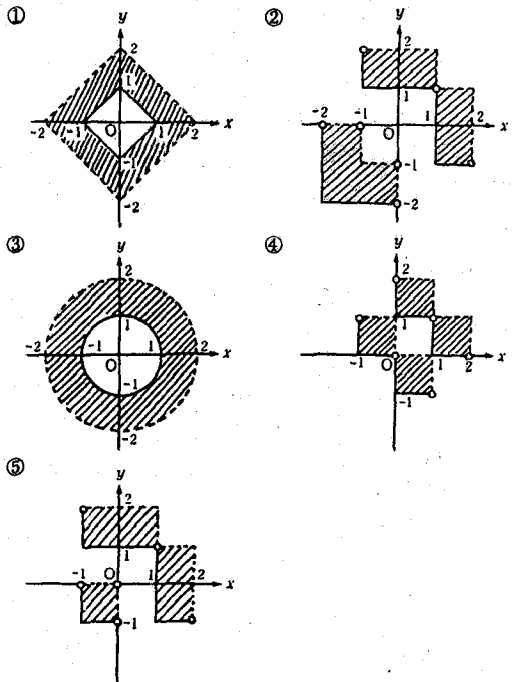
$y=f(x)$ 의 그래프가 될 수 없는 것은?



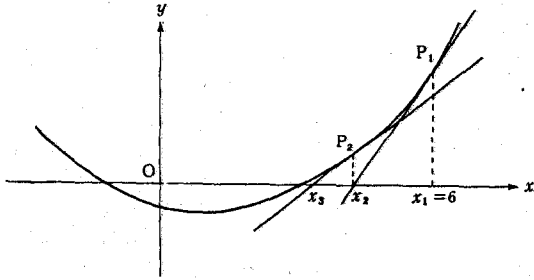
17. 실수  $x$ 에 대하여  $x$ 보다 크지 않은 최대 정수를  
[ $x$ ]로 나타내자. 좌표평면 위에 방정식

$$[x]^2 + [y]^2 = 1$$

을 만족하는 점  $(x, y)$ 의 집합을 빗금으로 나타낸  
것은? (단, 점선은 영역에 포함되지 않는다.)



18. 포물선  $y = \frac{1}{8}(x^2 - 2x - 3)$  위에 꼭지점이 아닌 점  $P_1(x_1, y_1)$ 을 임의로 택하고 그 점에서의 접선과  $x$ 축과의 교점을  $(x_2, 0)$ 이라 하자. 또 포물선 위의 점  $P_2(x_2, y_2)$ 에서의 접선과  $x$ 축과의 교점을  $(x_3, 0)$ 이라 하자. 이와 같은 과정을 계속하면 수열  $x_1, x_2, x_3, \dots$ 이 얻어진다. 다음 그림은  $x_1 = 6$ 일 때의 예를 보여주고 있다.



그러면,  $x_1 = \frac{1}{2}$ 일 때  $n$ 이 커짐에 따른  $x_n$ 의 변화 상태는?

- ① -1로 가까워진다.
- ② 0으로 가까워진다.
- ③ 1로 가까워진다.
- ④ 3으로 가까워진다.
- ⑤ 음의 무한대로 발산한다.

19. 극한값  $\lim_{n \rightarrow \infty} (2^n + 3^n)^{\frac{1}{n}}$ 은 다음 성질 I, II, III을 이용해서 구할 수 있다.

성질 I : 모든 자연수  $n$ 에 대해서,  $a_n \leq b_n \leq c_n$ 이고

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} c_n = \alpha \text{이면 } \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \alpha \text{이다.}$$

성질 II :  $a > 0, b > 0$ 이면  $\lim_{n \rightarrow \infty} a \cdot b^{\frac{1}{n}} = a$ 이다.

성질 III : 모든 자연수  $n$ 에 대해서,

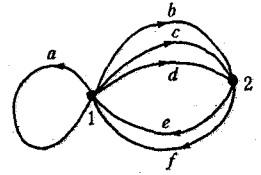
$$0 < a \leq b \text{이면 } b \leq (a^n + b^n)^{\frac{1}{n}} \leq b \cdot 2^{\frac{1}{n}} \text{이다.}$$

이때 위의 성질 I, II, III을 어떤 순서로 적용해야 하는가?

- ① I → II → III
- ② II → I → III
- ③ III → II → I
- ④ III → I → II
- ⑤ I → III → II

20. 어느 관광지에는 1, 2

두 지점 사이에 그림과 같이  $a, b, c, d, e, f$ 의 관광 코오스가 있다.



$i$  ( $i$ 는 1 또는 2)

지점에서  $j$  ( $j$ 는 1

또는 2) 지점까지 갈 수 있는 관광 코오스의 수를

$(i, j)$  성분으로 하는 행렬을  $A$ 라고 하면,

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \text{이다.}$$

$i$  지점을 출발하여 두 코오스를 이어서 관광 (같은 코오스를 두 번 관광하는 경우도 포함) 하고  $j$  지점에서 관광을 마치는 방법의 수를  $(i, j)$  성분으로 하는 행렬은 다음 중 어느 것인가?

- ①  $2A$
- ②  $A^2$
- ③  $A + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
- ④  $2A + \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$
- ⑤  $A^2 + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

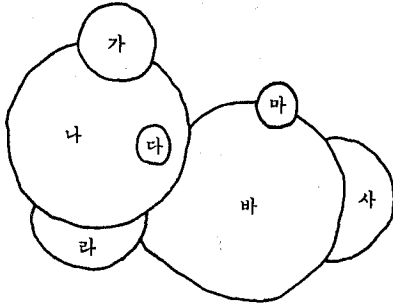
21. 다음 표는 동물의 1분간 심장 박동수를 조사한 것이다.

동물	1분간 심장 박동수	
	어릴 때	성장했을 때
소	60 - 70	40 - 46
호랑이	80 - 90	55 - 60
진도개	100 - 120	60 - 70
고양이	130 - 140	100 - 120

이 표를 올바르게 해석한 것은?

- ① 빨리 달리는 동물일수록 심장이 빨리 뛴다.
- ② 몸집이 큰 동물일수록 심장이 빨리 뛴다.
- ③ 집에서 기르는 동물보다 야생동물의 심장이 빨리 뛴다.
- ④ 동물은 성장했을 때보다 어렸을 때 심장이 빨리 뛴다.
- ⑤ 심장이 큰 동물일수록 심장이 빨리 뛴다.

[22~23] 달 표면에는 둥근 모양의 크고 작은 여러개의 구덩이가 있다.



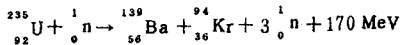
22. 위의 그림은 운석구덩이로 보이는 것들을 그린 것이다. 이 그림을 해석한 것 중 가장 타당한 것은?

- ① 구덩이가 만들어진 시기는 모두 같다.
- ② "라"의 구덩이가 제일 먼저 만들어졌다.
- ③ "사"의 구덩이가 제일 먼저 만들어졌다.
- ④ "가"의 구덩이가 제일 나중에 만들어졌다.
- ⑤ "마"는 "가"보다 먼저 만들어졌다.

23. 지구표면에는 달처럼 운석구덩이나 분화구가 많지 않다. 그 주된 이유를 가장 잘 설명한 것은?

- ① 지구와 달은 공전주기와 자전주기가 다르기 때문
- ② 지구와 달은 표면적이 다르기 때문
- ③ 지구와 달은 표면물질이 다르기 때문
- ④ 지구와 달은 내부구조가 다르기 때문
- ⑤ 지구에는 대기와 물이 있으나 달에는 없기 때문

24. 원자력 발전에 사용되는 우라늄 ( $^{235}\text{U}$ )은 중성자와 반응하여 핵분열을 하며, 이 때 생성된 새로운 중성자들이 다른 우라늄 원자와 또 반응을 하게 되므로 연쇄 반응이 일어나는데, 그 반응의 한 예는 아래와 같다.



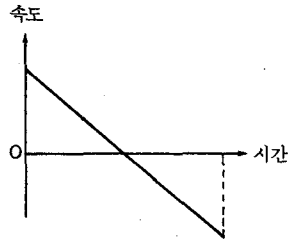
다음 표는 새로 생성된 중성자들이 모두 반응한다고 가정하고, 이 연쇄 반응의 1, 2 단계 과정을 나타낸 것이다.

3 단계까지 반응이 진행되었을 때 핵분열한 우라늄 원자의 총 수는 몇 개인가?

	사용된 중성자 수	핵분열하는 원자 수	발생되는 중성자 수	핵분열한 원자의 총수
1 단계	1	1	3	1
2 단계	3	3	9	4
3 단계				( )

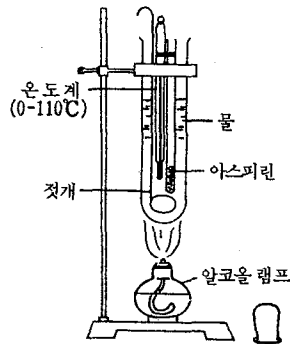
- ① 7    ② 9    ③ 11    ④ 13    ⑤ 15

25. 아래의 그림은 운동하는 어떤 물체의 속도와 시간과의 관계를 나타낸 것이다. 이 그림은 다음 중 어떠한 운동을 나타내고 있는가? (단, 공기저항은 무시한다)



- ① 그네타기
- ② 미끄럼틀 타기
- ③ 비탈을 굴러 내려오는 돌의 운동
- ④ 달리는 차안에서 본 빗방울의 운동
- ⑤ 수직으로 던져 올린 공의 운동

26. 다음 실험장치는 실험실에서 새로 제조한 아스피린의 녹는 점을 측정하기 위해 설치된 것이다.



아스피린의 녹는 점이 135°C라면, 이 실험장치 중에서 잘못 선택된 것끼리 짝지워진 것은?

- ① 온도계, 젓개
- ② 온도계, 물
- ③ 온도계, 알코올 램프
- ④ 알코올 램프, 젓개
- ⑤ 알코올 램프, 물

27. 다음 그림은 석기시대의 유물이 나온 어떤 지역의 지층 구조의 단면을 보여준다.



이 유물의 연대를 결정하기 위한 조사방법이 우선순위에 따라 배열된 것은?

- 가. 현무암의 연대를 방사성 동위원소법으로 측정한다.
- 나. 유물중에서 탄소를 함유한 물질을 찾아 그 연대를 방사성 동위원소법으로 측정한다.
- 다. 퇴적층을 이루고 있는 물질의 연대를 방사성 동위원소법으로 측정한다.

- ① 가 → 나 → 다
- ② 나 → 다 → 가
- ③ 다 → 나 → 가
- ④ 다 → 가 → 나
- ⑤ 나 → 가 → 다

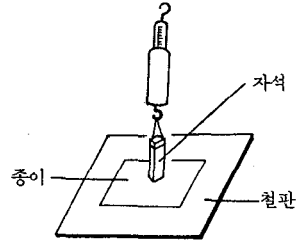
28. 다음 표는 어떤 호수의 물과 여기에 살고 있는 생물에 들어있는 카드뮴(Cd)의 농도를 측정한 결과이다.

조사 대상	카드뮴 농도(ppm)
호수의 물	0.01
메기	3.2
붕어	0.5
플랑크톤	0.07

이 표로부터 추측할 수 있는 사실은?

- ① 메기는 붕어보다 물질 대사가 느리다.
- ② 메기는 붕어보다 더 오염된 장소에서 살고 있다.
- ③ 플랑크톤에서는 생물 농축 현상이 일어나지 않는다.
- ④ 카드뮴이 생물체내에 들어가면 잘 배설되지 않는다.
- ⑤ 호수는 점차 카드뮴으로 오염되고 있다.

29. 아래의 그림처럼, 철판위에 올려 놓은 종이의 장수를 더해가면서 자석이 철판에서 분리될 때의 힘을 용수철 저울로 측정하였다. 이 실험으로부터 종이의 장수가 증가할수록 분리시키는 힘이 점차 감소한다는 것을 알았다.



이러한 실험의 원리를 산업에 응용한다면, 다음 중 어느 경우에 이용하는 것이 가장 좋은가?

- ① 철판의 균열을 찾을 때
- ② 철판에 칠해진 페인트의 두께를 측정할 때
- ③ 금속제품의 무게를 측정할 때
- ④ 철제품에 입혀진 도금의 강도를 측정할 때
- ⑤ 종이의 무게를 측정할 때

30. 이제까지 연구에 의하면 지구에서 가장 오래된 암석은 퇴적기원의 변성암으로 그 연령은 약 38억년이다. 이러한 사실을 근거로 지구의 생성과정을 추측한 것 중 타당한 것을 고르라.

- ① 지구가 생성된 것은 38억년보다 더 먼저다.
- ② 약 38억년전에는 지각이 만들어지지 않았다.
- ③ 약 38억년전에는 지표에 물과 대기가 없었다.
- ④ 이 암석의 연대는 지구가 생성된 시기를 의미한다.
- ⑤ 약 38억년전보다 더 먼저에는 침식·풍화작용이 없었다.

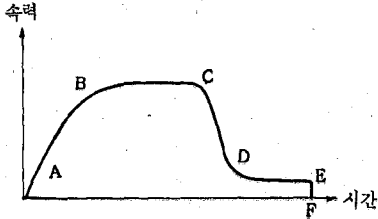
31. 철수는 콩이 싹트는데 햇빛이 영향을 주는지 알아보기 위하여 두 개의 화분에 콩을 심고 다음과 같이 실험을 설계하였다.

화분	햇빛	온도	물
A	양지 바른곳	20℃	충분히 준다.
B	암실	20℃	안 준다.

이 실험설계에서 잘못된 부분을 바르게 고쳐야 할 것은?

- ① 두 화분을 모두 양지 바른 곳에 놓아야 한다.
- ② 두 화분을 모두 암실에 놓아야 한다.
- ③ 두 화분의 온도를 모두 0℃로 유지해야 한다.
- ④ 두 화분에 모두 물을 충분히 주어야 한다.
- ⑤ 두 화분에 모두 물을 주지 말아야 한다.

[ 32 ~ 33 ]



아래의 그래프는 스카이 다이 버가 비행기에서 뛰어내려 상당한 거리를 내린 다음 낙하산을 펼치고 지상에 도달하는 동안의, 시간에 따른 스카이 다이 버의 속력의 변화를 보여준다.

32. 낙하산이 펴지기 시작하여 완전히 펴질 때 까지의 구간은?

- ① A - B
- ② B - C
- ③ C - D
- ④ D - E
- ⑤ E - F

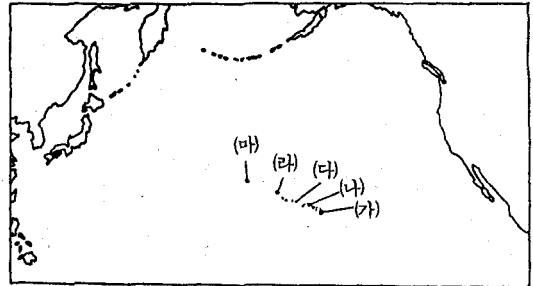
33. 단위 시간당 위치에너지가 감소되는 양이 가장 큰 구간은?

- ① A - B
- ② B - C
- ③ C - D
- ④ D - E
- ⑤ E - F

34. 두 동위원소  $^{35}\text{Cl}$ 와  $^{37}\text{Cl}$ 는 자연계에 3 : 1의 비율로 존재한다. 염소 분자( $\text{Cl}_2$ )의 분자량이 70, 72, 74인 것들이 존재하는 비율은?

- ① 3 : 2 : 1
- ② 4 : 2 : 1
- ③ 6 : 3 : 1
- ④ 9 : 3 : 1
- ⑤ 9 : 6 : 1

35. 다음의 그림과 표는 암석의 연대를 측정한 화산섬의 위치와 그 값을 나타낸 것이다.



화산섬	(가) 섬으로부터의 거리 (km)	측정연령 (백만년)
(가)	0	화산활동중
(나)	545	5.6
(다)	800	6.9
(라)	1070	10.4
(마)	2450	27.2

위의 섬들이 열점위에서 만들어진 섬이라고 가정하고, 태평양 판의 운동에 대해서 추측한 것중 타당하지 않은 것은? (열점은 맨틀의 한 부분이 녹아있는 뜨거운 지점)

- ① 열점은 현재 (가) 섬아래의 지구내부에 있다.
- ② 태평양 판은 북서 방향으로 이동하였다.
- ③ 섬이 새로 만들어지면 그 위치는 (마) 섬에서 북서 방향에 있을 것이다.
- ④ 태평양 판은 (마) 섬이 만들어진 후 계속 같은 방향으로 이동했다.
- ⑤ 이 자료로부터 태평양 판이 이동한 속도를 계산할 수 있다.

36. 흰 설탕과 황색 설탕을 사용하여 용해 현상에 대한 동적 평형을 실험적으로 알아보려고 한다. 흰 설탕으로 포화된 용액에 설탕을 넣고 흔들어 준 다음 용액의 색 변화를 관찰했을 때, 예측되는 결과와 그 이유를 잘 설명한 것은? (단, 온도는 일정하다.)

- ① 색 변화가 없다. 포화 용액에는 고체 설탕이 더 이상 녹지 않기 때문.
- ② 색 변화가 없다. 흰 설탕의 포화 용액이므로 흰 설탕만 용해와 석출이 가능하기 때문.
- ③ 황색이 된다. 용액을 흔들어 주면 더 많은 설탕이 녹기 때문.
- ④ 황색이 된다. 포화 용액에서도 용해와 석출은 계속 일어나기 때문.
- ⑤ 황색이 된다. 고체 설탕이 더 들어가면 더 많은 설탕이 녹기 때문.

[37~38] 다음 표는 태양계의 여러 행성에 대한 자료를 질량의 크기 순서로 나타낸 것이다.

행성	질량(지구=1)	태양으로부터의 거리(A.U.)	공전주기(년)
수성	0.06	0.39	0.24
화성	0.11	1.52	( )
금성	0.82	0.72	0.62
지구	1.00	1.00	1.00
토성	95	9.55	29.46
목성	318	5.20	11.86

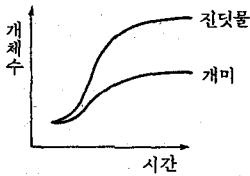
37. 위의 표로부터 화성의 공전주기를 계산하면?

- ① 1.25    ② 1.88    ③ 3.51    ④ 4.29    ⑤ 5.72

38. 화성과 태양과의 만유인력은 지구와 태양과의 만유인력의 약 몇 배인가?

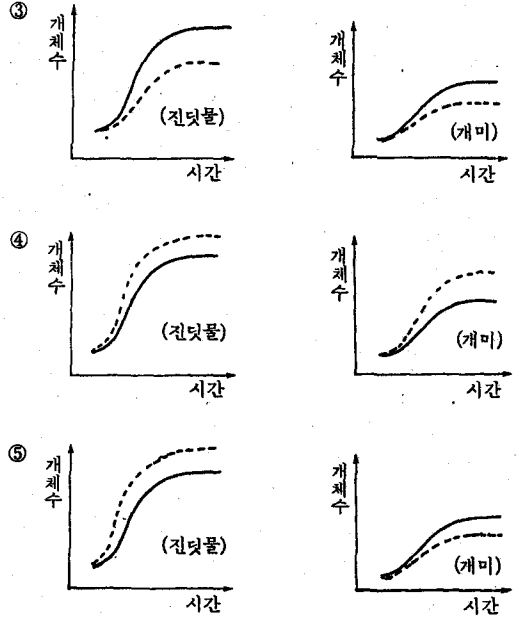
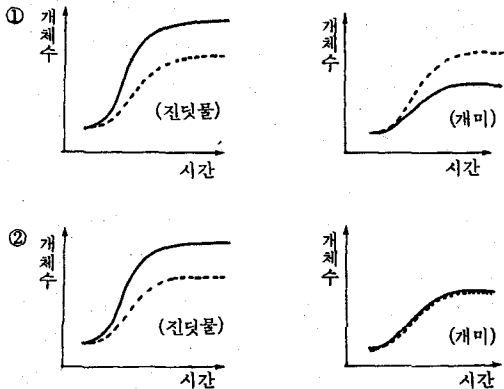
- ①  $\frac{1}{3}$     ②  $\frac{1}{5}$     ③  $\frac{1}{10}$     ④  $\frac{1}{20}$     ⑤  $\frac{1}{40}$

[39~40] 다음 그림은 같은 장소에서 함께 살고 있는 개미와 진딧물의 집단 성장 곡선이다.



39. 다음 중 두 동물이 함께 살때와 따로 살때의 성장 곡선을 바르게 그린 것은?

— : 함께 살 때  
 ..... : 따로 살 때



40. 위의 성장 곡선에서 진딧물과 개미의 개체수가 어느 정도 시간이 지난 후에 일정하게 유지되는 이유는?

- ① 두 동물이 포식자와 피식자의 관계에 있기 때문.  
 ② 두 동물이 더 이상 생식을 하지 않기 때문.  
 ③ 다른 동물이 진딧물과 개미를 잡아먹기 때문.  
 ④ 진딧물은 개미에 기생하는 동물이기 때문.  
 ⑤ 환경요인이 제한되어 있기 때문.

[41~42] 더미스터는 온도에 따라 저항값이 달라지는 저항체이다.

다음 표는 이 더미스터를 끓는 물에 넣고 5V의 전압을 유지한 채, 물이 식는 동안 최로에 흐르는 전류의 값을 나타낸다.

물의 온도 (°C)	90	85	76	65	57	47
전압 (V)	5	5	5	5	5	5
전류 (mA)	73	67	56	45	37	31
저항 (Ω)	.	.	.	.	.	.

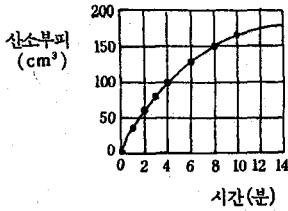
41. 위의 표에서 물의 온도가 90°C이었을 때의 더미스터의 저항값에 가장 가까운 것은?

- ① 약 1.23 Ω  
 ② 약 1230 Ω  
 ③ 약 14.6 Ω  
 ④ 약 0.07 Ω  
 ⑤ 약 70 Ω



42. 위의 실험 결과를 이용하여, 더미스터의 저항값이 105 Ω일 때의 물은 몇 도로 추정되는가?  
 ① 62 °C    ② 68 °C    ③ 73 °C    ④ 81 °C    ⑤ 92 °C

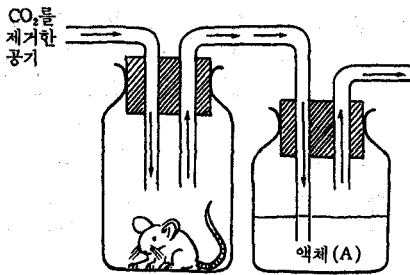
43. 아래 그림은 과산화수소가 수용액에서 분해될 때, 생성된 산소의 부피를 반응 시간에 따라 측정하여 나타낸 것이다.



과산화수소의 농도가 반으로 줄어드는데 걸리는 시간이 일정하다면, 이 실험에서 과산화수소의 농도가  $\frac{1}{2}$ 로 줄어드는데 걸리는 시간은? (단, 과산화수소가 모두 분해되었을 때 생성되는 산소의 부피는 200 cm<sup>3</sup>이다.)

- ① 8분    ② 10분    ③ 12분    ④ 14분    ⑤ 16분

- [44~45] 다음은 동물이 숨쉴 때 CO<sub>2</sub>를 내보내는지 알아보기 위한 실험 장치이다. 이 장치에서 CO<sub>2</sub>가 녹아들어가면 색이 변하는 액체(A)에 쥐가 내뿜는 공기를 통과 시켰다.



44. 다음과 같이 여러 조건을 달리하였을 때 액체의 색이 가장 빨리 변하는 경우는?

	쥐의 크기	쥐를 넣은 병의 크기	액체(A)의 양
①	크다	작다	적다
②	크다	크다	적다
③	크다	크다	많다
④	작다	크다	많다
⑤	작다	작다	많다

45. 이 실험에서 액체(A)로 사용하기에 적당한 것들로 짝지워진 것은?

- ① (암모니아수), (물은 NaOH 용액+BTB 용액)  
 ② (암모니아수), (물은 HCl 용액+페놀프탈레인 용액)  
 ③ (석회수), (물은 HCl 용액+BTB 용액)  
 ④ (석회수), (물은 NaOH 용액+페놀프탈레인 용액)  
 ⑤ (물은 NaOH 용액+페놀프탈레인 용액)  
 (물은 HCl 용액+BTB 용액)

- [46~47] 아래 표는 액화 천연 가스(LNG)의 주성분인 메탄과, 액화 석유 가스(LPG)의 주성분인 프로판과 부탄에 대한 자료이다.

연 료	LNG	LPG	
	메 탄	프로판	부 탄
분 자 량	16	44	58
녹는점 (°C)	-183	-188	-138
끓는점 (°C)	-162	-42	-0.6
완전연소시 8당 반응열 (kcal)	13.3	12.1	11.9

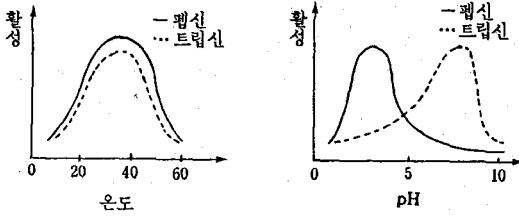
46. 연료가 연소할 때 방출되는 열량에 비례하여 연료의 가격을 정한다면, 같은 부피에 대한 LNG 대 LPG의 가격의 비는 대략 얼마일까? (단, LPG에는 프로판과 부탄 기체가 같은 부피로 섞여 있다고 가정한다.)

- ① 1 : 1  
 ② 1 : 2  
 ③ 1 : 3  
 ④ 2 : 3  
 ⑤ 2 : 5

47. 가정용이나 공업용 연료로는 LNG와 LPG를 모두 사용하지만, 자동차 연료로는 LPG만 사용한다. 그 이유를 저장과 운반의 편리함 때문으로 본다면, 이것은 주성분 기체의 어떤 성질과 직접적인 관련이 있는가?

- ① 밀도  
 ② 녹는 점  
 ③ 끓는 점  
 ④ 8당 반응열  
 ⑤ 불당 반응열

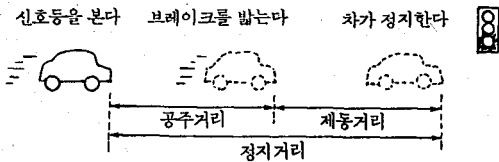
48. 다음 그림은 단백질 분해 효소인 펩신과 트립신의 활성이 온도와 pH에 따라 어떻게 변하는지를 나타낸 것이다.



이 그림으로부터 추측할 수 있는 사실은?

- ① 펩신과 트립신의 최적 온도 및 최적 pH는 다르다.
- ② 위산 과다인 사람도 단백질 소화에는 지장이 없다.
- ③ 트립신은 단백질을 아미노산으로 까지 분해한다.
- ④ 펩신과 트립신은 우리 몸에서 경쟁적으로 작용한다.
- ⑤ 펩신은 소장에서 활성이 저하된다.

[49~50] 다음 그림은 달리고 있는 자동차의 운전자가 빨간 신호등을 보고 브레이크를 밟아 정지할 때까지의 과정을 나타낸 것이다.



다음 표를 보고 물음에 답하십시오.

속력 (km/h)	공주거리 (m)	제동거리 (m)	정지거리(m)
40	7	8	.
50	9	13	.
60	11	19	.
80	14	32	.
100	.	.	( )

공주거리 : 신호등을 보고 브레이크를 살피로 밟을 때까지 간 거리

제동거리 : 브레이크를 밟은 후 간 거리

정지거리 : 공주거리 + 제동거리

49. 위의 표로부터, 운전자가 빨간 신호등을 보고 브레이크를 밟을 때까지의 시간을 가장 가깝게 추측한 것은?

- ① 0.15초 ② 0.35초 ③ 0.65초 ④ 1.35초 ⑤ 1.75초

50. 만약 자동차가 100km/h로 달린다면, 정지거리는 얼마나 되겠는가?

- ①약 52 m ②약 58 m ③약 64 m ④약 70 m ⑤약 77 m

51. 다음은 철이 산화될 때 물과 공기가 산화 속도에 미치는 영향을 알아보기 위한 실험 장치와, 그 관찰 결과이다.

	A	B	C	D
실험 조건				
녹슨 양	많음	조금	아주조금	없음

위 실험 결과에 대한 해석으로 타당하지 않은 것은?

- ① A의 결과는 물과 공기가 모두 작용했기 때문이다.
- ② B의 결과는 물 속에 공기가 녹아 들어갔기 때문이다.
- ③ C의 결과는 못이 물 속에 잠겨 있기 때문이다.
- ④ D의 결과는 수분이 없기 때문이다.
- ⑤ 철의 산화 반응은 물과 공기가 모두 있을 때 가장 빠르다.

[52~53] 다음은 어떤 지역에서 고도에 따른 기온의 변화를 측정한 값이다.

고도(m)	기온(℃)	고도(m)	기온(℃)
지면가까이	8	1,050	3
150	11	1,200	0
300	13	1,350	-2
450	11	1,500	-5
600	9	1,650	-4
750	7	1,800	-2
900	5	1,950	-1

52. 위의 표에서 기온의 역전층이 생기는 곳은?

- ① 지면에서 300 m 사이와 약 1600 m 이상에서 두 곳
- ② 300 m에서 1500 m 사이와 약 1600 m 이상에서 두 곳
- ③ 지면에서 1500 m 사이에서 한 곳
- ④ 약 1600 m 이상에서 한 곳
- ⑤ 600 m와 1600 m 사이에서 한 곳

53. 기온이 위와 같은 수직분포를 할 때, 일어날 수 있는 기상현상을 설명한 것 중 옳지 않은 것은?

- ① 지면과 2000 m 사이에서 큰 대류가 일어난다.
- ② 지면에서 2000 m 사이에는 성질이 다른 공기층이 겹쳐 있다.
- ③ 이 지역에서는 대기오염물질이 수직적인 이동을 하기 어렵다.
- ④ 지면과 2000 m 사이에는 기온이 역전하는 곳이 두 곳 있다.
- ⑤ 지면에서는 안개가 생기기 쉽다.

[54~55] 한 고등학생이 지도의 분석과 현지 조사를 토대로 갈신리에 관한 향토 조사를 실시하고자 한다.

54. 다음은 지도를 토대로 조사한 내용들이다. 바른 것을 고른다면?

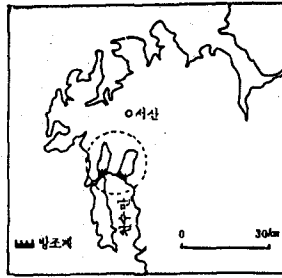


- ① ㉠과 ㉡사이의 단면도를 “ ” 과 같은 모습으로 그렸다.
- ② ㉢와 ㉣사이의 거리와 고도차를 구하여 사면경사를 계산하였다.
- ③ 갈신리의 유역분지를 “ ” 과 같은 모습으로 그렸다.
- ④ 주민의 수와 농경지 면적을 구하여 경지 이용률을 계산하였다.
- ⑤ 취락의 대부분이 자연제방에 입지하고 있다고 기록하였다.

55. 다음은 현지조사시 행한 조사 주제와 그 조사 방법에 관한 내용이다. 가장 적절한 것은?

- ① 임의의 몇 가구를 선정하여 갈신리의 인구 변동 추이를 조사하였다.
- ② 풍수지리설을 토대로 갈신천 양안의 범람원 형성 과정을 조사하였다.
- ③ 토양과 식생의 분포 특색을 파악하기 위하여 전체 주민을 상대로 설문 조사하였다.
- ④ 농산물의 생산량과 유통 경로를 농업 협동 조합에 비치된 자료를 토대로 조사하였다.
- ⑤ 설립 예정인 농공단지에 대한 주민들의 기대를 행정기관을 상대로 설문 조사하였다.

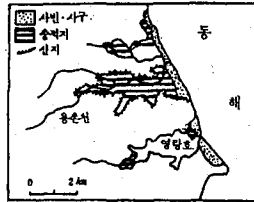
56.



옆 지도의 〇안의 지역은 대규모의 간척 사업은 벌이고 있는 곳이다. 다음은 간척의 진행에 따라 나타나게 될 것으로 예측되는 지역사회와 환경의 변화에 관한 것이다. 옳바른 것 3개를 고른다면?

- ① 방조제의 건설로 도로 교통이 편리해진다.
- ② 간척지의 일부는 대규모 수산업 진진기지로 이용된다.
- ③ 수자원의 확보로 농경지의 한해와 염해가 방지된다.
- ④ 천수만 일대의 해양 생태계가 크게 달라진다.
- ⑤ 천수만 일대가 커다란 양식어장으로 달라져 어민의 소득이 증대된다.

57.



지도의 지역에서 강수량은 현재와 변함이 없으나 해수면이 하강된다면 용존전 하류의 양안에서는 어떠한 지형이 새로이 발달하게 될 것으로 예측되는가?

- ① 석호
- ② 범람원
- ③ 자연제방
- ④ 하안단구
- ⑤ 사행(곡류) 하도

58. 보기와 같은 ㄱ의 결론과 ㄴ의 결론을 얻는 과정이나 방법은 서로 같을 수도 있고 다를 수도 있다. 다음 중, ㄱ과 ㄴ의 결론을 얻는 데 공통으로 적용될 수 없는 것은?

〈 보 기 〉

ㄱ : 계층간의 갈등이 장기화되면, 사회적 불안이 커진다.  
 ㄴ : 온도가 오르면, 물질의 분자 운동이 활발해진다.

- ① 경험적인 증거를 토대로 결론을 찾는다.
- ② 새로운 증거가 나타나면 결론을 바꾼다.
- ③ 문헌 자료의 의미를 해석하여 결론을 내린다.
- ④ 조사하여 얻은 자료를 계량화하여 결론을 얻는다.
- ⑤ 객관적인 자료를 엄밀하게 처리하여 결론을 찾는다.

59. 보기의 사실들을 종합적으로 관련지어 설명한 내용으로 가장 적절한 것은?

〈 보 기 〉

○ 같은 뿌리를 갖는 불교를 받아들인 한국, 중국, 일본의 불교 의식에서도 서로 다른 모습을 볼 수 있다.  
 ○ 일본에서는 결혼을 하면 아내가 남편의 성(姓)을 따르는 것이 일반적이다.  
 ○ 태국에서는 어린 아이의 머리를 쓰다듬는 행위가 금기시된다.

- ① 문화란 한 사회 구성원들에게 공유되는 것이다.
- ② 문화는 타고 나는 것이 아니라 학습에 의해 얻어진다.
- ③ 인간의 문화는 전수되어 축적됨으로써 발달한다.
- ④ 문화를 구성하는 여러 요소들은 유기적으로 연관되어 전체를 이룬다.
- ⑤ 문화는 환경에 대한 적응 수단으로서 다양한 방식으로 나타난다.

60. <보기>에 나오는 두 사람의 대화 내용으로 보아 L이 K에게 요구하는 것은?

〈 보 기 〉

K. 내가 번 돈을 내 마음대로 쓰면 됐지 남의 눈치를 볼 게 뭐있어.  
 L. 내가 로벤슨 크루소가 아닌 이상 어떻게 그렇게 말할 수 있지?

- ① 공익은 사익에 우선해야 한다.
- ② 개인은 사회를 위해서 존재해야 한다.
- ③ 사회는 개인의 활동을 보조해 주어야 한다.
- ④ 인간은 상호간의 연대성을 중시해야 한다.
- ⑤ 선(善)이 개인과 사회에 공유되어서는 안된다.

61. 조선 후기에는 수취체제의 개편, 영농방법의 혁신, 민영수공업의 발달, 자유 상업의 발달 등 경제 구조에 있어서 획기적인 변화가 나타났다. 이러한 변화가 조선의 사회 계층 구조에 미친 영향을 추론해 볼 때 알맞게 기술된 것 2개는?

- ① 새로운 영농 방법의 도입을 통해 부를 축적한 농민들은 대부분 지주 계층으로 등장했다.
- ② 토지를 잃은 농민들 가운데는 임금 노동자로 되는 경우가 많았다.
- ③ 수공업자에게 원료와 자금을 선대(先貸)해 주는 상업 자본가도 등장했다.
- ④ 자유 상업의 발달에 따라 특정 물품을 독점 판매하는 도매상인의 수는 줄었다.
- ⑤ 새로운 사회 계층의 등장과 함께 중전의 지배세력 이던 양반의 수는 줄었다.

62. 아편 전쟁 이후 중국은 뒤떨어진 나라를 급속하게 발전시키기 위해 양무운동, 변법자강운동, 신해혁명 등의 근대화 운동을 추진하였다. 이 운동의 과정이나 결과를 종합적으로 서술한 다음의 글들 가운데 이 운동들 모두에 공통적으로 관련있는 사실을 기술한 것은?

- ① 청조(淸朝)를 유지시키는 바탕 위에서 개혁을 추진하려고 했다.
- ② 기술 혁신과 정치·사회 제도의 개혁을 병행시켰다.
- ③ 입헌주의 원리를 채택하고 국민의 권리를 신장시키려고 했다.
- ④ 개혁과 보수파의 갈등이 심하여 효율적인 추진을 할 수 없었다.
- ⑤ 제국주의 열강과의 전쟁으로 인하여 중도에서 좌절되었다.

63. <보기>는 최근 동유럽의 변화 과정에서 볼 수 있었던 이데올로기적 상황을 나타낸 것이다. 이와 관련된 다음의 진술 중 잘못된 것은?

〈 보 기 〉

○ 자유주의 선호      ○ 민주주의 지향  
 ○ 자본주의 접근      ○ 공산주의 탈피

- ① 자유주의는 동유럽의 현실을 평가하는 틀로 작용하고 있다.
- ② 민주주의는 동유럽 사람들에게 합리적인 이념으로 제시되고 있다.
- ③ 자본주의의 관점에서 동유럽의 경제적 질서를 비판할 수 없다.
- ④ 공산주의는 그동안 동유럽 사람들의 실천지향적인 신념 체계였다.
- ⑤ 이데올로기는 사회 구성원들이 공감하지 못할 때 그 효력을 잃는다.

64. 다음은 독립협회에서 주최했던 국민 공동회에서 결의한 현의 6조의 내용이다. 이 6개항 가운데 나타난 주장이라고 볼 수 없는 것은?

1. 외국인에게 아부하지 말 것.  
 2. 외국과의 이권에 관한 계약과 조약은 각 대신과 중추원 의장이 합동 날인하여 시행할 것.  
 3. 국가 재정은 탁지부에서 전관하고, 예산과 결산은 국민에게 공포할 것.  
 4. 중대 범죄를 공판하되, 피고의 인권을 존중할 것.  
 5. 취임관을 임명할 때는 정부에 그 뜻을 물어서 중의에 바를 것.  
 6. 정해진 규정을 실천할 것.

- ① 민족주의 이념의 구현
- ② 공화정치의 실현
- ③ 자강 개혁 운동의 실천
- ④ 권력의 독점 방지
- ⑤ 국민 기본권의 확보

65. <보기>에서 제시된 자료는 17세기 영국에서 나타난 대표적인 사상가들이 내세운 주장의 일부를 적은 것이다. 이 두 자료가 공통적으로 포함하고 있는 원리는?

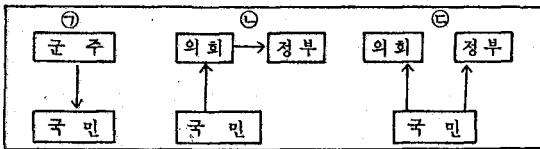
< 보 기 >

○인간은 태어나면서부터 모두 자유롭고 평등하며 독립되어 있으므로 어느 누구도 자기 자신의 동의없이 이러한 상태에서 벗어나서 타인의 정치적 권력에 복종될 수는 없다.

○인간의 자연상태는 모든 사람의 모든 사람에 대한 투쟁 상태이다.…… 이 상태를 극복하기 위해 국가를 세운 사람들은 주권자의 절대권을 인정할 것을 약속했기 때문에 군주의 통치에 복종해야 한다.

- ① 자유주의 원리
- ② 사회계약의 원리
- ③ 입헌 군주제의 원리
- ④ 절대주의 원리
- ⑤ 시민혁명의 원리

66. 다음 그림과 관련하여 진술한 내용 중 잘못 된 것은?



※ 화살표는 권력의 출처

- ① ㉠은 통제형 정치 권력 구조이다.
- ② ㉡은 대동령제의 정치 권력 구조이다.
- ③ ㉢은 참가형 정치 권력 구조이다.
- ④ ㉡의 정치 권력은 비판, 견제 받을 수 있다.
- ⑤ ㉢의 정치 권력은 제도적으로 행사된다.

67. 도시가 성장함에 따라 도시 내부에서는 여러 형태의 지역 분화가 일어나는 것으로 알려지고 있다. 그 원인을 적절하게 설명하고 있는 것 2개는?

- ① 도시 사람들의 생활은 자연 조건에 의해 규제받지 않기 때문이다.
- ② 도시 계획에 의해 사람들의 거주를 특정 지역에 국한시키기 때문이다.
- ③ 대부분의 사람들이 쾌적한 환경을 찾아 도시 외곽으로 이주하기 때문이다.
- ④ 도시 기능들의 입지 조건이 다양하기 때문이다.
- ⑤ 사람들은 유사한 사회 계층끼리 모여 살려는 성향이 있기 때문이다.

68.

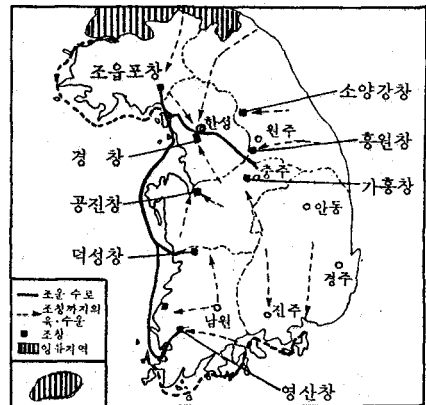


뒤넨에 의하면 농작물의 시장 가격과 운송비의 차이에 따라 그림과 같이 도시를 중심으로 상이한 농업지대가 동심원상으로 형성된다고 한다. 한 고등학생이 우리나라 도시 주변의 농업지대를 조사한 결과

뒤넨의 이론과는 다른 분포를 보이고 있음을 알게 되었다. 그 이유를 가장 합리적으로 설명한 것은?

- ① 우리나라의 주민들과 뒤넨 이론의 배경이 된 지역 주민간의 농촌 경제 인식 수준이 다르기 때문이다.
- ② 우리나라에서는 도시 주민들의 농산물 소비 유형이 분명치 않기 때문이다.
- ③ 우리나라에서는 농촌 인구의 도시 유입이 단기간에 매우 빠른 속도로 이루어졌기 때문이다.
- ④ 뒤넨 이론의 전제 조건인 자연, 교통, 경제인 등의 조건이 다르기 때문이다.
- ⑤ 뒤넨의 이론에 따라 도시 주변 농촌의 개발 정책이 수립 시행되지 않았기 때문이다.

69. 다음은 조선 시대의 조운도를 나타낸 지도이다. 이 지도를 통해 알 수 있는 내용을 바르게 기술한 것 2개는?



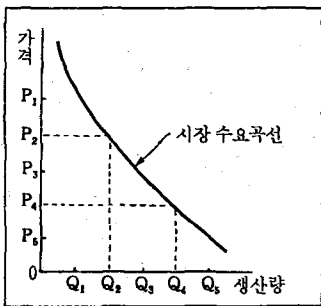
- ① 조창은 해안, 하안, 그 밖의 내륙 지역을 구분하지 않고 어디에나 세워졌다.
- ② 가흥창과 홍원창의 조세는 북한강을 이용하여 수송되었다.
- ③ 충청도 서부 지역에서 수납된 조세는 해로를 이용하여 수송되었다.
- ④ 지방 조창에서 올라온 조세는 대부분 한강을 이용하여 경창으로 수송되었다.
- ⑤ 평안도와 함경도에서 수납된 조세는 수송상의 불편 때문에 경창으로 보내지 않았다.

70. 다음은 1929년에 세계 공황이 일어났을 때 미국이 실시한 정책들이다. 이러한 정책들의 성격과 의의를 바르게 평가한 것 2개는?

- 〈 보 기 〉
- 정부가 농산물의 수요와 공급을 균형있게 조절하였다.
  - 각 산업 부문마다 생산 조절과 함께 최저가격을 정하게 했다.
  - 노동자의 단결권과 단체교섭권을 인정하는 법을 제정했다.

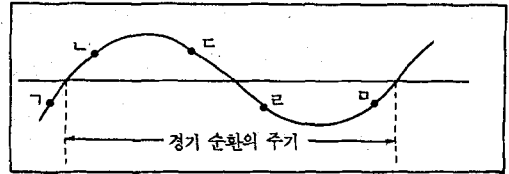
- ① 자유경쟁과 이윤추구를 바탕으로 삼는 자본주의의 원리에 수정을 가한 것이다.
- ② 생산과 분배에 대한 국가의 개입과 통제를 인정했다는 의미에서 자본주의의 보다는 사회주의에 더 가까운 것이다.
- ③ 사회의 모든 활동에 있어서 개인의 자유와 권리를 강조하는 자유주의의 원리를 부정하고 있다.
- ④ 수요와 공급을 완전히 시장기능에 맡겨 조절한다는 전통적인 시장 경제 원리는 변화하게 되었다.
- ⑤ 멜서스나 리카도의 이론에 바탕을 둔 고전 경제학의 원리로 다시 복귀하게 되었다.

71. 아래의 그림에서 보는 바와 같이 어느 해에 그 전 해에 비하여 고추의 생산량이  $Q_2$ 에서  $Q_4$ 만큼 많아져 고추값이  $P_2$ 에서  $P_4$ 로 폭락하였다. 이 상황에서 시장기능을 살리면서, 정부가 선택할 수 있는 가장 합리적인 문제해결 방법은?



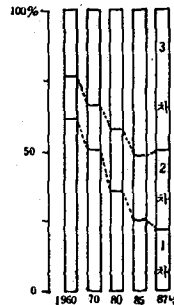
- ①  $Q_4, Q_5$ 만큼의 고추를 수입하여 공급한다.
- ②  $P_2$ 까지 고추 가격을 인상토록 종용한다.
- ③  $Q_1, Q_4$ 만큼의 고추를 정부가 사 물인다.
- ④  $Q_3, Q_4$ 만큼의 고추를 정부가 사 들인다.
- ⑤ 시장 기능에 맡겨 둔다.

72. 다음 경기 순환을 나타내는 곡선을 보고, 자동차 부품 공장을 경영하는 사람이 꼭 피해야 할 결정이라고 생각되는 것은?

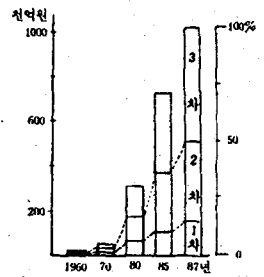


- ① Γ 시점에서 생산 시설을 늘린다.
- ② L 시점에서 노동자를 더 고용한다.
- ③ C 시점에서 생산 규모를 줄인다.
- ④ K 시점에서 원료 배입량을 늘린다.
- ⑤ M 시점에서 제품 수송용 트럭 수를 늘린다.

73. 아래의 두 그래프에 나타난 사실과 가장 잘 일치되는 설명 내용은?



〈산업별 인구구성비율〉

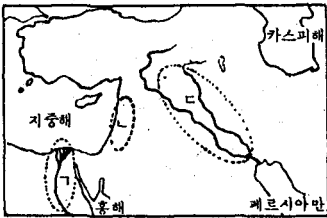


〈산업별 국민 총생산액 변화〉

- ① 1960년대 이래 국민 총 생산액이 계속 증가되어 온 것은 1차 산업 종사자의 인구수가 계속 감소되어 온 것에 기인한다.
- ② 3차 산업은 종사 인구당 소득 수준이 다른 산업에 비하여 대체로 높은 편이다.
- ③ 1980년 이래 3차 산업 종사자가 증가되어 온 것은 우리 사회에 사치·향락 풍조가 만연된 것에 기인한다.
- ④ 2차 산업은 종사 인구 구성 비율에 비하여 국민 총 생산액에서 차지하는 비율이 다른 산업에 비하여 큰 편이다.
- ⑤ 2차 산업 종사자의 증가는 1차와 3차 산업 활동의 상대적인 위축을 초래하였다.

74. 다음은 현대 사회의 윤리성 회복을 위한 수단과 목적을 연결한 것이다. 적절하게 연결되지 못한 것은?
- ① 폭력비디오 테이프 추방 — 건전한 사회분위기 조성
  - ② 특정 재벌에 대한 특별 해소 — 분배 정의의 확립
  - ③ 부동산 투기의 억제 — 공동선의 정립
  - ④ 재화의 과소비 억제 — 사유재산권의 보장
  - ⑤ 정부의 부당한 조치에 대한 항의 — 권력의 남용방지

75. 다음은 고대 오리엔트 문명의 발상지를 나타낸 지도이다. 이 지도에 관계있는 내용을 기술한 다음의 사실들 가운데서 맞지 않는 것은?



- ① Γ 지역은 폐쇄적인 지형조건에도 불구하고 문화가 발달했다.
  - ② Λ 지역은 Γ과 Δ 지역에 대한 정치적 영향력을 행사했다.
  - ③ Δ 지역은 개방적인 지형조건 때문에 국가의 교체가 빈번했다.
  - ④ Γ과 Δ 지역에서는 관계·치수사업과 관련되어 전제 왕권이 나타났다.
  - ⑤ 위의 지역들에서는 실제의 생활과 직결된 문화가 발달했다.
76. 다음은 고려 성종때에 최승로가 왕에게 올린 시무(時務) 28조의 내용 가운데 일부를 적은 것이다. 이 자료에 대한 해석 가운데 적절한 것은?

〈보 기〉

우리 태조께서 나라를 통일한 후에 외관(外官)을 두고자 하였으나, 태조 초창기이므로 일이 번거로와 겨를이 없었습니다. 이제 가만히 보건대, 향호(鄉豪)가 언제나 공무(公務)를 빙자하여 백성을 침해하여 횡포를 부리어 백성이 견디내지 못하니, 청컨대 외관을 두도록 하십시오.

- ① 태조에서 성종 때까지는 정치 제도를 정비하려는 적극적인 노력이 없었다.
- ② 태조 때에는 지방 호족들의 횡포가 아직 나타나지 않았다.
- ③ 태조 이후 호족들이 지방 자치의 책임을 맡아 권한을 행사하고 있었다.
- ④ 성종 때에는 지방 호족들이 공공연히 중앙 정부에 반기를 들고 있었다.
- ⑤ 최승로는 모든 주, 군, 현에 지방관을 파견할 것을 강조하고 있다.

77. 다음 중 도덕적인 판단과 관련이 먼 것 2개는?
- ① 인간은 이성적 동물이라고 생각한다.
  - ② 밤늦게 귀가하지 말라는 어머니 말씀이 싫다.
  - ③ 친구를 위해서 거짓말을 했지만 마음이 편치 않다.
  - ④ 청소년기는 정신적인 성숙기라고 본다.
  - ⑤ 집안 형편상 진학보다는 취직하기로 마음먹었다.

78. <표>는 1980년대 중반 어느 해의 무역구조를 보여주고 있다. 이와 관련된 설명 중 바른 것 2개를 고른다면?

〈표〉 우리 나라의 무역구조 (단위: %)

수 출 (292억달러)				수 입 (306억달러)			
국 명	비중	품 목	비중	국 명	비중	품 목	비중
미 국	35.8	섬 유 류	24.2	일 본	24.9	원 유	18.8
일 본	15.7	선박및수상	16.0	미 국	22.4	선 박	8.3
홍 콩	4.4	구 조 물		사 우 디 아라비아	4.5	석탄코크스	2.3
인 도	3.6	전자제품	14.2	호 주	3.6	원 면	2.0
사우디아라비아	3.4	철강제품	9.1	말레이시아	3.3	목	1.9
영 국	3.3	신 발 류	4.8	오 만	2.6	옥 수 수	1.6
서 독	3.2	수산물및제품	3.0	서 독	2.6	소 맥	1.4
캐 나 다	3.0	기 계 류	2.4	인도네시아	2.1	가공미역	1.1
싱가포르	1.7	합성수지	2.4	캐 나 다	2.1	철강코일	1.1
		전기기기	2.1	영 국	1.8	병커 C 유	1.0
		금속제품	2.1				

- ① 수출 부문에서는 일본, 수입 부문에서는 미국의 비중이 가장 크다.
- ② 일본과의 무역에서 10억달러 이하의 적자를 기록하고 있다.
- ③ 수입 부문에서 사우디아라비아, 말레이시아 등의 국가가 영국, 서독 등의 선진국 보다 비중이 높은 것은 원자재 때문이다.
- ④ 기술 집약 상품의 수출 비중이 크므로 미국, 일본 등 선진국과의 가격 경쟁이 심하다.
- ⑤ 수입 부문에서 원유, 수출에서 섬유류 등 특정 제품들의 비중이 크므로 무역 거래가 국제 경기 변동에 민감한 영향을 받게 된다.

79. <보기>에서 말하는 가치화의 과정에서 그 마지막 단계의 것은?

< 보 기 >

가치는 우리에게 그냥 주어지는 것이 아니며, 그것을 얻는데는 일정한 절차가 필요하다. 따라서, '어떤 가치가 내것으로 내면화 되었다'고 판단하기 이전에 우리가 내면화를 위하여 충족시켜야 할 과정들이 있다.

- ① 가치를 선택하기 전에 다른 가치도 생각하였다.
  - ② 가치는 내 행동속에 지속적으로 반영되고 있다.
  - ③ 누구로 부터도 강요받지 않고 가치를 선택하였다.
  - ④ 선택한 가치를 존중하였다.
  - ⑤ 어떤 일이 생겼을 때 그 가치를 기꺼이 적용해 보았다.
80. 다음은 옳은 행위에 대한 연구자들의 관점을 진술한 글이다. 이 중 다른 빛과 그 성격을 달리하는 것은?
- ① 옳은 행위는 최고선의 추구를 목적으로 하는 행위를 말한다.
  - ② 옳은 행위는 자율적인 의지에 의해서 유발된 행위이다.
  - ③ 옳은 행위는 언어분석을 통해 분류될 수 있는 행위이다.
  - ④ 옳은 행위를 판단하는 원리는 최대다수의 최대 행복이다.
  - ⑤ 옳은 행위의 기준은 인간 본성에 근거하는 이성 의 명령이다.

○수고하셨습니다.



# 마. 제5차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

배점	1 ~ 20번 : 2점, 21 ~ 80번 : 1점
----	-----------------------------

1. 다음 중 가장 큰 수는?

- ①  $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$
- ②  $\sqrt{\pi}$
- ③  $\frac{1}{5} \log_2 32$
- ④ 한 변이 2인 정사각형의 대각선의 길이
- ⑤  $x^2 - x + 2$ 의 최소값( $x$ 는 실수)

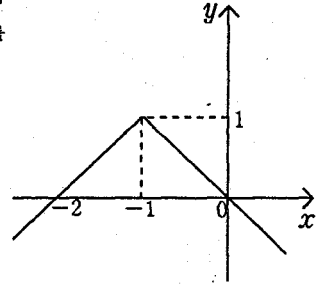
2.  $\sqrt{-x^2(x^2-1)^2}$ 이 실수가 되는 서로 다른 실수  $x$ 의 개수는?

- ① 0
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 무한히 많다.

3. 대관령 정상에서 동해 바다를 바라보았을 때 수평선까지의 거리는? (단, 지구는 반지름이 6,400 km인 구이고 대관령 정상은 해발 800m로 한다.)

- ① 약 10 km
- ② 약 50 km
- ③ 약 100 km
- ④ 약 150 km
- ⑤ 약 200 km

4. 그래프가 오른쪽 그림과 같은 함수  $y=f(x)$ 를 나타내는 식은?



- ①  $|x-1| - |y| = 1$
- ②  $|x+1| - y = 1$
- ③  $|x-1| + |y| = 1$
- ④  $|x+1| + y = 1$
- ⑤  $|x+1| + |y| = 1$

5. 한 쪽 면에는 숫자, 다른 쪽 면에는 영문자가 쓰여 있는 카드가 있다. 카드의 한 쪽 면에 홀수가 쓰여 있으면 다른 쪽 면에 자음이 쓰여 있다고 한다. 한면에 ② ⑦ ⑧ ⑩가 각각 쓰여 있는 카드를 차례로 보여줄 때, 위의 규칙에 맞는 카드인지 알기 위해 다른 쪽 면에 무엇이 쓰여 있는지 확인할 필요가 있는 카드는 어느 것인가?

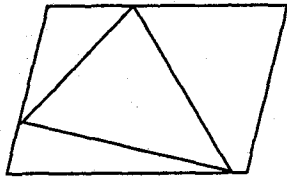
- ① ⑦, ⑩
- ② ⑦, ⑧
- ③ ②, ⑩
- ④ ②, ⑧
- ⑤ ②, ⑦, ⑧, ⑩

6.  $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} a & 1 \\ 1 & b \end{pmatrix}$ 이고  $B^{-1}AB = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

일 때,  $a+b$ 의 값은? (단,  $B^{-1}$ 는  $B$ 의 역행렬)

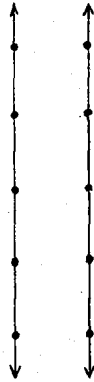
- ① 3
- ② 2
- ③ 1
- ④ 0
- ⑤ -1

7. 넓이가  $S$ 인 평행사변형이 있다. 서로 다른 세 변 위에 꼭지점을 둔 임의의 삼각형의 넓이를  $T$ 라 하면  $\frac{T}{S} < \square$ 이다.  $\square$ 안에 알맞은 최소의 수는?



- ①  $\frac{8}{20}$
- ②  $\frac{9}{20}$
- ③  $\frac{10}{20}$
- ④  $\frac{11}{20}$
- ⑤  $\frac{12}{20}$

8. 오른쪽 그림과 같이 서로 평행이고 거리가 1인 두 직선 위에 간격이 1이 되게 점들이 놓여 있다. 주어진 점을 꼭지점으로 하는 삼각형 또는 사각형 위에 주어진 점이  $n$ 개 놓여 있을 때 그 다각형의 넓이를  $S_n$ 이라고 하자. 다음 중 바르게 나타낸 것은? (단,  $n$ 은 3 이상인 자연수이다.)



- ①  $S_{n+1} = S_n - \frac{3}{2}$
- ②  $S_{n+1} = S_n + 1$
- ③  $S_{n+1} = S_n - \frac{1}{2}$
- ④  $S_{n+1} = S_n + \frac{1}{2}$
- ⑤  $S_{n+1} = S_n + \frac{3}{2}$

9. 한 변의 길이가 1인 정  $n$ 각형에 외접하는 원과 내접하는 원 사이의 넓이는? (단,  $n$ 은 3 이상인 자연수이다.)

- ①  $\frac{\pi}{n+1}$
- ②  $\frac{\pi}{n}$
- ③  $\frac{\pi}{5}$
- ④  $\frac{\pi}{4}$
- ⑤  $\frac{\pi}{3}$

10. 다음은  $\sqrt{2}$ 가 무리수임을 증명한 것이다.

(증명)  $\sqrt{2}$ 가 유리수라고 가정하면,  $\square$ 인 자연수  $m, n$ 에 대하여  $\sqrt{2} = \frac{n}{m}$  꼴로 나타낼 수 있다. 양변을 제곱하면  $2 = \frac{n^2}{m^2}$  이므로,  $n^2 = 2m^2$ 이다. 따라서  $\square$ 은 2의 배수이다.  $\square = 2k$ 라 놓으면  $n^2 = 2m^2$ 에서  $\square^2 = 2k^2$ 이 된다. 따라서  $\square$ 도 2의 배수이다. 이는  $m, n$ 이  $\square$ 라는 가정에 모순된다. 그러므로  $\sqrt{2}$ 는 유리수가 될 수 없고, 무리수이다.

위의 증명과정에서  $\square, \square, \square$ 에 알맞은 것을 순서대로 적으면?

- ① 홀수             $m$      $n$
- ② 서로 소         $m$      $n$
- ③  $m \neq n$        $m$      $n$
- ④ 홀수             $n$      $m$
- ⑤ 서로 소         $n$      $m$

11. 1과  $-1$ 중의 한 수를 임의로 택하는 과정을 27번 반복하여 얻어진 수들을 모두 더했을 때 그 결과에 대한 다음 설명 중 옳은 것은? (단, 아래에서  $k$ 는 정수이다.)

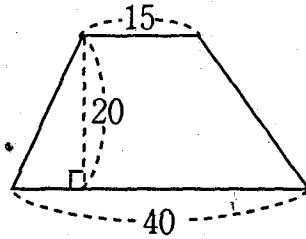
- ①  $2k$  꼴 이어야 한다.
- ②  $2k + 1$  꼴 이어야 한다.
- ③  $3k$  꼴 이어야 한다.
- ④  $3k \pm 1$  꼴 이어야 한다.
- ⑤  $-27$ 부터 27까지의 어떤 정수라도 얻을 수 있다.

12.  $f(x)$ 는  $x$ 에 관한 3차 다항식이고,  $f(x)+1$ 은  $x^2-3x+2$ 로 나누어 떨어지고,  $f(x)-1$ 은  $x^2+3x+2$ 로 나누어 떨어진다.  $f(x)=0$ 의 세 근을 모두 더하면?

- ① 0
- ② 1
- ③ -1
- ④ 4
- ⑤ -4

13. 오른쪽 그림과 같은 사다리꼴 영역 안에 넣을 수 있는 직사각형의 최대 넓이는?

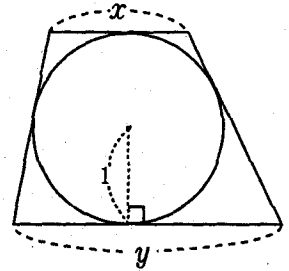
- ① 300
- ② 310
- ③ 320
- ④ 330
- ⑤ 340



14. 각 자연수  $n$ 에 대하여,  $x$ 에 관한 이차방정식  $x^2+2nx+1=0$ 의 두근을  $\alpha_n, \beta_n$ 이라 놓을 때,  $\sum_{n=1}^5 (\alpha_n^2 + \beta_n^2)$ 의 값은?

- ① 170
- ② 180
- ③ 190
- ④ 200
- ⑤ 210

15. 단위원에 외접하는 사다리꼴에서, 평행인 두 변의 길이를  $x, y$ 라 할 때, 다음 보기에 있는 명제들 중 참인 것을 모두 고르면?

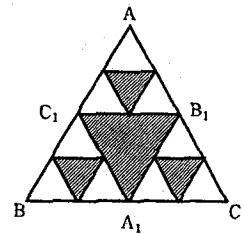


(보기)

- 가.  $x+y \geq 4$ 이다.
- 나.  $x+y = 4$ 이면, 사다리꼴은 정사각형이다.
- 다.  $xy \geq 4$ 이다.
- 라.  $xy = 4$ 이면, 사다리꼴은 정사각형이다.

- ① 가, 나
- ② 다, 라
- ③ 가, 다
- ④ 가, 나, 다
- ⑤ 가, 나, 다, 라

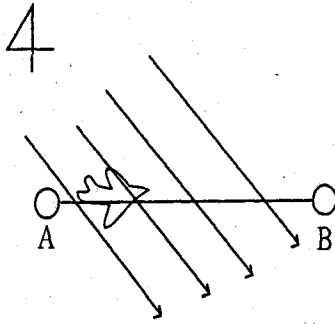
16. 한 변의 길이가 2인 정삼각형 ABC 모양의 종이가 있다. 이 때 각 변의 중점을 이어서 만든 정삼각형  $A_1B_1C_1$  모양을 오려내고, 또 다시 나머지 세 개의 정삼각형 모양의 종이



에서도 같은 방법으로 각각의 한가운데 정삼각형 모양을 오려낸다. 이와 같은 방법을 처음부터 10회 반복 시행한 후 남아 있는 종이의 넓이는?

- ①  $\sqrt{3}$
- ②  $\sqrt{3} \left(\frac{1}{4}\right)^{10}$
- ③  $\sqrt{3} \left(\frac{2}{3}\right)^{10}$
- ④  $\sqrt{3} \left(\frac{3}{4}\right)^{10}$
- ⑤  $\sqrt{3} \left(\frac{4}{5}\right)^{10}$

17. 오른쪽 그림과 같이 A, B 두 지점을 왕복 운항하는 비행기가 있다.



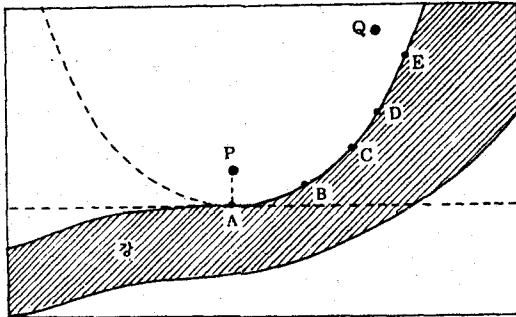
일정한 속력의 북서풍이 불고 있을 때, 비행기가 A를 출발하여 B를 거쳐서 다시 A로 돌아왔다고

한다. 이 때 이 비행기의 실제 운항 평균속력을 구하기 위하여 반드시 필요한 자료를 모두 고르면? (단, 공기 저항은 무시하기로 한다.)

- 가. A, B 사이의 거리
- 나. 비행기의 자체속력
- 다. 바람의 속력

- ① 가, 나
- ② 나, 다
- ③ 가, 다
- ④ 가, 나, 다
- ⑤ 나

18. 그림과 같이 포물선 모양인 강이, 포물선의 초점 위치에 있는 마을 P와 또 다른 마을 Q를 돌아 흐르고 있다. 강변의 한 곳에 하수처리장을 건설하려 하는데 하수처리장으로부터 두 마을까지의 직선거리의 합이 최소가 되도록 하려면 A, B, C, D, E 중 어느 곳이 좋을까?



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

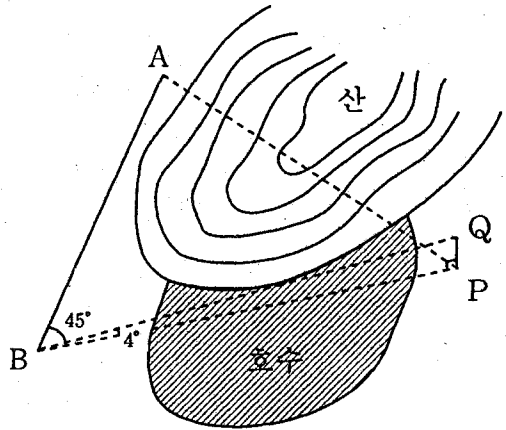
19. 1000만원의 목돈을 마련하기 위해 월 불입금 10만원, 월 이율 1%, 매달 복리로 계산하는 적금에 가입하려고 한다. 최소한 몇 번의 불입금을 내야 만기일에 원리합계가 1000만원 이상이 되는가? 단, 적금의 만기일은 마지막 불입금을 낸 때로부터 한 달 후이다.

상용로그표

수	0	1	2
1.0	.0000	.0043	.0086
1.1	.0414	.0453	.0492
1.2	.0792	.0828	.0864
1.3	.1139	.1173	.1206
1.4	.1461	.1492	.1523
1.5	.1761	.1790	.1818
1.6	.2041	.2068	.2095
1.7	.2304	.2330	.2355
1.8	.2553	.2577	.2601
1.9	.2788	.2810	.2833
2.0	.3010	.3032	.3054
2.1	.3222	.3243	.3263
2.2	.3424	.3444	.3464
2.3	.3617	.3636	.3655
2.4	.3802	.3820	.3838
2.5	.3979	.3997	.4014

- ① 70
- ② 80
- ③ 87
- ④ 93
- ⑤ 100

20. 아래 그림과 같이 A 지점에서 P 지점까지의 직선거리를 구하려 한다. P 지점에 높이 210m 인, 칠탑 PQ가 있고,  $\overline{AB} = 2\text{km}$ ,  $\angle ABP = 45^\circ$ ,  $\angle QBP = 4^\circ$  이다. 이 때, A 지점에서 P 지점까지의 거리는 약 몇 km 인가?  
단,  $\sin 4^\circ = 0.070$ ,  $\cos 4^\circ = 0.998$ ,  $\tan 4^\circ = 0.070$ 이다.



- ① 1.8
- ② 2.1
- ③ 2.4
- ④ 2.7
- ⑤ 3.0

21. 철수는 금속 A, B, C, D, E의 반응성을 알아보기 위해, 이들 금속 이온이 포함된 용액이 들어있는 시험관에 각각 다른 금속 조각을 넣고, 화학변화가 일어나는지를 관찰하였다. 실험 결과는 아래 표에 나타난 바와 같다.

금속조각 \ 용액 포함된 금속이온	A	B	C	D	E
A이온	•	○	○	×	×
B이온	×	•	×	×	×
C이온	×	○	•	×	×
D이온	○	○	○	•	×
E이온	○	○	○	○	•

○ : 반응이 일어난 경우      × : 반응이 없는 경우  
실험 결과로부터 반응성이 큰 금속부터 배열했을 때 옳은 것은?

- ① A-C-D-E-B
- ② B-C-A-D-E
- ③ B-D-A-C-E
- ④ E-D-A-C-B
- ⑤ E-C-A-D-B

22. 아래 그림은 위도가 다른 지방에서 서식하는 여우의 종류를 나타낸 것이다. <보기> 중 이와 관련이 적은 현상들로 짝지어진 것은?



북극 여우  
(한대)



붉은 여우  
(온대)



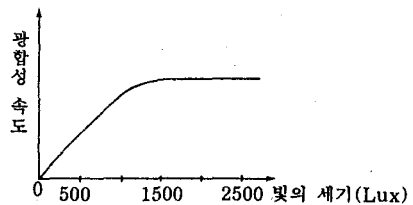
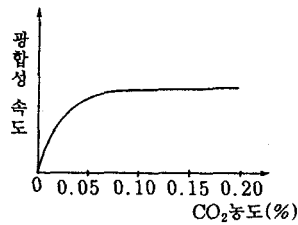
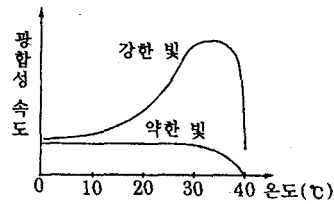
사막 여우  
(난대)

<보 기>

- 가. 추운 겨울날 창문의 안쪽에 성애가 생긴다.
- 나. 병어리 장갑이 보통 장갑보다 더 따뜻하다.
- 다. 얼음덩어리를 빨리 녹이려면 여러 조각으로 부순다.
- 라. 알콜을 몸에 바르면 시원하다.
- 마. 날씨가 추우면 몸이 움추러진다.

- ① 가, 다
- ② 가, 라
- ③ 나, 라
- ④ 나, 마
- ⑤ 라, 마

23. 다음 그래프는 환경 요인과 광합성 속도와의 관계를 알아본 실험 결과이다.



이러한 실험 결과로부터 광합성이 가장 활발히 일어나는 경우는?

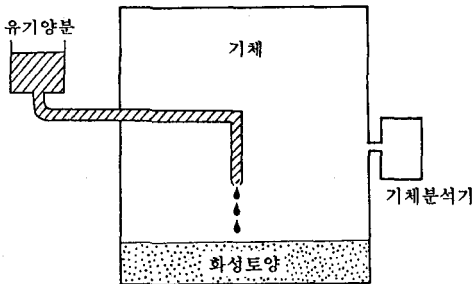
	온도(℃)	CO <sub>2</sub> 농도(%)	빛의 세기(Lux)
①	20	0.05	2000
②	30	0.10	1500
③	30	0.15	1000
④	40	0.15	500
⑤	40	0.20	100

24. 아래 표는 외부은하까지의 거리와 외부은하의 후퇴속도를 나타낸 것이다. 다음 설명 중 아래 표를 바르게 해석한 것은?

은하	속력(km/sec)	거리(광년)
V	1,200	8천만
U	15,000	10억
C	21,000	14억
B	39,000	26억
H	60,000	40억

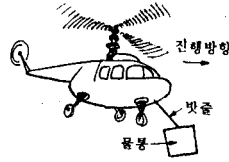
- ① 은하V와 우리 은하 사이의 거리는 조금씩 가까워지고 있다.
- ② 은하가 멀리 있다고 해서 후퇴속도가 항상 더 빠른 것은 아니다.
- ③ 은하 C의 자료는 경향에서 벗어나므로 무시하는 것이 바람직하다.
- ④ 은하까지 거리는 속력의 제곱에 비례하는 경향을 보인다.
- ⑤ 거리가 30억 광년인 은하X는 45,000km/sec로 멀어져 갈 것이다.

25. 화성에 생명체가 살고 있는지 알아보기 위해서 화성 토양을 넣은 상자에 기체를 채우고 유기양분을 첨가하면서 기체의 성분비가 변하는지 분석하였다. 이러한 실험은 어떠한 가정을 근거로 한 것인가?



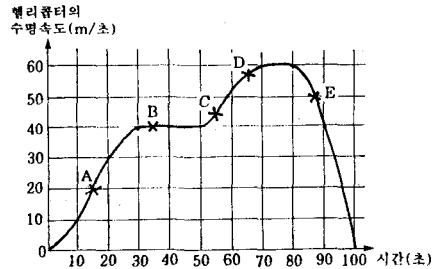
- ① 생명체는 물질대사를 한다.
- ② 생명체는 번식을 한다.
- ③ 생명체는 자극을 받으면 행동한다.
- ④ 화성의 생명체는 단세포 생물이다.
- ⑤ 화성의 생명체는 식물일 것이다.

[26-27]



산불을 끄기 위해 헬리콥터가 물품을 나르고 있다. 왼쪽 그림은 어느 순간 물품이 헬리콥터보다 더 앞쪽에 위치해 있는 것을 보여 주고 있다.

아래 그래프는 시간에 따른 헬리콥터의 수평속도의 변화를 나타낸다.



26. 위 그림에서 나타난 순간은 그래프상의 어느 위치에 해당하는가?

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

27. 위 그래프에 나타난 헬리콥터의 평균 속도는 얼마 정도인가?

- ① 약 13m/초
- ② 약 37m/초
- ③ 약 130m/초
- ④ 약 150m/초
- ⑤ 약 370m/초

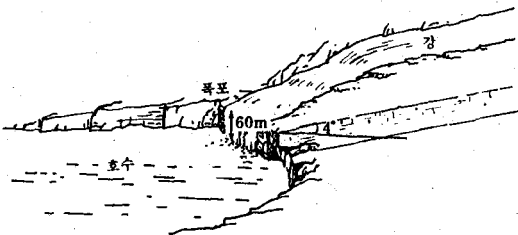
28. 다음은 우유와 모유에 대한 자료를 정리한 것이다. 이에 대한 올바른 해석을 두 가지 고르면?

성분 \ 종류	우유	모유
단백질	3.3%	1.2%
젖당	적다	많다
무기염류	많다	적다
전체지방에 대한 불포화지방의 비율	낮다	높다

- ① 우유는 단백질이 많으므로 아기의 항체 형성에 유리하다.
- ② 모유는 젖당이 많으므로 아기의 활동에너지 보충에 유리하다.
- ③ 우유는 무기염류가 많으므로 아기의 체온 유지에 유리하다.
- ④ 모유는 불포화지방의 비율이 높으므로 비만 예방에 유리하다.
- ⑤ 우유와 모유의 장·단점을 비교하면 두 가지가 비슷하다.

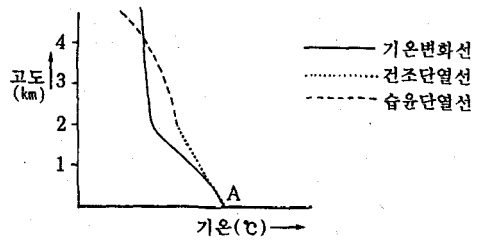
29. 서쪽으로 4°경사진 지층 바로 위로 강물이 등에서 서로 흐르고 있다. 강물은 폭포를 이루며 커다란 호수로 흘러 들어간다. 폭포의 높이는 호수면으로부터 60m이다. 호수에서 수집한 증거에 의하면 폭포는 매년 20cm씩 후퇴하는 것으로 드러났다. 호수의 높이와 강물의 흐름이 일정하고 지각변동도 없었다면 이 지층은 적어도 얼마 전에 생긴 것으로 추정할 수 있는가?

$(\sin 4^\circ = \text{약} 0.07, \cos 4^\circ = \text{약} 1, \tan 4^\circ = \text{약} 0.07)$



- ① 3,750년 전
- ② 4,280년 전
- ③ 4,960년 전
- ④ 5,540년 전
- ⑤ 12,470년 전

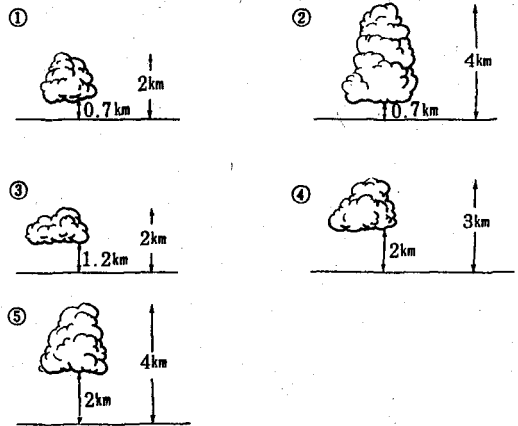
(30-31) 아래 그림은 A지역의 기온변화선, 건조단열선, 습윤단열선을 나타낸 것이다.



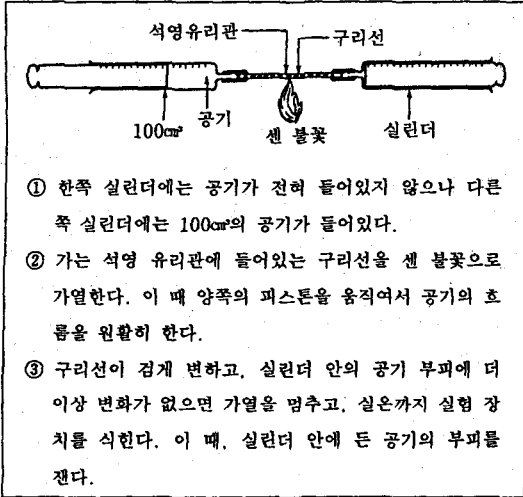
30. 이 그래프에서 공기가 상승하기 시작할 것으로 생각되는 고도는?

- ① 0km
- ② 0.7km
- ③ 1.2km
- ④ 2km
- ⑤ 4km

31. A지역에서 공기의 상승이 계속하여 일어난다고 가정할 때 예상되는 구름은?



[32-33] 철수는 공기 중에 들어있는 산소의 양을 측정하기 위해 다음과 같은 장치를 이용하여 실험하였다.



32. 이 실험 과정으로 보아 철수의 가정과 거리가 먼 것은?

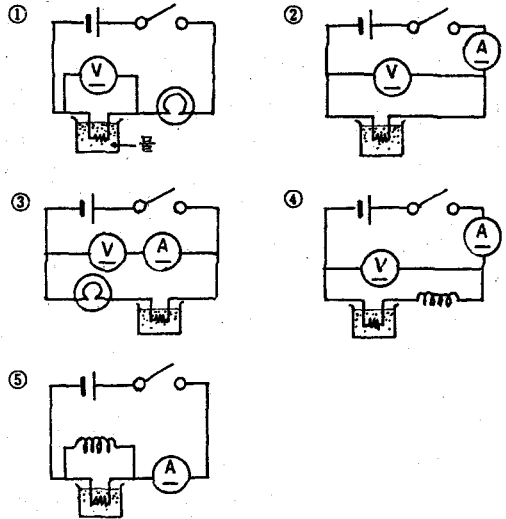
- ① 구리는 산소와 잘 반응한다.
- ② 실린더와 피스톤은 잘 밀착되어 있다.
- ③ 공기 중의 산소만이 구리와 결합한다.
- ④ 불꽃은 구리와 산소가 반응을 하기에 충분한 정도로 세다.
- ⑤ 유리관 속의 구리는 실린더 안의 산소가 모두 반응하기에 충분한 양이다.

33. 반응이 끝난 후, 공기의 부피를 재기 전에 실험 장치를 식은까지 식히는 주된 이유는?

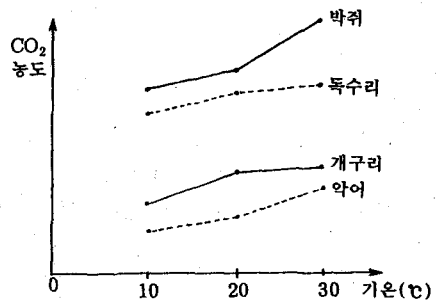
- ① 석영 유리관이 가열되어 있어 위험하므로
- ② 석영 유리관이 팽창되어 있으므로
- ③ 실린더가 팽창되어 있으므로
- ④ 실린더 안의 공기가 팽창되어 있으므로
- ⑤ 실린더 안의 공기 질량이 감소되어 있으므로

34. 다음은 어떤 실험의 일부 과정을 간략히 적은 것이다. 이 실험에 사용되었을 것으로 생각되는 전기 회로의 회로도도 알맞은 것은?

- ① 10Ω의 니크롬선을 스티로폼 컵 속에 넣고 온도계를 꽂은 후 전기회로를 꾸민다.
- ② 스티로폼 컵에 물 100mL를 넣고 물의 온도를 측정한다.
- ③ 니크롬선에 10V의 일정한 전압을 걸고, 5분 동안 매 분마다 온도계의 눈금을 읽고, 니크롬선에 흐르는 전류의 세기도 측정한다.



35. 다음 그래프는 여러 가지 동물이 내쉬는 숨 속의 CO<sub>2</sub>농도가 온도에 따라 변하는 것을 나타낸 것이다. 이 그래프를 바르게 설명한 것을 두 가지 고르면서?



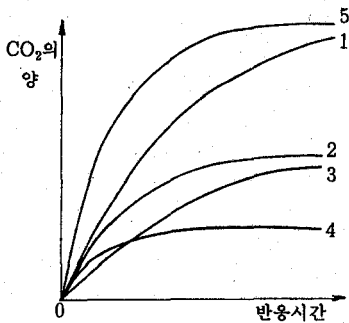
- ① 온도가 높을수록 대사율이 낮다.
- ② 진화단계가 낮을수록 대사율이 높다.
- ③ 항온동물은 변온동물보다 대사율이 높다.
- ④ 같은 항온동물(혹은 변온동물)일 경우 몸집이 작을수록 대사율이 높다.
- ⑤ 초식동물은 육식동물보다 대사율이 낮다.



[36-37] 일정량의 석회암을 삼각 플라스크에 넣고, CO<sub>2</sub> 발생 장치를 꾸민 후 5차례에 걸쳐 다음과 같이 CO<sub>2</sub> 발생실험을 하였다.

실험	1	2	3	4	5
염산의 부피 (cm <sup>3</sup> )	60	30	30	15	60
물의 부피 (cm <sup>3</sup> )	60	30	30	15	60
용액의 온도 (℃)	40	40	20	40	40
석회암(조각 혹은 가루)	조각	조각	조각	조각	가루

아래 그래프는 각 실험에서 발생한 CO<sub>2</sub>의 양을 반응 시간에 따라 나타낸 것이다.



36. 위 실험 설계로 보아, CO<sub>2</sub>의 발생량에 영향을 줄 것으로 예상한 변인을 보기 중에서 모두 골라 놓은 것은?

〈보기〉

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| ㄱ. 염산의 양  | ㄴ. 염산의 농도       |
| ㄷ. 용액의 온도 | ㄹ. 반응 물질의 접촉 면적 |

- ① ㄱ, ㄹ                      ② ㄷ, ㄹ  
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ                ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ  
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

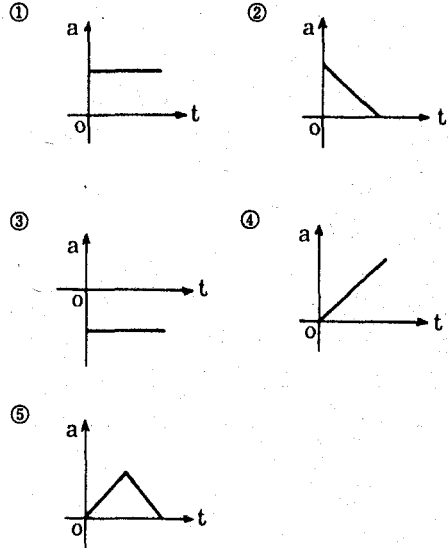
37. 이 실험 결과에 대한 다음 설명 중 옳은 것은?

- ① 온도가 높으면 반응 속도는 빨라지고, 발생한 CO<sub>2</sub>의 총량도 많다.  
 ② 석회암의 양이 많을수록 발생한 CO<sub>2</sub>의 총량도 많다.  
 ③ 석회암을 가루보다는 조각으로 넣었을 때 CO<sub>2</sub>의 발생량이 적다.  
 ④ 염산의 농도가 묽으면 반응 속도는 느려지고, CO<sub>2</sub>의 발생량도 적다.  
 ⑤ 반응한 염산의 양이 같으면, 발생한 CO<sub>2</sub>의 총량도 같다.

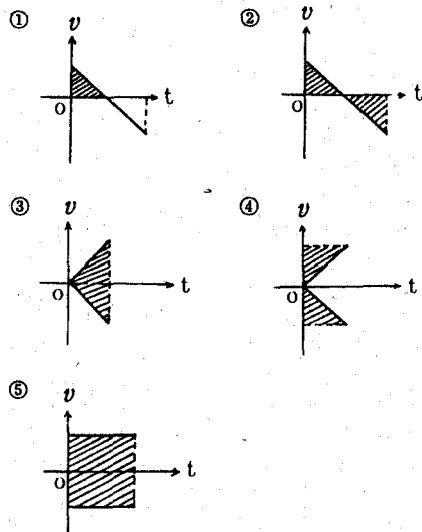
[38-39] 연직상방으로 쏘아올린 총알의 위치(S)는 다음과 같은 식으로 표현될 수 있다.

$$S = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$$

38. 이 총알의 가속도를 나타낸 그래프는?



39. 이 총알이 지면에 다시 떨어질 때까지 이동한 거리를 나타내는 그래프는?



[40-41] 아래 자료는 0.3g의 탄산마그네슘을 충분한 양의 묽은 질산과 반응시킬 때 발생하는 기체의 양을 반응 시간에 따라 측정된 결과이다.

반응 시간(분)	0	2	4	6	8	10	12	14
기체의 양(ml)	0	36	60	68	83	85	86	86

40. 위 자료에서 기체의 양이 잘못 측정된 시간은?

- ① 2분                      ② 4분
- ③ 6분                      ④ 8분
- ⑤ 10분

41. 0.5몰(mol)의 탄산마그네슘을 충분한 양의 묽은 질산과 반응시키는 경우, 발생할 기체의 양을 위 실험 결과를 이용하여 구했을 때 맞는 것은?

(단, Mg, C, O의 원자량은 각각 24, 12, 16이다.)

- ① 6L                      ② 9L
- ③ 12L                      ④ 18L
- ⑤ 24L

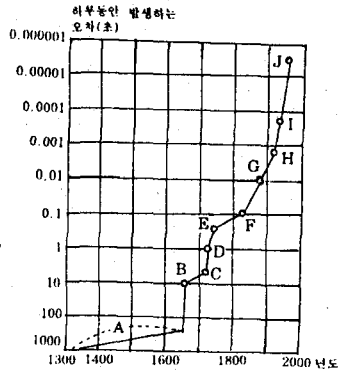
42. 어느 과학자가 이자액의 분비에 관한 실험을 하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

- 십이지장에 음식물이 들어가면 이자액이 분비된다.
- 십이지장과 이자에 분포된 신경을 잘라도 이자액이 분비된다.
- 십이지장에서 흘러 나가는 혈관을 막으면 이자액의 분비가 크게 줄어든다.
- 이자로 흘러 들어가는 혈관을 막으면 이자액의 분비가 크게 줄어든다.

이러한 실험 결과로부터 얻을 수 있는 타당한 결론은?

- ① 이자액은 십이지장과 이자의 신경작용에 의해 분비된다.
- ② 혈액에서 영양분이 이자에 공급되면 이자액이 분비된다.
- ③ 신경을 자를 때 나오는 어떤 물질이 혈관을 통해 이자로 운반되어 이자액을 분비시킨다.
- ④ 십이지장에서 분비되는 어떤 물질이 혈관을 통해 이자로 운반되어 이자액을 분비시킨다.
- ⑤ 이자액의 분비는 십이지장 속의 상태와 관련이 없다.

[43-44] 아래 그래프는 시계의 정확도가 역사적으로 어떻게 발전하였는가를 보여주고 있다.



- A : 점진적인 개선시기
- B : 최초의 패종시계
- C-H : 패종시계의 개선
- I : 수정결정 시계
- J : 세습원자 시계

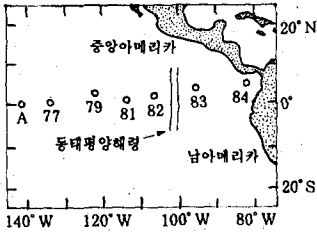
43. 위 그래프와 관련된 설명 중 바른 것은?

- ① 최초의 패종시계는 16세기에 제작되었다.
- ② 조선시대의 "자격루"는 C-H시기에 해당한다.
- ③ G시계는 F시계보다 2배 정확하다.
- ④ 과거 300년동안 시계의 정확도는 일정한 비율로 개선되었다.
- ⑤ 세습원자 시계의 오차는 최초 패종시계의 오차의  $\frac{1}{10^6}$  이하이다.

44. "D"에서는 온도 변화에 영향을 적게 받는 패종시계를 개발함으로써 정확도가 상당히 향상되었다. 이것은 온도가 다음의 어느 것에 영향을 미치지 때문에 특히 중요한가?

- ① 공기저항
- ② 시계추의 길이
- ③ 시계추의 질량
- ④ 시계바늘의 길이
- ⑤ 습도

[45-46] 글로머 켈린저호는 동태평양해령을 가로질러 항해하면서 심해저 시추를 실시하였다. 아래 그림에는 시추위치가 표시되어 있으며, 표에는 시추위치에 따른 퇴적물의 두께 및 퇴적물 중 가장 아래 층의 나이에 대한 자료가 제시되어 있다.



시추번호	해령으로부터		퇴적물의	
	거리(km)	퇴적물의 두께(m)	최하층의 나이(백만년)	퇴적물 중
77	3.359	481	36	
79	2.086	414	21.5	
81	1.280	409	14.5	
82	549	214	9.5	
동태평양해령	0	0	0	
83	797	241	10.5	
84	2.000	254	8.5	

45. 과학자가 태평양에서 수집할 수 있는 자료의 종류는 매우 많다. 그러나 그는 시추위치를 위와 같이 선정하고 퇴적물의 두께와 최하층의 나이에 대한 자료만을 수집하였다. 이러한 결정을 내린 과학자가 생각하였던 가설은?

- ① 동태평양해령에는 강한 저층류가 흘러서 침식 작용이 활발할 것이다.
- ② 깊은 바다에서 퇴적물은 지역에 따른 차이가 없을 것이다.
- ③ 깊은 바다에서 퇴적물은 지질 시대에 따라 달랐을 것이다.
- ④ 해저는 동태평양해령에서 양쪽으로 이동할 것이다.
- ⑤ 동태평양해령을 직각 방향으로 자르는 많은 변환 단층이 있을 것이다.

46. 위의 결과를 바탕으로 판단할 때, 동태평양해령에서 서쪽으로 5,000km 떨어진 A지점에서 시추를 하였을 때 예상되는 퇴적물의 두께와 최하층의 나이를 바르게 짝지은 것은?

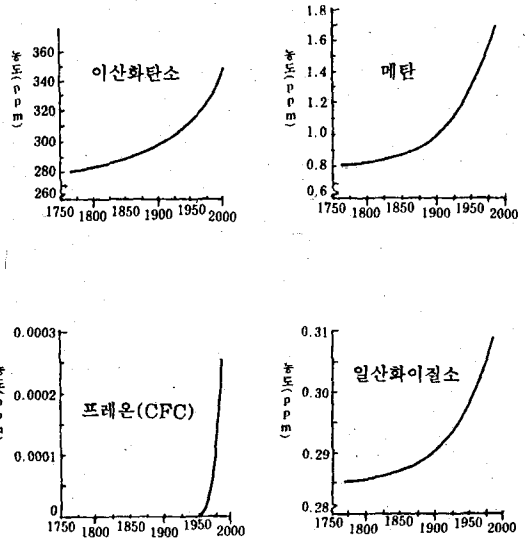
<보 기>

퇴적물의 두께는 (㉠)400m 이하	(㉡)408-480m
(㉢)480m 이상	
최하층의 나이는 (㉣)1400만년 이하	(㉤)1400만-3700만년
(㉥) 3700만년 이상	

- ① ㉠, ㉢    ② ㉡, ㉤    ③ ㉢, ㉥    ④ ㉠, ㉥    ⑤ ㉡, ㉢

47. 다음은 온실 효과와 관련된 기체에 대한 자료이다.

<그래프> 연도에 따른 기체 농도의 변화



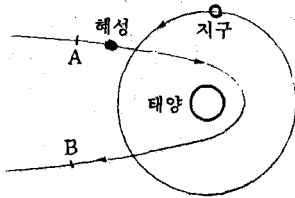
<표> 여러 가지 기체의 온실 효과에 대한 영향

	1ppm 농도에서 온실 효과에 미치는 영향
이산화탄소	1
메 탄	21
프레온(CFC)	6000
일산화이질소	290

위의 그래프와 표를 종합하여 1850년에 온실 효과에 큰 영향을 미친 기체를 순서대로 배열하면?

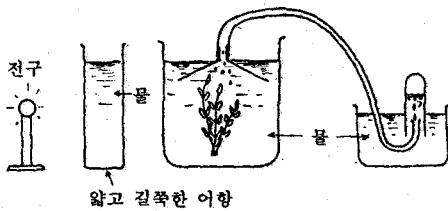
- ① 이산화탄소, 메탄, 일산화이질소
- ② 이산화탄소, 일산화이질소, 메탄
- ③ 메탄, 이산화탄소, 프레온
- ④ 메탄, 이산화탄소, 일산화이질소
- ⑤ 프레온, 일산화이질소, 메탄

48. 아래 그림은 혜성이 지나간 경로와 지구 공전궤도를 보여준다. 혜성이 지나간 자리에는 대개 부스러기가 많이 남아 있다. 이 혜성에 의하여 유성이 특히 많이 떨어지는 경우는 일 년 동안 최대 몇 회나 일어날까?  
( 단, 혜성이 A에서 B까지 진행하는데 약 2개월 걸린다.)



- ① 0회
- ② 1회
- ③ 2회
- ④ 3회
- ⑤ 4회 이상

[49-50] 빛의 세기가 광합성 속도에 어떠한 영향을 미치는지 알아보기 위하여 다음과 같은 실험을 하였다. 전구와 물줄과의 거리를 변화시키면서 그때마다 물줄에서 나오는 기체를 모으고 부피를 측정하였다.

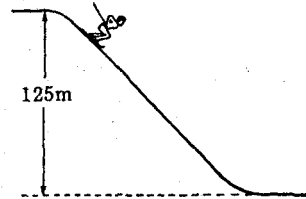


49. 이러한 실험을 수행하는 데 있어서 가정을 한 것이 아닌 것은?
- ① 물 속에 녹아있는 이산화탄소의 양은 점점 줄어든다.
  - ② 전구와 물줄과의 거리는 빛의 세기와 관계가 있다.
  - ③ 발생하는 기체의 부피는 광합성 속도에 비례한다.
  - ④ 물 속에는 광합성에 필요한 물질이 모두 있다.
  - ⑤ 발생하는 기체는 물에 잘 녹지 않는다.

50. 물줄을 낀 수조와 전구 사이에 얇고 길쭉한 어항을 놓은 이유는?

- ① 일정한 파장의 빛만 통과시키기 위해서
- ② 빛을 골고루 분산시키기 위해서
- ③ 전구에서 나오는 열을 흡수하게 하기 위해서
- ④ 전구 폭발시 위험을 방지하기 위해서
- ⑤ 빛의 세기를 조절하기 위해서

51. 어떤 스키 선수가 높이 125m인 점프대를 미끄러져 내려오고 있다. 아래의 표는 이 때의 운동 상태를 나타낸다.  
( 단, 공기 저항과 마찰은 무시한다.  $g=10\text{m/sec}^2$  )

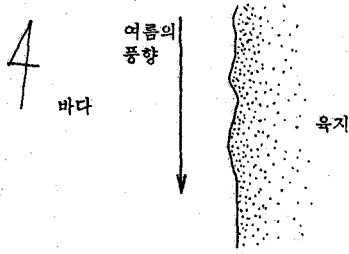


위의 표로부터 ( ) 속에 들어갈 운동 에너지를 구하면?

시간 (초)	높이 (m)	운동에너지 (J)
0	125	.
1	120	.
2	.	( )
3	80	.
4	45	.
5	0	$1.25 \times 10^5$

- ①  $2.0 \times 10^4$  (J)
- ②  $2.5 \times 10^4$  (J)
- ③  $8.0 \times 10^4$  (J)
- ④  $1.00 \times 10^5$  (J)
- ⑤  $1.05 \times 10^5$  (J)

52. 그림과 같은 해안 지방에서 아래와 같은 사실이 관찰되었다.  
이 지역은 북반구에 위치하고 있다.



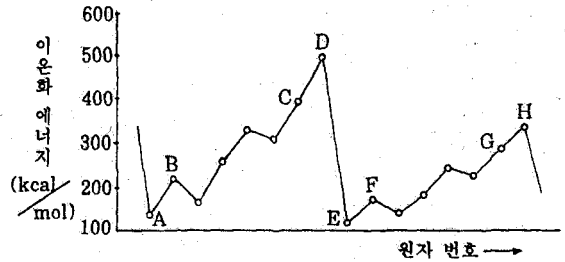
〈관찰된 사실〉

- 여름에는 주로 북풍이 분다.
- 여름에는 겨울보다 해수의 수온이 더 낮다.
- 여름에는 좋은 어장이 형성된다.

바다의 하층에 있는 차가운 물에 영양염류가 풍부하다는 것을 알게 된 철수는 다음과 같은 결론을 이끌어 내었다. 가장 타당한 것은?

- ① 북풍이 불면 해수는 육지에서 먼 쪽으로 이동하고 용승류가 생긴다.
- ② 북풍의 풍속과 온도가 해수의 온도에 영향을 준다.
- ③ 여름에는 북풍이 불어서 한류가 흘러 내려온다.
- ④ 북풍이 불면 해수는 남으로 이동하고 용승류가 생긴다.
- ⑤ 여름에는 한류와 난류가 만나서 고기떼가 모여든다.

53. 아래 그림은 몇 가지 원자들의 원자 번호에 따른 이온화 에너지를 나타낸 것이다. 음이온과 이온 결합을 잘 이룰 수 있는 원자끼리 모아 놓은 것은?



- ① A, C
- ② B, G
- ③ C, F
- ④ D, H
- ⑤ E, F

54. <보기>는 「국부론」에 제시된 애덤 스미스의 주장의 일부이다. 이 주장이 함축하고 있는 적절한 진술을 고르다면?

〈보 기〉

군주가 지켜야 할 의무는 오로지 셋밖에 없다.  
첫째로, 사회를 다른 사회의 폭력과 침해로부터 보호하는 의무  
둘째로, 사회의 구성원을 다른 구성원의 부정과 압박으로부터 보호하는 의무  
셋째로, 약간의 공공 작업장과 공공 기관을 설치하는 의무

- ① 백성은 보호받을 권리가 있다.
- ② 자연의 법칙은 신성하다.
- ③ 인간 관계는 쌍무적이다.
- ④ 사회는 폭력과 부정으로 쌓여 있다.
- ⑤ 군주는 복지 국가를 지향하고 있다.

55. <보기>와 같은 내용들이 지닌 윤리적인 문제를 공통적으로 설명할 수 있는 개념은?

< 보 기 >

- 장남이지만 진출이 많은 직장에 다니기 때문에 부모님을 모시지 못해 안타까워하고 있다.
- 아버지는 결정을 내리고 온 가족원은 단지 따라가기만 하는 것은 바람직하지 않다.
- 여성의 사회 진출이 늘어나게 됨에 따라, 자녀 교육 문제가 많이 나타나고 있다.

- ① 가족의 사회적 기능
- ② 사회 분화의 양상
- ③ 가족 생활의 민주화
- ④ 가족원의 역할 변화
- ⑤ 여성의 사회적 평등

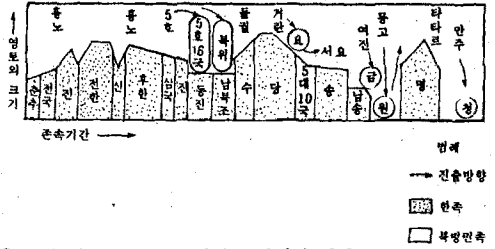
56. <보기>의 질문들이 공통적으로 함축하고 있는 바를 서술한 것으로서 적합한 것은?

< 보 기 >

- 어떤 사실이 역사적으로 의의가 있는가?
- 역사적 사실의 의의는 고정되어 있는가?
- 과거의 사실을 객관적으로 알 수 있는가?
- 과거의 사실을 모두 알 필요가 있는가?

- ① 역사란 과거에 일어났던 사실 그대로 아는 것이다.
- ② 과거의 사실은 인간의 의식적인 노력으로 드러난다.
- ③ 역사적 사실은 근본적으로 자연과학적 사실과 다르지 않다.
- ④ 역사적 현상에는 일반적 법칙의 적용이 가능하다.
- ⑤ 과거에 일어났던 일들은 관점에 따라서 역사적 사실이 될 수도 있다.

57. <그림>은 한족과 북방 민족과의 관계를 시대별로 나타낸 것이다. 이를 보고 추정할 수 있는 내용을 새 개 고르다면?



- ① 북방 민족은 한족 문화에 동화되어 갔다.
- ② 한족과 북방 민족은 끊임없이 대결하였다.
- ③ 한족의 힘이 강력하면 북방 민족의 진출이 주춤하였다.
- ④ 북방 민족은 힘이 강성하면 국가를 세우기도 하였다.
- ⑤ 북방 민족의 위협이 없을 때는 한족 국가의 존속 기간이 길었다.

58. 강화도 부근리에는 매우 커다란 고인돌 유적이 있다. 고인돌 덮개의 무늬는 수 톨이나 나감직하다. 이 유적을 답사한 역사학도가 우선적으로 지냈을 의문점이라 보기 어려운 것은?

- ① 막대한 노동력을 어떻게 동원했을까?
- ② 돌을 높이 올리는 데는 어떠한 방법이 쓰였을까?
- ③ 어떠한 목적으로 만들어졌을까?
- ④ 당시 이 지역의 기후는 어떠했을까?
- ⑤ 이 유적은 당시의 지배 세력과 관계가 있는가?

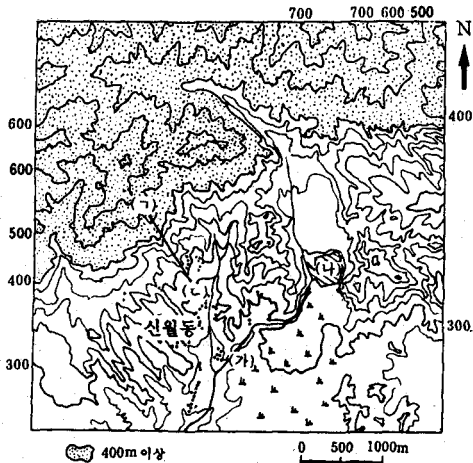
59. 우리 나라 소시장에 대한 경제적인 측면의 설명으로 가장 부적절한 것은?

- ① 사람들의 쇠고기 수요가 늘면 대체로 소의 수요가 늘어날 가능성이 크다.
- ② 외국산 소의 수입이 늘어나면 대체로 우리 나라 소의 가격은 떨어진다.
- ③ 소 수요의 가격 탄력성은 대체로 소금 수요의 가격 탄력성보다 작다.
- ④ 사람들의 소득이 높아지면 대체로 쇠고기 수요가 늘어나게 되어 소의 가격이 올라갈 것이다.
- ⑤ 가격 이외에도 소의 수요와 공급의 변화에 영향을 끼치는 요인은 여러가지가 있다.

60. 사회의 정치·경제 체제가 다르면 구성원들의 의식과 사회생활 양식에도 커다란 차이가 있다. 다음은 다른 나라에서 생활한 경험이 없는 북한 사람이, 남한에 와서 가질 수 있는 여러 가지 의문들을 나열하고 있다. 의문을 가질 가능성이 가장 적은 질문은?

- ① 당이 정책 결정에 영향을 주어도 되는가?
- ② 어째서 역사를 다르게 이해하고 있는가?
- ③ 시장에서 상품의 가격이 지니는 역할은 무엇인가?
- ④ 사람들의 경제 행위를 이끌어내는 유인은 무엇인가?
- ⑤ 민주주의 개념은 북한은 그것과 어떠한 차이가 있는가?

[61-62] 다음 지도는 우리 나라의 내륙 침식 분지의 일부를 그린 것이다. 한 학생이 현지 조사에 앞서 지도의 분석 방법을 적용하여, 이 지역에 관한 예비 조사를 행하고자 한다.



61. 위의 지도를 토대로 분석한 내용 중 옳바른 것은?

- ① 이 지역은 침식 분지 내에서 남쪽에 위치하고 있다.
- ② 신월동의 가옥들은 대부분 낮은 구릉 위에 입지하고 있다.
- ③ (ㄱ)과 (ㄴ) 사이에는 경사 급변점이 뚜렷이 나타나고 있다.
- ④ (가) 하천의 양안에는 비교적 넓은 범람원이 분포하고 있다.
- ⑤ 저지대에는 전형적인 포드졸이 형성되어 있다.

62. 위의 지도에서 (나)는 삼국시대 이래의 관개용 저수지로 알려져 있다. 이 저수지의 규모를 감안할 때, 그 입지 선정의 이유로 부적절한 것을 두개 고른다면?

- ① 오염되지 않은 깨끗한 물을 확보할 수 있었기 때문이다.
- ② 자연 경사를 따라서 관개하기에 편리했기 때문이다.
- ③ 집수 구역이 가장 넓었기 때문이다.
- ④ 제방의 길이를 최소화할 수 있었기 때문이다.
- ⑤ 농가들이 비교적 희소하게 분포했기 때문이다.

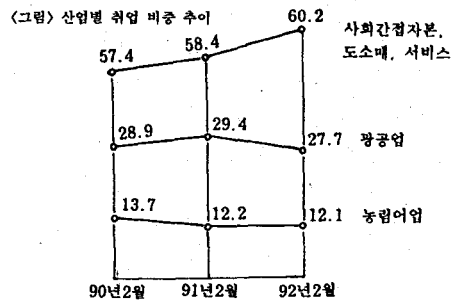
63. 어느 윤리학책에 있는 <보기>와 같은 문장을 읽고, 여러 학생들이 나름대로 판단을 내렸다 하자. 합리적인 가치 판단 능력이 가장 발달된 학생의 것은?

<보 기>

최근에 와서는 현대적 민주 사회의 윤리와 전통 윤리 중 어느 한 가지만을 중요시해야 한다고 생각하는 사람은 적으며, 두 가지가 서로 조화되는 것을 강조하는 방향으로 기울어지고 있다. 특히 이와 같은 조화의 중요성은 다른 윤리학자들도 공통으로 인정하고 있다. 그러므로 우리가 지향하는 이상적인 인격 완성도 원칙적으로 그러한 방향으로 따라가야 한다.

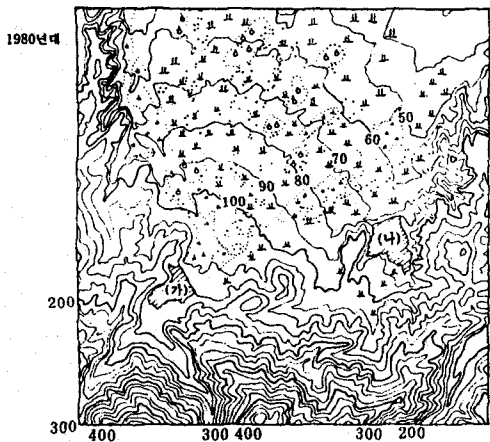
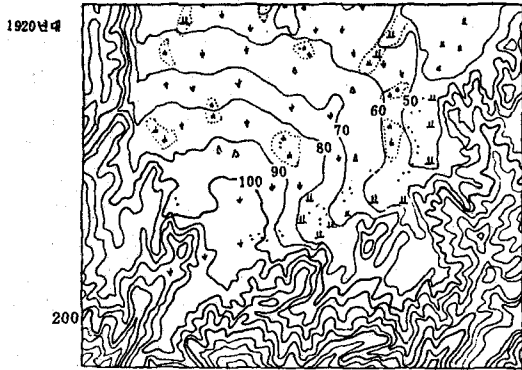
- ① 윤리학책에 쓰여 있는 것을 보니, 그대로 받아들여야 한다.
- ② 많은 사람들이 강조하고 있는 방향으로 따라가는 것이 바람직하다.
- ③ 두 가지 윤리의 조화가 더 바람직한 이유를 제시하지 못하고 있다.
- ④ 청소년들이 지향하는 이상적인 인격 완성의 방향이라 볼 수 없다.
- ⑤ 윤리학자들이 인정한 것으로 보아, 바람직한 방향임에 틀림없다.

64. 사람들은 똑같은 자료를 보고도 자신의 위치와 관심, 그리고 시각에 따라, 의사 결정의 내용과 방향에서 차이를 보일 수 있다. 다음의 <그림>을 보고 내린 의사 결정 가운데에서, 정책 결정자의 차원이라는 점에서는 같으나, 시각이 다르기 때문에 결정의 방향에서는 차이를 보이는 것은?



- ① 인력 수급 구조가 왜곡되고 있으므로 제조업 분야에 대한 지원을 더욱 확대하기로 하였다.
- ② 도소매업의 비중이 더 높아질 것이 예상되므로 지금부터 그 쪽으로 진로의 방향을 바꾸어야 하겠다.
- ③ 일하는 분위기 조성 등 국민 의식을 변화시켜 나가는 방안을 강구하기로 하였다.
- ④ 산업구조의 고도화를 통하여 취업 구조가 더욱 선진국형으로 변화될 수 있도록 하겠다.
- ⑤ 대출과 조세 제도의 전환을 통하여 서비스업 종사자의 비율을 대폭 감소시켜 나가겠다.

[65-66] 다음 두 지도는 어느 지방 도시에 인접한 완사면의 경관이 시간의 흐름에 따라 변화된 모습을 보여주며, <보기>는 그 변화 과정에 나타난 사실을 적은 것이다.



<보 기>

- 1940년대에 임야의 대부분이 개간되었다.
- 개간 초기에는 밭농사가 주로 행해졌다.
- 1960년대에 (가), (나) 저수지가 완공되었다.

65. 1950년대에 정부는 식량 증산을 위하여 이 완사면에 논을 조성하려는 의도에서, 이 곳이 어떤 지형인지를 파악해 달라고 한 지리학자에게 요청하였다. 당시 이 학자가 현지를 조사하기로 결정하였을 경우, 다음 중 가장 적절한 방법을 두 개만 고른다면?

- ① 지하수면의 깊이를 조사한다.
- ② 배후 산지를 구성하는 암석의 종류를 확인한다.
- ③ 토양층에 남아 있는 유기물의 양을 측정한다.
- ④ 농가의 토지 이용 방식을 조사한다.
- ⑤ 상부와 하부에 덮여 있는 물질의 특징을 비교한다.

66. 위 <보기>의 내용을 토대로 두 지도를 비교하면서, 이 지역에서 일어난 촌락경관의 변화를 설명한 내용 중 잘못된 것 두 개는?

- ① 논 면적은 크게 확대되었으나, 밭 면적은 축소되었다.
- ② 해발 고도 70-100m 부분에는 집촌이 형성되었다.
- ③ 밭 면적은 축소되었으나, 과수원의 면적은 확대되었다.
- ④ 산림은 벌채되어 대부분 농경지로 전환되었다.
- ⑤ 관개 용수를 공급하기 어려운 부분에는 밭과 과수원이 조성되었다.

67. <보기>는 18세기에 이중환이 저술한 「택리지」에서 어떤 농작물의 재배 한계에 관한 내용을 발췌 번역한 것이다.

<보 기>

영남, 호남 지방에 가장 잘 되어서 산골 땅이나, 바닷가 땅이나를 가릴 것 없이, 모두 가꾸기에 알맞다. 강원도 영동쪽에서 북쪽 함경도까지는 모두 종자조차 없으며, 비록 심는다 하더라도 자라지 않는다. 강원도 영서쪽은 산기후가 서늘하여 더구나 가꾸기에 알맞지 않고, 오직 원주, 춘천 가까운 들에 조금씩 심으나, 겨우겨우 자란다... 평안도의 산중 고을에는 심는 곳이 드물지만 들판 고을에는 가꾸기에 알맞지 않은 곳이 없다.

위의 내용을 종합해 볼 때, 이 농작물의 재배 한계와 관련이 깊은 기후 조건 두 개는?

- ① 무상기일
- ② 최심 적설량
- ③ 연간 강수량
- ④ 여름 평균 기온
- ⑤ 연간 일조시간

68. 어떤 민주 정치 국가에서 정당이 하나밖에 없다고 가정할 때, 일어날 수 있는 일반적인 문제점과 일들을 기술하고 있다. <보기>에서 가장 적절한 것을 고르면?

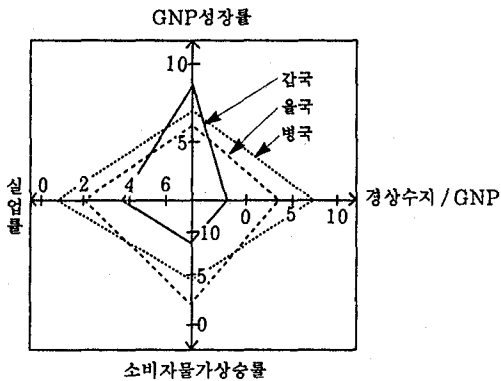
<보 기>

- ㄱ. 행정부가 정치에서 철저히 분리된다.
- ㄴ. 사법부의 권한이 확대된다.
- ㄷ. 대통령의 선출에 정당 예비 선거가 결정적이다.
- ㄹ. 정당에서 선출된 의원의 후보는 민의에 귀 기울이지 않기 쉽다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

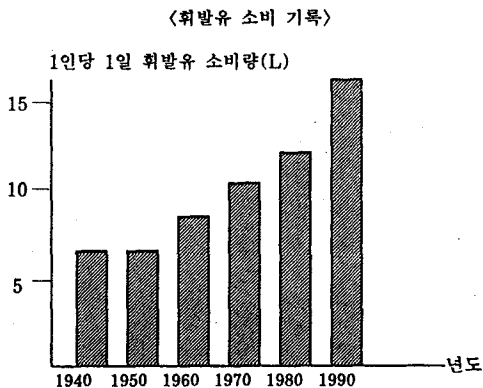


69. 다음은 어느 해 어떤 나라의 국민경제 상태를 한눈에 알아보기 위해 고안한 그림표이다. 이 표와 여기에 표시된 각 나라의 경제상태에 대한 설명으로 가장 부적절한 것은?



- ① 가죽은 물가 안정과 국제 수지 개선을 위해 노력할 가능성이 크다.
- ② 이 그림표에서는 경제 상태가 좋을수록 다이아몬드의 크기가 커진다.
- ③ 병국과 울국보다 가죽의 경제 상태가 어려울 것으로 여겨진다.
- ④ 같은 크기라도 다이아몬드의 모습을 잃으면 경제상태는 다이아몬드의 모습을 갖추었을 때보다 나쁠 것으로 여겨진다.
- ⑤ 이 그림표에 나타난 바로는 병국의 국민경제 규모가 제일 크다.

70. 다음 그래프는 어떤 나라의 휘발유 소비에 대한 역사적 기록을 보여주고 있다. 이 그래프를 바탕으로 한 가장 타당한 결론은?



- ① 사람들의 1인당 1일 휘발유 소비량은 매년 증가하였다.
- ② 휘발유 소비량이 가장 크게 증가한 것은 1960년과 1970년 사이이다.
- ③ 1인당 1일 휘발유 소비량은 최근 50년 동안에 2배 이상 증가하였다.
- ④ 현재(1992)의 휘발유 소비량은 1970년의 2배 정도이다.
- ⑤ 사람들은 50여년 전보다 휘발유를 낭비하고 있다.

71. 다음 표는 우리 나라 공업에서 수도권이 차지하는 비중의 추이를 사업체 수와 종업원 수를 기준으로 나타낸 것이다. 이와 관련된 설명 중 바른 것은?

지역	연도					
	1960	1970	1980	1986	1989	
전국(개수)	22,304	24,114	30,823	50,063	65,684	
수도권 (%)	서울	14.1	23.7	24.8	30.4	27.7
	인천·경기	10.7	9.2	19.0	25.9	31.0

지역	연도					
	1960	1970	1980	1986	1989	
전국(만명)	29.0	86.1	201.4	273.8	309.3	
수도권 (%)	서울	21.7	33.9	22.1	19.7	17.0
	인천·경기	10.7	12.1	23.7	28.6	31.7

- ① 서울 지역은 인천·경기 지역보다 더 가속적인 공업 성장 과정을 보여주었다.
- ② 서울 지역에서는 정부의 공업 분산책으로 종업원 수가 1970년대 이후 크게 감소하였다.
- ③ 수도권에서 서울 지역이 차지하는 공업의 비중은 종업원 수를 기준으로 볼 때, 점차 커지고 있다.
- ④ 지난 30년 동안 우리 나라 전체 공업에서 사업체 수의 증가는 종업원 수의 증가율을 크게 상회하였다.
- ⑤ 수도권의 공업에서 사업체 수는 종업원 수보다 최근 더 큰 집중 현상을 나타내었다.

72. "지난 대통령선거에서 도시 유권자들이 [가]후보를 지지한 경향이 있었던 반면, 농촌의 유권자들은 [나]후보를 지지한 경향이 있었다."는 주장을 검증하기 위해 아래와 같은 자료를 모았다. 이를 바탕으로 물음에 답하라.

〈자료〉

유권자	거주지	지지후보
1	도시	가
2	도시	가
3	도시	가
4	도시	가
5	도시	가
6	도시	가
7	도시	나
8	도시	나
9	도시	나
10	도시	나
11	농촌	가
12	농촌	가
13	농촌	가
14	농촌	가
15	농촌	나
16	농촌	나
17	농촌	나
18	농촌	나
19	농촌	나
20	농촌	나

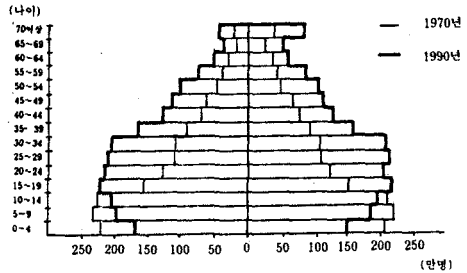
위의 주장을 검증하기 위한 자료의 처리와 해석 방법으로 적절한 것을 다음 〈보기〉에서 고르면서?

〈보기〉

- ㄱ. 농촌과 도시 거주자의 각 후보 지지 비율을 계산해 본다.
- ㄴ. 농촌과 도시 거주자의 각 후보 지지 평균을 계산해 본다.
- ㄷ. 농촌과 도시 거주자의 각 후보 지지 중앙값을 계산해 본다.
- ㄹ. 후보 지지에 대한 거주지별 차이가 유의한 차이인지 생각하는 것은 중요하다.
- ㅁ. 후보 지지에 대한 거주지별 차이가 유의한 차이인지 생각할 필요는 없다.

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄱ, ㅁ
- ③ ㄴ, ㅁ
- ④ ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㅁ

73. 다음은 어느 지역의 인구 피라미드이다. 두 시기간에 인구의 사회적 층감이 없었다고 가정할 때, 올바른 설명 내용은?



- ① 인구는 감소 국면에 접어 들었다.
- ② 청장년층의 인구는 크게 감소되었다.
- ③ 평균 수명은 남녀 모두 연장되었다.
- ④ 노년층에서는 남자의 수가 더욱 크게 증가되었다.
- ⑤ 유년층에서는 여자의 수가 더욱 크게 증가되었다

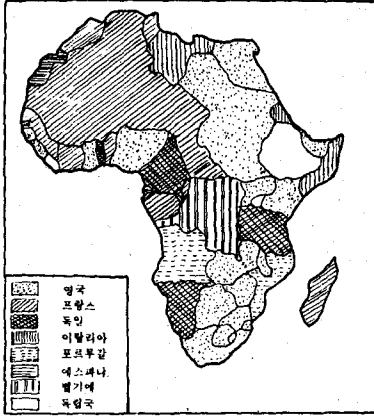
74. 〈보기〉는 가계에 들어가 계란을 훔친 사람에 대한 변호사의 변론 요지이다. 이 변론을 칸트의 '인간에게는 동물적 충동이나 욕망을 억누르고 도덕적 법칙에 따라 행위할 수 있는 자율적 의지가 있다.'는 주장에 의거하여 해석하고 있는 것은?

〈보기〉

변호사 : "피고는 생활 보호 대상자로서 정부의 보조금으로 생활을 하고 있었으며, 당장 먹을 것도 없는데 어린 아들이 배고프다고 조르는 것을 보고 순간적으로 계란을 훔쳤던 것입니다."

- ① 변호사는 피고의 어려운 사정을 잘 알고 있다.
- ② 변호사는 국가 보조금이 적다는 것에 주목하고 있다.
- ③ 변호사의 의도는 가난에 대한 동정심을 유발하려는데 있다.
- ④ 변호사의 변론은 인간의 도덕적 법칙에 의존하고 있다.
- ⑤ 변호사는 인간의 자율적 의지의 중요성을 소홀히 하고 있다.

75. <지도>는 19세기 말 서구 열강이 아프리카를 분할한 모습이다. <지도>를 통해서 알 수 있는 사실 두 개를 고르시오?



- ① 영국은 중단 정책을 추진하고 있다.
- ② 프랑스는 횡단 정책을 추진하고 있다.
- ③ 독일은 3B 정책을 추진하고 있다.
- ④ 포르투갈과 에스파냐가 반목하고 있다.
- ⑤ 영국과 프랑스가 벨기에를 협공하고 있다.

76. <보기>는 당나라 때의 일이다. 이를 토대로 하여 일반화할 수 있는 문화의 특성을 고르시오?

<보 기>

- 당나라 사람들은 서역의 풍습을 즐겨했다.
- 당나라 장안에는 많은 외국인이 살았다.
- 당나라 때는 외국인의 왕래로 세계관이 바뀌었다.

- ① 문화는 개방적이어야 발달한다.
- ② 문화는 교류를 통하여 변화된다.
- ③ 문화에는 중심부와 주변부가 있다.
- ④ 지도자가 문화를 창조한다.
- ⑤ 창조보다는 모방이 문화의 속성이다.

77. 조선 성종때(15세기말) 경기도 광주에 사는 농민(갑)은 2등전 2결과, 5등전 3결과를 농사 짓고 있었다. 어느 해 연분등제에서 중중년(中中年)으로 평가를 받았을 때, <표>를 참고하여 그가 부담할 전세액을 계산한다면?

<표1> 각 등급의 1결당 면적

전 분	면적(평방척)
1등 전	227,529
2등 전	268,324
3등 전	324,900
4등 전	413,449
5등 전	570,025
6등 전	912,025

<표2> 연분 9등의 전세율

연 분	1결당 전세율
상상년	20두
상중년	18두
상하년	16두
중상년	14두
중중년	12두
중하년	10두
하상년	8두
하중년	6두
하하년	4두

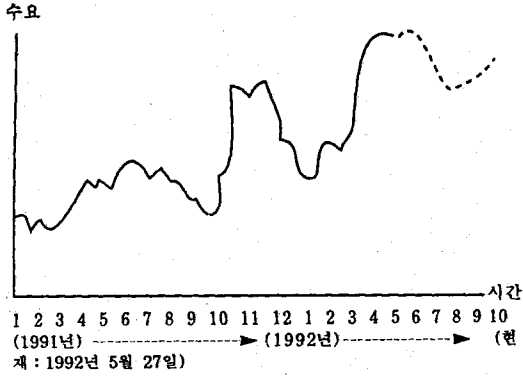
- ① 2섬    ② 4섬    ③ 6섬    ④ 10섬    ⑤ 60섬

78. 양원제 의회 제도를 가진 어떤 나라에서 정치적 성향에 관한 다음과 같은 가설을 설정하고, 표본 조사를 하여 이를 검증하고자 한다. 이 가설을 가장 잘못 설명한 것은?

이 나라의 하원은 상원보다 더욱 진보적이다.

- ① 양 의회를 분석의 단위로 삼고 있다.
- ② 가치에 관한 진술을 포함하고 있다.
- ③ 상원과 하원을 비교하고 있다.
- ④ 연구가 한 나라로 한정되어, 이를 모든 나라에 해당하는 것으로 일반화시키기에는 문제가 있다.
- ⑤ 진보와 보수 사이에 많은 중간 단계가 있다고 생각하고 있다.

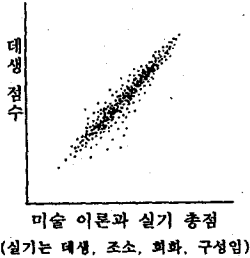
79. 시간대별로 어떤 상품의 수요를 조사·분석하고, 이를 바탕으로 미래의 수요 형태를 예측하여 다음과 같은 그래프를 만들었다. 이 그래프를 보고 추론할 수 있는 것으로 적절한 것을 두 개 고르면?



- ① 상품의 수요는 순환적으로 변동하고 있다.
- ② 수요의 변화에 일정한 추세가 있는 것은 아니다.
- ③ 계절에 따른 수요의 차이는 별로 없다.
- ④ 수요는 어떤 평균 수준을 중심으로 변화하고 있다.
- ⑤ 과거의 자료에서 나타나는 불규칙성도 미래의 예측에 투영되어 있다.

80. '갑' 대학교에서는 <그림>과 같은 분석 결과를 근거로, 80학년도부터 미술 대학의 신입생을 태생 실기 하나만으로 선발하기로 결정하였다. 그런데 이 결정을 전후하여 이 미술 대학 지망생들은 <표>와 같이 입시 준비를 한 것으로 나타났다. 이상과 같은 가상적인 결과가 사실이라고 할 때, 이를 통하여 추정할 수 없는 것은?

<그림>개인별 성적 산포도  
(79년까지의 지망생 전원)



<표>학년도 별 지망생 공부 방식

구분년도	78	79	80	81
태생만 공부	10%	5%	75%	80%
다른 미술 분야도 공부	90%	95%	25%	20%

- ① 입시 과목의 수를 결정할 때에는, 역기능이 나타날 가능성을 검토할 필요가 있다.
- ② 대학교의 입시 과목 결정은 입시 지망생의 준비 방식에 영향을 미친다.
- ③ 대학의 의사 결정자는 미술 교육에서 태생 이외의 분야는 중요하지 않다고 생각하고 있다.
- ④ 의사 결정 단계에서 경험적 분석 결과는 중시하였지만, 결과의 파급 효과는 소홀히 하였다.
- ⑤ 태생 실기 능력 하나만으로도 다른 능력을 예측할 수 있다는 판단에 따라 의사 결정을 하였다.

○ 수고하셨습니다.

**예시 문항**

다음에 예시된 **예시-1** ~ **예시-10** 문항들은 '94학년도 대학수학능력시험의 출제 범위에 맞추어 출제된 문항들입니다.

'94학년도 대학입시에 대비하여 참고 자료로 제시한 것이므로 풀지 않아도 됩니다.

**예시-1.** 정적분  $\int_0^1 (x^2 + 1)^2 dx$ 의 값은?

- ①  $\frac{27}{15}$
- ②  $\frac{28}{15}$
- ③  $\frac{29}{15}$
- ④  $\frac{30}{15}$
- ⑤  $\frac{31}{15}$

**예시-2.** 극한  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h} \int_1^{1+h} (t^2 + t + 1) dt$ 의 값은?

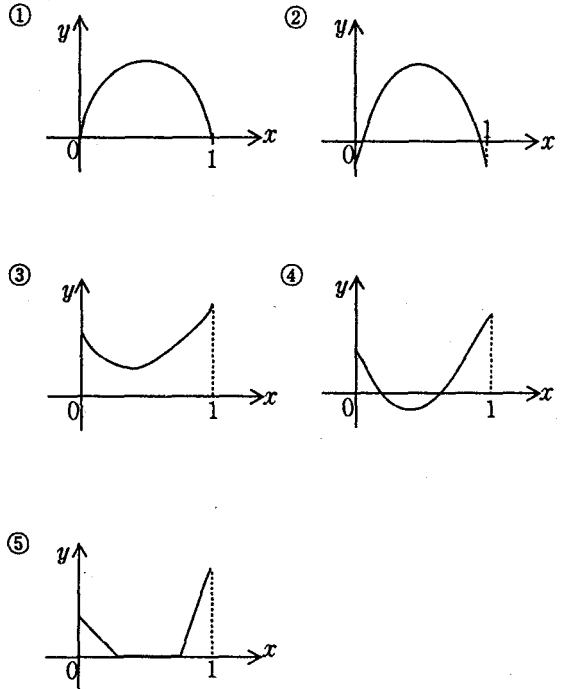
- ① 0
- ② 2
- ③ 4
- ④ 6
- ⑤ 무한대로 발산한다.

**예시-3.** 곡선  $y = x^3 - 2x^2 + x^2$ 과  $x$ 축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?

- ①  $\frac{1}{15}$
- ②  $\frac{1}{20}$
- ③  $\frac{1}{25}$
- ④  $\frac{1}{30}$
- ⑤  $\frac{1}{35}$

**예시-4.** 오른쪽 표는 어느 학교 학생전체의 학생별 학기말 평균성적을 1점 만점으로 환산했을 때 각 점수대별 학생수를 조사하여 정리한 도수분포표이다. 이 학교 학생 한 사람의 학기말 평균 성적을 확률 변수  $X$ 라 할 때  $X$ 의 확률밀도함수의 그래프로 적당한 것은?

계	급	도수
0	미만	126명
0.1	이상 0.2미만	94명
0.2	이상 0.3미만	78명
0.3	이상 0.4미만	72명
0.4	이상 0.5미만	79명
0.5	이상 0.6미만	91명
0.6	이상 0.7미만	134명
0.7	이상 0.8미만	145명
0.8	이상 0.9미만	167명
0.9	이상 1.0미만	234명
합계		1220명



**예시-5.** 세 사람이 차례대로 주사위를 던져 6의 눈이 먼저 나오면 이기는 놀이가 있다. 이런 놀이에서 제일 처음 던지는 사람이 이길 확률은? (단, 주사위를 던졌을 때 각 눈이 나올 확률은 동일하다고 본다.)

- ①  $\frac{34}{91}$
- ②  $\frac{35}{91}$
- ③  $\frac{36}{91}$
- ④  $\frac{37}{91}$
- ⑤  $\frac{38}{91}$

**예시-6.** 평균이  $\mu$ 이고 표준편차가 5인 정규분포를 따르는 모집단에서 얻은 크기 100인 임의 표본의 평균이 68.2이다. 공식  $\bar{x} \pm 1.96\sigma/\sqrt{n}$ 로부터, 이 모집단의 평균  $\mu$ 에 관한 95% 신뢰구간은 (67.22, 68.18) 임을 알 수 있다.

우리동네에 새로 이사온 집에 두 명의 아이가 있는데 하나는 남자아이라고 한다. 다른 아이가 남자인지 여자인지를 보기1 중에서 택하고 그 택한 답의 신뢰도를 보기2 중에서 택하되, 앞의 신뢰구간 및 신뢰도와 논리적 일관성이 가장 높은 것을 택하면? (단, 남녀의 출생확률은 항상  $\frac{1}{2}$ 로 본다.)

보기1  
 가. 남자 아이일 것이다  
 나. 여자 아이일 것이다

보기2  
 ㄱ. 25%    ㄴ. 33.3%    ㄷ. 50%  
 ㄹ. 66.7%    ㅁ. 75%

- ① 가. ㄱ
- ② 가. ㄷ
- ③ 나. ㄴ
- ④ 나. ㄹ
- ⑤ 나. ㅁ

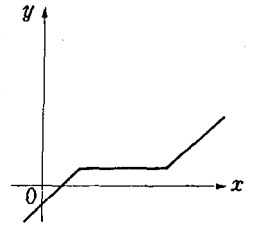
**예시-7.** 방정식  $x+y+z=7$ 을 만족하는 음이 아닌 세 정수  $x, y, z$ 를 순서대로 나열한 세 수의 짝  $(x, y, z)$ 의 개수는?

- ① 34
- ② 35
- ③ 36
- ④ 37
- ⑤ 38

**예시-8.** 수증기가 응결하여 빗방울이 형성될 때, 시간에 대한 빗방울 부피의 순간 변화율은 표면적에 비례한다고 한다. 빗방울을 완전한 구라고 생각할 때, 시간에 대한 표면적의 순간 변화율은?

- ① 반지름 길이의 제곱근에 비례한다.
- ② 반지름 길이의 제곱에 비례한다.
- ③ 반지름 길이의 세제곱에 비례한다.
- ④ 반지름 길이에 비례한다.
- ⑤ 반지름 길이에 관계없이 일정하다.

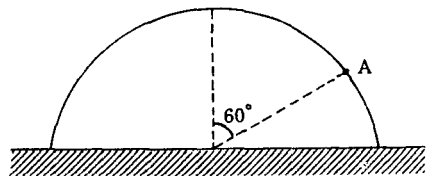
**예시-9.** 미분가능한 함수  $y=f(x)$ 의 도함수  $y=f'(x)$ 의 그래프가 오른쪽 그림과 같이 주어졌다. 다음 중,  $y=f(x)$ 의 그래프가 알맞은 것은?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

**예시-10.** 아래 그림과 같이 수평으로 놓인 반구 모양의 용기에 기름이 가득 들어있다. 어느 날 기름이 새고 있는 것이 발견되어 확인해 보니 그림과 같이 A위치에 작은 구멍이 하나 있었다. 기름은 적어도 전체의 몇 분의 몇이 남아 있겠는가? (단, 구멍의 크기는 무시하기로 한다.)

- ①  $\frac{11}{16}$
- ②  $\frac{13}{16}$
- ③  $\frac{12}{17}$
- ④  $\frac{13}{18}$
- ⑤  $\frac{11}{18}$



# 바. 제6차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역(I)

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입 (표기)하시오.

.  $x = 1992$ ,  $y = 4325$  일 때,

$$\frac{x + yi}{y - xi} + \frac{y - xi}{x + yi} \text{의 값은? (단, } i = \sqrt{-1}\text{)}$$

- ① 0
- ② 1
- ③ -1
- ④  $i$
- ⑤  $-i$

. 다항식  $x^{10} + x^{25} + x^9 + x$ 를  $x^3 - x$ 로 나누었을 때의 나머지를  $R(x)$ 라 하면,  $R(2)$ 는?

- ① 8
- ② 10
- ③ 14
- ④ 16
- ⑤ 20

. 각 자리의 수의 합이 9의 배수인 10 이상의 자연수  $n$ 은 9의 배수임을 다음과 같이 보이려고 한다.

주어진 자연수  $n$ 의 1의 자리의 수를  $B$ 라 하면  
 적당한 자연수  $A$ 에 대하여  $n = 10A + B$ 라 쓸 수 있다.  
 $10A + B = 9A + (A + B)$  이므로 가정으로부터  
 $A + B$ 는 9의 배수이고,  $9A$ 도 9의 배수이므로  
 $n$ 은 9의 배수이다.

위 과정에서 밑줄 친 부분 중 옳지 않은 것은?

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ 없다.

4. 임의의 실수  $x$ 에 대하여

$$P(x^2 + 1) = \{P(x)\}^2 + 1, P(0) = 0$$

을 만족하는 2차 이하 다항식  $P(x)$ 의 개수는?

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 없다.
- ⑤ 무수히 많다.

5. 유리수 전체의 집합을  $Q$ 라 하고 자연수  $n$ 에 대하여 집합  $A_n$ 을

$$A_n = \{x \in Q \mid x - [x] = \frac{1}{n}\}$$

과 같이 정하면, 다음 중에서 참인 명제는?

(단,  $[x]$ 는  $x$ 보다 크지 않은 최대 정수를 나타낸다.)

- ①  $-\frac{4}{3} \in A_3$
- ②  $A_2 \subset A_4$
- ③  $A_4 \subset A_2$
- ④  $A_2 \cap A_3 = \emptyset$
- ⑤  $A_5 = \{\frac{1}{5}, \frac{6}{5}, \frac{11}{5}, \dots, \frac{51}{5}\}$

6. 구간  $[0, 1]$ 을 10 등분하여 앞에서부터 여섯 번째 구간을 버린다. 두 번째 시행에서도 남은 9개의 구간을 구간 별로 각각 10 등분하여 여섯 번째 구간들을 버린다. 이와 같은 시행을 계속 반복할 때, 다음 중 세 번째 시행에서 버려진 구간에 있는 숫자는?

- ① 0.45237
- ② 0.52421
- ③ 0.77533
- ④ 0.89154
- ⑤ 0.99175

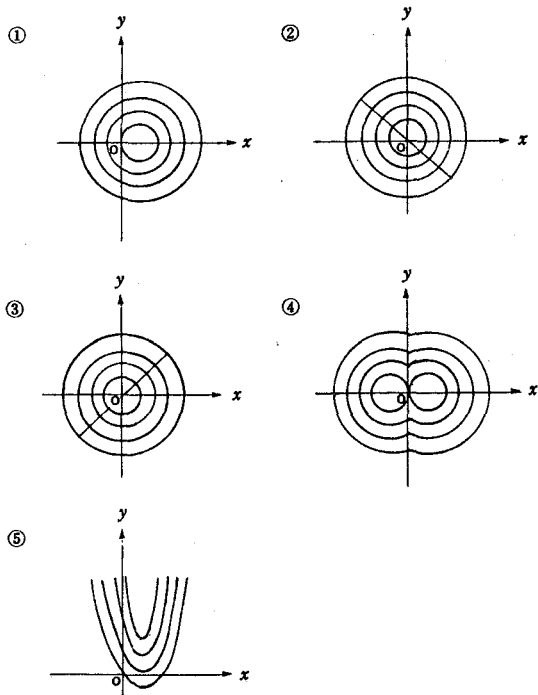
7. 반지름이 각각 10, 20인 두 개의 원이 있다. 큰 원이 작은 원의 원둘레를 이등분하도록 교차할 때, 두 교점 간의 거리는?

- ① 20
- ② 25
- ③  $10\sqrt{3}$
- ④  $20\sqrt{3}$
- ⑤  $25\sqrt{3}$

8. 면적이 4 이고  $B=30^\circ$ 인  $\triangle ABC$  중에서  $\overline{AC}$ 가 최소일 때,  $\overline{AB} + \overline{BC}$ 의 값은?

- ① 5
- ② 6
- ③ 7
- ④ 8
- ⑤ 9

9. 좌표평면 위의 점  $(x, y)$ 에서의 높이가  $x^2 + y^2 - x$ 인 입체가 있다. 좌표평면 위의 집합  $\{(x, y) \mid x^2 + y^2 - x = n\}$ 을 이 입체에 대한 높이  $n$ 에서의 등고선이라 하자. 이 때, 높이 0, 1, 2, 3에서의 등고선을 나타낸 것은?

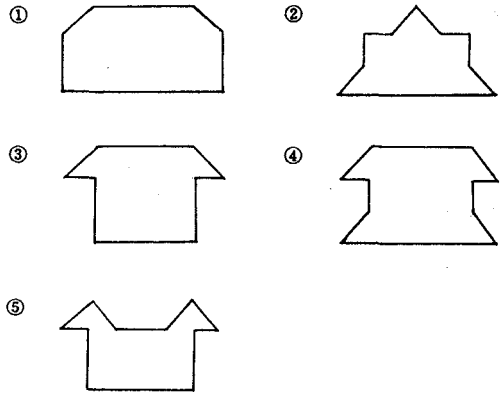


10. 좌표평면 위의 두 영역  $A = \{(x, y) \mid |x| \leq 2, |y| \leq 2\}$ ,

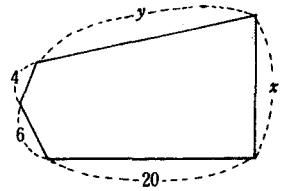
$B = \{(x, y) \mid 0 \leq y \leq 1 - |x|\}$ 에 대하여, 영역

$\{(a_1 + b_1, a_2 + b_2) \mid (a_1, a_2) \in A, (b_1, b_2) \in B\}$

가 나타내는 도형의 모양은?



11. 그림과 같이 4, 6, 20,  $x, y$ 가 오각형의 인접한 변의 길이가 되도록  $x, y$ 가 변할 때,  $x^2 + y^2$ 의 최소 정수 값은? (단, 각 꼭지점의 내각의 크기는  $180^\circ$ 보다 작다.)



- ① 45
- ② 48
- ③ 51
- ④ 54
- ⑤ 57

12. 자연수  $n$ 에 대하여  $a_n$ 은  $n!$ 을 100으로 나눈

나머지이다. 이 때,  $\sum_{n=9}^{12} a_n$ 의 값은?

- ① 60
- ② 65
- ③ 70
- ④ 75
- ⑤ 80



13. 그릇 A에는 농도  $p\%$ 의 소금물 300g, 그릇 B에는 농도  $q\%$ 의 소금물 300g이 있다. 동시에 100g씩 퍼내어 서로 교환해 섞는 시행을  $n$ 회 반복한 후, 그릇 A의 소금물의 농도를  $a_n$ , 그릇 B의 소금물의 농도를  $b_n$ 이라 하면

$$\begin{pmatrix} a_{n+1} \\ b_{n+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \end{pmatrix}, \quad n=1, 2, 3, \dots$$

이다. 이 때, 행렬  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ 는?

①  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

②  $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

③  $\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$

④  $\begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$

⑤  $\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & 2 \\ 2 & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$

14. 곡선  $y=x^2$  위의 점  $P(x, y)$ 에 대하여,  $A(x)$ 를 세 점  $O(0,0)$ ,  $P(x, y)$ ,  $Q(1,0)$ 을 꼭지점으로 하는 삼각형의 면적이라 하고,  $B(x)$ 를 세 점  $O(0,0)$ ,  $P(x, y)$ ,  $R(0,1)$ 을 꼭지점으로 하는 삼각형의 면적이라 하자. 이 때,  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{A(x)}{B(x)}$ 의 값은?

① 0

②  $\frac{1}{2}$

③  $\frac{1}{\sqrt{2}}$

④ 1

⑤ 2

15. 오른쪽 그림은

$-1 < x < 6$ 에서

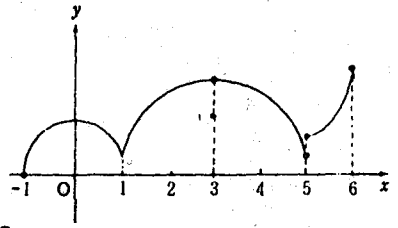
정의된 함수

$y=f(x)$ 의 그래

프를 나타낸 것

이다. 다음 중

옳지 않은 것은?



①  $f'(2)$ 는 양수이다.

②  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ 가 존재한다.

③  $f(x)$ 의 불연속인 점은 2 개이다.

④  $f(x)$ 의 미분가능하지 않은 점은 3 개이다.

⑤  $f'(x)=0$ 인 점은 2 개이다.

16. 곡선  $y=x^3$  위의 점  $(a, a^3)$ 에서의 접선과  $y$ 축과의 교점을  $(0, g(a))$ 라 할 때,

$$\lim_{a \rightarrow \infty} \frac{g(a) - g(\sqrt{a^2 + a})}{a^2}$$

의 값은? (단,  $a > 0$ )

① 1

② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

17. 어떤 주사역을 환자에게  $m$ 만큼 부여했을 때 환자의 혈압  $P$ 는

$$P = m^2 \left( \frac{c}{2} - \frac{m}{3} \right)$$

으로 주어진다고 하자. 이 주사역을 부여하기 시작하여

환자의 혈압이 떨어지는 순간부터 부여를 중단한다.

부여량에 대한 혈압의 변화율이 가장 클 때의 주사역의

부여량은? (단,  $c$ 는 양의 상수)

①  $\frac{c}{3}$

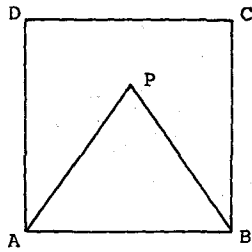
②  $\frac{c}{2}$

③  $\frac{2c}{3}$

④  $\frac{3c}{4}$

⑤  $c$

18. 오른쪽 그림과 같이 한 변의 길이가 1인 정사각형  $ABCD$  내부의 점  $P$ 를 임의로 택할 때,  $\triangle ABP$ 가 예각삼각형이 될 확률은?

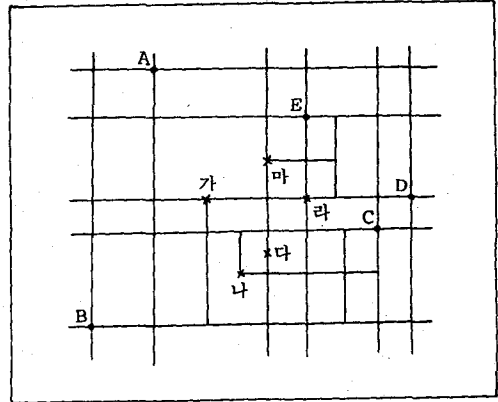


- ①  $\frac{1}{2}$
- ②  $\frac{2}{3}$
- ③  $\frac{\pi}{10}$
- ④  $1 - \frac{\pi}{10}$
- ⑤  $1 - \frac{\pi}{8}$

19. 한 개부터 여섯 개까지의 점이 적혀 있으나 각 면이 나타날 확률이 모두 다른 주사위가 있다. 이 주사위를 한번 던질 때 나타나는 눈의 수를  $X$ 라 하자.  $X$ 의 기대값을 구해 보니  $E(X) = 3.5$  이었다. 다음 설명 중 가장 옳은 것은?

- ① 이 주사위는  $X$ 의 값이 3 또는 4일 확률이 가장 크다.
- ② 이 주사위를 매우 많이 던질 때 나올  $X$ 의 값들 전체의 평균이 약 3.5 이다.
- ③ 이 주사위를 매우 많이 던질 때  $X$ 의 값은 3.5 근방의 값이 가장 많을 것이다.
- ④ 이 주사위를 던질 때 나타날 것으로 예측되는  $X$ 의 값은 3.5 이다.
- ⑤ 이 주사위를 매우 많이 던질 때  $X$ 값들의 확률분포는 정규분포를 이룬다.

20. 다음 그림은 어느 도시의 주요 도로망과 소매상점  $A, B, C, D, E$ 의 위치를 나타낸 것이다. 이들 상점에 물을 공급할 도매상점을 가, 나, 다, 라, 마 중의 한 곳에 정하려 한다. 각 소매상점에서 도매상점까지 도로를 따라 다니오는 왕복거리를 각각  $|A|, |B|, |C|, |D|, |E|$ 라 할 때,  $|A| + |B| + |C| + |D| + |E|$ 가 최소가 되는 도매상점의 위치는? (단, 모든 도로는 수직으로 교차한다.)

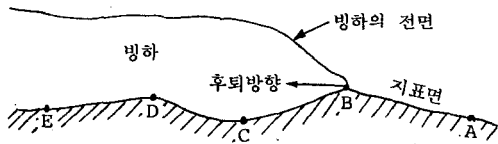


- ① 가    ② 나    ③ 다    ④ 라    ⑤ 마

○ 수고하셨습니다.

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입(표기)하시오.

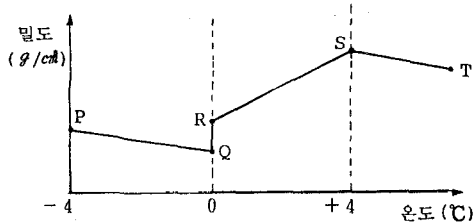
1. 다음은 빙하의 단면을 보여주는 그림이다.



만약 빙하가 화살표 방향으로 E의 왼쪽까지 후퇴한다면 새로운 퇴적층이 쌓이는 지점부터 순서대로 나열한 것은?

- ① A - B - C - D - E
- ② B - C - D - E - A
- ③ C - D - E - A - B
- ④ D - E - C - B - A
- ⑤ E - D - C - B - A

2. 아래 그림은 온도에 따른 물의 밀도 변화를 나타낸 것이다.

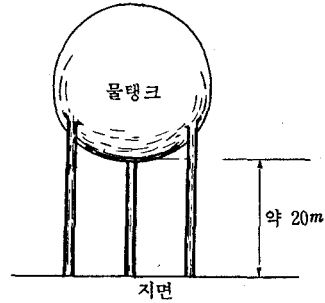


100 g의 물이 온도가 변화할 때, 위 그림에서 그 부피가 가장 큰 위치는?

- ① P    ② Q    ③ R    ④ S    ⑤ T

3~4] 마을 사람들이 10일 동안 외부의 단수에도 수도 물을 공급받도록 그림과 같은 구모양의 물탱크가 지상 약 20m 위치에 설치되어 있다. 물탱크는 같은 굵기인

3개의 축이 찬 등근 쇠기둥으로 받쳐 있고, 이 쇠기둥은 필요 이상 굵게 되어 있지 않다.



3. 30일 동안의 단수에도 견딜 수 있도록 물탱크를 크게 할 때 10일짜리 물탱크와 30일짜리 물탱크의 직경의 비에 가장 가까운 것은?

- ① 1 : 1.4
- ② 1 : 1.7
- ③ 1 : 3
- ④ 1 : 9
- ⑤ 1 : 27

4. 큰 물탱크를 설치하려면 3개의 쇠기둥도 현재 것보다 더 굵어야 한다. 10일짜리 탱크용 쇠기둥과 30일짜리 탱크용 쇠기둥의 반지름의 비에 가장 가까운 것은?

(단, 물탱크를 만드는 쇠의 무게의 증가는 무시한다.)

- ① 1 : 1.4
- ② 1 : 1.7
- ③ 1 : 3
- ④ 1 : 9
- ⑤ 1 : 27

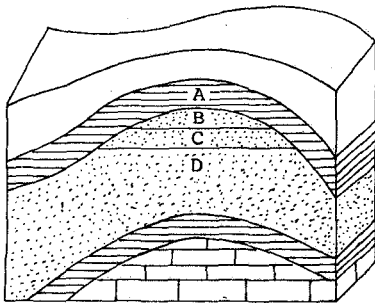
5. 플라나리아의 재생 능력을 알아보기 위해 철수는 비슷한 크기의 플라나리아들을 머리, 중간, 꼬리 부분으로 잘라 5개의 접시에 각각 20 조각씩 넣었다. 그 후 2주 동안 배양액, 빛, 온도가 다른 조건에서 배양한 후 재생된 개체수를 조사해 보니 아래 표와 같았다.

접시	부위	배양액	빛의 조건	온도	재생개체수
ㄱ.	꼬리	연못물	밝은 곳	10	5
ㄴ.	머리	개울물	어둔 곳	25	8
ㄷ.	머리	개울물	밝은 곳	20	6
ㄹ.	중간	개울물	어둔 곳	25	5
ㅁ.	꼬리	연못물	밝은 곳	25	9

위의 표에서 온도가 플라나리아의 재생에 미치는 영향을 알아보기 위하여 비교해야 할 접시 2개는?

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄹ    ⑤ ㅁ

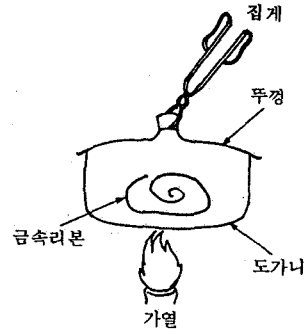
6. 다음은 어느 지역의 석유와 천연가스가 매장되어 있는 지질 단면도이다.



위의 단면도에서 천연가스와 석유, 물이 함유되어 있는 부분은?

	천연가스	석유	물
①	A	B	C
②	A	C	B
③	B	C	D
④	B	D	C
⑤	C	D	B

[ 7~9 ] 정희는 아래와 같은 실험장치를 이용하여, 어떤 금속이 산화될 때 나타나는 질량변화를 시간에 따라 측정하였다. 이때, 질량을 측정하면서 가끔씩 집게로 뚜껑을 열었다 닫았다.



7. 이 실험에서 뚜껑을 가끔씩 열었다 닫는 이유는?

- ① 도가니가 지나치게 가열되면 위험하므로
- ② 도가니 속의 팽창된 기체가 빠져나갈 수 있도록
- ③ 밖의 공기가 도가니 속으로 들어갈 수 있도록
- ④ 금속이 지나치게 가열되는 것을 막으려고
- ⑤ 지나치게 가열되면 뚜껑이 깨질 염려가 있으므로

8. 이 실험에서 얻은 자료는 <보기>와 같다.

〈보기〉					
도가니 + 뚜껑의 질량					: 23.50 g
도가니 + 뚜껑 + 금속의 질량					: 23.68 g
도가니 + 뚜껑 + 산화된 금속의 질량					: x g
시간 (분)	1	2	3	4	5
질량 x(g)	23.72	23.76	23.79	23.80	23.80

이 실험 자료로부터 금속의 질량과 금속과 결합한 산소의 질량을 구하면?

	금속의 질량 (g)	금속과 결합한 산소의 질량 (g)
①	0.12	0.04
②	0.12	0.18
③	0.12	0.30
④	0.18	0.04
⑤	0.18	0.12

9. 이 실험을 세 번 반복하여 얻은 결과는 다음과 같다.

실험 횟수	금속의 질량(g)	금속과 결합한 산소의 질량(g)
1	0.06	0.04
2	0.22	0.14
3	0.30	0.20

실험결과로부터, 위 실험에서 생성된 금속산화물의 실험식을 구했을 때 옳은 것은? (단, 산소의 원자량은 16이고, 금속의 원자번호는 X, 원자량은 24로 한다.)

- ① XO    ② XO<sub>2</sub>    ③ X<sub>2</sub>O    ④ X<sub>2</sub>O<sub>3</sub>    ⑤ X<sub>3</sub>O<sub>2</sub>

[10~11] 한 실험에서 날콩과 삶은콩이 물을 얼마나 흡수하는지를 조사하기 위하여 날콩 6봉지와 삶은콩 6봉지를 준비하였다. 그 열두 봉지를 따뜻하면서 습한 곳에 두고 매일 같은 시각에 각각 한 봉지씩 꺼내 콩 표면의 물기를 제거한 후 무게를 잰다. 그 결과는 다음과 같다.

실험일수	날콩의 무게	삶은콩의 무게
0	6.40	6.00
1	6.67	6.24
2	7.01	6.47
3	7.34	6.83
4	7.36	7.01
5	7.34	7.34
6	7.35	7.82

아래 <보기>는 위 실험과 관련된 진술이다.

<보기>

- ㄱ. 콩들은 싹이 트기 시작한 직후 며칠 동안 물을 흡수하지 않는다.
- ㄴ. 삶은콩은 매일 무게가 증가했다.
- ㄷ. 콩껍질을 통해 물이 흡수되기 위해 콩이 살아있지 않아도 된다.
- ㄹ. 5일째에 날콩과 삶은콩의 무게가 같았다.
- ㅁ. 삶은콩의 무게가 증가하는 것은 곰팡이와 세균의 번식 때문이다.

10. 다음 중 위의 <보기>에서 관찰된 사실만으로 옳은 것은?

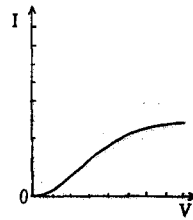
- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄹ, ㅁ

11. 위의 <보기>에서 실험결과에 의해 잠정적으로 지지되는 결론들은?

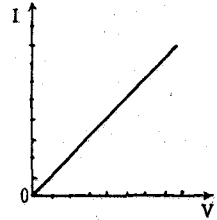
- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄹ, ㅁ

[12~13] 전기회로 요소  $R_1$  및  $R_2$ 의 전류( $I$ )와 전압( $V$ ) 사이의 관계는 다음 그림과 같다.

다음 질문을 읽고 <보기>에서 골라 답하시오.

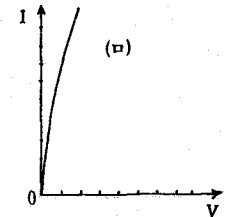
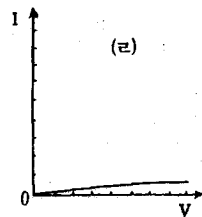
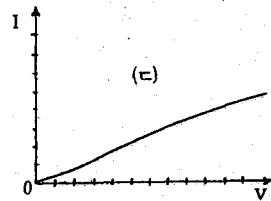
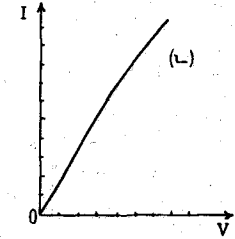
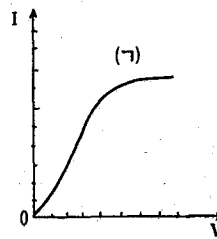


$R_1$ 의 전류와 전압 사이의 관계

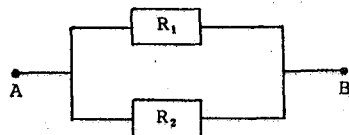


$R_2$ 의 전류와 전압 사이의 관계

<보기>

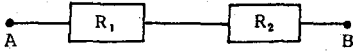


12.  $R_1$ 과  $R_2$ 를 아래 그림과 같이 연결할 때 <보기> 중 A에서 B로 흐르는 전류( $I$ )와 A와 B에 가해진 전압( $V$ )의 관계를 가장 가깝게 나타낸 것은?



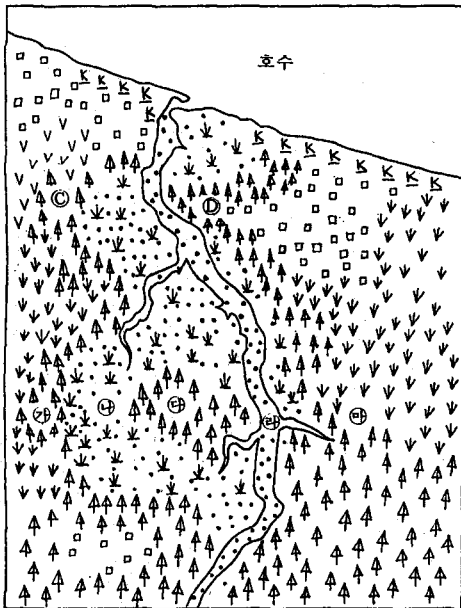
- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄷ      ④ ㄹ      ⑤ ㅁ

13.  $R_1$ 과  $R_2$ 를 아래 그림과 같이 연결할 때 <보기> 중 A에서 B로 흐르는 전류(I)와 A와 B에 가해진 전압(V)의 관계를 가장 가깝게 나타낸 것은?



- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄹ    ⑤ ㅁ

- [ 14~15 ] 아래 그림은 큰 호수와 강이 만나는 하구의 생태계를 조사하기 위하여 그 주위의 주요 특징들을 표시한 지도이다.



- ▼ 농작물(옥수수 등)    ● 물이 차있는 지역  
 ▲ 낙엽수림            ♣ 습지, 늪  
 □ 주거지역            K 해변  
 V 초지 (토끼풀 등)

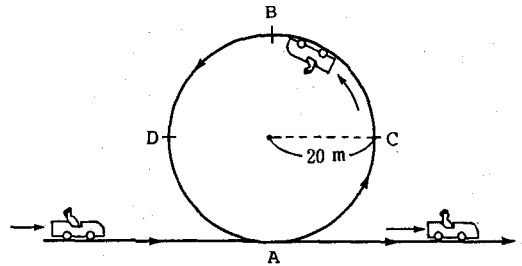
14. C지역에서 D지역까지 식물 군락(군집)을 조사하였다. C에서 D로 가면서 볼 수 있는 식물의 군락을 순서대로 나열한 것은?

- ① 낙엽수림 - 반쯤 잠긴 수생식물 - 완전히 잠긴 수생식물 - 낙엽수림  
 ② 낙엽수림 - 완전히 잠긴 수생식물 - 반쯤 잠긴 수생식물 - 낙엽수림  
 ③ 농작물 - 낙엽수림 - 반쯤 잠긴 수생식물 - 낙엽수림  
 ④ 농작물 - 완전히 잠긴 수생식물 - 반쯤 잠긴 수생식물 - 농작물  
 ⑤ 초지 (토끼풀 등) - 반쯤 잠긴 수생식물 - 낙엽수림 - 농작물

15. 지도 위에 표시한 ㉗-㉙의 다섯 장소 중 동물들이 가장 많이 발견되는 곳은? (단, 동물은 물, 지표, 지상에 사는 모든 동물 포함)

- ① ㉗    ② ㉘    ③ ㉙    ④ ㉚    ⑤ ㉛

- [ 16~17 ] 다음 그림과 같이 회전열차 놀이터에서 엔진이 없는 궤도차가 반경 20m의 루프형태의 궤도를 따라 운동하고 있다. 이 궤도차는 궤도차를 탄 사람이 B점에서 원심력을 느끼지 못하는 속도로 운동하고 있다. (단, 원운동의 중심으로 향한 가속도는 '속도×속도/반경'이고, 중력가속도는  $10m/s^2$ 으로 계산한다.)



16. 이 궤도차의 B점에서의 속도는?

- ① 10m/s  
 ②  $10\sqrt{2}$  m/s  
 ③ 20m/s  
 ④  $20\sqrt{2}$  m/s  
 ⑤ 100m/s

17. 다음 중 맞지 않는 것은?

- ① 궤도차는 제일 높은 곳인 B점에서 제일 느리다.  
 ② 궤도차가 B점에 가면 A점보다 위치에너지를 더 갖는다.  
 ③ 궤도차는 계속 빨라져서 D점에서 C점보다 2배의 속력이다.  
 ④ 마찰력이 없으면 A점에서는 들어온 속력과 나갈 때의 속력이 같다.  
 ⑤ B점에서 원심력을 느끼지 못하고 마찰력이 없는 상태라면 A점에서의 속력도 구할 수 있다.

18~19] 아래 표는 여러 조건하에서 염산에 티오황산 나트륨을 넣었을 때의 반응속도를 측정한 결과이다.

0.5 M 염산의 양 (mL)	티오황산나트륨의 농도 (M)	온도 (°C)	반응속도 (1/s)
50	0.12	20	0.0180
50	0.06	20	0.0091
50	0.03	20	0.0046
50	0.03	30	0.0089
50	0.03	40	0.0180

8. 이 실험실계로 보아 반응속도에 영향을 주리라고 생각한 변인을 <보기>에서 바르게 골라 놓은 것은?

<보기>

ㄱ. 염산의 양	ㄴ. 온도
ㄷ. 티오황산나트륨의 농도	

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄱ, ㄴ    ⑤ ㄴ, ㄷ

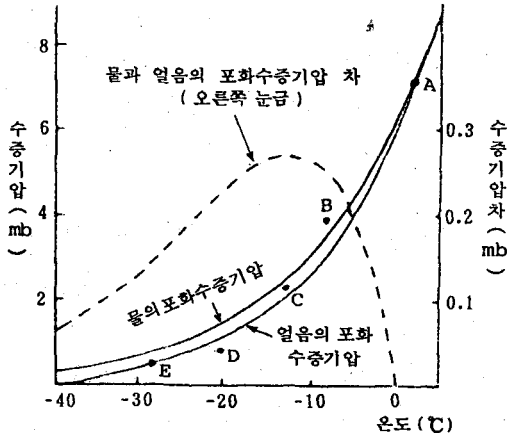
9. 이 실험결과로부터 얻을 수 있는 결론을 <보기>중에서 바르게 골라 놓은 것은?

<보기>

ㄱ. 이 반응의 반응속도는 온도에 정비례한다.  
 ㄴ. 이 반응의 반응속도는 염산의 양과는 무관하다.  
 ㄷ. 이 반응의 반응속도는 티오황산나트륨의 농도에 정비례한다.  
 ㄹ. 이 반응의 반응속도는 온도가 10°C 올라감에 따라 2배 정도 증가한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20~21] 아래 그림은 과냉각 상태의 물과 얼음의 포화수증기압과 그들의 차를 보여주는 그래프이다.



20. 위 그림에서 물과 얼음의 포화수증기압 차가 가장 클 때의 온도와 수증기압은?

	온도 (°C)	수증기압 (mb)
①	-5	0.3
②	-5	0.5
③	-12	1.0
④	-12	2.0
⑤	-20	3.0

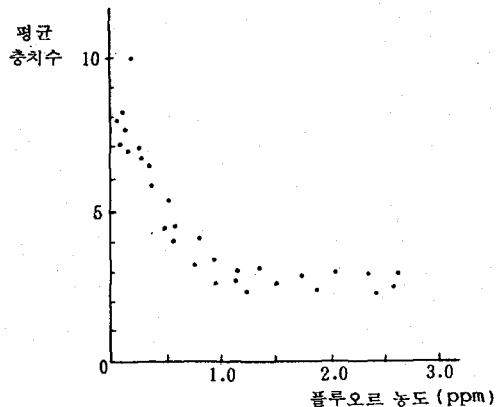
21. 기온이 0°C보다 낮은 상공의 구름속에 과냉각 상태의 물과 빙정이 섞여 있다. 같은 온도에서 과냉각 물의 포화수증기압이 빙정의 포화수증기압보다 높으면 공기속의 수증기는 빙정의 들레에 달라 붙어서 서리같은 상에가 생긴다. 위 그림에서 냉장고 안에 성애가 낄 때 가장 잘 생기는 지점은?

- ① A    ② B    ③ C    ④ D    ⑤ E

22. 만약 달에서 우주비행사가 일식이 일어나는 현상을 보았다면 이 때 지구에서 관찰할 수 있는 것은?

- ① 달의 위상이 삭이므로 일식이 일어난다.  
 ② 달의 위상이 삭이므로 월식이 일어난다.  
 ③ 달의 위상이 망이므로 일식이 일어난다.  
 ④ 달의 위상이 망이므로 월식이 일어난다.  
 ⑤ 달의 위상과 관계없이 일식이 일어난다.

[ 23~24 ] 한 연구원이 식수 속에 들어 있는 플루오르가 치아에 미치는 영향을 알아보기 위하여, 30개 도시에서 어린이 7000여명을 무작위로 선정하여 조사하였다. 아래 그림에는 각 도시 어린이들의 평균 충치수와 이들이 마신 식수의 플루오르 농도가 나타나 있다.



23. 이 조사결과에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것끼리 골라 놓은 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 식수속의 플루오르 농도는 치아의 건강에 많은 영향을 준다.

ㄴ. 식수속의 플루오르 농도가 증가할수록 치아의 건강에 이롭다.

ㄷ. 이 자료만으로는 플루오르 농도가 치아에 주는 영향을 말하기 어렵다.

ㄹ. 플루오르 농도가 0.5 ppm 이하인 식수를 마신 어린이들은 충치를 많이 갖고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄹ

24. 이 연구원은 조사결과를 토대로 “식수의 플루오르 농도는 1.0 ppm 수준이 되도록 조치를 취해야 한다”라고 주장하였다. 이 주장에 대한 다음 의견 중 가장 타당한 것은?

- ① 플루오르는 몸에 해로우므로 이 주장을 받아들여서는 안 된다.  
 ② 조사과정과 결과를 볼 때 이 주장은 받아들일 만하다.  
 ③ 그렇게 주장하기 위해서는 더 많은 어린이에 대한 조사가 필요하다.  
 ④ 그렇게 주장하기 위해서는 더 많은 도시의 어린이에 대한 조사가 필요하다.  
 ⑤ 개개인의 건강에 관련된 문제이므로, 국민들의 의견을 조사한 후 다수의 의견에 따라야 할 것이다.

[ 25~26 ] 사람의 신장에서 여과되는 혈액량을 조사하기 위해서는 이눌린이라는 물질을 사용한다. 이눌린은 사구체에서 여과된 후 세뇨관에서 재흡수나 분비가 일어나지 않고 바로 오줌으로 배설된다. 사람의 혈관 속에 이눌린을 일정한 속도로 주입하여 하루 동안 혈액 속의 이눌린 농도를 혈액 1L당 6mg으로 유지하였다. 분석결과, 하루 동안 배설된 오줌 속에서 1.02g의 이눌린이 나왔다.

25. 사구체에서 하루 동안 여과된 총 혈액의 양은?

- ① 80 L                      ② 130 L                      ③ 150 L  
 ④ 170 L                      ⑤ 190 L

26. 하루 동안 배설된 오줌 속에서 25.5g의 요소가 나왔다. 이 기간 동안 혈액 속의 요소 농도가 300mg/L이었다면 사구체에서 여과된 요소의 몇 %가 재흡수되었는가?

- ① 20 %                      ② 35 %                      ③ 50 %  
 ④ 75 %                      ⑤ 90 %

27. 미국의 해양탐사선 그로마 왈렌저 호는 대양저 해저에서 일련의 시추를 통해 암석을 채취하여 대양저 산맥으로부터의 거리와 연령을 다음과 같이 분석하였다.

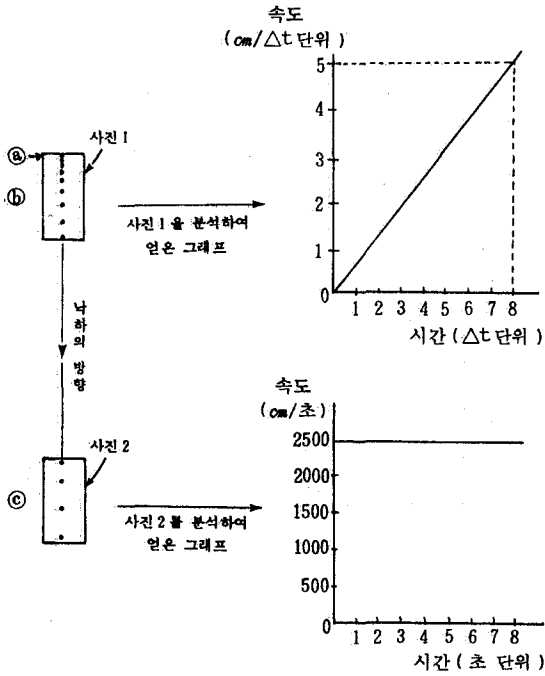
대양저 산맥으로부터의 거리 (km)	암석의 측정연령 (백만년)
200	10
420	24
520	27
750	32
860	40
1000	48
1300	66
1680	78

위의 자료로부터 알아낼 수 있는 사실이 아닌 것은?

- ① 대양저는 계속 이동하며 확장한다.  
 ② 대양저의 이동방향을 알아낼 수 있다.  
 ③ 대양저의 이동속도를 계산할 수 있다.  
 ④ 대양저 산맥을 직각으로 자르는 변환단층이 있다.  
 ⑤ 대양저 산맥에서의 거리나 암석의 연령과는 관계가 있다.

[ 28~29 ] 다음의 왼쪽 그림과 같이 물체가 ㉠ 위치에서 자유낙하를 시작하여 바로 ㉡ 위치를 통과하고 한참 후 ㉢ 위치를 통과한다. 이 물체는 중력 및 속도에 정비례하는 저항력을 받으면서 운동하고 있다. 운동분석을 위하여 ㉠, ㉢ 두 위치에서  $\Delta t$  시간 마다 조명되는 다중 삼광 사진을 찍었다. ㉠, ㉢ 두 위치에서 찍은 사진을 분석한 속도와 시간의 관계는 각각 아래의 오른쪽 그래프와 같다. (단, 중력 가속도는  $10m/s^2$ , 물체의 질량은 1g이다.)





28.  $\Delta t$  시간에 가장 가까운 시간은?

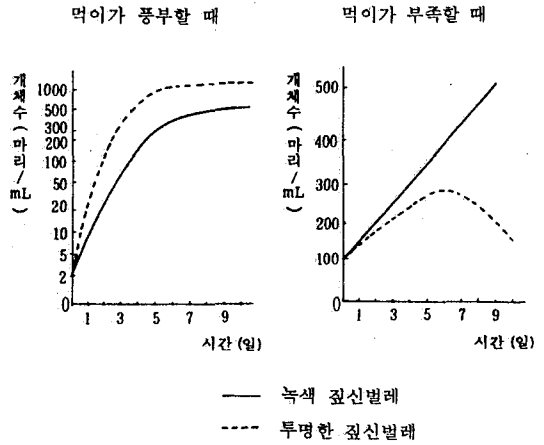
- ① 1초
- ② 1/20 초
- ③ 1/40 초
- ④ 1/200 초
- ⑤ 1/1600 초

29. 낙하하는 물체에 작용하는 저항력을  $kv$  라고 표시하면  $k$ 의 값에 가장 가까운 것은?

(단,  $v$ 는 속도이다.)

- ① 0.1 g/s
- ② 0.2 g/s
- ③ 0.3 g/s
- ④ 0.4 g/s
- ⑤ 0.5 g/s

[ 30~31 ] 짙신벌레에는 체내에 클로렐라를 갖고 있어 녹색을 띠는 짙신벌레와 보통의 투명한 짙신벌레가 있다. 빛은 충분히 주고 먹이 조건을 다르게 하여 두 종류 짙신벌레의 개체 수를 조사하였다.



30. 빛이 없을 때 생장곡선이 위의 것과 다를 것으로 예상되는 경우는?

번호	짙신벌레의 종류	먹이 조건
①	녹색	풍부
②	녹색	부족
③	투명	풍부
④	투명	부족
⑤	녹색, 투명	풍부

31. 연못에 사는 녹색짙신벌레의 생존에 가장 유리한 점은?

- ① 삼투압 조절이 쉽다.
- ② 수초와 같은 색으로 보호색을 띤다.
- ③ 클로렐라로부터 동화물질을 제공받는다.
- ④ 클로렐라로부터 무기염류를 제공받는다.
- ⑤ 클로렐라로부터 산소를 제공받는다.

[ 32~33 ] 다음은 행성의 회합주기, 공전주기, 거리를 보여주는 표이다.

행성	회합주기(일)	공전주기(년)	거리(AU)
수성	116	0.24	0.39
금성	584	0.62	0.72
지구	-	1.00	1.00
화성	780	1.88	1.52
목성	399	11.86	5.20
토성	378	29.41	9.54
천왕성	370	84.01	19.20
해왕성	368	164.79	30.10
명왕성	367	248.60	39.50

32. 만약 10번째 행성이 발견된다면 그 행성의 회합주기에 가까운 것은?

- ① 300 일                      ② 335 일                      ③ 350 일
- ④ 365 일                      ⑤ 380 일

33. 태양 주위를 공전하고 있는 소행성의 회합주기와 공전 주기를 추정한다면 그 범위는?

(단, 거리 =  $0.4 + 0.3 \times 2^n$ ,  $n = 3$ )

- | <u>회합주기</u>     | <u>공전주기</u>        |
|-----------------|--------------------|
| ① 367 이하        | 248.60 이상          |
| ② 368 이상 370 이하 | 84.01 이상 164.79 이하 |
| ③ 378 이상 399 이하 | 11.86 이상 29.41 이하  |
| ④ 399 이상 780 이하 | 1.88 이상 11.86 이하   |
| ⑤ 780 이상        | 1.88 이하            |

34. 상공업이 발달하면서 봉건영주들이 지대를 현물 대신 화폐로 받았다. 이로 말미암아 뒷날 그들이 몰락하는 직접적인 원인을 제공해 준 것은?

- ① 가격혁명
- ② 산업혁명
- ③ 왕권의 강화
- ④ 흑사병의 유행
- ⑤ 지대에 대한 저항

35. 다음 진술문 가운데에서 가치 판단이 개입된 정도가 가장 적은 것은?

- ① 한국의 전통 윤리 사상은 단군 신화에 바탕을 둘 필요가 있다.
- ② 동양의 윤리 사상은 우리에게 새로운 삶의 방향을 제시해 준다.
- ③ 현대 사회에서 정보의 생산 및 처리 기술이 급속도로 변화되고 있다.
- ④ 과학 기술은 자아 혁신과 세계 변혁에서 더 큰 비중을 차지할 수 있다.
- ⑤ 청소년에게 이성적으로 판단하는 습관을 길러주는 것이 우선적이다.

36. <표>는 어떤 나라의 집권 정당과 행정부 수반의 교체를 보여주고 있다.

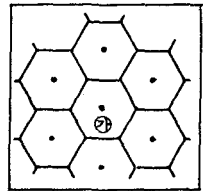
이 표로 알 수 있는 것 중 가장 적절한 두 개는?

<표>	선거년도	집권정당	행정부 수반
	1945	갑	A
	1950	갑	A
	1951	을	B
	1955	을	C
	1959	갑	D
	1964	갑	D
	1966	을	E
	1970	갑	D
	1974	갑	F
	1979	을	G
	1983	을	G
	1988	갑	H

- ① 양대 정당 제도가 정착되어 있다.
- ② 특정인들이 번갈아 가면서 집권하고 있다.
- ③ 정권 교체의 순환 현상이 보여지고 있다.
- ④ 행정부 수반의 임기가 법으로 정해져 있음을 알 수 있다.
- ⑤ 선거 결과로 볼 때 이 나라는 정치적으로 매우 혼란하였다.

37. 그림은 중심지 이론을 나타낸 것이

다. <그림>의 ㉞에 다른 중심지보다 최소 요구치가 더 큰 기능이 추가될 때 일어나는 변화는?



- ① 중심지 수가 더 많아진다.
- ② 중심지 ㉞의 현재 배후지는 더 세분된다.
- ③ 다른 중심지의 배후지는 모양이 이그러진다.
- ④ 중심지 ㉞에는 더 큰 육각형으로 된 배후지가 이루어진다.
- ⑤ 현재와 같은 동일한 기능을 갖는 중심지가 규칙적으로 나타나지 못한다.

38. 가게에서 일하면 시간 당 5,000원을 받을 수 있는 어떤 학생이, 그 대신 관람료가 없는 2시간 짜리 기록 영화를 보았다. 화폐를 중심으로 한, 이 학생의 영화 관람에 대한 기회비용은?

- ① 비용이 들지 않음
- ② 2,500 원
- ③ 5,000 원
- ④ 7,500 원
- ⑤ 10,000 원

39. 세대(世代)에 따라 정치적 성향이 다를 수도 있음을 탐구하는 과정으로 가장 적합한 것은?

ㄱ. 세대별로 지지정당이 다름을 확인한다.  
 ㄴ. 정당은 정책·정강을 통해 이념적 노선을 달리함을 확인한다.  
 ㄷ. 지난 선거 때 어느 정당을 누가 얼마나 지지하였던가를 통계내어 본다.  
 ㄹ. 지지정당의 차가 정치적 성향을 가늠할 수 있는 지표가 될 수 있음을 확인한다.

- ① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ      ② ㄱ-ㄷ-ㄴ-ㄹ
- ③ ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㄹ      ④ ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㄱ
- ⑤ ㄷ-ㄹ-ㄱ-ㄴ

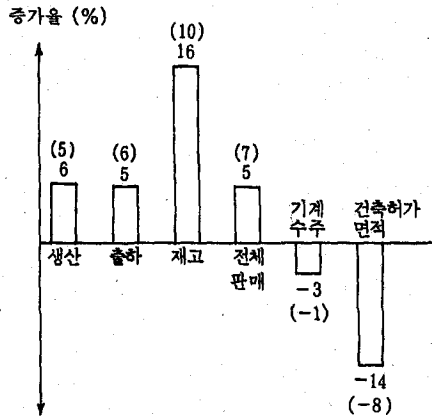
40. 다음 <보기>의 내용과 유사한 체제로 편찬된 역사서는?

< 보 기 >

... 나는 근자에 나의 처지도 생각지 않고, 서투른 문장에 의지하여, 세상에 흩어진 옛 자료들을 정리하고 검토하여 ... 표 10편, 분기 12편, 서 8편, 세가 30편, 열전 70편, 도합 130편을 만들었습니다.

- ① 춘추              ② 한서              ③ 동국통감
- ④ 삼국유사        ⑤ 자치통감

41. 다음 그림은 시장경제체제를 운영하는 어느 국민경제의 5월중 산업활동 동향을 나타내고 있다. 이 그림에 관한 설명으로 가장 적절한 것은?



<작년 동기 대비 5월 중 산업활동 동향>  
 \* ( )안은 작년 수치임

- ① 경제가 급격한 침체에 있음이 틀림없다.
- ② 재고를 제외한 나머지 경제지표들은 작년보다 그 양이 줄었다.
- ③ 전체적인 판매량이 줄어 소비과열이 진정되고 있음을 보여주고 있다.
- ④ 재고의 증가에 따라 제조업 가동률이 떨어질 가능성이 있다.
- ⑤ 생산증가율의 감소는 최근 노사분규가 매우 심각했음을 보여주고 있다.

42. 다음 <보기>의 역사해석을 가능하게 한 삼국사화에 대한 설명으로 가장 타당한 것은?

< 보 기 >

삼국의 문화는 서로 영향을 주고 받아 공통적인 성격을 보다 많이 지녔으므로, 뒷날 민족문화를 이루어 갈수 있었다.

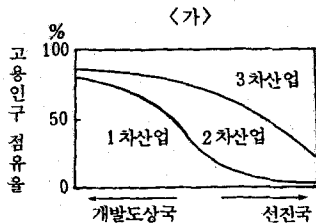
- ① 동일한 시기에 국가체제를 정비하여 서로 연합하거나 항쟁하고 있다.
- ② 지정학적으로 비슷한 곳에 위치하여 중국문화를 받아들이는 농도가 같았다.
- ③ 외교활동이 비슷하였으며, 북방민족과 연결하여 중국 민족에 대항하였다.
- ④ 문화적으로 차별성을 가졌지만, 단일 민족으로 구성되어 이질적인 유이민이 없었다.
- ⑤ 족장세력을 통합 편제하여 귀족을 탄생시켰고, 이들 중심의 율령사회를 성립시켰다.

43. 다음 <보기>는 송대에 있었던 일이다. 이로 보아 송이 고려와의 외교관계에서 추구한 현실적 요구로 가장 타당한 것은?

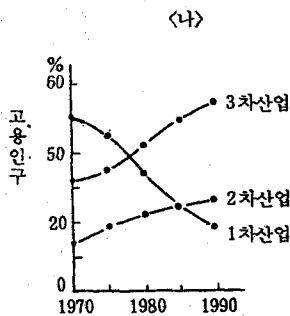
- <보 기>
- 과거제를 강화
  - 중앙집권적 문치주의 실시
  - 거란·여진 등 북방민족의 침입
  - 방대한 관료기구의 유지로 인한 재정난
  - 왕안석의 변법개혁 실패

- ① 정치적 간섭을 강화하여 물자의 수탈을 꾀함
- ② 과거제나 변법개혁 등의 모델을 고려에서 구함
- ③ 비교적 무력이 강한 고려의 도움으로 북방민족을 견제함
- ④ 당쟁의 격화로 인한 자파의 정치적 입장을 강화함
- ⑤ 선화봉사고려도경의 편찬 등 문화의 교류·전파에 주력함

44. 그림 <가>와 <나>를 보고 우리나라 산업 구조의 변화를 알맞게 예측한 것을 <보기>에서 찾는다면?



<경제 발달에 따른 산업별 고용 인구 비중의 일반적 경향>



<우리 나라 산업 구조의 고용 인구 비율의 변화>

- <보 기>
- ㄱ. 농·임·수산업 취업자의 비중은 감소될 것이다.
  - ㄴ. 공업 종사자의 비중은 상당한 기간동안 증가할 것이다.
  - ㄷ. 서비스업, 정보산업의 종사자의 비중은 증가할 것이다.
  - ㄹ. 선진국 수준에 도달하면 공업 고용 인구의 비중은 점차 줄어들 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ                      ⑤ 모두

45. 한 나라의 생산능력(생산할 수 있는 잠재능력)을 증가시키는 방법으로 가장 적당한 것은?

- ① 원자재의 가격 상승을 유도한다.
- ② 큰 규모의 민간기업을 국유화한다.
- ③ 노동쟁의를 금지하는 법을 만든다.
- ④ 근로자들에게 교육기회를 제공한다.
- ⑤ 소비를 위해 개인의 소득수준을 높여준다.

46. 아래 <보기>의 주장으로부터 도출되는 가장 타당한 결론은?

- <보 기>
- “의사(叢思)는 대표될 수 없다.”
  - “투표하기 전에는 자유로우나 투표가 끝나면 노예가 된다.”

- ① 소수의 의견이라도 늘 존중하여야 한다.
- ② 사람들은 모두 저마다의 견해를 가지고 있다.
- ③ 모든 사람이 직접 정치에 참여하는 것이 옳다.
- ④ 정부의 모든 정책 집행은 국민의 논의를 거쳐야 한다.
- ⑤ 사람은 다른 사람에게 예측되거나 수단으로 다루어져서는 안된다.

47. 다음 표는 조선시대 어느 지역의 호적에 나타난 인구 비율이며, 다른 지역에서도 대체로 이런 경향을 보인다.

(단위: %)

	양 반	상 민	천 민
중 기	30	60	10
후 기	60	30	10

이러한 신분제의 변화와 수반하여 고쳐진 제도는?

- ① 균역법                      ② 환곡                      ③ 대동법
- ④ 사창제                      ⑤ 타조법

48. <그림>에 표시된 지역을 답사하여 <보기>와 같은 결과를 얻었다.



강

<보기>

- ㉠과 ㉡지점간에는 퇴적물의 차이는 적다.
- ㉢에서부터 북동쪽으로는 취락이 발달해 있다.
- ㉣지역에는 퇴적물에 모가난 돌(각력)도 많다.
- ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 평탄지는 현재의 강에서부터 5-6m 높이에 있다.
- 위의 4개 지점의 퇴적물에는 현재의 강 바닥에서와 같은 등근 자갈이 많다.

위의 조사 결과를 토대로 할 때, <그림>의 ㉠-㉣의 평탄지의 형성 원인을 가장 잘 설명하는 것은?

- ① 선상지
- ② 하안 단구
- ③ 산록 완사면
- ④ 현재 하천의 범람원
- ⑤ 현재 하천의 자연 제방

49. 다음 <보기>의 내용이 보여주는 로마의 사회상으로 적절한 것은?

<보기>

- 속주의 정세 청부인이 된 기사가 원로원과 결탁하여 벌족이 되었다.
- 그라쿠스 형제는 "많은 로마인들이 아버지의 계단이나 종묘도 없이 다른 사람들의 사치스런 부를 위해 싸우며, 자신의 토지는 한 밭도 없다"고 연설하였다.

- ① 벌족이 토지의 재분배를 꾀함
- ② 벌족파들이 세력을 잃고 몰락함
- ③ 시민계급의 성장이 뚜렷해짐
- ④ 풀로나투스(소작제)가 사라져 감
- ⑤ 라티퐁디움(대농장)의 경영이 확대됨

50. <표>는 아버지의 사회적 지위와 아들의 사회적 지위와의 관계를 나타낸 것이다.

<보기> 중 이 표로 부터 알 수 있는 사실은?

(단위: %)

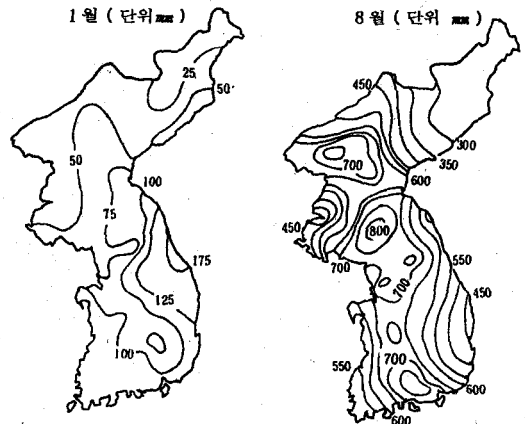
아들의 사회적 지위 / 아버지의 사회적 지위	상	중	하	합계
상	8	1	1	10
중	1	28	1	30
하	1	9	50	60
합계	10	38	52	100

<보기>

- ㄱ. 아들 대에는 중간층이 늘었다.
- ㄴ. 신분제도가 강화되는 과정이다.
- ㄷ. 아버지의 사회적 지위가 아들에게 미치는 영향력이 크다.
- ㄹ. 산업화된 현대 자본주의 사회에서 볼 수 있는 일반적인 현상이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

51. 그림에 표시된 강수량 분포도를 가장 알맞게 설명한 것은?



- ① 강수량은 해발 고도와 관계가 깊다.
- ② 여름에 강수량이 많은 지역은 지형과 관계가 깊다.
- ③ 겨울에 강수량이 적은 지역은 내륙 산간 분지 지역이다.
- ④ 겨울에 강수량이 많은 지역은 북서 계절풍의 영향이 크다.
- ⑤ 여름에 강수량이 적은 지역은 바다로 부터의 거리와 관련이 있다.

52. 다음 <보기>의 역사 진행과정에서 ㉠은 ㉡의 결과이면서 ㉢의 원인이 되었던 사항이다. ㉠에 들어가야 할 가장 타당한 것은?

<보기>  
 ㉠ 열강의 서세 동점 - ㉡  - ㉢ 일본은 영국에게 빼앗긴 경제손실을 조선에서 만회함

- ① 조선책략의 유포
- ② 위정척사사상의 등장
- ③ 군국기무처의 설치
- ④ 불명등조약의 체결
- ⑤ 최해국대우의 규정

53. 다음 글의 논리로 보아 내려질 수 있는 <보기>의 결론 중 옳은 것은?

자본주의의 초기 단계에 있어서는 자유방임의 경제 시책이 사회의 조화로운 발전을 가져왔다. 신흥 상공업자들의 근면과 절약 정신 및 선의의 경쟁은 생산을 증대시키는데 큰 공헌을 하였다. 그래서 개인의 자유를 최대한으로 보장하는 것이 가장 좋은 정치라는 생각이 지배적이었다.

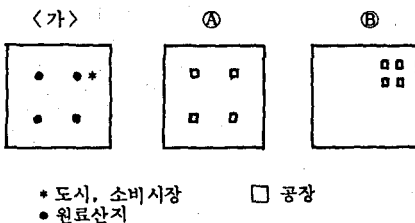
그러나 산업혁명을 거쳐 자본주의가 고도로 발달함에 따라 여러가지 사회문제가 나타나게 되었다. 근대 사회가 약속하였던 자유와 평등은 환상에 불과하게 되었다.

<보기>

- ㄱ. 최소의 정치가 최선의 정치이다.
- ㄴ. 자유를 제한하는 정치가 좋은 정치이다.
- ㄷ. 정부가 국민경제를 규제·조정할 필요가 생겼다.
- ㄹ. 자유의 보장뿐만 아니라 평등의 실현도 중요하다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

54. 그림 (가)의 지역에 그림 ㉠ 또는 ㉡와 같이 공장이 분포할 수 있다.



노동력은 도시에서만 공급될 때, 그림 ㉠ 또는 ㉡와 같은

형태로 공장의 분포가 나타나는 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 제조과정에서 부피가 증가하는 제조업에서는 ㉠과 같다.
- ② 제조과정에서 무게가 증가하는 공업은 ㉡와 같다.
- ③ 제조과정에서 소비자와 정보 교환이 필요한 공업은 ㉠과 같다.
- ④ 원료 운송비가 제품 운송비보다 많이 드는 공업은 ㉡와 같이 나타난다.
- ⑤ 제조과정에서 원료의 무게와 제품의 무게가 큰 차이가 없는 산업은 ㉠과 같다.

55. <보기>의 내용을 종합하여 얻을 수 있는 결론으로 가장 타당한 것은?

<보기>

- 태어나자마자 다락방 속에 갇혀서 자란 안나라는 소녀는, 식사 예절이 무엇인지도 모르고 있다.
- 어렸을 때부터 미국에서 자란 영수는 우리나라에 와서, 학교 선배를 모실 줄 모른다는 비난을 받고 있다.
- 월남의 어린이들은 어른 앞에서 아무렇지도 않게 담배를 피우고 있으며, 어른들도 나무라지 않는다.

- ① 규범은 나라마다 다르다.
- ② 규범은 사회속에서 학습된다.
- ③ 어린이는 규범을 알지 못한다.
- ④ 어른들이 먼저 규범을 지켜야 한다.
- ⑤ 규범을 지키지 않으면 제재를 받는다.

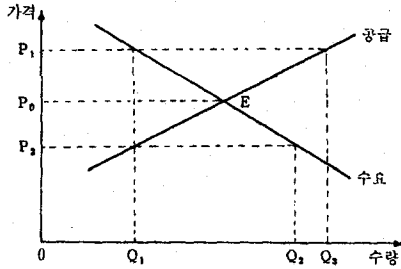
56. <보기>와 같은 의사 결정을 내리는데 직접적인 근거가 되지 않는 것은?

<보기>

- 정보를 비판적으로 분석하려는 태도를 가져야겠다.
- 정보를 사전에 검열하여 국민 생활의 혼란을 막아야겠다.
- 정보 매체의 자율성과 중립성을 보장해 주는 방안을 강구하여야겠다.

- ① 정보 매체는 외부의 압력을 받기도 한다.
- ② 정보는 조작되기도 하고 부정확한 경우도 있다.
- ③ 정보의 거의 대부분은 정보 매체를 통하여 전달된다.
- ④ 잘못된 정보는 개인과 사회에 엄청난 해를 끼치기도 한다.
- ⑤ 정보가 다양하여 정보의 질을 판별하는데 어려움이 따른다.

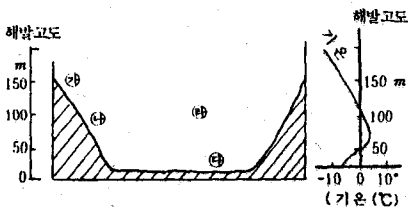
57. 수요-공급의 원리가 지배하는 시장에서 정부가 어떤 상품에 대한 최고가격제(상한가 설정)를 실시하였다. 다음 그래프를 참고할 때, 이에 대한 설명으로 가장 부적절한 것은?



\* P<sub>2</sub> : 정부 최고가격  
\*\* E : 최고가격 실시 전의 시장균형점

- ① 정부 최고가격에서는 Q<sub>1</sub>—Q<sub>2</sub>의 초과수요가 발생할 것이다.
- ② 정부 최고가격에서 소비자는 P<sub>1</sub> 수준의 가격까지 지불할 용의가 있을 것이다.
- ③ 정부 최고가격에서 공급량 Q<sub>1</sub>을 배분하는 방법은 경제사회마다 다를 수 있다.
- ④ Q<sub>1</sub>—Q<sub>2</sub>의 초과공급으로 인하여 시간이 지나면 암시장이 형성될 수 있다.
- ⑤ 정부의 행정력이 약하면 시장의 '보이지 않는 손'에 의해 가격은 결국 P<sub>0</sub> 수준으로 되돌아 갈 가능성이 있다.

58. 그림은 도시가 발달해 있는 분지 지형의 단면과, 바람이 없는 추운 겨울밤에 나타난 수직 기온의 분포를 보여준다. 이때 ㉠-㉢지점 중에서 대기 오염이 가장 심한 지점은 ㉠이다. 그 이유를 <보기> 중에서 고른다면?



<보기>  
 ㉠. 대기의 안정으로 공기의 순환이 없기 때문에  
 ㉡. 지대가 낮아 하천을 통해 오염물질이 모이기 때문에  
 ㉢. 0°C 이하의 기온은 오염물질을 유발하여  
 ㉣. 복사열에 의한 열이 보존되어 지면의 온도가 낮아지기 때문에

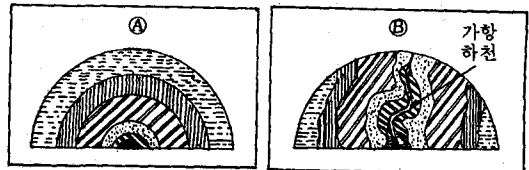
- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ 모두

59. <보기>와 같은 의사 결정중, 그 결과에 영향을 받는 사람을 우선적으로 배려하고 있는 것은?

<보기>  
 ㉠. 학생의 본분을 지키게 하고 학교의 전통을 계승하기 위하여, 교복을 입히기로 결정하였다.  
 ㉡. 지체 부자유 학생이 있는 학교의 교실은 1층에 배정하기로 결정하였다.  
 ㉢. 특별 활동을 할 수 있는 시설도 부족하니, 지원하는 학생이 몇명 안되는 원예반은 없애기로 하였다.  
 ㉣. 학생들에게 건전한 소비 의식과 저축 정신을 함양하기 위하여, 매일 일정액 이상씩 저축하도록 하였다.  
 ㉤. 학교 뒷편에 아파트가 새로 들어서자, 그 쪽에 학교 출입문을 하나 더 만들기로 하였다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉤    ⑤ ㉢, ㉤

60. 그림 ㉣는 튀년의 '고림국'의 농업 토지 이용에 관한 이론을 나타낸 것이다. 그의 이론에 적용된 다음의 전제 조건 중, 어느 것이 달라지면 그림 ㉣에서 ㉤로 바뀐다. <보기>에서 그 결정적인 조건을 고른다면?



▨ 자유 농업   ▩ 임업   ▤ 윤재식 농업   ▲ 중심도시

<보기>  
 ㉠. 고림국에는 토양의 비옥도가 동일하다.  
 ㉡. 고림국 내부는 기후 조건이 동일하다.  
 ㉢. 운송수단은 우마차에 한한다.  
 ㉣. 어느 방향으로 이동하여도 이동의 용이성에는 차이가 없다.  
 ㉤. 고림국에는 중앙에 하나의 도시가 있으며, 이것은 유일한 판매 시장이다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉡, ㉣    ③ ㉢, ㉣
- ④ ㉢, ㉤    ⑤ ㉣, ㉤

○ 수고하셨습니다.

# 사. 제7차 실험평가 문제

## 수리·탐구영역(I)

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

1.  $(1+i)^{16}$ 의 전개식을 이용하여, 이항계수들의 식

$${}_{16}C_0 - {}_{16}C_2 + {}_{16}C_4 - {}_{16}C_6 + \dots - {}_{16}C_{14} + {}_{16}C_{16}$$

의 값을 구하면? (단,  $i$ 는 허수단위이다.)

- ① 48
- ② 96
- ③ 144
- ④ 256
- ⑤ 289

2.  $\sum_{n=2}^{50} \log_{10} \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)$ 의 값은?

- ①  $-3 + \log_{10} 51$
- ②  $-2 + \log_{10} 51$
- ③  $-1 + \log_{10} 50$
- ④  $-\frac{1}{2} + \log_{10} 49$
- ⑤  $-\frac{1}{3} + \log_{10} 48$

3. 자연수  $n$ 에 대한 명제  $p(n)$ 이 있다.  $p(n), p(n+1)$  중 어느 하나가 참이면  $p(n+2)$ 가 참임을 알았다. 명제  $p(n)$ 이 모든 자연수  $n$ 에 대하여 참이기 위한 필요충분조건은?

- ①  $p(1)$ 이 참이다.
- ②  $p(2)$ 가 참이다.
- ③  $p(1)$ 과  $p(2)$ 가 참이다.
- ④  $p(1)$ 과  $p(3)$ 이 참이다.
- ⑤  $p(2)$ 와  $p(3)$ 이 참이다.

4. 세 자연수  $a, b, c$ 가 다음 두 조건

$$\begin{cases} a^2 - b^2 - c^2 = abc \dots (1) \\ a^2 = 2(b+c) \dots (2) \end{cases}$$

를 만족할 때,  $a+b+c$ 의 값을 다음과 같이 구하려고 한다.

<풀이>

먼저  $abc > 0$  이므로 조건 (1)로 부터  $a > b$  이고

② 이다. 따라서  $2a > b+c$  이고, 조건 (2)로 부터

$4a > 2(b+c) = a^2$  이다. 이로부터  $0 < a < 4$  를 얻

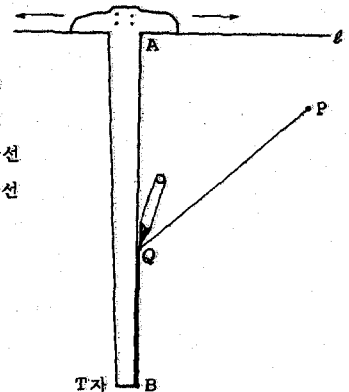
는다. 그런데  $a$ 는 ③ 이어야 하므로  $a =$  ③

이다. 따라서  $a+b+c =$  ④ 이다.

위 풀이과정에서 ②, ③, ④, ⑤에 알맞은 것을 순서대로 적으면?

- ①  $a > c$     짝수    2    4
- ②  $a > c$     홀수    3    5
- ③  $b > c$     짝수    2    4
- ④  $b > c$     홀수    3    5
- ⑤  $b = c$     짝수    2    4

5. 그림과 같이 선분  $AB$ 의 길이와 같은 길이의 실을 점  $P$ 와  $T$ 자의 한 끝  $B$ 에 고정시킨다. 그리고 연필로 실을 팽팽하게 유지하면서 직선  $\ell$ 을 따라  $T$ 자를 수평으로 이동시킬 때, 점  $Q$ 가 그리는 도형은 다음 중 어느 것의 일부인가?



- ①  $\ell$ 에 평행인 직선
- ②  $\ell$ 에 수직인 직선
- ③  $P$ 가 초점인 포물선
- ④  $A$ 가 초점인 포물선
- ⑤  $P$ 가 중심인 원



6. 좌표평면에 세 점  $A(1,8)$ ,  $B(0,-1)$ ,  $C(1,0)$ 을 꼭지점으로 하는  $\triangle ABC$ 가 있다. 직선  $y=a$ 가  $\triangle ABC$ 의 면적을 이등분할 때,  $a$ 의 값은?

- ① 1
- ②  $\frac{3}{2}$
- ③ 2
- ④  $\frac{5}{2}$
- ⑤ 3

7. 서로 다른 두 실수  $x, y$ 에 대하여, 큰 수를  $x \vee y$ , 작은 수를  $x \wedge y$ 로 나타내기로 하자. 다음 두 조건

$$\begin{cases} x \vee y = 2x^2 + y^2 \\ x \wedge y = x + y - 1 \end{cases}$$

을 만족하는 실수  $x, y$ 의 합  $x+y$ 의 값은?

- ① -2
- ② -1
- ③ 0
- ④ 1
- ⑤ 2

8. 어느 공장에서 두 종류의 제품 A, B를 생산하고 있다. 각 제품은 기계 I을 거친 후 기계 II에서 완제품이 되며, 각 제품 한 개를 생산하는데 각 기계별로 소요되는 시간과 얻게 되는 이익은 오른쪽 표와 같다. 하루 동안 기계 I의 최대 가동 시간은 20시간이고 기계 II의 최대 가동 시간은 21시간이다. 이 공장에서 제품을 생산하여 얻을 수 있는 하루의 최대 이익은?

제품 \	기계 I (시간)	기계 II (시간)	이익 (만원)
A	0.3	0.4	3
B	0.7	0.6	5

- ① 160만원
- ② 162만원
- ③ 164만원
- ④ 166만원
- ⑤ 168만원

9.  $A$ 는  $2 \times 2$  행렬이고  $A^2=O$ 이다. 다음 <보기>에 있는 명제 중 참인 것을 모두 고르면?

<보기>

가.  $A=O$ 이다.

나.  $A$ 는 역행렬을 갖지 않는다.

다.  $I-A$ 는 역행렬을 갖는다.

라.  $I+A$ 는 역행렬을 갖지 않는다.

(단,  $I$ 는 2차의 단위행렬이다.)

- ① 가, 나
- ② 나, 다
- ③ 나, 라
- ④ 가, 나, 다
- ⑤ 가, 나, 라

10.  $x_1=7$ ,  $x_2=a$  이고

$$\frac{x_n + x_{n+2}}{x_n \cdot x_{n+2}} = \frac{2}{x_{n+1}}, \quad n=1, 2, 3, \dots$$

을 만족하는 양수로 된 수열  $\{x_n\}$ 이 있다. 이 때, 집합  $\{n \mid x_n \text{은 정수}\}$ 가 무한집합이 되게 하는  $a$ 의 개수는?

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 없다.
- ⑤ 무수히 많다.

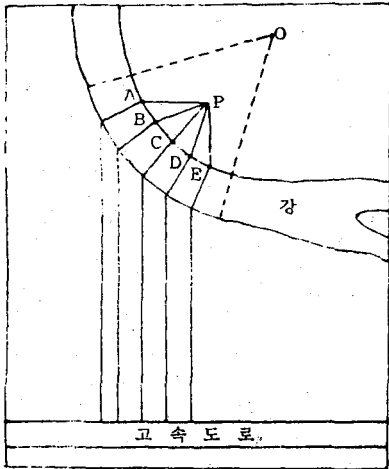
11. 양수  $x$ 에 대하여  $I(x)$ 는  $x$ 의 상용로그의 지표를 나타낸다. 좌표평면에서

$$\{(x, y) \mid \{I(x)\}^2 + \{I(y)\}^2 = 1\}$$

이 나타내는 영역의 넓이는?

- ① 1628.2
- ② 1630.4
- ③ 1632.6
- ④ 1634.8
- ⑤ 1636.2

12. 그림과 같이 마을 P를 동심원 모양으로 돌아 흐르는 강 건너에 고속도로가 있다. 마을 P에서 고속도로까지 최단거리의 도로를 건설하려고 하는데, 지형적인 이유로 교량의 위치는 다음 그림의 A, B, C, D, E 중 어느 한 곳이어야 한다. 가장 좋은 위치는? (단, O는 동심원의 중심이고, 교량은 강을 수직으로 건너도록 설계하며, 고속도로에 대하여  $\overline{PA}$ 는 평행,  $\overline{PE}$ 는 수직이고 또 C는  $\overline{OP}$ 의 연장선이 강과 만난 점이다.)



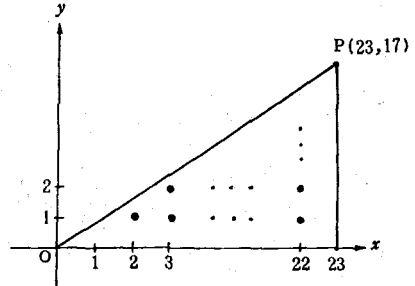
- ① A    ② B    ③ C    ④ D    ⑤ E

13. 실수에서 정의된 함수  $f(x)$ 가 임의의 실수  $x$ 에 대하여  $f(\sin x) = \cos 6x$ 를 만족할 때, 다음 중  $f(\cos x)$ 는?  
 ①  $\cos 6x$   
 ②  $-\cos 6x$   
 ③  $\sin 6x$   
 ④  $-\sin 6x$   
 ⑤  $\sin 12x$

14. 아래 그림을 이용하여

$$\left[ \frac{1 \cdot 17}{23} \right] + \left[ \frac{2 \cdot 17}{23} \right] + \dots + \left[ \frac{22 \cdot 17}{23} \right]$$

의 값을 구하면? (단,  $[x]$ 는  $x$ 보다 크지 않은 최대 정수이다.)



- ① 168                      ② 176                      ③ 189  
 ④ 195                      ⑤ 204

15. 밑면의 반지름이 각각  $R_1, R_2$  ( $R_1 < R_2$ )인 직원뿔 A, B가 있다. 직원뿔 A에 내접하는 원기둥 중에서 체적이 최대인 것의 밑면의 반지름을  $r_1$ , 직원뿔 B에 내접하는 원기둥 중에서 체적이 최대인 것의 밑면의 반지름을  $r_2$ 라 할 때, 다음 중 옳은 것은?  
 ①  $r_1 R_2 = r_2 R_1$   
 ②  $r_1 R_2 > r_2 R_1$   
 ③  $r_1 r_2 R_1 = R_2$   
 ④  $r_1 R_1 = r_2 R_2$   
 ⑤  $r_1 R_1 > r_2 R_2$

16.  $f(x) = x^3 + x - 1$ 의 역함수를  $g(x)$ 라 할 때,

$$\int_1^2 f(x) dx + \int_1^9 g(x) dx$$

의 값은?

- ① 14  
 ② 15  
 ③ 16  
 ④ 17  
 ⑤ 18

17.  $y=3(x+1)^2$  으로 주어진 포물선  $P$ 가 있다.

이 포물선  $P$ 를  $x$ 축,  $y$ 축 및 원점에 대하여 각각 대칭이동하여 얻은 세 개의 포물선과 포물선  $P$ 로 둘러싸인 도형을  $S$ 라 하자. 포물선  $P$ 를  $x$ 축 방향으로 1,  $y$ 축 방향으로  $a$ 만큼 평행이동한 포물선이 도형  $S$ 의 넓이를 이등분할 때,  $a$ 의 값은?

- ①  $1-2\sqrt{3}$
- ②  $2-2\sqrt{3}$
- ③  $3-2\sqrt{3}$
- ④  $2\sqrt{3}-4$
- ⑤  $\sqrt{3}-2$

18. 다항함수  $f(x)$ 가 임의의 실수  $x$ 에 대하여

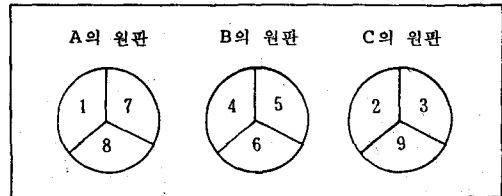
$$f(x) = 3x^2 + \int_0^1 (2x-1)f(t) dt$$

를 만족할 때,  $\int_0^1 f(x) dx$ 의 값은?

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5

19. 아래 그림과 같이 3등분된 세 원판에 숫자들이 쓰여 있다.

이제  $A, B, C$  세 사람이  $A$ 대 $B$ ,  $B$ 대 $C$  및  $C$ 대 $A$ 의 순으로 두 사람씩 시합을 하는데, 각각 자기의 원판에 화살을 쏘아 맞힌 원판의 숫자가 큰 사람이 이기는 것으로 할 때, 다음 설명 중 옳은 것은?



- ①  $A$ 대 $B$ 의 시합에서는  $B$ 가 이길 확률이 크다.
- ②  $B$ 대 $C$ 의 시합에서는  $C$ 가 이길 확률이 크다.
- ③  $C$ 대 $A$ 의 시합에서는  $A$ 가 이길 확률이 크다.
- ④  $C$ 대 $A$ 의 시합에서는  $C$ 가 이길 확률이 크다.
- ⑤ 어느 시합에서나 이길 확률은  $\frac{1}{2}$  씩으로 누구에게나 같다.

20.  $A, B$  두 팀이 겨루는 어떤 경기에서, 4번의 게임을 먼저 이기는 팀이 우승팀이 되고 상대 팀은 준우승팀이 된다. 또 상금은 우승팀 대 준우승팀이 5대3의 비로 받게 된다. 그런데 이번 경기에서는  $A$ 팀이 두 번 이기고  $B$ 팀이 한 번 이긴 상태에서 부득이 경기를 중단하게 되었다. 각 게임은 비기는 경우가 없도록 진행되며 두 팀의 이길 확률은 게임마다 항상 반반씩이라고 가정할 때, 각 팀의 기대금액에 근거한 상금의 합리적 분배 방법은?

- |   |                     |
|---|---------------------|
|   | <u>A</u> : <u>B</u> |
| ① | 1 : 1               |
| ② | 2 : 1               |
| ③ | 5 : 3               |
| ④ | 11 : 5              |
| ⑤ | 35 : 29             |

○ 수고하셨습니다.

○ 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.

○ 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

1. 여러가지 물질의 빛에 대한 굴절률은 아래 표와 같다.

고체	굴절률	액체	굴절률
얼음	1.31	물	1.33
유리	1.50	벤젠	1.50
다이아몬드	2.42	알콜	1.36

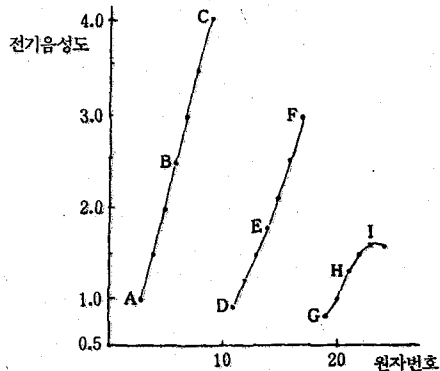
고체를 액체 속에 넣고 액체의 위 표면을 보지 않고 측면에서 볼 때, 액체 속의 고체가 가장 잘 보이지 않는 경우는?

- ① 얼음을 물에 넣을 때
- ② 얼음을 벤젠에 넣을 때
- ③ 유리를 벤젠에 넣을 때
- ④ 유리를 알콜에 넣을 때
- ⑤ 다이아몬드를 벤젠에 넣을 때

2. 달의 기온은 낮에 최고 118℃, 밤에 최저 -153℃로 크게 변하며, 표면 기압은 0이다. 달의 표면에 있는 암석과 유사한 현무암을 선택하여 알코올 램프로 가열시켰다가 찬 얼음물에 급히 냉각시키는 작업을 계속하여 보니, 암석의 부스러기들이 많이 생겼다. 위 실험결과로부터 달의 암석들은 기계적 풍화작용이 잘 일어난다고 결론을 지었다. 이 결론이 옳다고 할 수 없는 이유는?

- ① 달에는 현무암이 없기 때문에
- ② 달에는 대기와 물이 없기 때문에
- ③ 암석의 부스러기만 생겼기 때문에
- ④ 기온의 차가 큰 것은 화학적 풍화작용의 요인이므로
- ⑤ 급히 냉각시키기보다는 서서히 냉각시켜야 하므로

3. 아래 그림은 몇 가지 원소의 전기음성도를 나타낸 것이다.



이온성 결합을 쉽게 이룰 수 있는 원자끼리 짝지어 놓은 것은?

- ① A, D                      ② B, E                      ③ C, F
- ④ E, I                        ⑤ F, G

[4~5] 연어는 강의 상류에서 부화하여 먼 바다로 가서 살다가 산란을 위해 자기가 태어났던 곳으로 정확하게 돌아온다. 한 과학자는 연어가 어떻게 고향으로 돌아오는지를 알기 위해 3회에 걸쳐 실험해 보았다. 아래 표는 2 실험 결과이고 <보기>는 질문을 위한 가설이다.

고향으로 돌아오는 비율 (단위: %)

연어 시행횟수	고향으로 돌아오는 비율 (단위: %)		
	보통연어	시각을 마비 시킨 연어	후각을 마비 시킨 연어
1	19.0	20.0	0.5
2	20.5	18.5	1.0
3	19.0	19.0	1.0

<보기>

- ㄱ. 연어들은 어렸을 적에 하류로 내려가면서 보았던 물체들을 알아봄으로써 고향으로 돌아올 수 있다.
- ㄴ. 연어들은 그들이 태어난 강의 냄새나 맛을 알아봄으로써 고향으로 돌아올 수 있다.
- ㄷ. 연어들은 고향으로 돌아올 수 있는 본능을 가지고 있다.

4. <보기> 중에서 과학자가 이 실험에서 설정한 가설은?

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄴ                  ⑤ ㄱ, ㄷ

5. <보기> 중에서 실험결과를 통해 지지된 가설은?

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄴ                  ⑤ ㄱ, ㄷ

[6~7] 다음의 그림 (가)는 어떤 지역의 지질단면도이다. 그림 (나) 중에서 선(I)은 ⑥ 암석속에 남아있는 방사성 원소의 함량과 시간과의 관계를, 선(II)는 ③ 암석속에 남아있는 방사성 원소의 함량과 시간과의 관계를 각각 보여준다.



그림 (가)

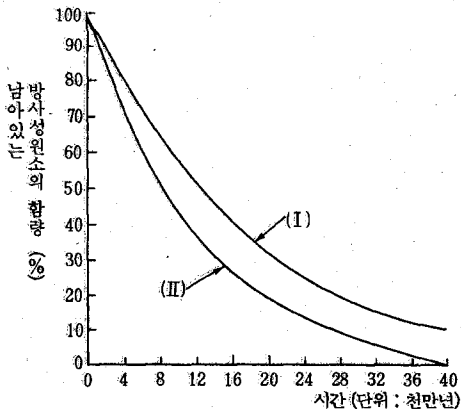


그림 (나)

6. 위 그림 (나)의 (I)과 (II)에서 3억 2천만년이 지날 때까지 방사성 원소는 반감기를 몇 차례 거쳤는가?

- |   | (I) | (II) |
|---|-----|------|
| ① | 1   | 2    |
| ② | 1   | 3    |
| ③ | 2   | 3    |
| ④ | 2   | 4    |
| ⑤ | 3   | 4    |

7. 위 그림 (가)에서 암석 ⑥를 조사하였더니 방사성 원소는 반감기를 1회 거쳤고, 암석 ③에서의 방사성 원소는 반감기를 2회 거쳤다. 지층 ⑥의 연령은?

- ① 8천만년과 1억년 사이  
 ② 1억년과 1억 2천만년 사이  
 ③ 1억 2천만년과 1억 6천만년 사이  
 ④ 1억 6천만년과 1억 8천만년 사이  
 ⑤ 1억 8천만년과 2억년 사이

[8~9] 화합물 Y는 가열하면 분해되면서 기체를 발생한다. 아래 표에는 5명의 학생들이 화합물 Y를 25℃, 1기압에서 가열했을 때 발생하는 기체의 양과, 화합물 Y의 감소된 질량을 측정하여 얻은 값이 기록되어 있다.

학 생	A	B	C	D	E
발생한 기체의 양(㎤)	24	45	60	75	90
감소된 질량(g)	0.032	0.060	0.080	0.090	0.120

8. 5명의 학생 중에서 발생한 기체의 양을 잘못 측정한 학생은?

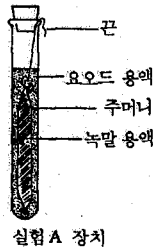
- ① A                      ② B                      ③ C  
 ④ D                      ⑤ E

9. 아래 표는 몇 가지 기체의 밀도(25℃, 1기압에서)를 나타낸 것이다. 이들 중에서 화합물 Y가 분해될 때 발생한 기체로 생각되는 것은?

기체의 종류	수 소	질 소	산 소	이산화탄소	프로판
밀도(g/㎤)	0.00008	0.00116	0.00133	0.00184	0.00188

- ① 수소                      ② 질소                      ③ 산소  
 ④ 이산화탄소              ⑤ 프로판

[10~11] 여러 물질들이 얇은 막으로 된 주머니를 통과할 수 있는지를 조사하기 위해 세 가지 실험 A, B, C를 하였다. 아래 그림은 실험 A를 위한 장치이며 B, C도 이와 유사하다. 또한, 실험 결과는 아래 표와 같다.



실험 A 장치

실험	주머니안에 들어 있는 물질	시험관 안의 물질	결 과	
			주머니 안	시험관 안
A	녹말용액	요오드 용액	자주색	변화 없음
B	요오드용액	녹말용액	ㄱ	ㄴ
C	포도당	물	오렌지색	오렌지색

10. 10분 후 실험 A의 결과가 위의 표와 같았다. 같은 시간 후 실험 B에서 예상되는 변화는?

A		B	
①	자 주 색	자 주 색	
②	자 주 색	변화 없음	
③	자 주 색	알 수 없다.	
④	변화 없음	자 주 색	
⑤	변화 없음	변화 없음	

11. 실험 C의 시험관을 실온에서 24시간 놓아둔 후, 주머니 안에 있는 물질과 시험관 안의 물질을 일정량 취하여 각각 베네딕트 용액을 넣고 가열하였더니 모두 오렌지색으로 변하였다. 녹말, 요오드, 포도당 입자의 주머니 통과 여부를 옮겨 짚지어 놓은 것은? (단, 베네딕트 용액은 포도당 검출 반응에 사용하는 시약이다.)

	녹말	요오드	포도당
①	통과	통과	통과
②	통과	통과못함	통과못함
③	통과	통과못함	통과
④	통과못함	통과	통과못함
⑤	통과못함	통과	통과

[12~13] 물질과 실험을 하여 보기와 같은 현상이 관찰되었다.

〈보기〉

- ㄱ. 같은 파장의 물질파를 크고 작은 슬릿을 통해 보내면 큰 슬릿 쪽에서 회절이 잘 안 된다.
- ㄴ. 두 개의 파원에서 물질파를 보내면 어둡고 밝은 마디선이 생긴다.
- ㄷ. 물이 얇은 곳으로 물질파를 보내면 굴절된다.
- ㄹ. 같은 슬릿을 통해 크고 작은 파장의 물질파를 보낼 때 큰 파장의 물질파에 회절이 크게 일어난다.
- ㅁ. 물질파를 큰 슬릿을 통해 보내면 더 많은 물질파가 들어온다.

12. 서로 가까이 위치한 회미한 두 별을 구경이 작은 망원경으로 보면 분리되어 보이지 않으나, 구경이 큰 망원경으로 보면 분리된 2개의 상으로 밝게 보인다.

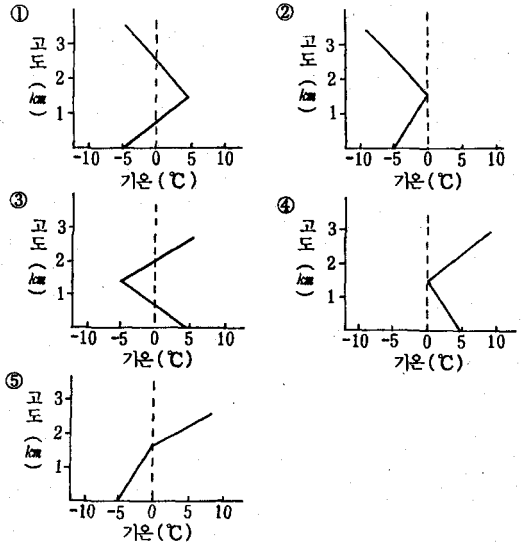
위 〈보기〉 중 이 사실과 관계있는 현상끼리 묶은 것은?

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㅁ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㅁ

13. 야의 음악회에서 사용되는 확성기의 소리가 나오는 나팔 부분은 높이가 1.0m, 폭 0.3m인 직사각형 모양의 슬릿으로 되어 있으며, 이것은 빛에서 사용되는 슬릿보다 상당히 크다. 나팔 부분이 상하로 긴 이유는 수평면으로 소리가 더 잘 퍼지도록 하기 위한 것이다. 위 〈보기〉 중 이 사실과 관계있는 현상끼리 묶은 것은?

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄹ

14. 대기권 높이 약 3km 지점의 눈이 0°C 이상의 따뜻한 기층을 지나 낙하하면, 이 눈은 녹아 물이 된다. 이 물이 계속 낙하하여 다음의 찬 기층을 통과하면 과냉각이 되고, 지면에 닿게 되면 급속도로 얼어 붙는다. 이와 같은 상황을 고도에 따른 온도 분포로 잘 나타낸 그래프는?



[15~16] 성희는 자기집 정원에서 〈보기〉와 같은 방법으로 학교에서 배운 유전 원리를 확인해 보기로 했다.

〈보기〉

- ㄱ. 순종 (혹은 순계)으로 확인된 등근 모양의 완두콩과 주름진 완두콩을 각각 5개씩 정원에 심었다.
- ㄴ. 완두의 꽃이 피었을 때, 주름진 완두콩으로부터 자란 완두의 꽃잎을 열고 수술을 모두 제거했다.
- ㄷ. 등근 완두콩에서 자란 완두의 꽃가루를 주름진 완두콩에서 자란 완두의 암술에 묻혀 주었다.
- ㄹ. 등근 완두콩에서 자란 완두를 모두 정원에서 뽑아 버렸다.
- ㅁ. 그 해 가을 수확한 완두 콩각지를 모두 열어 완두콩의 모양을 관찰하였다.

15. 성희가 이 실험을 통해 확인하고자 했던 것은?

- ① 우열의 법칙
- ② 분리의 법칙
- ③ 독립의 법칙
- ④ 검정 교배
- ⑤ 위 과정만 가지고는 알 수 없다.

16. 성희가 가을에 수확한 완두콩들의 모양은?

(단, 둥근 모양은 주름진 모양에 대해 우성이다.)

- ① 둥근 모양 : 주름진 모양 = 3 : 1
- ② 둥근 모양 : 주름진 모양 = 1 : 1
- ③ 모두 둥근 모양이다.
- ④ 모두 주름진 모양이다.
- ⑤ 알 수 없다.

[17~18] 철수는 1.0M FeCl<sub>3</sub> 용액 10 mL 를 시험관에 넣고, 여기에 3.0M NaOH 수용액 2 mL 를 넣은 후 잘 섞이도록 흔들어 주었다. 그리고 10 분 정도 지난 후 생성된 침전의 높이를 측정하였다. NaOH 수용액의 양을 달리 하면서 이와 같은 실험을 반복하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

3.0M NaOH 수용액의 양 (mL)	2	4	6	8	10	12
침전의 높이 (mm)	4	8	12	16	20	20

17. 철수가 이 실험을 통하여 알아보려고 하는 것은?

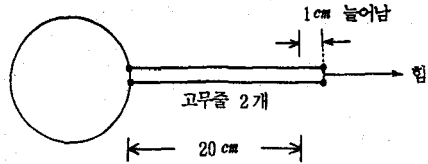
- ① 반응물질의 농도가 커지면 반응속도도 커질 것이다.
- ② 반응물질의 양이 증가하면 반응속도도 커질 것이다.
- ③ 반응물질의 질량 사이에는 일정한 관계가 있을 것이다.
- ④ 반응물질과 생성물질은 어느 순간에 평형을 이룰 것이다.
- ⑤ 생성된 침전은 어느 순간에 더 이상의 반응을 방해할 것이다.

18. 3.0M NaOH 수용액 10mL 에 들어 있는 NaOH 의 몰 수는?

- ①  $3.0 \times 10^{-3}$  몰
- ②  $3.0 \times 10^{-2}$  몰
- ③  $3.0 \times 10^{-1}$  몰
- ④ 3.0 몰
- ⑤ 30 몰

[19~20] 10cm 길이의 고무줄 1개를 1cm 늘려 물체를 끌 때 물체는  $1\text{cm/s}^2$  의 가속도를 갖게 된다.

19. 같은 재료로 된 20cm 길이의 고무줄 2개를 그림과 같이 물체에 연결하고 총 길이를 1cm 늘리는 힘으로 물체를 끌 때 생기는 가속도는? (단 마찰은 무시한다.)

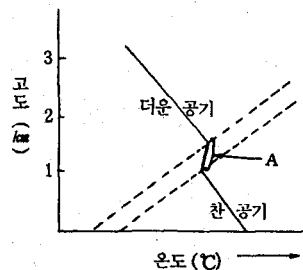


- ①  $1/2\text{cm/s}^2$
- ②  $1\text{cm/s}^2$
- ③  $2\text{cm/s}^2$
- ④  $4\text{cm/s}^2$
- ⑤  $8\text{cm/s}^2$

20. 위와 같은 실험을 이번에는 등속 원운동을 하는 버스 안에서 하고 있다. 이번에는 위 물체와 10cm 길이의 고무줄 1개를 수평면 위에 놓고 실험하고 있다. 이때 외부에서 보면 이 버스의 운동은 중심방향으로  $1\text{cm/s}^2$  의 가속도운동으로 관찰된다. 이 물체가 정지 상태를 유지하려면 고무줄을 어느 방향으로 얼마만큼 당겨주어야 하는가? (단 마찰은 무시한다.)

- ① 버스 전방으로 2cm
- ② 버스 후방으로 1cm
- ③ 버스의 원운동 중심방향으로 1cm
- ④ 버스의 원운동 중심 반대 방향으로 2cm
- ⑤ 정지상태이므로 전혀 힘을 가해주지 않아도 된다.

[21~22] 다음 그림에서 실선은 성질이 다른 두 기단이 만날 때 고도에 따른 온도 변화를 보여준다.





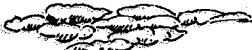


21. 아래 <보기>에서 위 그림의 설명으로 적절한 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 더운 공기가 찬 공기를 타고 상승했다.  
 ㄴ. 찬 공기가 더운 공기를 타고 상승했다.  
 ㄷ. 전선에서 기온의 역전이 발생했다.  
 ㄹ. 전선면에서 기온의 증가가 있었다.  
 ㅁ. 한랭전선이 형성되었다.

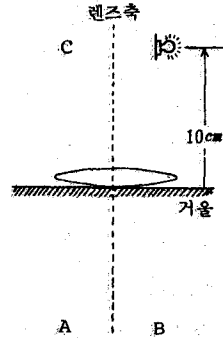
- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㅁ

22. 위 그림의 A 구역에서 형성될 수 있는 구름과 그 모양은?

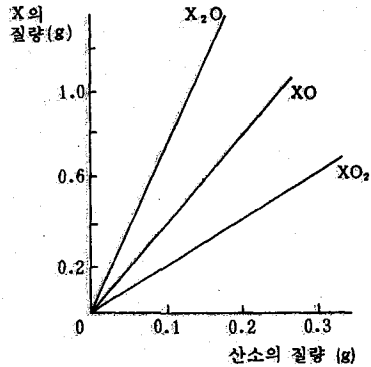
	구름	모양
①	적난운	
②	적운	
③	층운	
④	권운	
⑤	권적운	

23. 다음 그림과 같이 초점거리 10cm 인 볼록 렌즈 1개를 거울 위에 놓고, 거울 위 10cm 지점에 꼬마 전구를 놓았을 때 상이 생기는 곳은?

- ① 위쪽 무한대  
 ② A지점에  
 ③ B지점에  
 ④ C지점에  
 ⑤ 전등이 놓여 있는 위치에



[24~25] 아래 그림은 세 종류의 금속산화물에 대하여 금속원소 X와 산소 사이의 질량 관계를 나타낸 것이다.



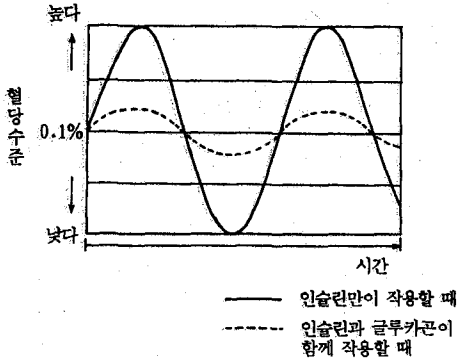
24. 이 그림을 이용하여 X의 원자량과 산소 원자량의 비를 구했을 때 가장 가까운 값은?

	X의 원자량	산소의 원자량
①	8	1
②	4	1
③	2	1
④	1	2
⑤	1	4



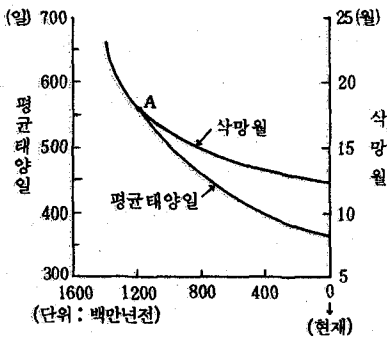
25. 일정량의  $X_2O$  를 분석하니 그 속에 포함된 X의 양이 8.0g이었다. 위 그림을 이용하여 이 화합물에 포함된 산소의 양을 구할 때 가장 가까운 값은?
- ① 1.0g      ② 1.5g      ③ 2.0g  
④ 3.0g      ⑤ 4.0g

26. 아래 그래프는 인슐린과 글루카곤에 의해 조절되는 혈당 수준의 변화를 나타낸다. 이 그래프를 올바르게 해석한 것은?



- ① 인슐린이 분비되면 혈당 수준이 올라간다.  
② 인슐린은 혈당 수준과 관계없이 계속 분비된다.  
③ 글루카곤은 혈당 수준을 감소시키는 작용을 한다.  
④ 글루카곤은 인슐린의 분비를 억제한다.  
⑤ 글루카곤은 혈당 수준의 작은 변화에도 민감하게 작용한다.

- [27~28] 다음 그림은 평균 태양일과 삭망월의 과거 시간에 따른 변화를 보여준다.



27. 위 그림의 설명으로 적절하지 못한 것은?

- ① 평균 태양일과 삭망월 모두 감소했다.  
② 평균 태양일의 감소율은 삭망월보다 크다.  
③ 평균 태양일의 감소는 삭망월 감소의 원인이다.  
④ 평균 태양일의 감소는 원만히 계속될 것이다.  
⑤ 평균 태양일은 약 8.5 삭망월이다.

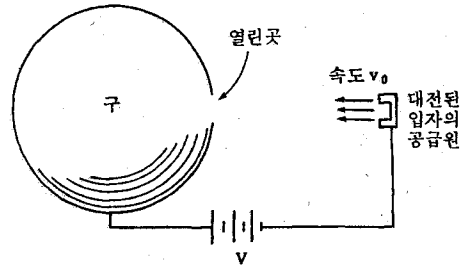
28. 아래 <보기>에서 평균 태양일과 삭망월이 만나는 A점을 바르게 설명한 것은?

<보기>

ㄱ. 평균 태양일과 삭망월은 다른 값을 가진다.  
ㄴ. 평균 태양일과 삭망월의 감소율은 같다.  
ㄷ. 약 12억년 전의 평균 태양일은 약 550일이다.  
ㄹ. 지구, 달, 태양이 일직선을 이루는 선의 한 점이다.  
ㅁ. 지구의 공전속도는 지금보다 빨랐다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ      ② ㄴ, ㄷ, ㄹ  
③ ㄷ, ㄹ, ㅁ      ④ ㄹ, ㅁ, ㄱ  
⑤ ㅁ, ㄱ, ㄴ

- [29~30] 다음 그림과 같이 대전된 입자의 공급원에서 양전하인  $+2e$  로 대전된 입자가 전위  $+V$ 로 대전된 도체 구의 열린 곳을 향하여 방출되고 있다.



29. 위 그림에서 공급원과 구 사이에서 입자의 운동은?

- ①  $v_0$  보다 큰 속도로 가속된다.  
②  $v_0$  속도의 등속도로 운동한다.  
③  $v_0$  보다 속도가 줄어든다.  
④  $v_0$  보다 큰 속도이나 등속도이다.  
⑤  $v_0$  보다 작은 속도이나 등속도이다.

30. 열린 곳을 겨우 들어갈 수 있는 속도  $v_0$  와 구 내부에서의 속도  $v_1$  은? (단,  $m$ 은 입자의 질량이다.)

- ① 0,  $v_0$  보다 큰 속도  
②  $4eV/m$ ,  $v_0$  보다 큰 속도  
③  $2\sqrt{eV/m}$ , 거의 0에 가깝다.  
④  $4eV/m$ ,  $v_0$  보다 작은 속도  
⑤  $2\sqrt{eV/m}$ ,  $v_0$  보다 큰 속도

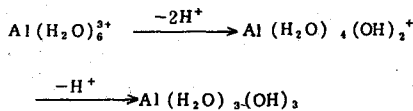
31. 공장 폐유가 하천의 물과 식물에 어떤 영향을 주는지 알아보려고 한다. 두 양동이에 물을 담고 같은 양의 물품을 넣은 후 한 양동이에만 공장 폐유 몇 방울을 떨어뜨리고 그날부터 4일 동안 용존산소량(DO)과 pH를 측정하였다.

실험일수	깨끗한 물		폐유가 변진 물	
	용존산소량(DO)	pH	용존산소량(DO)	pH
1	10	7	10	7
2	10	7	9	7
3	10	7	7	6
4	10	7	4	5

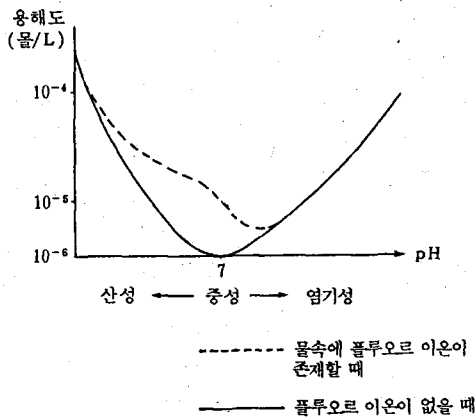
위 실험 결과를 올바르게 설명한 것은?

- ① 깨끗한 물 속에 녹아있는 산소량은 일정하다.
- ② 물 속에 산소가 많으면 물은 산성으로 변한다.
- ③ 물 속의 식물은 용존산소량과 pH의 변화에 영향을 주지 않는다.
- ④ 깨끗한 물에서는 산소가 녹아들지 않는다.
- ⑤ 폐유가 변진 물은 점차 알칼리성으로 변한다.

[32~33] 알루미늄은 물 속에서 수화된 이온상태인  $Al(H_2O)_6^{3+}$ 로 존재하는데, 어느 정도는 아래와 같이 가수분해 되기도 한다.



또한, 알루미늄의 용해도는 물의 액성에 따라 변화하는데, 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.



32. 위 그림과 같이 물의 액성이 중성에서 산성으로 갈수록 알루미늄의 용해도가 증가하는 이유는?

- ① 산성이 강해질수록 알루미늄의 반응성도 커지므로
- ② 산성에서는 알루미늄 이온의 가수분해가 잘 일어나므로
- ③ 산성에서는 수산화알루미늄이 알루미늄 이온으로 변하는 쪽으로 반응이 일어나므로
- ④ 수산화알루미늄은 중성에서 용해도가 크므로
- ⑤ 수산화알루미늄은 알루미늄 이온에 비하여 산성에서 용해도가 크므로

33. 위 그림과 같이 물속에 플루오르 이온이 들어 있으면 알루미늄의 용해도는 변한다. pH 7에서 플루오르 이온은 알루미늄의 용해도를 몇 배 정도 증가시켰는가?

- ①  $\frac{1}{20}$
- ②  $\frac{1}{10}$
- ③ 2
- ④ 10
- ⑤ 20

34. 다음 <보기>의 사실로 보아 남북조 사회를 가장 잘 정의한 것은?

- < 보 기 >

  - 균전제 실시                      ○ 삼장제 실시
  - 9품 중정제 실시              ○ 노장사상과 청담이 유행
  - 4·6번려제 문장이 성행

- ① 관료귀족 사회
- ② 문벌귀족 사회
- ③ 봉건제 사회
- ④ 사대부 사회
- ⑤ 향신 사회

35. 시간의 경제적 가치를 인정하는 행동으로 보기 가장 어려운 것은?

- ① 바쁜 사업가가 버스 대신 비행기를 이용하는 것
- ② 집을 살 때, 시간을 들여 합리적 선택을 하는 것
- ③ 주차비용이 인상됨에 따라 자가용 사용 횟수를 줄이는 것
- ④ 은행에서 창구에 줄서기보다는 현금 자동 인출기를 이용하는 것
- ⑤ 여러가지 상품을 한 곳에서 살 수 있는 쇼핑센터를 이용하는 것

36. <보기>는 혼요십조 중의 일부이다. 이 내용과 가장 관계 깊은 왕건의 정책은?

< 보 기 >

- 집은 삼한 산천의 음덕에 힘입어 대업을 달성하였다.
- 서경은 수덕이 순조로워 대업만대의 땅이니 중시하라

- ① 예성강 유역의 해상세력과 연결하여 지배력을 강화함
- ② 통일사업의 정당성을 내세우면서 호족세력을 포용하려 함
- ③ 사회 동란을 일으키는 세력을 척결하여 질서를 회복하려 함
- ④ 신비한 풍수도참 사상보다는 불력에 의지하여 삼한을 통합함
- ⑤ 호족세력이 짐기하지 않은 서북지역을 확보하면서 북진하려 함

37. 환경 파괴와 오염의 문제에 대한 해결책을 마련하는 과정에서, 가치판단이 개입될 가능성이 가장 큰 것은?

- ① 환경의 파괴와 오염의 실태를 조사한다.
- ② 환경 문제의 심각성을 인식하는 정도를 알아본다.
- ③ 환경 문제를 일으키는 요소가 무엇인지를 파악한다.
- ④ 환경 문제를 해결하는데 정부가 나서야 할 것인지 검토한다.
- ⑤ 세계 각국의 환경 정책의 방향과 동향에 관한 자료를 수집한다.

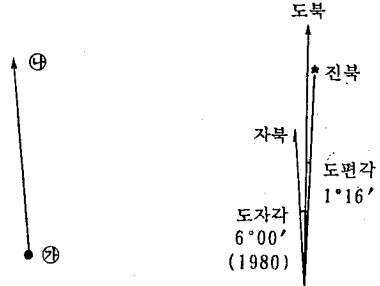
38. 다음은 사회현상을 실증적으로 통계·분석하기 위한 가설이다. 이 가설에 대한 문제점을 가장 잘 지적한 것은?

< 가 설 >

경제발전은 민주정치의 발전과 관련되어 있다.

- ① 모집단이 가설에 너무 명시적으로 표현되어 있다.
- ② 경제발전과 민주정치 발전과의 관계가 모호하게 표현되어 있다.
- ③ 경제발전과 민주정치 발전의 관계에 관한 일반화가 부족하다.
- ④ 민주정치 발전에 관한 가치판단만을 중심으로 진술되어 있다.
- ⑤ 경제발전과 민주정치 발전을 특정지역을 중심으로 파악하고 있다.

39. 1980년의 야외 조사에서 목표물 ㉔는 ㉓에서 볼 때 나침판의 방향과 일치하였다. 이 지역의 지형도에 표시된 <그림>과 같은 방위표의 자북 방향을, 나침판 방향과 같게 하였다. 이 때 ㉓에서 본 북쪽은 ㉔방향으로 부터 얼마나 이동하여야 하는가?



- ① 동쪽으로 6°
  - ② 동쪽으로 7°16'
  - ③ 동쪽으로 1°16'
  - ④ 서쪽으로 6°
  - ⑤ 서쪽으로 1°16'
40. 어느 지역을 발굴한 결과 반달돌칼, 홈자귀, 거친무늬거울, 화살촉 등이 나왔다. 이 유물이 만들어질 당시의 사회모습을 바르게 나타낸 것은?
- ① 빗살무늬 토기를 주로 사용하였고 수렵·어로 생활을 영위하였다.
  - ② 땀석기를 만들며 강가나 동굴에서 가족단위의 무리생활을 하였다.
  - ③ 씨족사회를 이루어 그들 사이에 지배와 피지배의 관계가 발생하지 않았다.
  - ④ 부족들이 힘을 합쳐 제방을 쌓고 시장이 설치되었다.
  - ⑤ 팽이로 땅을 개간하여 곡식을 심고 계급이 분화되어 갔다.

41. <보기>의 내용들에 공통적으로 포함되어 있는 윤리적 원리는?

< 보 기 >

- 권력층에게만 유리하도록 법을 해석하고 적용해서는 안된다.
- 세법의 개정을 통하여 저소득층의 생활에 도움을 주어야 한다.
- 지체 부자유자들의 사회 생활에 어려움이 없도록 지원하여야 한다.
- 환경을 오염시킨 기업체는 피해자에게 배상하여야 할 의무가 있다.

- ① 정의    ② 복지    ③ 민주    ④ 박애    ⑤ 공리

42. 다음 <보기>에서 제시된 정신에 가장 부합된 역사 연구가 이루어진 것은?

< 보 기 >

○ 역사가는 자신을 숨기고 사실로 하여금 말하게 한다.

○ 역사에서의 과거·현재·미래는 별개로 따로 떨어져 있는 것이 아니라 서로 연관되어 있다.

- ① 동학을 민란의 연장선상에서 살피고 오늘날의 사회개혁 사조와의 연관성을 추구했다.
- ② 신라 진성여왕대의 인물인 최치원을 선덕여왕대의 인물로 파악·분석하였다.
- ③ 서양 중세 장원제를 전 후의 인과관계를 따지지 않고, 그 내용만을 사실적으로 밝혔다.
- ④ 안록산을 당대가 아닌, 오늘날의 반체제를 주장하는 사회 분위기 속에 가져와 그 활동을 살폈다.
- ⑤ 오늘날과 가장 가까웠던 제 2차 세계대전에서부터 연구를 시작했고, 그 이전 사실을 무시했다.

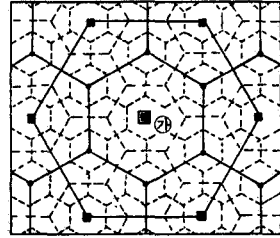
43. 다음은 개방이 가속화되면서 수입품이 급증하고 사치 풍조가 만연되어 경제가 어렵게 되었을 때, 생각할 수 있는 대책들이다. 이 가운데 <보기>에서 제기하고 있는 문제점이 가장 많이 담겨있는 것은?

< 보 기 >

사회 윤리에서는 공익 우선이라는 원리가 매우 중요하다. 그러나, 그것을 남용하거나 오용하는 경우에는 오히려 개인의 존엄성을 침해할 수도 있다는 점에 유의하여야 한다.

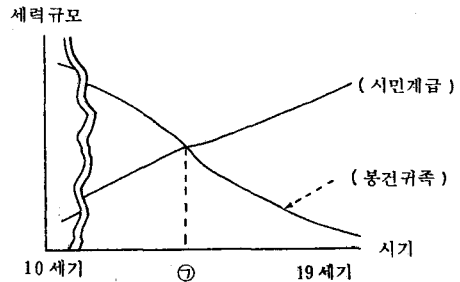
- ① 관세를 크게 인상한다.
- ② 근검·절약 운동을 펼친다.
- ③ 사치품 수입을 선별적으로 제한한다.
- ④ 합리적인 소비 교육을 강화한다.
- ⑤ 호화 생활자의 명단을 공개한다.

44. 다음 그림은 중심지 이론을 나타낸다. 한 개의 주요 간선 도로가 최상위 계층 중심지 ㉠를 지나 다른 중·하위 계층 중심지와 연결되어 새로이 건설되었을 때, 예상되는 변화로 가장 적당한 것은?



- ① 중심지 구조에 큰 변화가 없다.
- ② 모든 중심지에서 기능이 더 강화된다.
- ③ 또 다른 최상위 계층의 중심지가 발달하여 이중구조로 된다.
- ④ 최상위 계층 중심지는 많은 기능을 하위 계층에 잃을 수 있다.
- ⑤ 간선도로 주변에 있는 중·하위 계층 중심지들은 기능이 쇠퇴될 수 있다.

45. 다음 도표의 ㉠ 시기에 성행한 사상은?



- ① 계몽사상                      ② 자연법 사상
- ③ 왕권신수설                  ④ 인민주권설
- ⑤ 스킨라 철학

46. 다음 <표>는 어떤 나라의 정당별 득표율을 조사한 것이다. <보기> 중 바른 설명은?

<표> (단위: %)

	성 별		연 령 별			학 력 별			지 역 별	
	남 자	여 자	20세 -39	40세 -59	60세 이상	국졸 이하	고졸 이하	대졸 이상	갑	을
A정당	49.2	49.7	40.1	48.0	54.9	56.4	59.3	49.5	65.3	31.8
B정당	50.8	50.3	59.9	52.0	45.1	43.6	40.7	50.5	34.7	68.2

<보 기>

- ㄱ. 성별에 따른 지지도는 뚜렷하게 구별되지 않는다.
- ㄴ. 연령이 낮을수록 A당을 지지하는 경향이 있다.
- ㄷ. 학력이 높을수록 B당을 선호하는 경향이 있다.
- ㄹ. 지역에 따라 정당의 지지도가 다르게 나타난다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

47. 다음 표는 우리나라 총 수출액에 대한 비율을 표시한 것이다. (단위: %)

	1981	1985	1990
<b>1차산업 생산품</b>	<b>10.6</b>	<b>5.3</b>	<b>5.1</b>
농 산 물	2.9	1.4	0.5
수 산 물	4.3	2.9	4.1
광 산 물	0.5	0.3	0.3
기 타	2.9	0.7	0.2
<b>공 업 제 품</b>	<b>89.4</b>	<b>94.7</b>	<b>94.9</b>
중화학 제품	42.8	56.9	57.1
경공업 제품	46.6	37.8	37.8
섬 유 류	29.8	23.7	22.6
기 타	16.8	14.1	15.2

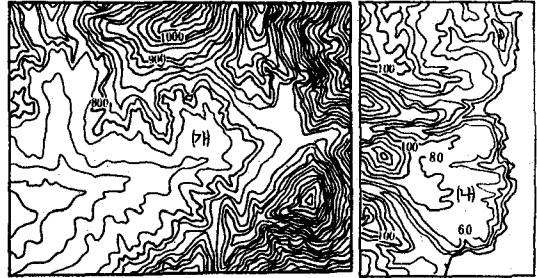
이 표를 가장 알맞게 설명한 것을 <보기>에서 고른다면?

<보 기>

- ㄱ. 1차 산업에서는 농산물의 수출이 많아지고 있다.
- ㄴ. 중화학 공업 제품은 가장 중요한 수출품이 되고 있다.
- ㄷ. 공업 제품 중에서 섬유제품은 그 중요성이 줄어들고 있다.
- ㄹ. 산업이 발달할수록 2차산업 생산품의 비중이 작아지고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

48. <그림>의 ㄱ지역과 ㄴ지역을 답사하여 <보기>와 같은 결과를 얻었다.



<보 기>

- ㄱ지역은 해발 고도 700m 이상의 지역에 경사가 완만한 지형이 넓게 발달해 있다.
- ㄴ지역에서는 등근 자갈이 퇴적물에 흙과 함께 섞여 있다.

위의 조사 결과를 토대로 할 때, 두 지역에 발달한 평면의 형성 원인을 가장 잘 설명한 것은?

- ① 단층 작용                      ② 하천 퇴적 작용
- ③ 빙하 퇴적 작용                ④ 차별 침식 작용
- ⑤ 지반 융기 작용

49. 가계와 기업만으로 구성된 단순한 국민경제에서 소비와 소득에 관한 다음과 같은 통계 자료를 얻었다고 하자. 이 자료를 통한 추론으로 가장 부적절한 것은?

(단위: 10억원)

연도	1984	'85	'86	'87	'88	'89	'90	'91	'92
소비	140	157	173	192	205	223	242	258	275
소득	155	173	192	213	226	246	270	291	310

(각 수치는 경상가격으로 계산됨)

- ① 소득의 증가에 따라 소비가 증가한다.
- ② 소득의 증가에 따라 저축이 증가한다.
- ③ 실질국민소득이 가속적으로 증가하고 있다.
- ④ 소비성향(소비/소득)이 매년 크게 변화하지는 않았다.
- ⑤ 소비증가분이 매년 커다란 차이를 보이지는 않는다.

50. 다음 <보기> 는 조선후기 사회가 근대사회로 나아가고 있음을 시사해 준다.

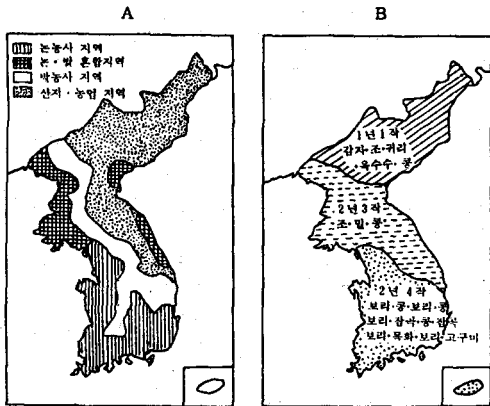
< 보 기 >

이양법의 개발로 노동력이 적게들어 광작 농민층을 형성시켰다. 소작지를 얻지 못한 농민은 도시로 나아가 상공업에 종사하거나 임노동자가 되었다. 이러한 농업경영상의 변동은 전호권의 성장을 가져왔고 타조법 대신에 정해진 일정지대를 납부하는 도조법이 나타났다.

일제는 이러한 역사의 수레바퀴를 거꾸로 돌렸다. 일제가 취한 정책과 그 결과로 나타나게 된 것은?

- ① 방곡령 철폐 - 미국의 유출
- ② 황무지 개간법 - 토지 약탈
- ③ 회사령 - 상업자본의 성장
- ④ 토지조사사업 - 지주제의 강화
- ⑤ 노동조합법 - 임노동자의 감소

51. 그림 A와 B는 서로 다른 지표를 사용하여 만든 농업지역 구분도이다.



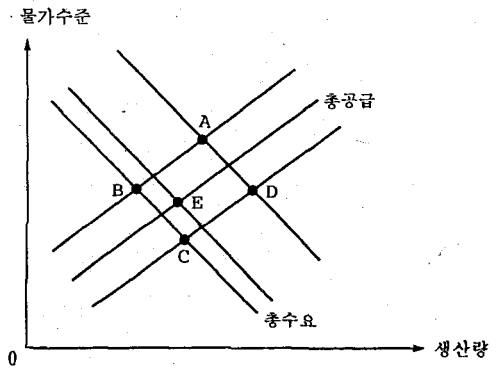
<보기> 에서 그림 A와 B에 사용된 지표를 바르게 연결한 것은?

< 보 기 >

ㄱ. A - 논, 밭 비율      ㄴ. A - 경지율  
 ㄷ. B - 경작 양식      ㄹ. B - 주식 곡물

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄹ

52. 원자재의 해외수입 의존율이 높은 나라에서, 해외 원자재 가격이 크게 상승하고 정부가 정부지출을 크게 늘린다 하자. 이 나라의 국민경제는 단기적으로 볼 때 다음 그래프에서 어느 점으로 이동할 가능성이 높은가? (단, 국민경제는 처음에 E점에 있었음)



- ① A                              ② B                              ③ C
- ④ D                              ⑤ E점에 머물러 있음

53. <보기 1> 은 정치발전의 개념을 설명한 글이다. 이 글의 논리에 따라, 개발도상국의 정치발전이 행정부 중심으로 이루어지는 이유를 <보기 2> 에서 고른다면?

< 보기 1 >

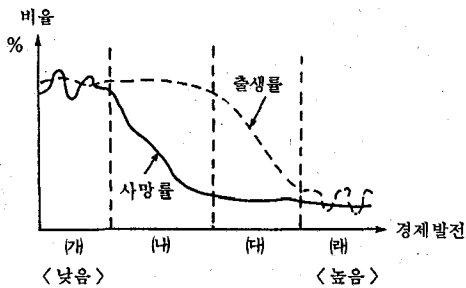
정치발전이란 국가와 민족이 지향하는 정치적 목적을 달성하기 위하여 정치적 자원, 수단, 절차 등이 효과적으로 조직되는 과정을 말한다. 선진 민주 국가의 경우에는 개인의 자유를 보장하는 것이 정치의 주요한 목적이기 때문에, 정치의 중심이 선거에 의하여 정기적으로 선출되는 입법부에 주어지고, 행정부는 입법부의 감시와 통제를 받는 것이 보통이다.

< 보기 2 >

ㄱ. 국민의 정치 의식 수준이 낮아서 자유 민주주의 정치 체도를 그대로 도입할 수 없다.  
 ㄴ. 국민의 정치 참여에 대한 기대의 좌절은 정치 불안의 야기하므로, 권위주의적인 정치 체제가 등장한다.  
 ㄷ. 짧은 기간에 경제 발전을 이룩하려면 자원을 효율적으로 동원할 수 있는 강력한 정치 체제가 필요하다.  
 ㄹ. 국민의 생활 수준을 높여 주고, 사회 집단의 합성화에도 도움이 되므로 경제 발전을 우선적으로 추구한다.

- ① ㄱ, ㄴ                              ② ㄱ, ㄷ                              ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ                              ⑤ ㄷ, ㄹ

54. <그림>은 출생률과 사망률의 변화를 경제 발전 단계와 관련시킨 이론을 나타낸 것이다. 그림을 알맞게 설명한 두 개는?



- ① (II) 단계에서는 인구가 감소하기 시작한다.
- ② (II) 단계에서는 인구증가율이 급속히 증가한다.
- ③ 한 나라의 총 인구는 (I) 단계보다 (II) 단계에서 더 많다.
- ④ 다른 국가와 비교할 때, 산업이 발달한 나라일 수록 인구 증가율이 높다.
- ⑤ 한 나라를 시대별로 볼 때, (I)와 (IV) 단계에서는 인구 증가율이 낮다.

55. 다음 <보기>의 역사 진행과정에서 (II)는 (I)의 정신을 계승하여 나타난 결과이지만, (II)를 일으키는 원인을 제공하였다. (II)와 (IV)의 관계를 바르게 설정한 것은?

< 보 기 >  
 (I) 양무운동 - (II)   - (IV) 화단운동

- ① (II)의 증척서용론에서 (IV)의 변법자강론으로 발전
- ② (II)의 위정척사론에서 (IV)의 부청멸양론으로 발전
- ③ (II)의 변법자강론에서 (IV)의 부청멸양론으로 나아감
- ④ 모두 비밀결사를 조직하여 배의운동을 전개
- ⑤ 모두 동도서기를 주장하여 서양의 기술문물을 도입

56. 산유국들이 석유가격을 계속해서 큰 폭으로 올릴 경우에, 우리 경제의 장기적인 변화 양상으로 가장 적절한 것은?

- ① 환율(W/\$)이 극심하게 하락할 것이다.
- ② 총수요 수준이 크게 높아질 것이다.
- ③ 산유국들과의 경제교류를 멈추게 될 것이다.
- ④ 석유를 대체할 에너지 개발이 가속화될 것이다.
- ⑤ 석유를 원료로 하지 않는 재화의 가격이 크게 상승할 것이다.

57. 어떤 나라에 <보기>와 같은 정치적 현상이 있었다고 하자. 이 나라가 당면하고 있는 정치적 과제는?

< 보 기 >

- 정권이 바뀔 때마다 헌법개정을 경험하였다.
- 정치인들이 선거공약을 잘 지키지 않고 있다.
- 선거 때마다 소속정당이 바뀌는 입후보자가 많다.
- 연고주의가 투표 행위에 크게 영향을 미치고 있다.

- ① 전문적인 지식을 지닌 사람을 선출하여야 한다.
- ② 국민 각자가 민주적인 정치 의식을 지녀야 한다.
- ③ 국민들이 적극적으로 정치 활동에 참여하여야 한다.
- ④ 선진국의 민주적인 선거 제도와 정당 제도를 도입하여야 한다.
- ⑤ 그 나라의 전통에 맞도록 선거 및 정당 제도를 고쳐야 한다.

58. <보기>의 내용을 종합하여 얻을 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

< 보 기 >

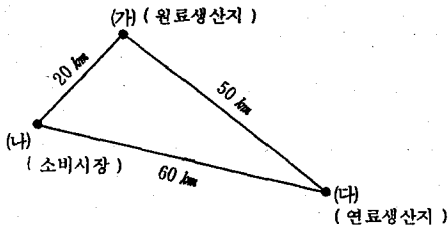
- 현대 산업 사회의 고도 성장은 공업화를 통한 대량 생산 체제에 힘입은 바 크다.
- 공업화가 고도화됨에 따라 자동화, 대중화 등과 같은 현상이 나타났다.
- 자동화, 대중화됨에 따라 인간의 주체성 상실과 소외 의식의 팽배 등과 같은 역기능이 나타나고 있다.

- ① 현대 사회는 자동화, 대중화를 특징으로 한다.
- ② 고도 공업화는 인간의 주체성을 상실하게 한다.
- ③ 공업화는 산업 사회를 가능케 하는 주 요인이다.
- ④ 현대 산업 사회의 고도 성장은 역기능을 일으키기도 한다.
- ⑤ 대량 생산체제는 자동화, 대중화 현상의 원인이 되었다.

59. <보기>와 같은 조건에서 제품을 만들어 소비시장에 판매할 때, 생산비가 제일 적게 드는 지점을 그림에서 고른다면?

< 보 기 >

- 제품 1톤 생산에 원료 2톤, 연료 3톤이 필요함
- 화물 1톤당 운송비  
 연료 : 100 원 / km  
 원료 : 150 원 / km  
 제품 : 200 원 / km
- 생산비에는 운송비만을 고려하며, 소비시장까지의 운송비도 포함된다.

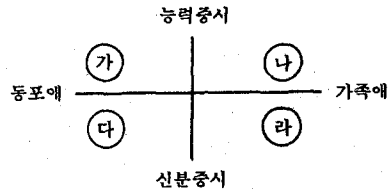


- ① 가
- ② 나
- ③ 다
- ④ 가와 나
- ⑤ 가와 (나)의 중간 지점

60. <보기>와 같은 나라의 사회통합을 위해서 그림에 제시된 가치유형 중 중요시되어야 할 정치적 가치는?

< 보 기 >

- 각계 각층의 사람들이 도시에 모여 살게 되었다.
- 이해가 상반되는 집단과 조직들이 크게 증가하였다.
- 종래에 없었던 전문적인 직업이 많이 생기게 되었다.
- 친족이나 마을과 같은 전통적인 공동체가 해체되고 있다.



- ① 가                      ② 나                      ③ 다
- ④ 라                      ⑤ 가, 나

○ 수고하셨습니다.



\* 정답표

1차				2차				3차				4차									
번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답				
1	③	31	②	1	④	31	③④	61	②⑤	1	④	31	②	61	③	1	③	31	④	61	②③
2	②	32	⑤	2	①	32	④	62	④	2	①	32	④	62	④	2	③	32	③	62	④
3	③	33	④	3	①	33	③④	63	①	3	③	33	②	63	①④	3	④	33	②	63	③
4	③	34	④	4	③	34	③	64	③	4	④	34	②③	64	①②④	4	④	34	⑤	64	②
5	⑤	35	③	5	③	35	③⑤	65	④	5	③	35	②③	65	④	5	①	35	③	65	②
6	②	36	②	6	⑤	36	①	66	⑤	6	④	36	②	66	①	6	②	36	④	66	②
7	⑤	37	③	7	⑤	37	②	67	①②	7	⑤	37	②	67	③	7	⑤	37	②	67	④⑤
8	①	38	④	8	④	38	①②	68	③	8	②	38	③④	68	⑤	8	③	38	④	68	④
9	⑤	39	①	9	④	39	③	69	①	9	①	39	①④⑤	69	①	9	⑤	39	③	69	③④
10	④	40	②	10	③	40	⑤	70	③	10	③	40	①④	70	①⑤	10	④	40	⑤	70	①④
11	④	41	②③⑤	11	②	41	③	71	②	11	②	41	④	71	⑤	11	②	41	⑤	71	④
12	②	42	①③	12	①	42	③	72	⑤	12	②	42	⑤	72	②	12	④	42	②	72	④
13	①	43	④	13	②	43	③	73	③	13	①	43	①	73	①④	13	①	43	③	73	④
14	②	44	②	14	②	44	③⑤	74	④⑤	14	①	44	③	74	④	14	②	44	①	74	④
15	①	45	①	15	①	45	①	75	③	15	③	45	④	75	②	15	②	45	④	75	②
16	④	46	⑤	16	⑤	46	③			16	②	46	③			16	⑤	46	③	76	③
17	③	47	②	17	④	47	①			17	⑤	47	③			17	④	47	③	77	①④
18	①	48	④	18	⑤	48	⑤			18	⑤	48	②			18	①	48	⑤	78	③⑤
19	④	49	③	19	③	49	③			19	④	49	③⑤			19	③	49	③	79	②
20	④	50	②	20	⑤	50	①			20	③	50	①			20	②	50	④	80	③
21	①	51	⑤	21	①	51	④			21	①	51	②			21	④	51	③		
22	②	52	③	22	③	52	④			22	④	52	⑤			22	③	52	①		
23	④	53	④	23	②	53	⑤			23	②	53	②			23	⑤	53	①		
24	⑤	54	②	24	②	54	①			24	⑤	54	④			24	④	54	②		
25	①	55	①	25	④	55	④			25	⑤	55	③			25	⑤	55	④		
26	③	56	⑤	26	④	56	④			26	⑤	56	③			26	②	56	①③④		
27	②④	57	⑤	27	②	57	②			27	②③⑤	57	③⑤			27	②	57	④		
28	②	58	④	28	④	58	⑤			28	③	58	①			28	④	58	③		
29	⑤	59	③	29	⑤	59	③			29	⑤	59	⑤			29	②	59	⑤		
30	③⑤	60	②	30	①	60	②			30	④	60	②④⑤			30	①	60	④		

5차						6차						7차					
		I		II				I		II				I		II	
번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답
1	①	31	⑤	61	③	1	①	1	⑤	31	③	1	④	1	③	31	①
2	③	32	①	62	①⑤	2	①	2	②	32	④	2	②	2	②	32	③
3	③	33	④	63	③	3	③	3	①	33	④	3	③	3	⑤	33	④
4	④	34	②	64	④	4	①	4	②	34	①	4	①	4	④	34	②
5	①	35	③④	65	①⑤	5	④	5	①⑤	35	③	5	③	5	②	35	③
6	⑤	36	③	66	②⑤	6	③	6	③	36	①③	6	③	6	④	36	⑤
7	③	37	⑤	67	①④	7	①	7	③	37	④	7	④	7	③	37	④
8	④	38	③	68	⑤	8	④	8	⑤	38	⑤	8	④	8	④	38	②
9	④	39	②	69	⑤	9	①	9	①	39	④	9	②	9	③	39	②
10	⑤	40	③	70	③	10	①	10	④	40	②	10	①	10	④	40	⑤
11	②	41	③	71	⑤	11	③	11	②	41	④	11	⑤	11	⑤	41	①
12	①	42	④	72	①	12	⑤	12	②	42	⑤	12	⑤	12	②	42	①
13	③	43	⑤	73	③	13	④	13	③	43	③	13	②	13	③	43	⑤
14	⑤	44	②	74	⑤	14	①	14	①	44	⑤	14	②	14	①	44	⑤
15	④	45	④	75	①②	15	⑤	15	②	45	④	15	①	15	①	45	③
16	④	46	③	76	②	16	③	16	②	46	③	16	④	16	③	46	②
17	②	47	②	77	②	17	②	17	③	47	①	17	③	17	③	47	④
18	④	48	③	78	②	18	⑤	18	⑤	48	②	18	①	18	②	48	⑤
19	①	49	①	79	①④	19	②	19	⑤	49	⑤	19	④	19	②	49	③
20	②	50	③	80	③	20	④	20	④	50	②	20	⑤	20	③	50	④
21	②	51	①	예시 1②				21	③	51	②			21	③	51	②
22	②	52	①	예시 2③				22	④	52	④			22	③	52	①
23	②	53	⑤	예시 3④				23	②	53	⑤			23	④	53	⑤
24	⑤	54	①	예시 4③				24	②	54	②			24	②	54	③⑤
25	①	55	④	예시 5③				25	④	55	②			25	①	55	③
26	⑤	56	⑤	예시 6④				26	③	56	③			26	⑤	56	④
27	②	57	②③④	예시 7③				27	④	57	④			27	⑤	57	②
28	②④	58	④	예시 8④				28	③	58	①			28	②	58	④
29	②	59	③	예시 9⑤				29	④	59	④			29	③	59	①
30	②	60	①	예시 10①				30	②	60	③			30	③	60	①

### (3) 외국어(영어) 영역

가. 제1차 실험평가 문제

나. 제2차 실험평가 문제

다. 제3차 실험평가 문제

라. 제4차 실험평가 문제

마. 제5차 실험평가 문제

바. 제6차 실험평가 문제

사. 제7차 실험평가 문제

※. 정답표

여 백

# 가. 제1차 실험평가 문제

## 외국어(영어) 영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

\* 1번부터 6번까지는 대화나 설명을 듣고, 주어진 물음에 응답하는 "듣기평가" 문제이다.

[1-2] 다음 교원원과 한 남자의 전화 대화를 듣고 물음에 답하라.

1. 교원원이 남자에게서 알고 싶어 하는 것은?

- ① John Kimble의 주소와 이름의 철자
- ② John Kimble의 전화번호
- ③ John Kimble의 신분과 직급
- ④ 전화거는 남자의 전화번호
- ⑤ 전화거는 남자의 이름

2. John Kimble의 전화 번호는?

- ① 348 - 5897                      ② 376 - 3481
- ③ 348 - 1376                      ④ 376 - 5894
- ⑤ 481 - 5789

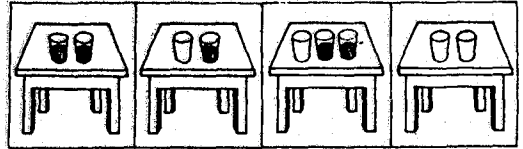
3. 다음 대화를 듣고, 여자의 질문에 가장 알맞은 남자의 응답을 고르라.

- ① She's doing fine.
- ② She's very young.
- ③ She's a student.
- ④ She likes to play the piano.
- ⑤ She's playing the piano.

4. 다음 말을 듣고, 그 뜻에 가장 가까운 것을 고르라.

- ① I failed to test the dish.
- ② I tried to test the dish.
- ③ I succeeded in the exam this year.
- ④ The test of the dish is over.
- ⑤ I took the test in the past.

5. 다음 설명을 듣고, 그 내용과 일치하는 그림을 고르라.



① A                      ② B  
③ C                      ④ D

- ⑤ None of the above

6. 다음 설명을 듣고, 주어진 그림에서 사건이 일어난 순서를 바르게 배열한 것을 고르라.



① B-A-D-C                      ② C-B-A-D  
③ B-D-A-C                      ④ C-B-D-A  
⑤ B-C-A-D

\* 7번 문제부터는 문제지의 지시에 따라 응답하시오.

7. 다음 문장의 ( )에 알맞은 것은?

I was speaking to Mary on the phone when suddenly we were(                      ).

- ① hung up                      ② run out
- ③ broken down                      ④ cut off
- ⑤ called off

8. 다음 글의 ( )에 알맞은 것은?

Since the 1600s, doctors have known that the heart is a very important organ in the body. Yet for many years they had no way to study the heart. They could not observe the heart in action because they had no way of ( ) while it was alive.

- ① listening to the heart pumping away
- ② placing an ear against the heart
- ③ hearing the heart clearly
- ④ causing diseases of the heart
- ⑤ looking inside the body

9. 다음 글의 ( )에 알맞은 것은?

Albert Ostman didn't know what to think one morning when he got out of his sleeping bag. Things were not as the young man had left them the night before. Had a wild animal been looking for food? A bear? Or a family of squirrels?

When Albert Ostman woke up, he discovered that( ).

- ① his camp had been disturbed
- ② wild animals had visited his camp
- ③ someone had tried to attack him
- ④ hungry animals had been looking for food
- ⑤ a young man had been there to look for him

[ 10-11 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

Athletics are popular worldwide and include games, contests and sports which require physical strength and skill. Athletes engage in amateur athletics for fun, whereas professional sports are for ( ) as well as pleasure.

10. 뒷글의 ( )에 가장 적절한 것은?

- ① strength                          ② fun
- ③ money                                ④ skill
- ⑤ amateur

11. 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Athletics bring world peace.
- ② Athletes are healthy physically as well as mentally.
- ③ Professional athletes play only for pleasure.
- ④ Most people love athletics all over the world.
- ⑤ Amateur athletes are inferior to professional ones.

[ 12-15 ] 다음 글을 읽고 컴퓨터의 각 부분 (가)의 기능을 (나)에서 찾아 그 번호를 답안지에 표시하라.

The computer system is made up of a number of inter-connected systems. The heart of the computer is the central processor(c.p.). An input device changes information into electronic data and passes the data into the c.p. The c.p. performs the necessary calculations and controls the input and output units. The c.p. is divided into three parts. The memory part stores the data and the program. The control part selects data and instructions from the memory part, interprets them and controls the calculations. The arithmetic part calculates and compares data. The output device changes electronic data back into information and presents the information to the user.

(가) 부분

(나) 부분

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 12. The input device    | ① interprets data.                         |
|                         | ② stores data.                             |
| 13. The control part    | ③ compares data.                           |
|                         | ④ presents information to the user         |
| 14. The output device   | ⑤ passes the electronic data into the c.p. |
| 15. The arithmetic part |  |

[ 16-18 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

The lowest temperature on earth was recorded in Antarctica at the Soviet scientific station Vostok on August 26, 1960. Vostok, however, is a place where people stay for a short time. The coldest place where people choose to live year-round is a village of six hundred souls in a mountain valley 700 meters ( ). It is Oymyakon.

16. 뒷글의 제목으로 가장 적절한 것은?
- ① Vostok as a Scientific Station
  - ② Human Life in Antarctica
  - ③ Recording of the Temperature
  - ④ The Village Called Vostok
  - ⑤ The Coldest Place in the World

17. 뒷글의 내용과 일치하는 것은?
- ① Some scientists are staying year-round at Vostok.
  - ② Six hundred people live in a village called Oymyakon.
  - ③ Scientific methods are used to check the temperature.
  - ④ People usually do not like to live at Oymyakon.
  - ⑤ Temperature at Antarctica is the lowest in winter.

18. 뒷글의 ( )에 가장 적절한 것은?
- ① on the water
  - ② over the ground
  - ③ above sea level
  - ④ of the height
  - ⑤ up in the sky

[ 19-22 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

I have a special rule for travel: ( 가 ). I prefer to ask for directions. Sometimes I get lost, but I usually have a good time. I can practice a new language, meet new people and learn new customs. And I find out about different styles of directions every time I ask, "How can I get to the bank?" For example, people in Japan will say, "Go straight down to the corner. Turn left at the big hotel and go past a supermarket. The bank is across from the bus stop." People in Los Angeles have no idea of distance on the map, so they measure distance ( 나 ).

They will answer, "It's about five minutes from here." If you ask people in Los Angeles, "How many miles away is the bank?", they will probably say, "I don't know." People in Greece will say, "Follow me." Then he will lead you through the streets of the city to the bank.

19. 뒷글의 (가)에 들어갈 가장 적절한 것은?
- ① always carry a map
  - ② never carry a map
  - ③ travel for learning
  - ④ travel by bus
  - ⑤ ask for money

20. 뒷글의 (나)에 들어갈 가장 적절한 것은?
- ① in time
  - ② in miles
  - ③ by using maps
  - ④ neither in time, nor in miles
  - ⑤ not only in time, but also in miles

21. 뒷글의 내용으로 보아 필자가 여행 중에 경험한 것은?
- ① The writer gave directions to other foreigners.
  - ② The writer led Greeks to Los Angeles in America.
  - ③ The writer could not understand the traffic rules in Japan.
  - ④ The writer sometimes lost his way in other countries.
  - ⑤ The writer had a hard time learning new customs.

22. 뒷글의 내용과 일치하도록 ( )를 채우면?

The styles of giving directions ( ).

- ① differ from country to country
- ② are similar all over the world
- ③ are important when we go abroad
- ④ can be learned by leading foreigners
- ⑤ give no trouble to foreigners

[ 23-25 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

Television can be very helpful to people who carefully choose the shows that they view. It can increase our knowledge of the outside world; there are good programs that help us understand many fields of study: science, medicine, the arts, and so on. ( 가 ), it benefits very old people who can't often leave the house as well as patients in hospitals. It also offers nonnative speakers the advantage of daily informal language practice; (나) they can increase their vocabulary and practice listening.

23. 첫글의 (가)에 들어갈 적절한 것은?

- ① Moreover                      ② Nevertheless  
③ Therefore                      ④ Instead  
⑤ However

24. 첫글의 (나) they가 가리키는 것은?

- ① good programs  
② many fields of studies  
③ patients  
④ very old people  
⑤ nonnative speakers

25. 첫글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① TV can give us a lot of information.  
② TV can make old people leave their houses.  
③ TV can help people improve foreign languages.  
④ TV can be of help to patients who have to stay in bed.  
⑤ TV can give benefits to whoever chooses good programs.

[ 26-28 ] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

Most of my first year of school is lost to me. But one rainy afternoon does stand out clearly in my memory. It was the day my mother came late to pick me up from school. Every day at one o'clock I would eagerly wait for my mother's arrival. She would meet me in the school yard. But that day

she never came. Looking at the empty spot where she usually stood, I felt given up for a moment. But I knew the way home, so fighting back my tears I began the walk home.

26. 밑줄 친 부분의 내용을 올바르게 풀어쓴 것은?

- ① I try to forget the unpleasant afternoon.  
② I stand up to remember one rainy afternoon.  
③ I imagine standing up one rainy afternoon.  
④ I remember well one rainy afternoon.  
⑤ I put one rainy afternoon into my memory.

27. 첫 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① I was eight years old when I entered school.  
② I visited the school which I had attended.  
③ I forgot to meet my mother at one o'clock.  
④ I was pleased because my mother didn't come.  
⑤ I used to wait for my mother after school.

28. 첫글에서 필자가 말하고자 하는 것은?

- ① Why the writer's mother did not show up on a rainy day.  
② The way the writer used to take to go home  
③ The writer's memory of the first school year  
④ An accident which happened to the mother  
⑤ Parental meeting held at the school yard

[ 29-32 ] 밑줄 친 ①~④ 중 어법상 잘못된 것을 고르되, 잘못된 것이 없으면 ⑤를 고르라.

29. The important thing of you to learn is ① to speak in a way that fits the time and ② the place and the people to whom you are speaking. ③ ④ No error. ⑤

30. Since last fall, the young researcher ① watched the flowers she grows respond to ② the sun. ③ ④ No error. ⑤



31. The whole aim of good teaching is of turning  
 the young learner into an independent man, who  
cannot merely learn but also work by themselves.  
No error.

32. 다음 중 어법상 바른 것은?

- ① The bank closes in itself at one o'clock.
- ② He lay the book on the desk and went out.
- ③ The new bridge is completing in April.
- ④ The hurricane striked the east coast.
- ⑤ I move that the meeting be put off.

**주관식문제**

○ 주관식 문제의 답은 반드시 주관식 답란에 작성하시오.

[ 1-2 ] 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 잘못된 것을 찾아  
 답안지에 바르게 고쳐 쓰라. [ 각 2점 ]

1. Whenever I pass the street corner which the  
 Orphan Home used to be, I remember the  
 strange story of a boy named Ted.

2. My English grade, which for many reasons  
was not deserved, were sent to my parents,  
who chose not to comment on it.

3. 다음 글을 5~10 개의 영어 단어를 사용하여 한  
 문장으로 요약하라. [ 4점 ]

People often say that gold and silver are valuable because they are wanted by everybody. But I say that books are even more valuable because they are needed by everybody. Books are our friends. They introduce us to great men and women. They take us to different countries in the world. They tell us stories of all ages. Books are our teachers. They teach us life and truth and science and others. They can add what we know, widen our new words, make strong our character, and do many other things that silver and gold can not do.

## 듣기시험 문제 (1-6)

[1-2] 다음 교환원과 한 남자의 전화 대화를 듣고 물음에 답하십시오.

(The telephone bell rings)

Operator : Directory Assistance.

May I help you ?

Caller : Yes, please. I'd like to have the telephone unnumber of Mr. John Kimble.

Operator : Yes, sir. How do you spell his last name ?

Caller : It's K-I-M-B-L-E.

Operator : Thank you. And could you tell me his address ?

Caller : It's 3481 Orange Road.

Operator : The number is 376-5894

Caller : 376-5894, Thank you very much.

Operator : You're welcome. Have a good day.

3. 다음 대화를 듣고, 여자의 질문에 가장 알맞은 남자의 응답을 고르시오.

W : Now tell me about your family. Do you have any brothers and sisters ?

M : Yeah. I have got one sister.

W : What does she do ?

4. 다음 말을 듣고, 그 뜻에 가장 가까운 것을 고르시오.

I passed the test this year.

5. 다음 설명을 듣고, 그 내용과 일치하는 그림을 고르시오.

There are two glasses on the table. One is empty, and the other has some juice in it.

6. 다음 설명을 듣고, 주어진 그림에서 사건이 일어난 순서를 바르게 배열한 것을 고르시오.

Father gave a coin to Fred. The coin dropped from his hand. He looked for the coin under the sofa. And he looked for it under the table. But he could not find it.

# 나. 제2차 실험평가 문제

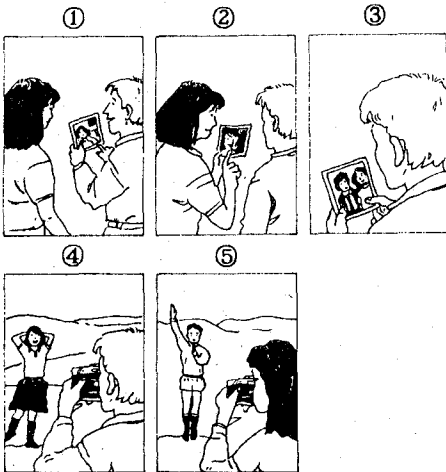
## 외국어(영어) 영역

1

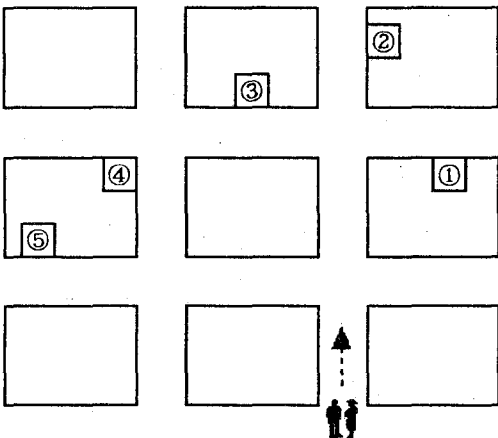
- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항 (수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기) 한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입 (표기) 하시오.

\* 1번부터 6번까지는 대화나 설명을 듣고 주어진 질문에 답하는 "듣기 평가" 문제입니다.

1. 다음의 말을 듣고 그 말의 내용에 맞는 그림을 고르라.



2. 다음의 대화는 여자가 어느 장소를 찾아가려고 길을 묻는 대화이다. 잘 듣고 찾아 가는 장소의 번호를 고르라.



3. 다음은 서양 식당에서의 대화이다. 웨이터의 말에 대한 손님의 응답으로 가장 알맞은 것을 고르라.

Customer: \_\_\_\_\_

- ① Please help yourself.
- ② That's OK.
- ③ Let me see.
- ④ Yes, of course.
- ⑤ I don't think so.

[4 - 5] 두 사람의 대화를 들은 다음, 그 내용에 관해 묻는 질문을 듣고 그에 알맞은 답을 고르라.

4.

- ① He bought two tickets.
- ② He returned two tickets.
- ③ He gave up and returned home.
- ④ He boarded the airplane.
- ⑤ He watched the morning game.

5.

They are going to \_\_\_\_\_

- ① call an ambulance
- ② do some shopping
- ③ get some flowers
- ④ visit their teacher
- ⑤ study in the library

6. 다음 일기 예보를 듣고 질문에 알맞은 답을 고르라.

- ① foggy
- ② cloudy
- ③ rainy
- ④ windy
- ⑤ sunny

\* 7번부터는 문제지의 지시에 따라 응답하십시오.

[7 - 10] 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르라.

7. Jim: Can you play tennis this afternoon?  
Jack: I'd love to, but I'm \_\_\_\_\_ I have to study for the exam.

- ① embarrassed
- ② afraid
- ③ scared
- ④ surprised
- ⑤ alarmed

8. Jane: Bob, I'm really sorry for doing that. You deserve my apology.

Bob: No, it was my fault. I \_\_\_\_\_ you an apology, too.

- ① owe
- ② pay
- ③ give
- ④ make
- ⑤ find

9. Tom: Hey, you're dressed up! What's the \_\_\_\_\_? You do look smart in that dress.

Steve: Do you really think so?

Tom: Yes, the color suits you very well.

Steve: Thank you.

- ① affair
- ② matter
- ③ occasion
- ④ business
- ⑤ incident

10. Bill: Well, Tom, I'd like to congratulate you on winning the prize.

Tom: Oh, it was nothing. I mean there was nothing to it. Anyone \_\_\_\_\_ it, really.

- ① has done
- ② had done
- ③ could have done
- ④ must have done
- ⑤ will have done

[11 - 12] 사선 (/)에 의해 다섯 부분으로 나누어진 다음 문장에서 이색한 표현이 있는 부분을 고르라.

11. Earlier in his life/ Charles Smith had been a waiter,/  
① ②  
a tour guide, / a taxi driver, / and taught science.  
③ ④ ⑤

12. We are very busy / because the teacher said / we must /  
① ② ③  
finish our homework / until next Friday.  
④ ⑤

[13 - 15] 말의 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 것을 고르라.

13. ① Let's go to the movies.  
② Why go to the movies?  
③ Shall we go to the movies?  
④ Why don't we go to the movies?  
⑤ What about going to the movies?

14. ① May I use your telephone?  
② I wonder if I could use your telephone.  
③ If you don't mind, I'll use your telephone.  
④ Would you mind my using your telephone?  
⑤ Would you please be so kind as to use your telephone?

15. ① I don't blame him.  
② It wasn't his fault.  
③ He is not to blame.  
④ I don't really believe in him.  
⑤ I see *nothing* wrong with him.

[16 - 21] 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르라.

16. My sister is a born shopper. She likes to compare prices between the same items in different stores. \_\_\_\_\_, I am not a shopper. If I like something in a store, I buy it right there. I never look around for a good sale or a better deal.

- ① As a matter of fact
- ② In addition to that
- ③ On the other hand
- ④ Needless to say
- ⑤ Therefore

17. Among TV programs, entertainment shows draw from many creative fields. \_\_\_\_\_, concerts, musical shows, dramatic series, and movies all appear on the TV screen.

- ① Instead
- ② However
- ③ Of course
- ④ For example
- ⑤ Furthermore

18. \_\_\_\_\_. In our country, many leaders are elected by the votes of other members of a group. Some leaders are appointed to their jobs by others, who have been elected.

- ① You should choose leaders for important jobs.
- ② There are several ways in which people become leaders.
- ③ Leaders have different kinds of jobs.
- ④ Most leaders are appointed to their jobs.
- ⑤ Members of a group are all leaders.

19. The best way to learn about a new city is to walk around it. You can watch people and listen to their conversations. You can look at things in shop windows. This way you will get to know \_\_\_\_\_.

- ① how expensive things are
- ② what people think about
- ③ where the city is
- ④ what the city is like
- ⑤ why people visit the city

20. Some people like to dream about things that are not possible. They plan wonderful vacations, but they have no money. They think of getting married to someone they do not even know. These people, we say, are \_\_\_\_\_.

- ① building a solid future
- ② building castles in the air
- ③ going against the facts
- ④ making a new life for themselves
- ⑤ planning their future life

21. It is harder to learn some things when you get older. Your brain does not work as quickly. That is why we sometimes say, "\_\_\_\_\_"

- ① A watched pot never boils.
- ② What is done cannot be undone.
- ③ Don't put the cart before the horse.
- ④ You can kill two birds with one stone.
- ⑤ You can't teach an old dog new tricks.

[22 - 23] 다음 글을 읽고 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르라.

The fish are dying in the Adirondack Lakes in northern New York State. Fishermen are worried. This used to be a favorite spot for sport fishing. But every year there are fewer fish. Some lakes --6 percent of them-- now have no fish at all. What is killing the fish?

The problem is acid rain. It is caused by the smoke from factories that burn coal, oil, or gas. Some of the unhealthy things in the smoke may come down with the rain hundred miles away. There are many factories in the midwestern states. The wind blows the smoke towards the east. This means towards the Adirondack area.

22. The main point of this passage is that \_\_\_\_\_.

- ① factories burn coal, oil, or gas
- ② fishermen find fewer fish
- ③ fish are killed by acid rain
- ④ factories are built in the midwestern states
- ⑤ acid rain is the worst kind of air pollution

23. The acid rain here is caused by \_\_\_\_\_.

- ① the water in the Adirondack Lakes
- ② the wind from the New York State
- ③ the dead fish in the fishing spot
- ④ the northern part of the factories
- ⑤ the factory smoke from the midwestern states

24. 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르라.

Britain consists of four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. London, the capital, is the center of government for Britain, but local authorities are partly responsible for education, health care, roads, etc. Laws are made by Parliament. Members of Parliament are elected by the people from a particular area.

- ① The Geography of Britain
- ② The Political System of Britain
- ③ How Laws Are Made in Britain
- ④ The Responsibility of Local Authorities
- ⑤ The Election of Members of Parliament

[25 - 26] 다음 커피에 관한 두 단락의 글을 읽고 각 단락의 제목으로 알맞은 것을 그 아래의 보기에서 고르라.

25. Coffee is grown in an area about 20° on either side of the equator. It can be grown from sea level to about 2000 meters, but the highest quality coffee is produced at about 1500 meters. It needs an average temperature of about 77° F and an annual rainfall of one to two meters.

26. Express coffee is made by forcing steam through specially roasted coffee. In many places chicory is added to give strength and color. In some countries a cup of coffee takes a long time to prepare, but instant coffee is becoming increasingly popular.

◀ 보 기 ▶

- ① How to Prepare the Drink
- ② How to Grow the Coffee Plant
- ③ The History of Coffee
- ④ Where the Coffee Plant Grows
- ⑤ What Coffee Tastes Like

[27 - 29] 밑줄이 그아진 문장의 주된 요점을 고르라.

27. Travel is fun. Travel is exciting. But it's not fun or exciting if you get sick. You may think: "Not me. I won't get sick on my vacation." But for many people, that is what happens. Of course you do not want to spend your vacation sick in bed. So, remember this: if you want to enjoy your vacation, take good care of yourself. Give your body some rest. Get enough sleep and eat good, healthy food.

- ① 여행할 때는 건강에 유의해야 한다.
- ② 여행은 즐겁고 신나는 것이다.
- ③ 관광을 즐기는 사람들은 대개 건강한 편이다.
- ④ 휴가 때에는 건강을 잃기 쉽다.
- ⑤ 휴가철은 관광하기에 좋다.

28. Many Americans consider air conditioners as important as refrigerators. When it gets a bit warm, millions of air conditioners are turned on all across America. It's estimated that the amount of energy used to cool off America is equal to all the energy consumed in China today. Is the air conditioner really a necessity of modern life?

- ① 미국인들은 냉장고를 중시한다.
- ② 여름에는 수백만대의 에어컨이 가동된다.
- ③ 에너지 절약이 필요하다.
- ④ 미국과 중국의 에너지 소비량은 다르다.
- ⑤ 에어컨과 냉장고는 모두 필수품이다.

29. Most of you would be likely to say that the Korean way is better. We are used to our ways, and the things we are used to generally seem right. Things that are strange or unknown often seem wrong. Perhaps the best answer would be that it depends on many things.

- ① 우리의 방식만이 항상 옳은 것은 아니다.
- ② 남들이 하는 행동을 따라 해서 는 안 된다.
- ③ 우리에게 좋은 것은 남에게 나쁘다.
- ④ 어떤 식으로 살 것인지 결정해야 한다.
- ⑤ 우리의 생활 양식을 많이 알아야 한다.

30. 다음 글을 쓸 당시의 핀자의 심정을 가장 잘 나타내는 단어를 고르라.

I always hear people complaining about having brothers and sisters who bother them. I used to complain a lot about my sister. My sister Misty was handicapped. I had to take her everywhere I went, and include her in my activities. Sometimes I even hated her because she was handicapped and depended on me so much.

Last May she died in the hospital. I never realized how much a part of me she really was.

- ① sorry
- ② thankful
- ③ angry
- ④ disappointed
- ⑤ hateful

31. 다음 글의 내용과 일치하는 것을 고르라.

It was AD 79. People lived on the hills surrounding Mount Vesuvius which was a volcano. The people remembered an earthquake which had happened seventeen years before. But in the rich trading town of Pompeii, it was easy to forget. On August 24th the mountain exploded. The cities of Pompeii were buried in ashes. That volcanic explosion ended a civilization completely. No one expected it to happen.

- ① 폼페이 사람들은 화산 폭발에 대비하였다.
- ② 폼페이의 유적은 19세기에 와서 발굴되었다.
- ③ 화산 폭발 직전에 지진이 있었다.
- ④ 폼페이는 작은 공업 도시였다.
- ⑤ 지진이 있고나서 17년 후에 화산이 폭발하였다.

[32 - 34] 다음은 어떤 글의 일부이다. 그 앞에 무엇이 관한 글이 있었겠는가? 가장 알맞은 것을 고르라.

32. If you follow these simple steps, you'll see that you don't have to be afraid of public speaking. In fact you may find the experience so enjoyable that you volunteer to make more speeches! You're not convinced yet? Give it a try and see what happens.

- ① How to build steps
- ② How to make friends
- ③ How to give a good speech
- ④ How to enjoy life
- ⑤ How to talk to parents

33. What is it that is common to them all? What relates a painting to a song, a play to a dance? The most basic relationship is that the arts are concerned with emotions, with our feelings about things. When a person sees a beautiful picture or an exciting play, he feels that it is lovely or stirring. His reaction is primarily emotional.

- ① The world of painting
- ② Different areas of arts
- ③ Arts and science
- ④ Arts and emotions
- ⑤ Different kinds of emotion

34. But what about people? Is it really necessary to build high buildings for people to live in? Today, there are many people who believe high buildings actually damage people's minds and feelings. These people think high-rise buildings have no advantages, except for their owners and for banks. They believe high-rise buildings lower the quality of life in general.

- ① Different life styles
- ② Old buildings
- ③ Minds and feelings
- ④ Advantages of high-rise buildings
- ⑤ Quality of life

[35 - 36] 다음은 약품의 복용에 관한 지시문이다. 읽고 물음에 답하라.

**DIRECTIONS:** Shake well, 2-4 teaspoonfuls before meals and at bedtime or as directed by a physician.

**INDICATIONS:** This product is for the relief of sour stomach and symptoms of gas related to this condition.

**WARNING:** Keep this and all drugs out of the reach of children. Except under the advice of a physician: Do not take more than 16 teaspoonfuls in a 24 hour period or use the maximum dose of this product for more than two weeks. Do not use this product if you have kidney disease.

35. If not directed by a physician, how many times a day can you take this medicine?

- ① 1 time                      ② 2 times
- ③ 3 times                     ④ 4 times
- ⑤ 6 times

36. What is this medicine for?

- ① Headache.                ② Sour stomach.
- ③ Heart problems.        ④ Kidney disease.
- ⑤ Colds.

[37 - 40] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

On the first day of science class, Mr. Brown gave us a lecture about an animal called cattywampus, which was wiped out during the Ice Age. He passed around a bone as he talked. We all took notes and later had a test.

When he returned my paper, I was shocked. There was a big X through each of my answers. There had to be some mistake! I had written down exactly what Mr. Brown said. Then I realized that everyone in the class had failed. What had happened?

Very simple, Mr. Brown explained. He had made up all that story about the cattywampus. There had never been any such animal. The information in our notes was, ( Ⓐ ), incorrect. In fact, when he was passing around the cattywampus bone (in truth, a cat's), didn't he tell us that no trace of the animal remained? He had described the shape, color, and other facts about an animal that did not exist. He had given the animal a funny name.

37. 밑줄친 was wiped out 과 같은 뜻을 가진 것은?

- ① lived                      ② cleaned
- ③ disappeared            ④ produced
- ⑤ remained

38. ( Ⓐ ) 속에 가장 알맞은 것은?

- ① but                        ② though
- ③ however                ④ therefore
- ⑤ because

39. cattywampus 에 관한 설명중 옳은 것은?

- ① 고양이과의 동물이었다.
- ② 발자국을 남겼다.
- ③ 크기가 고양이 정도였다.
- ④ 뼈가 화석으로 남았다.
- ⑤ 실제로 존재하지 않았다.

40. Mr. Brown은 시험을 통해 학생들에게 무엇을 가르치려고 하였는가?

- ① Be watchful when studying science.
- ② Memorize science textbooks.
- ③ Take an interest in animal science.
- ④ Take full notes in class.
- ⑤ Learn more about cattywampus.

\* 확인사항

답안지에 필요한 인적사항 및 응시 영역을 정확히 기입(표기)하였는지 확인하십시오.



## 듣기시험 문제 (1-6)

1. 다음의 말을 듣고 그 말의 내용에 맞는 그림을 고르시오.

Tom is showing her the photograph.

2. 다음의 대화는 여자가 어느 장소를 찾아가려고 길을 묻는 대화이다. 잘 듣고 찾아가는 장소의 번호를  
르시오.

W: Excuse me. Which way is the post office ?

M: The post office ? Uh, let me see. You go straight up this street for two blocks. Turn left and walk about half a block. You will see the post office to your right. You can't miss it.

W: I see. Straight up for two blocks and then left, and then to the right.

M: That's it.

W: Thanks a lot.

M: You're very welcome.

3. 다음은 서양 식당에서의 대화이다. 웨이터의 말에 대한 손님의 응답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

Customer : Waiter, I ordered tea and this is coffee.

Waiter : Oh, really? Sorry for that, ma'am.

Customer : \_\_\_\_\_.

[4-5] 두 사람의 대화를 들은 다음, 그 내용에 관해 묻는 질문을 듣고 그에 알맞은 답을 고르시오.

4.

Man : May I have two tickets please ?

Woman : I'm sorry, we're sold out.

Man : What a pity !

Woman : We have tickets for next Wednesday's game. Do you still want them ?

Man : OK, I'll take them.

Q : What do you think the man did in the end ?

5.

W: Hello, Bob.

M: Hello, Connie, Where were you today?

W: Oh, I had to do some shopping. Why?

M: Our teacher is in hospital with a broken arm.

W: Really? How awful! I've got to visit her.

M: So do I.

W: Let's go together, then.

M: OK. I'll get some flowers, and we'll go this afternoon.

Q: They are going to \_\_\_\_\_.

6. 다음 일기 예보를 듣고 질문에 알맞은 답을 고르시오.

Here is today's forecast. Mostly sunny skies are expected in the northern part of the nation, and partly cloudy skies in the southern part. Morning lows will be 6 to 12.

Daytime highs will be 18 to 23.

Q: What will the weather be like in the northern part?

# 다. 제3차 실험평가 문제

## 외국어(영어) 영역

1

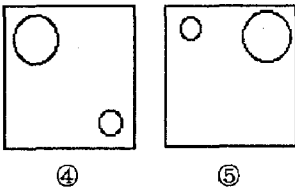
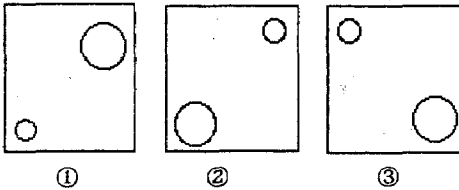
- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입(표기)하시오.

\* 1번부터 7번까지는 대화나 설명을 듣고 주어진 물음에 답하는 “듣기 평가” 문제입니다.

1. 다음에 나오는 말과 정확히 일치하는 문장을 고르라.

- ① He didn't go to the library.
- ② He explained how to use the library.
- ③ He told us to get to the library.
- ④ He didn't know how to get to the library.
- ⑤ He knew how to get to the library.

2. 다음을 듣고 그 내용이 바르게 나타난 그림을 고르라.



[3 - 5] 두 사람의 대화를 들은 다음, 그 내용에 관해 묻는 질문을 듣고 그에 알맞은 답을 고르라.

3.

- ① 1:00
- ② 2:00
- ③ 2:30
- ④ 3:00
- ⑤ 3:30

4.

- ① By car.
- ② By bus.
- ③ By taxi.
- ④ By train.
- ⑤ On foot.

5.

- ① At home.
- ② At a restaurant.
- ③ At his office.
- ④ In the library.
- ⑤ In the hospital.

6.

대화를 듣고 남자가 전화할 건 목적을 바르게 나타난 것을 고르라.

- ① 식사를 주문하기 위하여
- ② 좌석 예약을 하기 위하여
- ③ 식당의 위치를 묻기 위하여
- ④ 식당에 물건을 팔기 위하여
- ⑤ 구인광고 내용을 확인하기 위하여

7.

의사와 환자의 대화를 듣고 의사의 지시사항을 바르게 나타난 것을 고르라.

- ① 약을 규칙적으로 먹어라.
- ② 휴식을 취하라.
- ③ 물을 많이 마셔라.
- ④ 침대에 누워 있어라.
- ⑤ 야채를 많이 먹어라.

\* 8번부터는 문제지의 지시에 따라 응답하시오.

[8 - 10] 말의 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 것을 고르라.

8.

- ① That's true!
- ② I agree with you.
- ③ That's absolutely right.
- ④ Oh, I see what you mean.
- ⑤ That's exactly what I have in mind.

9.

- ① Pardon?
- ② Excuse me?
- ③ What did you say?
- ④ Please repeat after me.
- ⑤ Sorry, I wasn't listening.

10.

- ① I just have no idea about that.
- ② I'm sorry, but I don't know.
- ③ I'll tell you what I know.
- ④ Not that I know of.
- ⑤ Don't ask me.

[11 - 12] 사진 (1)에 의해 다섯 부분으로 나누어진 다음 문장에서 어색한 표현이 있는 부분을 고르라.

11. I don't know / who sent me this book. /

① Maybe I think / it was John / who sent it.  
② ③ ④ ⑤

12. President Parker, / let me introduce / my father /

① and mommy / to you. ② ③  
④ ⑤

[13 - 14] 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있는지를 검정하고, 필요가 있다면, 가장 잘 고쳐진 것을 고르라.

13. Between three and four percent of all children born with speaking defects serious enough to require medical treatment.

- ① 고칠 필요 없음
- ② are born with speaking defects
- ③ is born with speaking defects
- ④ being born with speech defects
- ⑤ to be born with speech defects

14. With every right there is a responsibility. Just once, I wish someone would demand his responsibility.

- ① 고칠 필요 없음
- ② must
- ③ might
- ④ were
- ⑤ will

[15 - 16] 다음은 어떤 사물이나 개념에 대해 사람들이 말한 것을 인용한 것이다. 글에서 this가 나타내는 것을 고르라.

15. When all else is lost, this still remains.

(Christian N. Bovee)  
I never think of this. It comes soon enough.  
(Albert Einstein)  
I like the dreams of this better than the history of the past.  
(Patrick Henry)  
My interest is in this because I am going to spend the rest of my life there. (C. F. Kettering)

- ① a hope ② courage
- ③ failure ④ money
- ⑤ the future

16. This is the science of destruction.

(John Abbot)  
The tragedy of this is that it uses man's best to do man's worst.  
(H. E. Fosdick)  
Diplomats are just as essential in starting this as soldiers are in finishing it. (Will Rogers)  
Older men declare this. But it is the youth that must fight and die. (Herbert Hoover)

- ① hatred ② love
- ③ war ④ punishment
- ⑤ hunting

17. 다음 글에서 밑줄 친 theft 는 구체적으로 무엇을 가리키는가?

If you steal money and get caught, you suffer. If you steal time, someone else suffers. When you have a date at 9 o'clock, be there at 9, not 9:15. Otherwise, you have stolen 15 minutes. Your theft can push everybody back. The person scheduled for 5 o'clock may be bumped and have a tough time getting rescheduled.

- ① being caught ② being late
- ③ having a date ④ stealing money
- ⑤ stealing time and money

18. 다음 광고문을 읽고 질문에 답하라.

Save 50% off the cover price and get 12 issues of *Popular Science* for only US\$12.00! (Offer good through June 30, 1991, in the U. S. and Canada. Canadian orders, please add US\$6.00 postage.)

If a Canadian orders 12 issues of *Popular Science* after June 30, 1991, how much money does he have to send?

- ① US\$30.00 ② US\$24.00
- ③ US\$18.00 ④ US\$12.00
- ⑤ US\$6.00

19. 다음 대화를 읽고 질문에 답하라.

Woman: I'm afraid to say that young mothers do not seem to be too strict with their children.  
Man: You can say that again. In fact that's why children grow up to become so selfish.

What are the man and the woman talking about?

- ① Child rearing. ② Mothers then and now.
- ③ Selfish mothers. ④ Thinking about others.
- ⑤ Children's life.

[20 - 24] 빈 칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르라.

20. The children next door often play football in the garden and sometimes break my windows. Last Saturday afternoon, I stayed home and read a book. After a while, I closed my eyes and went to sleep. A sound at the door made me get up quickly. Soon a little boy appeared.

" " I asked.  
"Oh, no!" answered the boy. "Your window was open this time and our ball is in your bedroom. May we get it, please?"

- ① Can I help you?
- ② What's the matter?
- ③ What do you want?
- ④ Did you play football?
- ⑤ Not one of my windows again?

21. What is perhaps even more important for the anthropologist's work is the fact that he is all alone, \_\_\_\_\_ from the companionship of men of his own race and culture, and is dependent on the natives around him for friendship and human understanding. (\*anthropologist: 인류학자)

- ① described
- ② come
- ③ determined
- ④ set off
- ⑤ cut off

22. This hotel has thirty-two stories. On each floor there are about thirty rooms. Each room has its own shower, bathroom and air conditioning. \_\_\_\_\_, each room has a desk, a chair for the desk, a couch, and two closets. All the rooms are carpeted.

- ① However
- ② As a result
- ③ First of all
- ④ In addition
- ⑤ Because

23. There's one very strange thing about my friend John Jordan. He's very capable and he can do some very difficult things. The funny thing is that he can't do some of the very simple things in life. \_\_\_\_\_, he can drive a car, he can fly a plane, and he can sail a boat. But he can't ride a bicycle. He could never learn to ride a bike. Isn't that funny?

- ① Therefore
- ② Besides
- ③ For instance
- ④ Meanwhile
- ⑤ By the way

24. You can see a good movie, listen to a concert, obtain a beautiful painting, participate in crafts, or learn Hank Aaron's batting average all in one building-- a modern library. Libraries are not only alive with the records of our progress from the Stone Age to the age of computers, but they are also alive with activities to improve our daily lives. Although modern libraries offer many services, most people \_\_\_\_\_.

- ① buy books at bookstores
- ② like those services
- ③ go to them primarily for books
- ④ have their own libraries
- ⑤ like quiet places

[25 -26] 다음 글 속에서 본문 전체의 흐름과 관계가 없는 문장을 고르라.

25. When Professor Adams returned to the college this fall, we noticed several changes in his appearance. ① Professor Adams teaches American history. ② For one thing, his hair was combed forward over his forehead. ③ Then he started wearing heavy eyeglasses with black frames. ④ Although he always wore dark neckties last year, now he wore striped bow ties every day. ⑤ His coats were brighter in color than they used to be.

26. ① Different people spend their weekends in different ways. ② Some enjoy going to the mountains to hike, ski, or just relax. ③ Water skiing is much more difficult than snow skiing. ④ Others prefer going to the beach to enjoy the seashore activities and to get a suntan. ⑤ Still others like to relax by staying home and reading a good book.

[27 -29] 다음 글에서 필자가 말하려고 하는 요지를 고르라.

27. You've failed many times, although you may not remember. You fell down the first time you tried to walk. You almost drowned the first time you tried to swim, didn't you? Heavy hitters, the ones who hit the most home runs, also strike out a lot. English novelist John Creasey got 753 rejection slips before he published 564 books. Babe Ruth struck out 1,330 times, but he also hit 714 home runs.

- ① 매사에 조심해야 한다.
- ② 실패를 걱정하지 말아라.
- ③ 실패를 많이 할 수록 좋다.
- ④ 야구선수가 되려면 노력해야 한다.
- ⑤ 훌륭한 소설가가 되기는 어렵다.

28. Golda Meir was 71 when she became Prime Minister of Israel. William Pitt II was 24 when he became Prime Minister of Great Britain. George Bernard Shaw was 94 when one of his plays was first produced. Mozart was just seven when his first composition was published. Benjamin Franklin was a newspaper columnist at 16, and a framer of The United States Constitution when he was 81.

- ① 위인들은 비범한 재주를 가졌다.
- ② 보짜르트는 위대한 음악가였다.
- ③ 능력은 나이와 별로 관계가 없다.
- ④ 사람들마다 재주가 다르다.
- ⑤ 벤자민 프랭클린은 나재 다능했다.

29. When radio was invented, many people thought it would be the end of reading, but it wasn't. When television became popular, many people thought it would be the end of radio, but it wasn't. Now that desk-size computers, taped lessons, and films are so much a part of the modern classroom, many people fear reading books will no longer be as important. This is simply not true.

- ① 교육 매체의 변천은 다양하다.
- ② 대중 매체의 발달이 필수적이다.
- ③ 시청각 교육의 중요성이 부각되고 있다.
- ④ 독서의 중요성은 변함이 없다.
- ⑤ 새로운 매체의 개발이 요구된다.

30. 다음은 무엇에 관한 글인가?

Industrial development and population growth have caused changes in the balance of nature. Species of animals which have not been able to survive in these changed conditions have become extinct. Since the year 1600, about 120 species have disappeared from the earth. Other species have been reduced to the point where they may not be able to survive in the future. These are called endangered species.

- ① 산업 혁명
- ② 조건 반사
- ③ 인구 문제
- ④ 적자 생존
- ⑤ 자연 보호

31. 다음은 어떤 종류의 글인가?

Hurry up, before it's too late! There are only a few of these beautiful pieces of Florida real estate left at these fantastically low prices. You will lose out unless you act at once! Do not delay! Send us your \$1,000 down payment, and Paradise is yours!

- ① 광고문
- ② 기사문
- ③ 수필문
- ④ 독촉장
- ⑤ 초대장

32. 다음은 어떤 내용의 글인가?

It was ten years ago.  
Neil Armstrong said, "One small step for man.  
One giant leap for mankind."  
In the midst of current crises, relive those historic times when Americans said we can do it-- and did. We put men on the moon.  
Join NBC News anchorman John Chancellor, NBC correspondent Roy Neal, former astronaut Alan Shepard and others who made it all possible.  
A one-hour special broadcast will mark the anniversary of this historic event.

- ① 우주 과학사                      ② 연설 요지
- ③ 방송 예고                        ④ 과학 잡지 소개
- ⑤ 뉴스 기사

33. 다음 글의 글쓴이의 심정은?

When I looked in my purse, it was empty. I knew the money in my bank account was long gone. I searched under the cushions on the couch but found only a penny. How was I ever going to pay my bills this month?

- ① 곤혹                                ② 분노
- ③ 동정                                ④ 모멸
- ⑤ 무관심

34. 다음 편지의 이조는?

Dear Maggie,  
Your charming photograph arrived today. I showed it to Mom and Dad, and we all agree that you will make a beautiful graduate.  
Don't worry about finding a job this summer. I have clipped a few ads about camp counselor and cashier jobs. I have enclosed them.  
Your description of the play you are rehearsing sounds thrilling. What a wonderful time you must be having! Please save some of your impressions to share at your graduation ceremony.

Love,  
Cindy

- ① 환상적                              ② 고무적
- ③ 냉소적                              ④ 감상적
- ⑤ 비판적

35. 다음 글에서 알 수 있는 WEPO의 관심분야는?

If you saw the way some people treat the world, you would think there is somewhere else to go once the earth's resources have been exhausted. You know there isn't. Our small planet is being ruined and its limited resources are fast disappearing.  
This is why WEPO is trying to protect our fragile planet. By applying international direct action with scientific research and political pressure, WEPO has had many notable successes.

- ① scientific research              ② international trade
- ③ political reforms                ④ protecting nature
- ⑤ preventing war

[36 - 37] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

According to Margaret Mead, the younger generation is essentially different from the older generation. The world of the older people has vanished, and they do not understand all of the problems of the modern world. \_\_\_\_\_ the younger people have grown up with these problems, and they are deeply concerned about them. The older generation still controls the power in business organizations, government, and education. The young people want to make changes in these areas to fit the needs of modern society. In order to reconcile their differences,

both generations must realize that the world has changed, and that new responses are necessary for many of the problems of society.

36. 빈 칸에 알맞은 것은?

- ① Thus                                ② In addition
- ③ In the end                        ④ Like anything else
- ⑤ On the other hand

37. 밑줄의 제목으로 알맞은 것은?

- ① Power Control
- ② Generation Gap
- ③ Problems of Society
- ④ History of Society
- ⑤ Problems of Older People

[38 - 40] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

James wrote a play for television, about an immigrant family who came to England from Pakistan, and the problems it had settling down in England. The play was surprisingly successful, and it was bought by an American TV company.

James was invited to go to New York to help with the production. He lived in Dulwich, which is an hour's journey from the airport. The flight was due to leave at 8:30 a.m., so he had to be at the airport about 7:30 in the morning. He ordered a taxi for 6:30, set his alarm for 5:45, and went to sleep. Unfortunately he forgot to wind the clock, and it stopped shortly after midnight. Also the taxi driver had to work very late that night and overslept.

38. Which is the best title for the above passage?

- ① The Man Who Missed the Plane
- ② Journey to London
- ③ A Happening in the Airport
- ④ Opportunity in Life
- ⑤ The Success Story of a Novelist

39. What did James write about?

- ① Television and its problems.
- ② An American TV company.
- ③ Transportation and journey.
- ④ An immigrant family's success story.
- ⑤ An immigrant family and its problems.

40. James didn't wake up at 5:45 because he \_\_\_\_\_.

- ① forgot his schedule
- ② forgot to wind the clock
- ③ forgot to set his alarm
- ④ was too tired
- ⑤ didn't want to

## 듣기시험 문제 (1-7)

1. 다음에 나오는 말과 정확히 일치하는 문장을 고르시오.

He didn't know how to get to the library.

2. 다음을 듣고 그 내용이 바르게 나타난 그림을 고르시오.

The small circle is in the upper right corner.

[3-5] 두 사람의 대화를 들은 다음, 그 내용에 관해 묻는 질문을 듣고 그에 알맞은 답을 고르시오.

3.

Man : Can you tell me when the train arrives?

Woman : It arrived at 3:00.

Q : What time did the train arrive?

4.

Woman : Come on, Bill. The movie starts in ten minutes.

Man : Don't worry. It only takes five minutes to drive there.

Woman : Yeah, and ten minutes to find a parking space.

Man : OK, let's go.

Q : How are they going to the movie?

5.

Man : Hello, Jennifer. This is Bob in the library. Is John at home?

Woman : No, he is at his office now. He'll be home for lunch, though.

Q : Where is John now?

6. 대화를 듣고 남자가 전화를 건 목적을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

(The telephone rings.)

Woman : Palace Restaurant, may I help you ?

Man : Yes, I'm calling to ask about your advertisement. Is the position still open ?

Woman : Yes, it is.

Man : And I understand the pay is \$ 4 an hour.

Woman : That's right.

7. 의사와 환자의 대화를 듣고 의사의 지시사항을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Woman : I think I have the flu.

Doctor : Well, there's not much you can do about the flu, you know. About the best thing you can do is get some rest.

Woman : Do you think I should stay in bed ?

Doctor : No, I don't think that's necessary.



# 라. 제4차 실험평가 문제

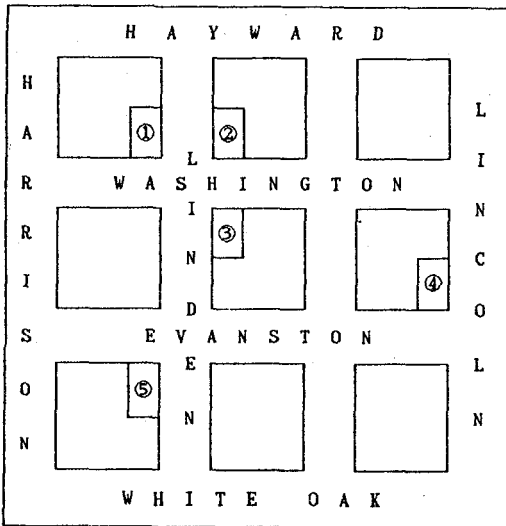
## 외국어(영어) 영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성 하시오.
- 답안지에는 “수험생이 지켜야 할 사항”에 따라 기입 (표기)하시오.

1번부터 6번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

1. 다음을 듣고 그 내용에 맞는 위치를 고르라.



2. 다음의 대화를 듣고 물음에 답하라.

- ① Only once.                      ② Twice.
- ③ Three times.                    ④ Once a year.
- ⑤ None at all.

3. 다음 말이 가리키는 것을 고르라.

- ① 타원                              ② 정사각형
- ③ 원                                 ④ 사다리꼴
- ⑤ 삼각형

4. 주어진 대화를 듣고 질문에 답하라.

- ① Strong winds.                  ② Low temperature.
- ③ Common cold.                  ④ Mountains.
- ⑤ Location.

[5-6] 다음의 대화를 듣고 주어진 물음에 답하라.

- 5. ① In a doctor's office.
- ② In a manufacturing company.
- ③ In a fast food restaurant.
- ④ In a school cafeteria.
- ⑤ In a dental clinic.

- 6. ① Because he enjoys fast food.
- ② Because he wanted to save time.
- ③ Because he had stomach pains.
- ④ Because he was not so hungry.
- ⑤ Because he didn't have enough money.

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 7번 문제부터는 읽고 답하는 문제입니다.

[7-8] 다음 대화의 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 하나 고르라.

7.  
 John: Look at the long line!  
Do you think we'll get in?①  
 Mary: I think that.② Some of these people already have tickets.  
 John: How much is the ticket?③  
 Mary: Only \$2 for the first show.④ I'll pay.  
 John: Thanks. I'll buy some popcorn.⑤

8.  
 Jack: Was it a girl or a boy?①  
 Judy: A girl. She weighs 8 pounds.②  
 Mother and the baby are both healthy.  
 Jack: When will they come from the hospital?③  
 Judy: I will bring them to home tomorrow.④  
 Jack: What a nice change it will be⑤ for your family!

[9-11] 다음 물음에 답하라.

9. Austin에서 두통으로 고생하는 모든 사람의 수는?

Women are twice as likely as men to develop a headache. At least five thousand women in Austin have been reported to suffer from headaches, but as many as half of all cases may never be revealed.

- ① 7,500 명 정도                      ② 10,000 명 정도
- ③ 12,500 명 정도                    ④ 15,000 명 정도
- ⑤ 17,500 명 정도

10. \_\_\_\_\_에 가장 적합한 것은?

Our common mistake is spending ourselves on what is below the value of the time it requires. Many a book may be worth reading rapidly so as to get from it the few important facts it contains, and yet may be by no means worth reading \_\_\_\_\_.

- ① hastily                              ② speedily
- ③ timely                                ④ carefully
- ⑤ freely

11. 다음은 어떤 종류의 글인가?

Unless we receive your payment by August 31, 1991, we shall be compelled to place the matter in the hands of our lawyer. As such a step would damage your own credit standing, we sincerely hope you will send us your check immediately.

- ① 신문 광고문                      ② 지불 독촉장
- ③ 대출 신청서                      ④ 재판 판결문
- ⑤ 상품 주문서

[12-13] 다음 대화를 읽고 물음에 답하라.

Smith: I would like to open an account. Could you please tell me about the kinds of checking accounts you have?  
 Nelson: \_\_\_\_\_. One type of checking account is the NOW account. A NOW account gives you 5.25 percent annual interest on the money in your account. And, if you keep a minimum balance of \$300, there is no service charge.

12. \_\_\_\_\_에 가장 적절한 것은?
- ① Certainly                      ② Excuse me
  - ③ Probably                      ④ No thanks
  - ⑤ Of course not
13. 위와 같은 대화가 이루어지는 곳은?
- ① accounting office              ② employment agency
  - ③ commercial bank              ④ trading company
  - ⑤ credit card company

[14-15] 다음 편지문을 읽고 물음에 답하라.

Dear Mom and Dad,  
 We have some exciting news for you. I'm going to be a father! We didn't tell you right away. At first the doctor said Maria might have some trouble with the baby. Now he says she is just fine. She's very healthy and happy—and large! She still works on her paintings every day. But she stopped teaching art classes. She gets tired more quickly now.  
 We're planning to move next month. See you then!  
 Love,  
 Ted

14. 첫글의 내용에 비추어 다음 문장의 \_\_\_\_\_에 적절한 것은?
- Maria is Ted's \_\_\_\_\_.
- ① sister                      ② aunt
  - ③ daughter                      ④ wife
  - ⑤ niece

15. 첫글을 통해 알 수 있는 사실은?
- ① Maria is willing to teach art classes.
  - ② Maria is going to move before long.
  - ③ Maria is likely to have some trouble.
  - ④ Maria is planning an art exhibition.
  - ⑤ Maria is worrying about her new baby.

[16-17] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

The Soviet Union is collapsing, Yugoslavia is suffering civil war, and the United States' economy is decaying, but New View wastes a cover on shallow supermodels. Pictures of these women belong on the pages of some fashion journal, not in a newsmagazine.

16. 첫글의 내용에 비추어 볼 때 New View는?
- ① academic paper                      ② memorandum
  - ③ newsmagazine                      ④ war report
  - ⑤ fashion journal
17. 첫글의 어조는?
- ① sympathetic                      ② critical
  - ③ pessimistic                      ④ hopeful
  - ⑤ sentimental

[18-19] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

A short drive brought Mary to the electronic highway. She entered her destination into the computer. The car's computer automatically sent this information to the highway control computer. Because traffic was not heavy, the computer immediately put the car into automatic to enter the Superway.

18. 첫글이 나올 가능성이 가장 큰 곳은?
- ① historical document              ② science fiction
  - ③ maintenance manual              ④ computer catalogue
  - ⑤ traveler's guide

19. 밑줄 친 this information이 가리키는 것은?
- ① how the traffic was              ② where she was now
  - ③ where she was going              ④ what she was doing
  - ⑤ how she was feeling

[20-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

The first kind of air transportation was a balloon. People traveled by balloon before there were planes. Balloons were also used by armies in war time. After the plane was invented, people lost interest in balloons. Planes were much faster and easier to control. But some people today still like to go up in balloons. High up in the balloon basket, they have a wonderful view of the world below.

20. 첫글의 내용과 일치하는 것은?
- ① Balloons are not utilized any more.
  - ② Soldiers were fond of ballooning.
  - ③ Balloons were first used in war time.
  - ④ Balloons are good for advertisement.
  - ⑤ Some people still enjoy ballooning.



[32-34] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

First of all, list your fixed expenses, the money you must spend each month for rent, food, and so on. If you have to guess at some of your expenses, you should guess higher, rather than lower. Then list large expenses, such as insurance, and figure out their monthly costs. Now list expenses for emergencies, such as medical care. The rest is your "spending money" for entertainment, travel, and so on. By making the list and following it, you won't have to worry about \_\_\_\_\_.

32. 첫글의 제목으로 가장 적절한 것은?  
 ① How to Plan a Monthly Budget  
 ② How to Make Money More Easily  
 ③ How to Save Money for the Future  
 ④ How to Invest Monthly Income  
 ⑤ How to Lessen Total Expenses
33. 밑줄 친 ㉠의 의미로 가장 알맞은 것은?  
 ① 이윤이 낮은 쪽보다 높은 쪽에 투자해야 한다.  
 ② 금액이 적은 것보다는 많은 것을 먼저 계산한다.  
 ③ 생활 수준을 낮추기 보다는 높여야 한다.  
 ④ 인식하지 않게 넉넉히 계산해서 지불해야 한다.  
 ⑤ 비용을 모자라지 않게 넉넉히 산정해야 한다.
34. 밑줄 친 \_\_\_\_\_ ㉠에 가장 적절한 것은?  
 ① changing your job frequently  
 ② losing your money in investment  
 ③ being short of cash each month  
 ④ going to the bank every month  
 ⑤ lending your money to friends

[35-37] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

Reaching the Roof of the World will be more costly next March. Since Edmund Hillary first conquered the peak of this mountain in 1953, climbers have left behind a growing pile of oxygen bottles and other things on the slopes. To try to limit climbers and their trash, the tourism ministry has raised the fee for a climbing permit to \$10,000 for the first nine members of a party, plus \$1,000 for each additional climber.

35. 첫글의 내용과 일치하는 것은?  
 ① March is the best time to climb the mountain.  
 ② The mountain area is close to the North Pole.  
 ③ Climbers carry oxygen bottles to the mountain.  
 ④ The number of climbers has been reduced lately.  
 ⑤ The mountain area's economy has been declining.
36. 등반료를 인상한 이유는?  
 ① 만성적 재정적자를 때우기 위하여  
 ② 부유한 등반객을 유치하기 위하여  
 ③ 산의 자연환경을 보존하기 위하여  
 ④ 급격한 물가인상물에 맞추기 위하여  
 ⑤ 무모한 겨울등반을 억제하기 위하여
37. 만일 11명이 등반한다면 내야 될 등반료는?  
 ① \$8,000                      ② \$9,000  
 ③ \$10,000                    ④ \$11,000  
 ⑤ \$12,000

[38-40] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

All nations modify their history. Disasters are re-defined as victories. Bitter turns to sweet. The British turned the painful retreat from Dunkirk into a triumph of the spirit. The Japanese are much like other peoples when it comes to dealing with their past. Japan's ruthless invasion of China, for example, is described as "an advance into China." Most offensive incidents are also wholly ignored, perhaps hoping that not discussing the unpleasant will somehow make it disappear.

38. 첫글의 주제로 가장 알맞은 것은?  
 ① 역사의 법칙                      ② 역사의 교훈  
 ③ 역사의 가치                      ④ 역사의 진보  
 ⑤ 역사의 왜곡
39. 첫글의 내용과 일치하는 것은?  
 ① Aggressive nations hardly boast of their history.  
 ② Most British people are ignorant of their history.  
 ③ The retreat from Dunkirk was a shame to Britain.  
 ④ Japan reveals her own intention to invade China.  
 ⑤ There is no difference between bitter and sweet.
40. 첫글의 내용에 비추어 아래 문장의 \_\_\_\_\_에 적절한 것은?

Japan has tried to ignore many harsh incidents in order to make them \_\_\_\_\_.

- ① forgotten                      ② factual  
 ③ unpleasant                    ④ understood  
 ⑤ commemorated

○수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-6)

1. 다음을 듣고 그 내용에 맞는 위치를 고르시오.

W: Look at the picture. You are going to find the bookstore which is located at the corner of Lincoln and Evanston.

2. 다음의 대화를 듣고 물음에 답하십시오.

Judy: Am I late?

Pete: Not really. The movie is just starting.

Judy: Good. Who is the main actress?

Pete: Meryl Streep. She won the Annual Best Actress Award last year and the year before.

Q: How many times did Meryl Streep win the Award?

3. 다음 말이 가리키는 것을 고르시오.

W: We can draw this figure by use of a paper clip and two pencils. You should keep one pencil fixed and move the other pencil around until you return to the beginning point. The fixed pencil makes the center of this figure.

4. 주어진 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

M: did you enjoy your vacation on the island?

W: Sure, the sky was so blue and the mountains were really beautiful. But it was too cold to stay any longer.

Q: What didn't the woman like about her vacation on the island?

[5-6] 다음의 대화를 듣고 주어진 물음에 답하십시오.

W: Hello, Mr. Thomas. What can I do for you?

M: I've got bad stomach pains lately.

W: How long have you been having them?

M : Just for the last few days. I get a very sharp pain usually about an hour after lunch.

W : Mmm... it might be something you've eaten. What have you been eating for lunch ?

M : Oh, I just have a quick hamburger and rush back to my work. We're very busy at the moment.

W : Well, it shouldn't be anything serious. Maybe you eat too quickly. Anyway, I'll give you something for it and we'll see what happens. Take two of these tablets three times a day.

5.

Where did the conversation probably take place ?

6.

Why has Mr. Thomas been eating hamburgers for lunch lately ?

# 마. 제5차 실험평가 문제

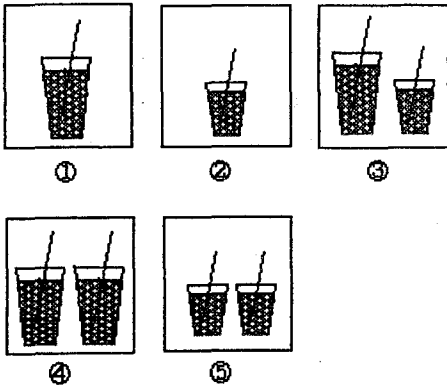
## 외국어(영어) 영역

1

- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.
- 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

1번부터 8번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

1. 대화를 듣고 남자가 원하는 것을 바르게 나타낸 그림을 고르시오.



2. 대화를 듣고 물건의 값을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① \$5.50                      ② \$15.15
- ③ \$15.50                      ④ \$50.15
- ⑤ \$50.50

3. 식당에서 일어난 대화를 듣고 현재의 시간을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① 7:00                         ② 8:00
- ③ 9:00                         ④ 10:00
- ⑤ 11:00

4. 대화를 듣고 John의 계획을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① go fishing.
- ② write a comedy.
- ③ do his homework.
- ④ watch a comedy on TV.
- ⑤ go shopping to buy a TV.

5. 대화를 듣고 물음에 답하시오.

- ① 1                              ② 2
- ③ 3                              ④ 4
- ⑤ 5

6. 대화를 듣고 이 대화가 일어난 장소를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① airport                      ② hotel
- ③ hospital                      ④ post office
- ⑤ school

7. 다음을 듣고 말하는 이가 권장하는 음료를 고르시오.

- ① juice                         ② milk
- ③ cocoa                         ④ coffee
- ⑤ tea

8. 다음을 듣고 말하는 사람의 직업을 고르시오.

- ① a newscaster                ② a tour guide
- ③ a merchant                 ④ a coach driver
- ⑤ a journalist

\*\*이제 듣기 문제는 나 끝났습니다. 9번 문제부터는 문제지의 지시에 따라 답하시오.

9. 발의 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① May I go to Washington Square?
- ② How can I get to Washington Square?
- ③ Please tell me the way to Washington Square.
- ④ Will you show me the way to Washington Square?
- ⑤ Could you tell me how to get to Washington Square?

10. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있는지를 결정하고, 필요가 있다면, 가장 잘 고쳐진 것을 고르시오.

The little girl who used to hold a penny firmly in one hand and press her nose against the glass at a candy counter now has grown up and can be seen with the same look on her face as she holds a ten-dollar bill at a meat counter.

- ① 고칠 필요 없음
- ② was grown up and could be seen
- ③ was grown up and seen
- ④ had grown up and could be seen
- ⑤ grew up and saw

[11 - 12] (A)의 글음(B)의 대화문으로 구성한다고 할 때 빈 칸에 들어갈 수 없는 것을 고르시오.

(A)

Henry invites Susan to go swimming. Susan says she can't because she has a bad cold. Henry then invites Susan to watch a movie in the Dobie Theater. Susan accepts the invitation. She tells Henry to pick her up at two o'clock in the afternoon.

====>

(B)

Henry: Would you like to go swimming?  
Susan: \_\_\_\_\_ (11)  
Henry: Then how about going to a movie in the Dobie Theater?  
Susan: \_\_\_\_\_ (12) Can you pick me up at two in the afternoon?  
Henry: Sure, I can.

11. 빈 칸(11)에 들어 갈 수 없는 것은?

- ① I'm sorry, I can't. I have a bad cold.
- ② I'd love to, but I have a bad cold.
- ③ I'm afraid I can't. I have a bad cold.
- ④ I wish I could, but I have a bad cold.
- ⑤ I hope I have a bad cold.

12. 빈 칸(12)에 들어 갈 수 없는 것은?

- ① That's true.
- ② That will be fine.
- ③ Sounds good.
- ④ That's nice.
- ⑤ I think I can go there.

13. 사선(/)에 의해 다섯 부분으로 나누어진 아래 문장에서 어색한 표현이 있는 부분은?

Because of / she seldom wrote you / doesn't mean /  
① she loves you / no longer. ② ③  
④ ⑤

14. 다음 각각의 문장에서 밑줄 친 **this**가 공통적으로 나타내는 것은?

This is a schoolmaster of the common people.  
(H. W. Beecher)  
This is a mirror of the world. (James Ellis)  
This should be the maximum of information, and the minimum of comment. (R. Cobden)  
This is a circulating library with high blood pressure.  
(A. Baer)

- ① A medicine
- ② A computer
- ③ A telephone
- ④ A book
- ⑤ A newspaper

15. 밑줄 친 **it**이 구체적으로 가리키는 것은?

Naturally the young are more inclined to novelty than their elders and it is in their speech that most of the verbal changes originate. A new usage once took time to spread, but now a pop star can flash it across the world in hours.

- ① novelty
- ② a star
- ③ their speech
- ④ an origin
- ⑤ a new usage

16. 밑줄 친 **his**가 구체적으로 가리키는 것은?

In South Africa today, one of that country's most repressive sets of race laws has formally gone out of existence. They were called "pass laws". Every black South African had to have a "pass book". He couldn't move or work without it. How repressive? A black man was once pulled out of marathon because he didn't have **his** on him.

- ① a pass law
- ② a pass book
- ③ a marathon race
- ④ race laws
- ⑤ repressive sets

17. 다음 글에서 밑줄 친 **Spring**을 통해 doorman이 의도한 의미와 Borg가 표현한 의미가 알맞게 짝지워진 것은?

One fine sunny day, as comedian Billy Borg was leaving his hotel, the doorman said, "**Spring** in the air, Mr. Borg."  
Borg did just that— sprang into the air— and then went merrily on his way.

Doorman 이 의도한 의미	Borg가 표현한 의미
① 봄	봄
② 선물	쏟아져 나오다
③ 봄	뛰어 오르다
④ 음수철	뛰어 오르다
⑤ 선물	음수철

[18 -24] 빈 칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르시오.

18. Henry: May I borrow your calculator?  
Cindy: Yes, but be sure to turn it off between each problem so the battery doesn't \_\_\_\_\_

- ① carry over
- ② push up
- ③ match up
- ④ get back
- ⑤ wear out

19. Client : I'd appreciate your professional opinion.  
Do you think that I should sue the company?  
Lawyer: \_\_\_\_\_ We can settle this out of court.

- ① Not really.
- ② I think so.
- ③ Let's do it.
- ④ I'm afraid so.
- ⑤ Why not?



20. Miriam: That picture certainly flatters Jane. Don't you think so?  
Robert: No, I don't. \_\_\_\_\_, I think it makes her look older than she really is.

- ① In the end            ② As a matter of fact
- ③ Nonetheless        ④ Of course
- ⑤ Therefore

21. In one year, the number of new units of private housing started in January showed a drop of 15 percent from the December rate. Ordinarily, this would have been taken as an indication of business difficulties, but that year it was attributed to severe winter weather, which made it impossible to \_\_\_\_\_.

- ① move furniture
- ② get bank loans
- ③ find warm places
- ④ start construction
- ⑤ obtain a permit

22. There are some people who think that women who are exceptionally pretty and men who are particularly handsome must be stupid. They believe that only \_\_\_\_\_.

- ① unattractive people can be intelligent
- ② attractive people can be intelligent
- ③ unattractive people can be stupid
- ④ exceptionally pretty women can be intelligent
- ⑤ particularly handsome men can be intelligent

23. Changing schools in the middle of the year presented a problem for Donna in many ways. First of all, she would have to leave all her good friends five hundred miles behind. She would have to give up her part-time job at the department store. Worst of all, she would have to face a school full of strangers. \_\_\_\_\_.

- ① She would feel like a fish out of water
- ② She was eager to meet them
- ③ She will make a lot of friends
- ④ She would treat them the way they treat her
- ⑤ She would make a lot of money

24. \_\_\_\_\_ The people in favor of bilingual education say, "It helps students to understand their school work in history, mathematics, science, etc., at the same time they are learning English." The people against bilingual education say, "It's a waste of time and government money. English is the national language of the United States."

\* bilingual education: 2개 국어 병용 교육

- ① When does bilingual education begin?
- ② Who are bilingual teachers?
- ③ Bilingual education is useless.
- ④ Bilingual education is an unsettled issue.
- ⑤ Who needs bilingual education?

[25 - 26] 다음 문단을 읽고, 본문 전체의 흐름과 관계가 없는 문장을 고르시오.

25. ① A good weather report tells five things. ② It predicts what the temperature will be. ③ It tells whether the sky will be cloudy or clear and whether there will be any rain or snow. ④ Most people like clear, sunny weather. ⑤ A weather report also gives the direction of the wind and the strength of the wind.

26. ① Today we depend on electricity more than we realize. ② Electricity gives us light in darkness, warmth in winter, and coolness in summer. ③ It cooks our food and washes our clothes and dishes. ④ Electricity gives us movies and television to entertain us in our free time. ⑤ Sometimes storms cut off the supply of electricity.

27. 빈 칸(A)와(B)에 들어갈 가장 알맞은 것으로 짝지워진 것은?

Stamp collecting is a popular hobby for several reasons. Collectors gain pleasure from the varied colors and designs of the stamps, while enjoying the fun of watching their collections grow. (A), stamp collecting has educational value. Stamps often tell the collector a great deal about the customs, events, and famous citizens of a country. (B), collectors soon learn to find out the exact location of a country and often become interested enough to find out other important facts about the country.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (A)            | (B)            |
| ① In addition  | -- Furthermore |
| ② Thus         | -- However     |
| ③ As a result  | -- Now         |
| ④ First of all | -- Instead     |
| ⑤ Later        | -- Finally     |

28. 다음 단락의 내용을 한 문장으로 요약할 때, 빈 칸(A)와(B)에 들어갈 가장 알맞은 것으로 짝지워진 것은?

Our real world is not as exciting as the world of the TV screen. TV is not comparable to reality. People find their own lives boring. Besides, people may get upset when they are not able to solve problems in the real world as quickly as TV actors.

==>  
The (A) of TV programs with (B) life may have a conflicting effect on people.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A)          | (B)          |
| ① action     | ----- social |
| ② protection | ----- ideal  |
| ③ comparison | ----- real   |
| ④ production | ----- actual |
| ⑤ decision   | ----- normal |

29. 글의 흐름으로 볼 때, 아래의 글 바로 다음에 가장 자연스럽게 연결될 수 있는 글의 내용은?

How about some good news for a change? Something to consider when you are in a people-are-no-good mood? Here's a phrase we hear a lot: "You can't trust anybody anymore." Doctors and politicians and merchants and salesmen. They're all out to cheat you, right? It isn't necessarily so.

- ① 정직한 사람들도 많음
- ② 기분을 전환하는 방법
- ③ 뉴스의 상호 교환
- ④ 신용사회의 단절
- ⑤ 의사, 정치인, 상인 등의 부도덕성

30. 글의 내용으로 보아 아래의 글 바로 앞에 가장 자연스럽게 올 수 있는 글의 내용은?

The main sources of renewable energy are sun, wind, and water. Renewable energy is used as a supplement both to fossil fuels and to nuclear energy. In temperate parts of the world there is more sunshine in summer and more wind in winter, so a system that combines the two is much more efficient than the one that relies on either.

- ① 석유 산업의 붕괴
- ② 원자력 에너지의 원료
- ③ 원자력 발전소의 위험
- ④ 재생 가능 에너지의 개념
- ⑤ 재생 가능 에너지의 단점

31. 글의 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어갈 가장 알맞은 곳은?

These people are not moody at all.

When people are under stress they react in different ways. ( ① ) Some people find it difficult to stay calm. ( ② ) They get very annoyed if they have to wait just a few minutes too long in a store or a restaurant. ( ③ ) One minute they are fine and the next they can be really angry. ( ④ ) Other people seem to stay calm almost all the time, and rarely get angry. ( ⑤ ) They don't change from moment to moment, but always seem to be in control of their emotion.

32. 어떤 회사에서 한 고객에게 보낸 다음의 세 독촉장(A), (B), (C)가 쓰여진 순서를 바르게 나타낸 것은?

(A)

Dear Sir:  
Your failure to answer our previous requests for payment makes it necessary for us to inform you that unless your account is brought up to date at once, we shall refer it to our legal department.

Yours truly,

(B)

Dear Friend:  
Guess what? You forgot to make your payment this month. We understand how easy it is to forget. Please take a moment now and drop it in the mail.

Cordially,

(C)

Dear Customer:  
Ten days ago we notified you that your June payment was past due. It has still not arrived in our office, nor have we heard from you as to your reason for not remitting it.

Sincerely,

- ① (A)-(B)-(C)
- ② (A)-(C)-(B)
- ③ (B)-(A)-(C)
- ④ (B)-(C)-(A)
- ⑤ (C)-(B)-(A)

[33-34] 글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

33. Barbara McClintock won the 1983 Nobel Prize for medicine. She was honored for her discovery that genes can wander from one position on a chromosome to another, causing sudden evolutionary changes. Her discovery of the "jumping genes" was made some thirty years ago and originally was regarded with doubt and disbelief by other scientists because it went against the accepted view that genes were stationary.

\* chromosome: 염색체

- ① McClintock의 발견은 1983년에 이루어졌다.
- ② McClintock의 이론은 아직 인정 받지 못했다.
- ③ McClintock은 염색체를 발견했다.
- ④ McClintock은 유전자를 만들어냈다.
- ⑤ McClintock은 유전자의 이동을 발견했다.

34. The latest survey concludes that the extent of hospital teaching differs a great deal across the country. It found that half the hospitals which admit children have no teacher. A further quarter have only a part-time teacher. Fewer than one in five children have some contact with a hospital teacher--and that contact may be as little as two hours a day. Most children interviewed were surprised to find a teacher in hospital at all.

- ① 최근에 학교 교육에 대한 조사가 있었다.
- ② 전국의 모든 병원이 어린이들을 돌본다.
- ③ 병원은 학교 근처에 있다.
- ④ 병원 학교도 하루 중일 공부를 한다.
- ⑤ 많은 아이들이 병원 학교를 모르고 있다.

[35 -36] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Write the number of the record you want for only 20 cents (to help cover postage and handling) on the postage-free card. Then fill in the numbers of four more records you want. They will be sent to you for 10 days' free home listening. You may keep the 4 records for only \$1 (plus a small handling and shipping charge) if you accept the Membership and agree to buy only five additional records during the year ahead. Otherwise, return the four records at our cost within 10 days. The record for 20 cents is yours to keep in any case!

35. 회원이 되었을 당시 지불한 돈의 총액은?

- ① \$1.00
- ② \$1.20
- ③ 20 cents plus postage and handling charge
- ④ \$1.20 plus a handling and shipping charge
- ⑤ \$1.00 plus the price of the five records

36. 만약 회원이 되기로 결심했다면, 인턴 후에 최소한으로 가질 수 있는 record의 수효는?

- ① one
- ② four
- ③ five
- ④ ten
- ⑤ fourteen

[37-38] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A young fellow, suffering from insomnia, decided to see a doctor. "Count to ten and repeat it until your eyelids feel heavy," advised the doctor. A few days later, the young man returned to the doctor's office. "You seem worse than before," said the doctor. The young man explained that it was the effect of the advice. "I count," he said. "But when I reach eight, I always jump out of bed." "Why?" asked the doctor. "I'm a boxer," he replied.

37. If a person suffers from insomnia, he has difficulty with \_\_\_\_\_.

- ① counting
- ② dreaming
- ③ sleeping
- ④ boxing
- ⑤ eyesight

38. 뒷글의 내용을 가장 잘 나타내는 표현은?

- ① 필요한 발명의 어머니
- ② 실패는 성공의 어머니
- ③ 정직은 최상의 정책
- ④ 습관은 제 2의 천성
- ⑤ 오늘은 어제의 내일

[39-40] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Huston: Come in. Come in. Ah! I've been expecting you. What's your name again?  
 Jackson: Carol Jackson.  
 Huston: Oh yes. Sit down, Miss Jackson. Certainly glad to see you.  
 Jackson: Thank you, sir.

Huston: No need to "sir" me, Miss Jackson. Just relax and make yourself at home. We like our employees to feel like one, big, happy family. So you want to work for us, eh?  
 Jackson: Yes, sir. I mean Mr. Huston.  
 Huston: That's the spirit. You know, most of the office staff call me Papa.

39. 위의 대화는 어떤 상황의 대화인가?

- ① a job interview
- ② a telephone conversation
- ③ a TV debate
- ④ a classroom discussion
- ⑤ a family gathering

40. Mr. Huston의 말들이 주는 느낌을 가장 잘 나타낸 것은?

- ① funny
- ② informal
- ③ businesslike
- ④ rude
- ⑤ threatening

[41-43] 다음 글의 필자가 주장하는 요지를 고르시오.

41. Sometimes you may say something you really don't mean. But words once spoken, like bullets once fired, can't be recalled. And they can wound. Before you say something needlessly hurtful, calm down. Speak with reason, not just emotion. Otherwise you may say something you'll regret always.

- ① 사람은 무슨 뜻인지 모를 말을 가끔 한다.
- ② 소문은 총알처럼 빨리 퍼진다.
- ③ 사람은 감정의 동물이다.
- ④ 말과 글을 구별하여야 한다.
- ⑤ 말을 함부로 해서 안 된다.

42. If you earn a dollar and spend 99 cents, you're OK. But spend \$1.01 and you're heading for trouble. Yet today spending seems more popular than saving. It leads to headaches for people, for companies, and even governments. No new economic theory beats this old favorite: A penny saved is a penny earned. As Calvin Coolidge once said, "There is no independence quite so important as living within your means."

- ① 경제 이론에도 유행이 있다.
- ② 돈을 많이 받아야 성공한다.
- ③ 버는 돈 보다는 적게 써야 한다.
- ④ 큰 돈 보다는 잔돈이 중요하다.
- ⑤ 경제는 독립만큼 중요하지 않다.

43. The greatest waste of our natural resources is the number of people who never achieve their potential. If you think you can't, you won't. If you think you can, you will. Even making the effort will make you feel like a new person. Reputations are made by searching for things that can't be done and doing them. Aim low; boring. Aim high: soaring.  
 \* potential: 잠재력

- ① 명성은 돈과 관계 없다.
- ② 잠재력을 개발하여야 한다.
- ③ 지하 자원을 아껴야 한다.
- ④ 잠재력을 과신해서는 안 된다.
- ⑤ 불가능한 일을 시도해서는 안 된다.

44. 다음 글의 제목으로 알맞은 것은?

Chemistry, as a science or field of knowledge, is concerned with ideas and concepts relating to the behavior of matter. Although these concepts are abstract, their application has had a concrete impact on human culture. This impact is due to modern technology, which may be said to have begun about 200 years ago and which has grown rapidly ever since.

- ① Chemical Elements
- ② The Behavior of Matter
- ③ Chemistry and Modern Technology
- ④ Culture and Society
- ⑤ Knowledge and Behavior

45. 다음 글을 쓴 목적으로 가장 알맞은 것은?

I always try to do my best for my employer and colleagues. I am cooperative with others. I am eager to learn, easy to train, and ambitious to be a productive part of your organization. I believe that I have a great deal to offer your company, and I know that your company has a lot to offer me.

- ① 향의
- ② 초청
- ③ 사고
- ④ 변방
- ⑤ 취업

46. 다음 글의 필자의 아들에 대해 가장 바르게 설명한 것은?

I remember once telling my eight-year-old son, who was keenly interested in outer space, that astronomers had found evidence that Pluto has a moon. "But daddy," he replied, "I thought Pluto was too cold for anything to live there." I told him that was right. He asked, "Well, why would Pluto have a moon if there is no one there to see it?" In his view, moons exist only to entertain people. he will also answer that snow exists so that children can play in it, when asked, "Why is there snow?"

\* Pluto: 명왕성

- ① 공부만 좋아한다.
- ② 논리적인 질문만 한다.
- ③ 명왕성에 달이 있다고 믿는다.
- ④ 자기 중심적으로 세계를 본다.
- ⑤ 우주 비행사가 되려고 한다.

47. 글에서 묘사된 마을에 대한 필자의 인상을 가장 잘 나타낸 것은?

It was a town of red brick. It contained several large streets all very like one another, and many small streets still more like one another, full of people equally like one another. They all went in and out at the same hours, with the same sound upon the same pavements, to do the same work. To them every day was the same as yesterday and tomorrow, and every year the same as the last and the next.

- ① quiet
- ② noisy
- ③ monotonous
- ④ lively
- ⑤ harmonious

48. 필자의 심경을 가장 잘 나타낸 것은?

It was going to be a wonderful experience. Everybody assured me of it. The train journey, they said, south from Fort William in Scotland, is the most scenic and the most breathtaking in Britain. The Highlands, the Moor of Rannock, Loch Lomond, all this would be mine.

So I boarded the 18:22 at Fort William, found a quiet window-seat and settled back.

- ① 사별감
- ② 기대감
- ③ 실망감
- ④ 당혹감
- ⑤ 신뢰감

[49-50] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The situation comedies (sitcoms) we see on television have a very long history. The first sitcoms go back to the fourth century B.C. In that period, people had active social lives, and they liked entertainment. Much of this came in the form of plays. A man named Menander wrote many light plays or sitcoms. His best play is about a grouch who has lots of money. Many people don't like him and like to play tricks on him. The tricks make him mad, but they made the audiences laugh. That's what the situation comedies of today do for us.

\* grouch: 항상 불평을 늘어 놓는 사람

49. 앞글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Menander's Tricks
- ② Tricks of TV
- ③ The Origin of Sitcoms
- ④ The Audiences of Sitcoms
- ⑤ The History of Plays

50. Menander 는 어떤 사람인가?

- ① a playwright
- ② a merchant
- ③ a grouch
- ④ a rich man
- ⑤ a historian

○ 수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-8)

1. 대화를 듣고 남자가 원하는 것을 바르게 나타낸 그림을 고르시오.

Woman : Can I help you ?  
Man : Yes, two cokes, please.  
Woman : Large or small ?  
Man : One of each, please.

2. 대화를 듣고 물건의 값을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Man : How much is this shirt ?  
Woman : Fifteen fifty.  
Man : Pardon me ?  
Woman : Fifteen dollars and fifty cents.

3. 식당에서 일어난 대화를 듣고 현재의 시간을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

A : Can I have breakfast now ?  
B : I'm sorry, sir. We're closed until lunch time.  
A : Then, when do you open for lunch ?  
B : At 11 o'clock. One hour from now.

4. 대화를 듣고 John의 계획을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

A : John, let's go fishing this evening.  
B : Well, I'd rather stay home and watch a comedy on TV.

5. 대화를 듣고 물음에 답하십시오.

Woman : I'm afraid only two visitors are allowed to visit a patient at a time.  
Man : Can't we take our baby in, too ? She's asleep.  
Woman : All right then.

6. 대화를 듣고 이 대화가 일어난 장소를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

A : This is Room 207. Is there any mail for me ?

B : No, sir.

A : What's your mail delivery time ?

B : Ten a.m. and three p.m., sir.

A : Is mail sent to the room ?

B : Yes, sir. If the guest is in the room, it'll be delivered immediately.

7. 다음을 듣고, 말하는 이가 권장하는 음료를 고르시오.

I encourage you to drink more tea, and less coffee. So I advise you to try different teas, made from herbs and spices.

8. 다음을 듣고 말하는 사람의 직업을 고르시오.

Good morning, ladies and gentlemen. Welcome aboard for this morning's trip down the river. As we sail along, I'll point out the various sights.

First of all, on my right you can see the Royal Park. Its gardens come right down to the water's edge.

# 바. 제6차 실험평가 문제

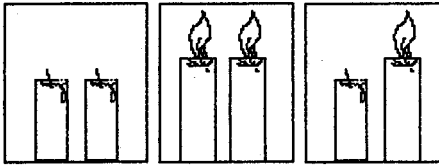
## 외국어(영어) 영역

1

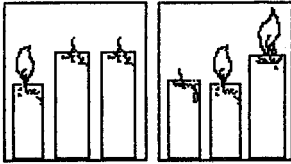
- 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입 (표기)한 후 답안을 작성하십시오.
- 답안지에 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입 (표기)하십시오.

1번부터 8번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

다음을 듣고, 그 내용이 바르게 나타난 그림을 고르시오.

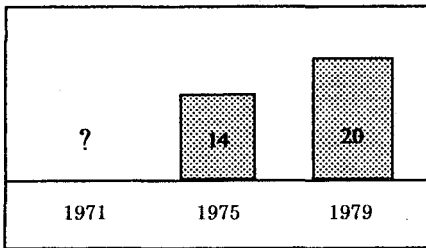


①                      ②                      ③



④                      ⑤

다음 표를 보면서 묻는 말에 맞는 답을 고르시오.



- ① 6
- ② 7
- ③ 10
- ④ 14
- ⑤ 20

대화를 듣고, 교통사고가 일어난 시각을 바르게 나타난 것을 고르시오.

- ① 6:00
- ② 6:30
- ③ 7:00
- ④ 7:30
- ⑤ 9:00

4. 대화를 듣고, John이 취직을 못 하는 이유를 바르게 나타난 것을 고르시오.

- ① 용모가 단정하지 못함
- ② 능력이 부족함
- ③ 성격이 특이함
- ④ 학교성적이 나쁨
- ⑤ 건강이 나쁨

5. 대화를 듣고, Ann이 오후에 할 일을 바르게 나타난 것을 고르시오.

- ① play tennis
- ② watch a game
- ③ take exercise
- ④ listen to music
- ⑤ go to the museum

6. 다음을 듣고, 말하는 사람의 의도를 바르게 나타난 것을 고르시오.

- ① 양해
- ② 계몽
- ③ 격려
- ④ 항의
- ⑤ 동정

7. 다음을 듣고, 무엇에 관하여 이야기하고 있는 지를 고르시오.

- ① fire
- ② food
- ③ forest
- ④ lightning
- ⑤ wild animals

8. 대화를 듣고, 아버지가 John에게 주는 충고에 해당하는 표현을 고르시오.

- ① 세월이 약이다.
- ② 소 잃고 외양간 고치기
- ③ 오늘 할 일을 내일로 미루지 말아라.
- ④ 내일 일은 내일 걱정하라.
- ⑤ 티끌모아 태산

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 9번 문제부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

9. 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 말은?

- ① May I know who is on the line?
- ② May I ask who's calling?
- ③ May I talk with you for a moment?
- ④ Who is on the line, please?
- ⑤ Who's calling, please?

10. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있는지를 결정하고, 필요가 있다면, 가장 잘 고쳐진 것을 고르시오.

I have, however, to live in an Age of Faith, the sort of epoch I am used to hear praised when I was a boy.

- ① 고칠 필요 없음
- ② I used to hear praised
- ③ I used to hear praising
- ④ I am used to hearing praised
- ⑤ I am used to hearing praising

- [11 - 12] (A)의 글을 (B)의 대화문으로 구성할 때 빈 칸에 들어갈 수 있는 것을 고르시오.

(A)

It's raining hard. Susan is at a shed waiting for the rain to stop. Suddenly, Jack, with an extra umbrella, passes by and sees Susan. He offers the extra umbrella to her. Susan thanks Jack.

==>

(B)

Jack : Hi, Susan. What are you doing here?  
 Susan: I'm just waiting for the rain to stop.  
 Jack : Well, I have an extra umbrella. \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_  
 Susan: Oh, that's very kind of you. Thank you.  
 Jack : \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_

11. 빈 칸 (11)에 들어 갈 수 있는 것은?

- ① You can use it.
- ② Would you like to use it?
- ③ I can lend it to you if you need it.
- ④ What about an extra umbrella?
- ⑤ How about using it?

12. 빈 칸 (12)에 들어 갈 수 있는 것은?

- ① Not at all.
- ② You're welcome.
- ③ It's a pleasure.
- ④ Don't mention it.
- ⑤ That's better.

13. 사선에 의해 다섯 부분으로 나뉘어진 아래 문장에서 어색한 표현이 있는 부분은?

Excuse me, / but we need / your sign /  
 ① at the bottom / of this form. ② ③  
 ④ ⑤

14. 밑줄 친 부분 대신에 들어갈 수 있는 것은?

A: I was really looking forward to the game.  
 B: Me, too. Too bad it was rained out.  
 A: Well, can't help that.  
 B: You're right.

- ① that's life
- ② life is short
- ③ life goes that way
- ④ the weather is beyond our control
- ⑤ there's nothing we can do about it

15. 다음 글에서 불필요하게 중복되는 말을 제거하고자 한다. 밑줄 친 부분들 중에서 없어도 될 말만이 나열된 것은?

Perhaps the most interesting person I have ever met is an interesting Italian professor of philosophy who teaches courses at the University of Pisa. Although I last met this man eight years ago, I have not forgotten over the long years his special qualities.

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉡, ㉣, ㉤
- ③ ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
- ④ ㉠, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦

- [16-17] 다음 각각의 문장에서 밑줄 친 this (또는 these)가 공통적으로 나타내는 것은?

16. If this is opened with expectation and closed with profit, it is a good one. (A.B. Alcott)  
These like friends, should be few and well chosen. (Samuel Paterson)  
 Some of these are to be tasted; others swallowed; and some to be chewed and digested. (Francis Bacon)  
 A room without these is like a body without a soul. (Cicero)

- ① a movie (movies)
- ② a library (libraries)
- ③ a computer (computers)
- ④ a meal (meals)
- ⑤ a book (books)

17. This isn't something you experience; it's something you remember. (Oscar Lavant)  
 It is pretty hard to tell what does bring this; poverty and wealth have both failed. (Kin Hubbard)

The foolish man seeks this in the distance; the wise man grows it under his feet. (James Oppenheim)

The grand essentials of this are: something to do, something to love, and something to hope for. (A. K. Chalmers)

- ① happiness
- ② diligence
- ③ memory
- ④ business
- ⑤ anger





27. There is a myth among people which suggests that \_\_\_\_\_, because the poor are pressed to crime by their poverty, and because the rich could hardly have gained their possessions with honesty and constructive work.

- 1 the poor are all criminals
2 the poor are worse criminals than the rich
3 both the poor and the wealthy are criminals
4 many honest people can become rich
5 poverty itself is not a cause of crime

28. 다음 글을 읽고, 빈 칸에 알맞은 것을 고르시오.

A composition in narrative style tells a story. It tells what a person or thing did during a particular period of time. The span of time can be of short duration or it can cover a long period. In narrative writing, events are described in the order of their happening. This type of composition follows a chronological order with one action following another as it happened in the original experience.

If you follow a chronological order, you follow the order of \_\_\_\_\_

- 1 time 2 place
3 person 4 number
5 alphabet

29. 다음 글의 밑줄 친 부분을 통해서 알 수 있는 것은?

My husband is one of the world's soundest sleepers, and when he's finally awakened, he has trouble realizing what's going on. If the phone rings, he goes to the door. If the doorbell rings, he answers the phone. I learned to live with it, but I began to worry when the time approached for me to go to the hospital for our first child. What would happen if the baby started to come in the middle of the night, as most babies do? It turned out that my worries were well founded. Upon being awakened and told it was time to go, he said, "The keys are on the table. Drive carefully."

- 1 남편이 잠이 덜 잤다.
2 남편은 운전이 못 한다.
3 아내가 출근하려고 한다.
4 남편은 자상한 사람이다.
5 아내는 운전이 미숙하다.

30. 주어진 문장에 이어질 글의 순서가 가장 적합한 것은?

In many countries, people are cutting down rain forests to make room for farms.
(A) The organization advises countries not to cut down their rain forests.
(B) They hope that the farms will make money for them.
(C) But a new organization is trying to help these countries save their forests.

- 1 A - B - C 2 A - C - B
3 B - A - C 4 B - C - A
5 C - A - B

[31 - 32] 다음 글을 읽고, 본문 전체의 흐름과 관계가 있는 문장을 고르시오.

31. 1 Traffic has become a serious problem in this area. 2 In the past three years the number of cars here has doubled. 3 It is expensive to own a car. 4 Some of the streets are too narrow for the amount of traffic they have to carry. 5 Many drivers do not follow the rules of sensible driving.

32. 1 Water is both dangerous and useful. 2 In rain and floods, water can damage our buildings and the land we live on and even kill. 3 Water is the most common substance on earth. 4 But we need to drink water. 5 We also use it in cooking and for bathing.

33. 다음 글을 쓴 목적은?

Worried about your cholesterol level? Chemical Inc. has developed a cassette-size, do-it-yourself testing unit that measures the total cholesterol in blood. The test takes about 15 minutes and has 95% accuracy. The product, called TeMeter, is available by the prescription in the United States and other countries and is sold over the counter in Korea. TeMeter price: about \$10.

- 1 warning 2 commanding
3 complaining 4 questioning
5 advertising

34. 다음 글의 성격으로 가장 알맞은 것은?

The vacuum-cleaner salesman was forcing a demonstration on the woman of the house. First he scattered coffee grounds, dust and dirt all over her beautiful living-room rug. Then, he said, "Madam, I'll eat every bit of the stuff that my vacuum cleaner doesn't pick up." The woman started to leave the room. "Where are you going?" called the salesman.

"To get you the spoon," she said. "We haven't had any electricity since yesterday's storm."

- 1 tragic 2 descriptive
3 scientific 4 humorous
5 instructive

35. 필자의 성격을 가장 잘 나타낸 것은?

People tell me that I am easier to live with and work with. I am not an arrogant person. I have come through the crises in my life with respect for myself and trust in others. My openness of feeling makes it easy for me to communicate with others and for others to understand me.

- 1 passive 2 emotional
3 pessimistic 4 open-minded
5 narrow-minded

36. 글의 내용과 일치하는 것은?

Every student at Malmo High School has an opinion about how to make a better school, so when there are student council elections, students should vote for candidates with the same views. Remember, it takes much less effort to mark your ballot than it does to grumble. Make your mark in the world by voting.

- ① Grumble is better than a ballot.
- ② Teachers work hard to make a better school.
- ③ Voting is a way to make your opinion known.
- ④ It takes great effort to build a student council.
- ⑤ Every student should run for a student council.

37. 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

**HOW TO GET TO THE MUSEUM**

The museum is within a short walk of South Kensington underground station, which is on the Circle and Piccadilly subway lines. Buses which pass nearby include the 14, 30, 45, 49 and 74.

**ADMISSION**

Admission to the museum is free, although there are sometimes charges for special temporary exhibitions.

**OPENING HOURS**

The museum is open from 10:00 until 18:00 Mondays to Saturdays, and from 14:30 until 18:00 on Sundays.

- ① No buses pass nearby the museum.
- ② The museum is closed on Sundays.
- ③ Admission is free for elderly people only.
- ④ There are no subways passing by the museum.
- ⑤ The museum is near South Kensington station.

38. Andrew Johnson에 관해서 글의 내용과 다른 것은?

The parents of Andrew Johnson, the seventh President of the U.S., were too poor to send him to school. He was apprenticed as a tailor at the age of 13. Fellow workers at the tailor shop taught Andrew the alphabet. He taught himself to read and, when he was 17, his girl friend taught him how to write. By that time, Andrew was running his own tailor shop.

- ① 후에 대통령이 되었다.
- ② 학교 교육을 받지 못했다.
- ③ 17세에 비로소 글을 읽게 되었다.
- ④ 13세에 양복점에서 일을 배웠다.
- ⑤ 애인에게서 글 쓰기를 배웠다.

39. 다음 글에서 Tony가 진정으로 원한 것은?

Little Tony was watching his mother bake cookies. After a long time, he said, "Mama, why don't you ask me something?" "Tony, what do you want me to ask you?" The little boy replied, "You could ask, 'Hey, Tony, do you want a cookie?'"

- ① knowing how to bake cookies
- ② baking cookies himself
- ③ a conversation
- ④ a question
- ⑤ a cookie

40. 글의 내용으로 보아, 아래의 글 바로 앞에 가장 자연스럽게 올 수 있는 글의 내용은?

Still, there are some rules that hold for most words. The most basic rules of spelling are given in this chapter, and if you master them you will be able to avoid many common errors. Also included in the chapter is a list of frequently misspelled words, which you may find it helpful to memorize.

- ① 강세의 변화
- ② 철자의 불규칙성
- ③ 발음의 규칙성
- ④ 의미의 영속성
- ⑤ 억양의 변화

41. 다음 글의 뒤에 가장 자연스럽게 연결될 수 있는 글의 내용은?

"Why don't people ever write to me for a change?" No wonder you complain. Ever since you learned to write, you've been writing nothing more than duty letters to thank grandparents and relatives for birthday and holiday gifts. But never an answer in return. Cheer up-- there are ways to start those cards and letters coming in.

- ① 선물에 대한 감사의 편지 쓰는 법
- ② 답장을 받을 수 있는 편지 쓰는 요령
- ③ 생일이나 명절 선물을 사는 요령
- ④ 의무적으로 쓰는 편지의 형식
- ⑤ 정중한 함의 편지 쓰는 에티켓

42. 다음 주어진 글이 들어갈 가장 알맞은 곳은?

They all wanted "to write."

( ① ) What is happening in college writing classes? ( ② ) During my years as an editor, I have seen hundreds of job applicants who were just out of college or in their senior year. ( ③ ) Many brought letters from their teachers. But I do not recall one letter announcing that its bearer could write what he wished to say with clarity and directness. ( ④ ) Is this because this is the era of TV and telephone instead of letters and telegrams? ( ⑤ )

43. 비극에 대한 필자의 견해가 가장 잘 나타나 있는 부분은?

① There is a misunderstanding of tragedy.  
It is the idea that ② tragedy is necessarily connected with pessimism. Even ③ the dictionary says nothing more about the word than that ④ it means a story with a sad or unhappy ending. This impression is so firmly fixed that I almost hesitate to claim that in truth ⑤ tragedy implies more optimism than does comedy.

[44 - 46] 다음 글의 필자가 주장하는 요지를 고르시오.

44. In some parts of the world, old age is seen as a virtue. The elderly are revered and are well cared for by society as a whole. In America, however, the elderly find that they are forced to retire, they have trouble getting other jobs, and they are exploited if they do get work. The young seem to feel that old people descended from outer space. They forget that the elderly have a past and a future.

- ① 정년을 연장해야 한다.
- ② 노인 문제는 전세계적이다.
- ③ 노인 인력은 생산성이 낮다.
- ④ 노인을 부대껴해서는 안 된다.
- ⑤ 미국은 노인복지제도가 잘 되어 있다.

45. You really believe that you know what another person is thinking. Then when you act on your beliefs, you get into trouble. The success rate of all mind reading is low, no matter what you've seen in the movies or on television. Harry thinks, "Maybe Betty will think my necktie is terrible; I'd better take it off." What if, before he has a chance to take it off, Betty comes along and says, "Nice tie?"

- ① 사람의 마음을 읽기가 쉽다.
- ② 넥타이의 색깔은 아무래도 좋다.
- ③ 친구의 충고를 따르기는 어렵다.
- ④ 남의 생각을 지레 짐작하지 마라.
- ⑤ 독심술(讀心術)은 대단히 중요하다.

46. It went the way of "Thank you," "Excuse me," "Yes, sir." Do you know who just about killed all those phrases? All of us. We did not use them enough. We now get "Huh?" "What?" "Give me more." Mannerly responses are learned at home. Rude, barbaric responses also are learned at home. William of Wykeham, who was born in 1324, said, "Manners makes man." If we are so smart in the 20th century, how come we're not as civilized as William was in the 14th century?

- ① 현대인은 공손한 말을 많이 한다.
- ② 현대인은 가능한 한 말을 짧게 한다.
- ③ 가정에서 언어 예절을 가르쳐야 한다.
- ④ 옛날 사람들은 엄격하였다.
- ⑤ 언어는 계속 변천한다.

[47 - 48] 다음 글의 주제를 고르시오.

47. Answers to the routine question, "How was your day?" are heard with the eyes and heart as well as the ears. Nuances are picked up and questions are asked, although problems are not necessarily solved. Members of a family who really listen to one another instinctively know that if people listen to you, they are interested in you. And that's enough for most of us.

- ① 문제 해결의 필박감
- ② 사고 생활의 필요성
- ③ 상투적 문구의 사용
- ④ 일상 생활에서의 인사
- ⑤ 인간 관계에서 관심의 중요성

48. Much as we may pride ourselves on our good taste, we are no longer free to choose the things we want, for advertising exerts a great influence on us. In their efforts to persuade us to buy this or that product, advertisers have made a close study of human nature and have classified all our little weaknesses.

- ① free choice
- ② human nature
- ③ shoppers' guide
- ④ man's weaknesses
- ⑤ advertisement effects

[49 - 50] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Every week during the fall Mr. Washington, my neighbor, is out raking little leaves into little piles. And every time it snows, he's out removing the white stuff with his shovel. So I tell him that leaves have been falling down for thousands and thousands of years, and the earth did pretty well before rakes and people. Old Mother Nature put the leaves where she wanted them and they made more earth. We need more earth, I tell him.

His yard does look neat, I must admit--if neatness is important. And he didn't fall down getting to his car last snowtime, and I in fact did. Still, my yard has an Oriental carpet of red and yellow and green and brown. And his doesn't. And I spent the same time he spent shoveling snow collecting it in bottles to mix with orange juice next July. And I taped the sound of it falling and then used the tape to go with Christmas presents.

49. 이 글에서 밑줄 친 an Oriental carpet이 실제로 나타내는 것은?

- ① 아라비아 양탄자                      ② 중국산 비단
- ③ 동양의 꽃들                            ④ 형형색색의 낙엽
- ⑤ 두껍게 덮힌 눈

50. Mr. Washington과 필자에 대해 바르게 묘사한 짝이 아닌 것은?

Mr. Washington                      필자

- |                   |       |                |
|-------------------|-------|----------------|
| ① a raker         | ----- | a shoveler     |
| ② more practical  | ----- | less practical |
| ③ realistic       | ----- | romantic       |
| ④ neatness loving | ----- | nature loving  |
| ⑤ impatient       | ----- | patient        |

○ 수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-8)

1. 다음을 듣고, 그 내용이 바르게 나타난 그림을 고르시오.

There are two candles in the picture. They are of the same height and still burning.

2. 다음 표를 보면서 묻는 말에 맞는 답을 고르시오.

The table shows the inflation rate of the country was up in the seventies. The inflation rate in 1979 was doubled compared to 1971.

What percent was the inflation rate in 1971?

3. 대화를 듣고, 교통사고가 일어난 시각을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Woman : When did the traffic accident happen?

Man : At 7 : 30. One and a half hours ago.

4. 대화를 듣고 John이 취직을 못 하는 이유를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

John : I can't understand why I can't find a job.

Mary : John, you would probably find one if you got a haircut, shaved off your beard, put on a clean shirt, and polished your shoes.

5. 대화를 듣고 Ann이 오후에 할 일을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Sam : Ann, what about a game of tennis after lunch?

Ann : I wish I could, but I have to go to the museum this afternoon.

Sam : Well, how about tomorrow then?

Ann : Fine with me.

6. 다음을 듣고, 말하는 사람의 의도를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Every year many innocent people are killed by objects falling from above. Be a good citizen. Never throw anything from your window. And be careful of small objects placed on window sills.

7. 다음을 듣고, 무엇에 관하여 이야기하고 있는지를 고르시오.

At first, men did not know how to make fire. Sometimes lightning hit a forest and started a fire. The people took some of this fire to make a fire near their homes. Fire was very important for three reasons. It kept them warm. It frightened wild animals.

They did not attack when they saw a fire. Then another thing was discovered : if you cooked food, it tasted much better !

8. 대화를 듣고, 어머니가 John에게 주는 충고에 해당하는 표현을 고르시오.

John : Mom, can I go to the movie tonight ?

Mother : Yes, if you clean your room first.

John : But Mom, I want to meet my friend this afternoon. Can I clean my room tomorrow ?

Mother : You always say tomorrow. You must clean it today.

# 사. 제7차 실험평가 문제

## 외국어(영어) 영역

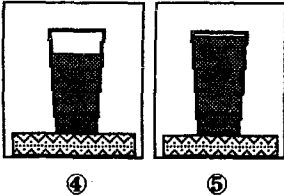
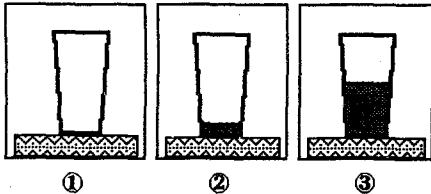
1

○ 먼저, 문제지와 답안지에 필요한 인적 사항(수험번호, 성명)을 정확히 기입(표기)한 후 답안을 작성하시오.

○ 답안지에는 "수험생이 지켜야 할 사항"에 따라 기입(표기)하시오.

1번부터 8번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

1. 대화를 듣고, 남아 있는 주스의 분량이 바르게 나타난 그림을 고르시오.



2. 대화를 듣고, 여자가 남자와 함께 못 가는 이유를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① 몸이 몹시 아프다.
- ② 숙제를 해야 한다.
- ③ 장보러 가야 한다.
- ④ 시험준비를 해야 한다.
- ⑤ 피곤하여 휴식을 취해야 한다.

3. 다음을 듣고, Bob이 한 일을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① got his job
- ② cleaned the room
- ③ washed the car
- ④ met his friends
- ⑤ did nothing

4. 대화를 듣고, 독서의 효과를 가장 잘 나타낸 단어를 고르시오.

- ① tense
- ② relaxing
- ③ useful
- ④ doubtful
- ⑤ severe

5. 대화를 듣고, 이 대화가 일어난 장소를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① hotel
- ② theater
- ③ airport
- ④ drugstore
- ⑤ restaurant

6. 대화를 듣고, 무엇에 관하여 이야기하고 있는지를 고르시오.

- ① job
- ② party
- ③ trip
- ④ exams
- ⑤ vacation

7. 대화를 듣고, 남자가 전화할 건 목적을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ① 상품의 주문
- ② 물건이 납품
- ③ 상품의 가격 문의
- ④ 백화점의 위치 확인
- ⑤ 불량상품에 대한 항의

8. 다음을 듣고, 말하는 사람의 직업을 고르시오.

- ① pilot
- ② driver
- ③ mechanic
- ④ waiter
- ⑤ security guard

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 9번 문제부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

9. 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 말은?

- ① Thanks for calling.
- ② I appreciate your calling me up.
- ③ I'll call you back soon.
- ④ Thank you for your call.
- ⑤ It's nice of you to have called me up.

10. 사선(/)에 의해 다섯부분으로 나뉘어진 아래 문장에서 어색한 표현이 있는 부분은?

When free at home, / my mother likes /  
to knit, / to sew, / and cooking.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



(11-12) (A)의 글을 (B)의 대화문으로 구성한다고 할 때 빈 칸에 들어갈 수 있는 것을 고르시오.

(A)

Bill and Jane are at a party. They feel thirsty. He offers to get Jane a soft drink. Jane tells him that she prefers a fruit juice. Then Bill asks her what else she wants. She says she just wants a glass of juice. She thanks Bill for his kindness.

==>

(B)

Bill : \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_  
 Jane: Thanks, I'd like a fruit juice.  
 Bill : OK. Anything else?  
 Jane: \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_

11. 빈 칸 (11)에 들어갈 수 있는 것은?

- ① I think I'll have a drink.
- ② Shall I get you a drink?
- ③ Do you want a soft drink?
- ④ I'll get a drink for you. What do you want?
- ⑤ How about a soft drink? I will get you one.

12. 빈 칸 (12)에 들어갈 수 있는 것은?

- ① Just a glass of juice. Thanks.
- ② No, fruit juice will be OK. Thank you.
- ③ Oh, don't bother. I'll go get it. Thanks anyway.
- ④ No, a glass of juice will be enough. I appreciate it.
- ⑤ Nothing else. Thank you, Bill.

13. 다음 글에서 불필요하게 중복되는 말을 제거하고자 한다. 밑줄 친 부분 중에서 없어도 될 말만이 나열된 것은?

It is surprising to find how different kinds of clothing are worn in ㉠ many various and different ㉡ parts of the world ㉢ we live in. In London or New York, most ㉣ of the men wear the usual outfits of coats and trousers, along with a shirt and a tie.

- ① ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤
- ② ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- ③ ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- ④ ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- ⑤ ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

(14-15) 다음 각각의 문장에서 밑줄 친 **this**가 공통적으로 나타내는 것은?

14. **This** is an effort to create, beside the real world, a more human world.

(André Maurois)

Science and **this** belong to the whole world, and before them vanish the barriers of nationality. (J. W. von Goethe)

**This** is the desire of a man to express himself, to record the reactions of his personality to the world.

(Amy Lowell)

Nature is a revelation of God; **this** a revelation of man. (H. W. Longfellow)

- ① economics                      ② art
- ③ learning                         ④ industry
- ⑤ teaching

15. As I would not be a slave, so I would not be a master. This expresses my idea of **this** (Abraham Lincoln)

**This** is based on the conviction that there are extraordinary possibilities in ordinary people. (H. E. Fosdick)

**This** is good. I say this because other systems are worse. (J. Nehru)

**This** is a system of self-determination. It's the right to make the wrong choice. (John Patrick)

- ① peace                              ② realism
- ③ equality                            ④ democracy
- ⑤ government

16. 소년의 심경을 가장 잘 나타낸 말은?

Girl: Hi. How are you this morning?

Boy: Not so good.

Girl: What's the matter? Are you sick?

Boy: No, no. I'm not sick. My test is today.

Girl: Today? Oh, you're just nervous.

Boy: I'm not nervous!

Girl: But, Tom, look at your shoes! One is brown and one is black.

- ① happy                              ② nervous
- ③ peaceful                           ④ fearless
- ⑤ encouraged

17. 다음 대화에서, Mary의 말이 품고 있는 의도는?

John: Can we make it on Sunday?

Mary: I'll have a full day. I'm going to clean my room. Then, I'll get a haircut. After that I'm probably going to visit my grandmother.

John: Pardon?

Mary: Going to Grandmother's. I'll have a good dinner there.

John: And then?

Mary: I'm not going to do anything else after that. I'll be very tired.

- ① 만날 약속의 거절                ② 남자에 대한 희망
- ③ 초대에 대한 감사                ④ 피곤한 이유의 설명
- ⑤ 저녁식사의 초대

18. 가족 중 불편한 관계에 있는 사람들을 바르게 나타낸 것은?

(Mother is in the kitchen. Tom and Laura are in the living room.)

Mother: Laura, tell your brother his coffee is ready. Will you, dear?

Laura : OK, Mom, Tom! It's nearly seven. Don't make Mother nervous. Tom, speak to Mother this morning. Make up with her, apologize, speak to her!

Tom : She won't speak to me. It's her that started not speaking.

Laura : If you just say you're sorry she'll start speaking.

Tom : Her not speaking--is that such a tragedy?

Laura : Please--please!

- ① mother -- son
- ② mother -- daughter
- ③ brother -- sister
- ④ mother -- son and daughter
- ⑤ none of the above

[19 - 23] 빈 칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르시오.

19. Simon: Good heavens! Look at the time!  
Hurry up or we'll miss the train.  
Lucy: Just a minute. I can't find my umbrella. Do you know where it is?  
Simon: I have no idea. But you won't need it. It isn't going to rain.  
Lucy: OK. \_\_\_\_\_ . Let's go.

- ① You deserve it
- ② That's very kind
- ③ You can't miss it
- ④ I hope you're right
- ⑤ I see better luck next time

20. There is a great difference between the supermarket tomatoes and home garden tomatoes. The supermarket tomatoes have very little taste, their color is pale yellow-red, and they are almost as hard as rocks. \_\_\_\_\_ home garden tomatoes are deep red, juicy, tasty, and tender.

- ① In addition                      ② That is
- ③ On the other hand              ④ For instance
- ⑤ In the end

21. Although made of ice, a finished igloo is not particularly cold. \_\_\_\_\_, the structure is so well insulated that one can sit inside without a coat, while outside the temperature could well be as low as -50°C.

\*insulate: (전기, 열 등을) 차단하다

- ① However                          ② Indeed
- ③ Besides                          ④ Of course
- ⑤ As a result

22. Give me clean words and clean thoughts. Help me to stand for the right against the wrong. Save me from habits that harm. Teach me to work hard. Forgive me when I am unkind, and help me to forgive those who are unkind to me. Keep me \_\_\_\_\_.

- ① ready to help others
- ② willing to use violence
- ③ reluctant to help the poor
- ④ quick to speak ill of others
- ⑤ prepared to take advantage of others

23. John: What made you decide to become a clown?  
Clown: Because I'm so sad.  
John: \_\_\_\_\_  
Clown: Oh no. We're the saddest people in the world. That's why we try to make other people laugh. It helps us to forget our own loneliness.

- ① I don't understand that.
- ② I thought clowns were happy and gay.
- ③ Are all clowns very sad?
- ④ What do you mean you are so sad?
- ⑤ Do you want to be happy, then?

24. 다음 글의 내용에 해당하는 표현은?

I asked my friends what they would do to change the world if they could. My social worker friend said, "First, give food to all." But my spiritual friend said, "Even if everyone's material needs were met, people would not be fully satisfied until they had a deeper direction inside. Meditation is the key." Then my cook friend combined the two ideas and said, "Teach nutrition in the school. How can people have the proper thoughts if they do not eat the right foods? If they would eat more vegetables, they would become more enlightened for vegetables are a higher consciousness food."

- ① No pains, no gains.
- ② The more, the better.
- ③ Look before you leap.
- ④ Come empty, return empty.
- ⑤ No two people think alike.

25. 다음 글에서 friend 또는 friendship을 묘사하는 표현이 아닌 것은?

What is a friend? More than a father, more than a brother: a traveling companion. With him, you can conquer the impossible, even if you must lose it later. Friendship marks a life even more deeply than love. Love may fall into occupying the other's thoughts. Friendship is sharing. A friend is someone who for the first time makes you aware of your loneliness and his, and helps you to escape so you in turn can help him.

- ① helper                              ② sharing
- ③ more than family                ④ occupying
- ⑤ a traveling companion

26. 남자의 운전에 대해 바르게 설명한 것은?

An American university is now doing research on the difference between men and women drivers. It seems that women often drive more carefully than men. The research suggests that men drive faster and more recklessly, but that they also react a little bit faster in emergencies. This is perhaps because it seems they concentrate more when they are driving.

- ① 여자보다 운전을 많이 한다.
- ② 여자보다 집중을 잘 한다.
- ③ 여자보다 천천히 차를 돈다.
- ④ 여자보다 사고를 많이 낸다.
- ⑤ 위급할 때 여자보다 더 당황한다.

27. 다음 글에 나오는 제품의 무료 수리를 받을 수 있는 경우는?

For six months from date of purchase, Kenwich Center will fix defects in material or workmanship, without charge, that arise in the operation of the calculator. However, this does not apply in cases of battery leakage or unusual use of this product. To obtain service under this warranty the calculator, with receipt indicating date of purchase, is to be returned to the dealer, or it can be returned directly to Kenwich Center, with the proof of date of purchase.

- ① 일년 전 구입, 작동 불량, 영수증 있음
- ② 석달 전 구입, 작동 불량, 영수증 없음
- ③ 두달 전 구입, 배터리 완전 소모, 영수증 있음
- ④ 지난 주 구입, 실수로 인한 파손, 영수증 없음
- ⑤ 5개월전 구입, 스위치 접촉 불량, 영수증 있음

28. 다음 밑줄 친 부분이 구체적으로 나타내는 행동은?

The custom of saluting stems from the days when knights wore armor. Their helmets covered their faces to such an extent that it was impossible to recognize even one's best friend. Therefore it became customary for knights to identify themselves by lifting the visors of their helmets. Nowadays, the average soldier does not wear a visor, but he still preserves this old custom by saluting.

\*visor: (투구의) 낮 가리개

- ① 차렷 자세
- ② 암호 교환
- ③ 가벼운 복례
- ④ 거수 경례
- ⑤ 탈모 경례

29. 다음은 무엇에 대해 기술한 글인가?

Silently he stood in the fierce sun's rays, filled with pain and thirst, and stood until he no longer felt pain and thirst. Silently he stood in the rain, water dripping from his hair on to his freezing shoulders, on to his freezing hips and legs. And he stood until his shoulders and legs no longer froze, till they were silent, till they were still. Silently he sat on the thorns. Blood dripped from his smarting skin, ulcers formed, and he remained stiff, motionless, till no more blood flowed, till there was no more pain.

- ① 수도자의 고행
- ② 방랑자의 방황
- ③ 원시인의 생활
- ④ 탐험가의 모험
- ⑤ 환자의 고통

30. 밑자가 고용하기를 원했던 사람은?

I was interviewing applicants and had narrowed the list to four people. As a final test I gave the applicants a barometer and told them to determine the height of a particular building using their barometers. A couple of hours later they returned and each told me how he did it. The fourth applicant said, "I introduced myself to the building manager and said that if he told me how tall his building was, I'd give him a barometer."

He got the job.

\* barometer: 기압계 (높이 측정에 사용 가능)

The author wanted to hire a man who \_\_\_\_\_

- ① returned first
- ② sold the barometer
- ③ could think creatively
- ④ could read the barometer
- ⑤ found the tallest building

31. 다음 글에서 밑줄 친 security는 누구의 security를 의미하는가?

Pope John XXIII was a humorous, hardworking man who often made fun of himself. Once, when crowds pushed forward to see him at the Vatican, he asked the police, who were forcing them back, "Why do you do that?" "For security reasons, Your Holiness," he was told. "Security?" said the Pope. "But I wasn't going to hurt them!"

- ① the Pope
- ② the police
- ③ the crowds
- ④ Vatican
- ⑤ 뒷글만으로는 알 수 없음

32. 다음 글에서 본문 전체의 흐름과 관계가 있는 문장은?

① At six o'clock in the afternoon, the school is quiet. ② Only the faint sound of the evening breeze is heard whispering through the trees in the schoolyard. ③ The classrooms are lifeless. ④ There seems to be an air of emptiness roaming the deserted corridors. ⑤ Tired after a day's work, I left for home.

33. 글의 흐름으로 보아, 아래의 글 바로 앞에 가장 자연스럽게 올 수 있는 글의 내용은?

But we are spending less table time together. Fast-food dining, even within the home, is becoming a way of life for too many of us. Work schedules, individual activities, and television all limit the quantity and quality of mealtime interaction. A study shows that 68 percent of the families saw nothing wrong with watching television while eating.

- ① 도시생활의 특징
- ② 학급활동의 중요성
- ③ 오락시간의 필요성
- ④ 취미활동을 통한 사고
- ⑤ 가족 식사와 바람직한 모습

34. 글의 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어갈 가장 알맞은 곳은?

Of course, we do not always predict things correctly.

( ① ) One of the most remarkable things about the human mind is our ability to imagine the future. ( ② ) In our minds, we can see what has not yet happened. ( ③ ) For example, while we are looking forward to visiting a new place or country, we imagine what it will be like. ( ④ ) Things are often very different from the way we expected them to be. ( ⑤ )

35. 다음 글을 쓴 목적은?

Due to the most recent increase in Atlantic freight rates, we find it necessary to raise our prices of Brazilian coffee. A survey of the market will show you that the change in freight rates is far-reaching and we would like to point out that our prices have been raised no higher than necessary.

In sum, we wish to assure you that we will adhere to our policy of providing a high-quality product at a lower price.

- ① 가격인상 설명                      ② 은행대출 신청
- ③ 할부대금 독촉                    ④ 기호상품 주문
- ⑤ 화물도착 통보

36. 필자가 주장하는 요지가 가장 잘 나타나 있는 문장은?

Who controls topics at home? ① Women raise many more topics than men. ② They do so because their topics often fail. ③ They fail because the men don't work interactively to develop them. ④ The women usually do work at developing topics raised by men. ⑤ Men control topics as much, if not more, by veto as by a positive effort.

[37 - 38] 다음 글의 필자가 주장하는 요지는?

37. Freddie Fulcrum weighed everything too carefully. He would say, "On the one hand... but then, on the other," and his arguments weighed out so evenly he never did anything. When Freddie died, they carved a big zero on his tombstone. If you decide to fish---fine. Or, if you decide to cut bait---fine. But if you decide to do nothing, you're not going to have fish for dinner.

- ① Freddie는 공정한 사람이었다.
- ② 한쪽에 치우치는 것은 나쁘다.
- ③ 필요할 때는 양단간에 길정을 해야 한다.
- ④ 낚시에는 미끼 선택이 중요하다.
- ⑤ 사람은 죽은 후에 옳은 평가를 받는다.

38. "Strike three." "Your horse won." "Yes." "No." "Walk." "Don't walk." "Mother's dead." Basic events require simple language. What did you do last night? Did you "enter into a meaningful romantic involvement" or "fall in love"? What did you eat for breakfast? Did you eat "the upper part of a hog's hind leg with two oval bodies encased in a shell laid by a female bird" or "ham and eggs"? David Belasco, the great American theatrical producer, once said, "If you can't write your idea on the back of my calling card, you don't have a clear idea."

- ① 고상한 언어를 잘 사용하기는 어렵다.
- ② 말은 간단 명료하게 하여야 한다.
- ③ 야禽 식사는 간단히 하여야 한다.
- ④ 상황에 맞게 말을 사용하여야 한다.
- ⑤ David Belasco는 유명한 연출가였다.

39. 다음 편지를 쓴 사람의 심경은?

I bought your FAST camera two weeks ago and have just received my first set of color photos. I am enclosing them with this letter. You will see that they are very dark. I think that your FAST camera is not as good as was advertised, but I will try again. Since I wasted my money on the first set of photos, would you please send a new film to me? If the next photos are also very dark, I will send the camera to you and ask you to return my money.

- ① alarmed                              ② disappointed
- ③ encouraged                         ④ interested
- ⑤ pleased

40. 다음 글의 주인공의 성격은?

No warmth could warm him; no wintry weather could chill him. No wind that blew was bitterer than he. Nobody ever stopped him in the street to say, with glad looks, "How are you? When will you come to see me?" No beggars begged him to give a penny, no children asked him what time it was, no man ever once in all his life inquired the way to such and such a place, of him.

- ① warm-hearted                      ② high-souled
- ③ open-minded                       ④ cold-blooded
- ⑤ self-sacrificing

41. 다음 글에서 밑줄 친 M25가 구체적으로 가리키는 것은?

The M25 opened in 1986. Today people call it the biggest car park in Europe. Every morning on the radio we hear about jams, and road repairs, and crashes, and which parts of the M25 to avoid. One day soon we will hear, "There is a traffic jam all the way round the M25 in both directions. If you are driving to work, we advise you to go back home."

- ① subway                              ② signal
- ③ highway                             ④ radio station
- ⑤ car mechanic

42. 글의 내용과 일치하는 것은?

Don't assume Grandma and Grandpa can get by on fewer nutrients just because they are not as active as they once were. That widely held belief is being challenged by new research suggesting that the elderly need even more of some vitamins than the young. A Tufts University study indicated that people over 60 may need about a third more vitamin B<sub>6</sub> than young adults do to maintain good nutrition. Vitamin D consumption apparently should increase with age as well.

- ① 노인은 식사를 적게 해야 한다.
- ② 활동량과 영양소 필요량은 비례한다.
- ③ 나이가 들수록 비타민은 적게 필요하다.
- ④ 60세 이상의 노인은 비타민 D가 필요하다.
- ⑤ 노인이 더 많이 섭취해야 하는 비타민도 있다.

43. 본문과 내용이 일치하지 않는 것은?

The storms along the south coast during the night have brought floods to many small towns and villages. Farmers in the area say that crops have been damaged and many farm animals drowned as the rivers overflowed their banks. Many people are trapped and unable to leave their houses although emergency services are using boats to rescue those people most seriously affected.

- ① 강물이 범람했다.
- ② 폭풍우가 몰아쳤다.
- ③ 농작물이 물에 잠겼다.
- ④ 가축들이 물에 빠져 죽었다.
- ⑤ 전업병이 퍼졌다.

44. 인류에 대한 Edison의 가장 큰 공헌은?

It is impossible to measure the importance of Edison by adding up his inventions. He did not merely make the electric lamp and many other devices for general use. He also showed the power of applied science so concretely that he changed the mentality of mankind. He made people believe that man could by the use of his intelligence invent a new mode of living on this planet.

- ① 많은 기계를 발명했다.
- ② 인류의 생각을 변화시켰다.
- ③ 속도측정장치를 개발했다.
- ④ 현대물질문명을 이룩했다.
- ⑤ 순수과학의 힘을 증명했다.

45. 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

Nicky is taking part in a sponsored climb at the beginning of September to raise money for an extension to the children's section at her hospital. She and nine others will spend a month climbing up and down Mt. Everest. This is the final attempt to raise funds they need to build facilities for the families of children ill in hospital. They have been trying to raise the money for five years.

- ① Sports for Nurses
- ② Hospitals for Children
- ③ Parents of Sick Children
- ④ A Climb for Fund Raising
- ⑤ Donations for Crime Victims

46. 다음 글에서 필자가 이상적인 연기라고 생각하는 것은?

Bernhardt and Duse had played the same melodrama, the high point of which was the moment when the wife, accused of infidelity by her husband, swore her virtue. "I swear, I swear, I swear!" Bernhardt proclaimed passionately. Her audience stood to shout its admiration. Duse, on the other hand, swore her virtue softly and only twice. She never spoke the third oath, but placed her hand on her young son's head as she looked directly at her husband. Duse's audience wept. Today, Bernhardt's mannerisms make you laugh. Duse moves you; she is more modern than tomorrow.

\* infidelity: (배우자의) 부정 (不貞)

- ① 관객과 거리를 두는 연기
- ② 관객이 환호하고 열광하는 연기
- ③ 감정을 폭발하는 웅변적인 연기
- ④ 감정을 억제하는 내면적 연기
- ⑤ 대사보다 행동을 중시하는 연기

[47 - 48] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

< A >

A society need not try to do for people what they should do for themselves. It is foolish and wicked to take money away from hard-working, thrifty citizens and give it to those who are idle. If our society is ever to improve, people must learn to be responsible.

< B >

In any society, there are always people who are too weak, or too unlucky to be able to take care of themselves and their families. In ancient times, such people were allowed to suffer and even to die. Let's hope that in these days the country, that is to say society as a whole, will continue to look after its weaker members.

47. <A>와 <B>의 주제가 모두 옳은 것으로 짝지워진 것은?

<A>

<B>

- |   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| ① | 책임 사회 | ----- | 복지 사회 |
| ② | 근긴 절약 | ----- | 가족 건강 |
| ③ | 현대 사회 | ----- | 과거 사회 |
| ④ | 경제 발전 | ----- | 평균 수명 |
| ⑤ | 근면 성실 | ----- | 건강 생활 |

48. 두 글의 공통된 제목으로 가장 적합한 것은?

- ① Saving Money
- ② Building Hospitals
- ③ Making a Good Society
- ④ Looking After Our Families
- ⑤ Becoming Hard-working Citizens

[49 - 50] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last fall, the city of Philadelphia put 11 tons of garbage on a plane to Switzerland. Two weeks later the shipment came home. It was dry, chemically stable, and separated into reusable products such as plastics, paper fiber, metals, and organic material for fuel. The trash flight was undertaken to test out a Swiss-designed recycling system, which turns garbage into raw materials in just 17 minutes. The plant is one of several systems designed to bring as much automation as possible into waste recycling. Increasingly, waste is being seen as a resource. We have no choice but to recycle if we are to preserve natural resources that are being depleted at geometrically increasing rates.

\* recycle : 재생 이용하다, 재활용하다

49. 첫글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Waste Recycling
- ② Trash and Trade
- ③ Organic Material for Fuel
- ④ The Use of Natural Resources
- ⑤ The Chemical Composition of Waste

50. 첫글의 내용과 일치하는 것은?

- ① The Swiss-designed plant failed to recycle waste.
- ② Natural resources are being exhausted very rapidly.
- ③ Garbage is useless and just something to dispose of.
- ④ Switzerland sent 11 tons of plastics to Philadelphia.
- ⑤ Waste recycling means far-away transportation of waste.

○ 수고하셨습니다.

## 듣기시험 문제 (1-8)

1. 대화를 듣고, 남아 있는 쥬스의 분량이 바르게 나타난 그림을 고르시오.

Woman : How much grape juice did you drink ?

Man : I drank half of it.

Woman : Only half ?

Man : Yes.

2. 대화를 듣고, 여자가 남자와 함께 못 가는 이유를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Man : There's a modern art exhibition at the University Museum. Are you coming with me ?

Woman : No, I have to do my homework.

3. 다음을 듣고, Bob이 한 일을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Woman : You did a fine job of washing the car, Bob. I don't think I've ever seen the car that clean.

Man : Oh, it was nothing. I'm glad I could help.

4. 대화를 듣고, 독서의 효과를 가장 잘 나타낸 단어를 고르시오.

Woman : You really a lot, don't you ?

Man : Yeah, I really do. It's so relaxing. While reading, I can leave all my problems behind.

5. 대화를 듣고, 이 대화가 일어난 장소를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

Woman : Good evening. Can I help you ?

Man : Yes, please. We want to have dinner here.

Woman : How many people are there ?

Man : We are a party of three.

Woman : OK. Come this way, please.

Man : Thank you.

Woman : You're welcome. Here are the menus. I'll take your order in a minute.

6. 대화를 듣고, 무엇에 관하여 이야기 하고 있는지를 고르시오.

Mary : Hey, John. Exams will soon be over. Let's have a party before the vacation.

John : Great idea. What do we prepare ?

Mary : We don't have to prepare a lot of food.

7. 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적을 바르게 나타낸 것을 고르시오.

(The bell rings.)

Woman : Customer Service. May I help you ?

Man : Yes, please. My name's Brady. I bought a sweater from your department store yesterday, but it has a hole in it.

Woman : We're sorry for that. Send it back. If it is faulty, your money will be refunded.

8. 다음을 듣고, 말하는 사람의 직업을 고르시오.

Good evening, ladies and gentlemen. This is Captain Anderson speaking. We are now at the altitude of 20,000 feet. We will slowly climb another 10,000 feet and then stay at that altitude for the rest of our flight until we approach New York City.



\* 정답표

1차				2차				3차				4차			
번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답
1	①	31	②	1	①	31	⑤	1	④	31	①	1	④	31	②
2	④	32	⑤	2	③	32	③	2	②	32	③	2	②	32	①
3	③			3	②	33	②	3	④	33	①	3	③	33	⑤
4	③			4	①	34	④	4	①	34	②	4	②	34	③
5	②			5	④	35	④	5	③	35	④	5	①	35	③
6	④			6	⑤	36	②	6	⑤	36	⑤	6	②	36	③
7	④			7	②	37	③	7	②	37	②	7	②	37	⑤
8	⑤			8	①	38	④	8	④	38	①	8	④	38	⑤
9	①			9	③	39	⑤	9	④	39	⑤	9	④	39	③
10	③			10	③	40	①	10	③	40	②	10	④	40	①
11	④			11	⑤			11	③			11	②		
12	⑤			12	⑤			12	④			12	①		
13	①			13	②			13	②			13	③		
14	④			14	⑤			14	①			14	④		
15	③			15	④			15	⑤			15	②		
16	⑤			16	③			16	③			16	③		
17	②			17	④			17	②			17	②		
18	③			18	②			18	①			18	②		
19	②			19	④			19	①			19	③		
20	①			20	②			20	⑤			20	⑤		
21	④			21	⑤			21	⑤			21	④		
22	①			22	③			22	④			22	⑤		
23	①			23	⑤			23	③			23	①		
24	⑤			24	②			24	③			24	⑤		
25	②			25	④			25	①			25	①		
26	④			26	①			26	③			26	④		
27	⑤			27	①			27	②			27	②		
28	③			28	③			28	③			28	②		
29	①			29	①			29	④			29	①		
30	②			30	①			30	④			30	⑤		

5차				6차				7차			
번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답
1	㉓	31	㉕	1	㉒	31	㉓	1	㉓	31	㉑
2	㉓	32	㉔	2	㉓	32	㉓	2	㉒	32	㉕
3	㉔	33	㉕	3	㉔	33	㉕	3	㉓	33	㉕
4	㉔	34	㉕	4	㉑	34	㉔	4	㉒	34	㉔
5	㉓	35	㉔	5	㉕	35	㉔	5	㉕	35	㉑
6	㉒	36	㉔	6	㉒	36	㉓	6	㉒	36	㉕
7	㉕	37	㉓	7	㉑	37	㉕	7	㉕	37	㉓
8	㉒	38	㉔	8	㉓	38	㉓	8	㉑	38	㉒
9	㉑	39	㉑	9	㉓	39	㉕	9	㉓	39	㉒
10	㉑	40	㉒	10	㉒	40	㉒	10	㉕	40	㉔
11	㉕	41	㉕	11	㉔	41	㉒	11	㉑	41	㉓
12	㉑	42	㉓	12	㉕	42	㉓	12	㉓	42	㉕
13	㉑	43	㉒	13	㉓	43	㉕	13	㉔	43	㉕
14	㉕	44	㉓	14	㉒	44	㉔	14	㉒	44	㉒
15	㉕	45	㉕	15	㉒	45	㉔	15	㉔	45	㉔
16	㉒	46	㉔	16	㉕	46	㉓	16	㉒	46	㉔
17	㉓	47	㉓	17	㉑	47	㉕	17	㉑	47	㉑
18	㉕	48	㉒	18	㉔	48	㉕	18	㉑	48	㉓
19	㉑	49	㉓	19	㉑	49	㉔	19	㉔	49	㉑
20	㉒	50	㉑	20	㉑	50	㉑	20	㉓	50	㉒
21	㉔			21	㉔			21	㉒		
22	㉑			22	㉒			22	㉑		
23	㉑			23	㉓			23	㉒		
24	㉔			24	㉒			24	㉕		
25	㉔			25	㉒			25	㉔		
26	㉕			26	㉑			26	㉒		
27	㉑			27	㉓			27	㉕		
28	㉓			28	㉑			28	㉔		
29	㉑			29	㉑			29	㉑		
30	㉔			30	㉔			30	㉓		

## 이 자료를 읽으신 분께

大學修學能力試驗과 관련하여 궁금한 사항이 있으시다면  
國立教育評價院 社會敎科室로 문의하여 주십시오.

• 國立教育評價院 社會敎科室  
서울특별시 서대문구 현저동 산 5번지  
일반전화 : (02)393-4427  
행정전화 : 222-4275, 4289  
모사전송 : (02)365-4230

## 大學修學能力試驗 實驗評價 問題集

發行日 : 1992년 12월 22일

發行處 : 國立教育評價院

印刷處 : 三進企劃

<비매품>

일반간행물 92-19

무단 복제·복사를 금함